

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 啟基學校（港島）

負責人姓名： 黃婉倫主任

聯絡電話： 2561 0821

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共_82_名(包括 A.領取綜援人數：_13_名，B.學生資助計劃全額津貼人數：_50_名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_19_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練-西班牙文班	13	50	19	90%	全年	\$39100	觀察課堂表現、檢討表	Uno Education Limited	學習
文化藝術-沙畫課程	0	2	1	90%	全年	\$2900	觀察課堂表現、檢討表	知識共享協會 有限公司	學習
體育活動-劍擊課程	1	3	3	90%	全年	\$6700	觀察課堂表現、檢討表	傲智劍擊	學習
體育活動-飛鏢課程	0	3	3	90%	全年	\$5700	觀察課堂表現、檢討表	Juno Production Company	學習
體育活動-躲避盤課程	1	5	0	90%	全年	\$6000	觀察課堂表現、檢討表、 比賽表現	源流躲避盤有限公司	學習
文化藝術-皮影戲課程	1	2	2	90%	全年	\$4800	觀察課堂表現、檢討表	香港偶影藝術中心	學習
文化藝術-鼓動節拍		5	1	90%	全年	\$4900	觀察活動表現、檢討表、 表演	香港國際鼓手節	學習
活動項目總數： 7									
@學生人次	16	70	29		總開支	\$70100			
**總學生人次	115								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☒ 其他(請說明)：Word 檔格式易走位，亦未有加總功能，如能使用 Excel 會更佳。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
