

啟基學校(港島)
2022 至 2023 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 檢視有關政策的推行情況及優化相關的政策。 • 檢視有關的策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期檢視及協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 • 每月家長茶聚及工作小組會議，定期檢視校園生活及學生概況，以防政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長透過校董會恆常會議、中層行政會議及校務會議中，向校董及同事講解及討論維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 • 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期閱覽教育局最新通函及資訊，以制訂及優化相關的政策。 •
	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續監察及協調各科組盡快落實相關措施。 • 透過不同的渠道，促進不同持份者的溝通和協助，強化學生品德培養和相關的訓輔工作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本校指示所有新入職及現職學校員工必須仔細閱覽教育局 14/2023 號通告及《香港特別行政區維護國家安全法讀本》內容，以使教職員對國家安全有更清晰的概念。 • 教師月會、每學期觀課/共同備課，確保所有同工掌握教師專業發展，推行教育安全。 • 8/12 全體教師參加國家安全及國安法教師講座(講者余惠萍博士)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科按計劃完成「維護國家安全及國家安全教育」相關學習活動，學生積極參與，有效強化學生品德培養和相關的訓輔工作。 • 課程主任統籌科務會議，加強各科落實推動相關的措施。 • 學校必定持續監察及跟進相關工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 修訂租借校園設施機制 • 巡視校舍 • 定期檢視圖書館藏書 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期檢視校外租借校園機構於學校內舉行的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 定期巡視校舍確保校園內所張貼的刊物均不會涉及危害國家安全的內容。 • 圖書館主任定期檢視圖書館藏書。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在現有租借校園機制下，各外間機構在校內舉行的活動均不會涉及危害國家安全。 • 本校亦提醒有關員工定期巡視校園範圍（包括建築物、課室、壁報），留意有否展示危害國家安全的標語或口號，如發現，立即通知管理層跟進。 • 圖書館主任繼續以既定程序確保圖書館藏書的內容符合維護國家安全原則。 • 學校必定持續監察及執行相關工作。
學校行政	<p>完善學校舉辦活動的機制和程序</p> <ul style="list-style-type: none"> • 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期檢視以學校名義舉辦的活動，包括校內、校外活動沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在現有機制監察下，學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），內容均符合維護國家安全原則。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》及其他相關法例</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校行政手冊 2022/23 全學年行政組四大範疇的措施及評估方法。 • 推行的時間、負責人、所需資源及僱傭合約，會以《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 14/2023 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校根據相關指引聘請及續任學校教學及非教學人員。 • 新聘任員工須通過性罪行定罪紀錄查核，校方並保存相關紀錄。 • 學校為行政主任及校務處職員安排適切的國安講座。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在聘請程序加強監察受聘的學校教學及非教學人員必須符合各項聘用條例及指引要求。 • 提醒校內續任教學人員須盡快通過在《基本法及香港國安法》測試。 • 校方必定持續監察及執行相關工作。
	<p>修訂以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件及服務合約</p> <ul style="list-style-type: none"> • 合約必須列明非教學人員的工作表現和操守不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校已在所有向學生提供服務的招標文件中加入有關機構或人士必須符合教育局通告 14/2023 號的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校於相關標書、報價文件中加入相關條文，確保有關公司清晰了解學校要求才決定是否報價或投標，加強規範導師的行為及所設計的教學材料，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校長親自接見教職員，並跟進其工作表現及操守。 • 確立公平的自評、互評及考績機制，以教職員的工作表現及操守為評核的重點。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校長持續親自接見教職員，並跟進其工作表現及操守。 • 按已確立的自評、互評及考績機制，以公平原則評估教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教職員普遍認受現有自評、互評及考績機制，能公平地評估教職員的工作表現及操守。
教職員培訓	<p>定期向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於行政會議及校務會議鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。 • 設立「維護國家安全及國家安全教育」的教育資源，有助資源共享及促進溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體教職員已於校務會議參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。 • 已設立「維護國家安全及國家安全教育」的教育資源，讓老師於製作教材時作參考。 • 定期傳閱教育局相關通告，並保留傳閱紀錄。 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議將有關安排恆常化，於每年第一次校務會議上再向全體教師講述有關教育局發出的文件重點。倘有新文件，亦須適時更新教師對有關資訊的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>加強教師的專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識，並在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。 安排教師專題講座，加強國民教育的理念。 強化堅守教師操守的規定。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校於 2022 年 11 月安排「認識中華文化、中醫及中草藥」教師講座，加深老師對中華文化的認識。 學校於 2022 年 12 月邀請余惠萍博士主講「國家安全及國安法教師講座」，加深老師對國家安全及國安法的認識。 學校於 2023 年 1 月參與由林壽康教授主講「網上罪行及個人私隱及歧視」教師工作坊。 除了科組以外，學校將所有老師分為不同行政範疇的成員及制服團隊的領袖，有效加強教師間彼此的連繫。 學校於 2023 年 6 月舉辦「教師專業價值觀和操守」學校培訓工作坊，鞏固教師堅守個人操守的責任。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校持續將有關資訊發放予教職員，教職員積極參與有關國家安全教育培訓。 學校會積極及持續鼓勵教職員參與有關課程。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域的內容及質素。 	<p>各科組在適切的單元下，教授中國的多元知識：</p> <p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中藥認識及種植計劃以「中醫藥」為引子，在課程中引入中國文字、中醫藥及中華文化融合的元素，讓學生對中華文化有更深入的認識。 • 慶祝中秋佳節活動日配合全校性活動，如猜燈謎、中國傳統故事分享。 • 持續推行校本中華文化課程：包括 <ul style="list-style-type: none"> P. 1-6 中國書法學習活動 P. 1-3 學習三字經 P. 4-6 學習古代的詩詞及文言文 • 學校在 2023 年 1 月 14 日以「藝術文化暨校園開放日」為主題舉行開放日，全校學生於上學期結合中文科、常識科及視藝科進行跨學科學習。學生分別以中國二十四節氣及中國傳統藝術：青花瓷、印章等進行主題學習活動，並參與由國史國學中心主辦「明日棟樑：青少年國史教育計劃」，加深認識中華文化。 	<p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通過全學年的「中醫藥」及校本中華文化課程，學生能在學習材料和活動中鞏固在平日中文科及日常生活所學的中華文化知識，由培養學生的文化認同為先，再而增強學生的「國民身份認同」及「國家概念」，並注重價值觀的培養，將中華文化傳統的精神繼續傳揚下去。 • 隨着古詩文教材融入校本課程，推廣中華文化的課程資源增多，中華文化課的課堂內容可更豐富及多元化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域的內容及質素。 	<p>英文科</p> <p>於各級推行校本國民教育課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. 1-2：認識中國國旗的形狀、顏色、星星數目 • P. 3-4：認識中國國歌的作曲人及作詞人 • P. 5-6：認識中國著名的旅遊景點 <p>數學科</p> <p>於各級推行校本國民教育課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. 1-2：認識中國算盤 • P. 3-4：認識古今的記時方法及工具 • P. 5-6：認識中國古代數字(花碼) <p>常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. 1-6 國民教育課程 • P. 1-6 與視藝跨科活動：認識中國故宮文化 • P. 1-6 與資訊科技跨科活動：運用STEM進行有關中國文化的專題研習 • P. 1-6 透過不同級別的課程內容，強化認識、維護國家安全及提高資訊素養的教育 • P. 1-6 舉辦有關維護國家安全及國家安全教育的專題講座 • P. 4-6 安排參觀香港故宮文化博物館 	<p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 以學生較熟悉的課題引起學生跨課程閱讀的興趣，以提升學生對我國文化的理解。學生在課堂時表現積極投入，反映其對國民身份的認同。 <p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生透過相關課程內容認識中國古代數學，提升學生對我國文化的理解。 <p>常識科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過校本國民教育課程規劃，加強學生對中國歷史、中華文化、近代社會及科技上的發展，有更深入的認識，提升學生對國家的概念和國民身份認同。 • 透過不同的科組活動，讓學生認識《憲法》、《基本法》及有關維護國家安全及國家安全教育，培養學生「守法觀念」、「權行與義務」和「責任感」的價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域的內容及質素。 	<p>普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6「中華經典名句」專題學習活動：以友愛、孝親、自強、勵志、精進、愛國為主題，學生以匯報、錄音、拍片等形式展現學習成果。 <p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 學習中國傳統的體育運動—足毬，認識足毬的來源、演變，學習足毬的比賽方法及技巧。 <p>視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 校本課程-水墨畫 • P.1-6 訂購有關中國文化的教材套，編入學習課程。例如：獅頭模型、揮春、燈籠、臉譜、光影宮燈、中國民族拼布畫等。 • P.1-6 與常識跨科活動：認識中國故宮文化 • P.1-6 與中文跨科活動：製作十二生肖錢箱 	<p>普通話科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習差異較大，有個別學生包括非華語生，普通話表達能力較弱，令活動成效未如理想。 • 建議採用中文科現有校本古詩文課程內的學習內容，以學生較熟悉的古詩文及經典名句配以拼音及說話教學，增強學生普通話的表達能力。 <p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生積極投入學習，科組會持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。 <p>視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課堂中，學生投入學習。透過創作，學生對中國藝術及文化有更深的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域的內容及質素。 	<p>音樂科</p> <p>於各級推行校本國民教育課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. 1-6 各級中國民歌欣賞 • P. 1-6 認識中國國歌 • P. 5 粵劇欣賞 <p>資訊科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P. 1-6 加強資訊素養的教育 • P. 1-6 認識維護網絡安全的重要 • P. 1-6 運用 STEM 進行各科有關國家安全教育的專題研習 	<p>音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 同學明白國歌的由來，作曲家、作詞家的背景，學懂奏唱國歌時的態度和場合。 • 認識中國民歌，學習創作五聲音譜，能自學搜尋更多有關中國藝術文化的資料。 <p>資訊科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於各級有序地優化資訊素養及維護網絡安全校本國民教育課程，提高學生維護國家安全意識。 <ul style="list-style-type: none"> • 各科組能適切把國家知識融和於課程內，有效為學生建構基本知識，助他們更了解，更添興趣。期望往後能配以實踐及參觀活動，應能更見成效。 • 整體課程能加強學生的國家觀念及民族感情，亦可帶出共同維護國家安全的重要。 • 課程的體驗能有效增加學生對國民身份的認同，培養學生成為有責任感的國民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>與訓輔組合作舉辦「全民國家安全教育日」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 推行多元化的學習活動，例如網上問答比賽、專題研習及短片分享等。 	<ul style="list-style-type: none"> 於 2023 年 4 月 15 及 17 日舉辦「全民國家安全教育日」主題早會分享。 配合《香港國安法》頒布三周年的重要日子，參與由教育局於 2023 年 6 月舉辦之「國家安全網上學習平台：『拍拍樂』網上挑戰賽」，以網上遊戲方式加強學生對國家安全重點領域的理解。 於 2023 年 5 月 31 日邀請懲教署舉辦全校國安講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 「全民國家安全教育日」主題早會分享中，學生積極參與，成效不俗。 學校於不同節日、紀念日舉辦主題早會或週會讓學生認識相關的內容，並培養愛國的情操。
	<p>持續與內地姊妹學校進行不同形式的交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 因應疫情的變化，交流活動的形式須靈活多變。 	<ul style="list-style-type: none"> 因受疫情影響，與內地姊妹學校舉行了一次以國慶為主題的線上交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會落實實體內地姊妹學校活動安排，以促進兩地師生的文化交流。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>加強升旗隊的培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 增加各級參加的人數，建立升旗隊的服務階梯，鞏固日後的發展，增加隊員們的歸屬感。 定期訓練升掛國旗及奏唱國歌的技巧及態度，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校已成立升旗隊，除每星期一次升旗外，亦加入定期的集會，並已制定校本升旗隊培育教材，加強隊員間的連繫及優化升旗的表現。 學校已編定典禮升掛國旗及奏唱國歌的指引。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過校本常識國民及國家安全教育課、升旗隊和升旗儀式，增加學生對國民身份認同感和自豪感。 下學年推薦訓導老師及升旗隊成員參加升旗訓練，加深認識基本的步操及升旗的禮儀。 從觀察所見，每星期的升旗禮儀式能培養學生的國民身份認同，學生能夠在升旗禮儀式中表現出恰當的禮儀。
	<p>完善訓輔的處理方法及製定合適的獎懲政策</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，並提供輔導跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生手冊內印有各項訓輔政策，清楚說明校方對他們日常行為的要求。 學校設有獎懲制度並記錄於學生手冊內，如有學生違規會由班主任及訓輔組跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 校本訓輔獎懲機制行之有效，透過讚賞和獎勵，表揚學生的正確行為和價值觀，從而引導學生建立自律、守法守規的態度。 訓輔工作以全體老師整體持續進行，每班設級主任協助各班老師處理學生問題。遇到有學生情緒及行為上的需要，訓輔主任、訓輔老師和班主任會透過勸導方式，並適時主動聯絡家長，發揮家教合作精神，讓學生知過能改，從建立正面價值觀，加強學生守法意識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>完善危機處理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> • 制訂具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告，並考慮向警民關係主任與學校聯絡主任尋求協助。 	<ul style="list-style-type: none"> • 現有危機處理機制行之有效，學校定期檢視危機處理策略和應變措施，並以會議、培訓加強全體教職員處理危機的程序和措施。 • 每年與警民關係組保持聯絡，安排合適的講座或就學生個案進行諮詢。 • 定期開設跨專業協作會議(360 支援會議)，主動採取預防性危機管理。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校因應學生情緒及行為上的需要，積極採取預防及支援措施。透過跨專業協作，與家長一起關顧學生，適時為有需要的學生提供輔導和支援，培養同理心和尊重他人的態度，確保學生在安全及充滿關愛的環境學習。 • 跨專業會議能有效支援學生的需要，持續進行溝通，輔導工作深信可更見果效。
	<p>締造平和有序的校園環境和氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦多樣化的品德培養及國民身份認同活動。 • 堅持承擔和守法精神，推展多項比賽及活動。 • 舉辦「全民國家安全教育日」活動及舉辦維護國家安全及國家安全教育的專題講座。 • 透過外間機構提供活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉行重點性的活動，包括一人一職、領袖生實習計劃，引導學生正向成長，建立堅持承擔和守法精神。 • 舉辦「國慶日」網上問答比賽，加深學生對國家歷史、文化、成就及國情的認識，從而提升國民身份認同。 • 與學與教組合作舉辦「全民國家安全教育日」活動，推行多元化的學習活動，如主題早會分享、網上問答比賽及由懲教署舉辦全校國安講座等，各學生推廣堅持承擔和守法精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 與學與教組合作舉辦「全民國家安全教育日」活動，學生積極參與，成效不俗。 • 引入外間機構之活動、比賽或講座，加強推廣「國家安全」訊息，讓學生透過不同的活動體驗提升對「國家安全」的了解及認同。 • 2023-24 學年將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
<p>家校合作</p>	<p>增強家長與學校的溝通與合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。 • 透過家長學堂，增強家長培訓及教育子女成為守法守規的好學生，好公民。 • 舉辦家長茶聚，收集家長的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校進行 23 次家長學堂課程，家長踴躍參加。每月一次家長茶聚，讓家長與學校保持良好的溝通。 • 家長義工積極參與學校舉辦的活動，包括恆常協助 So So Club 德育活動、校運會、幼稚園小一體活動等，讓家長親身體會學生的學習活動，強化家長與學校的夥伴關係。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長學堂課程內容涵蓋不同範疇，包括子女學習和成長、親子關係、家長身心靈健康及知識增值等，全方位支援家長及學生的成長需要，增強家長培訓及教育子女成為守法守規的好學生，好公民。 • 學校透過家長義工及茶聚加強家校溝通及夥伴協作關係，行之有效，讓家校雙方共同建立學生正確價值觀及守法意識，培養同理心和尊重他人的態度，確保學生在安全及充滿關愛的環境學習。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>強化家長教師會的功能</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過家長教師會的推動，增加家長義工服務的機會，藉此加強家校的溝通，共同建立平和有序的校園環境和氣氛。 • 舉辦不同形式的親子活動，增強親子的關係，建立愛家庭、愛校、愛社區和愛國的文化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過家長教師會委員推動家長參與義工服務，加強家校的溝通，共同建立平和有序的校園環境和氣氛。 • 舉辦不同形式的親子活動，增強親子的關係，建立愛家庭、愛學校、愛社區和愛國家的文化。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校透過舉辦不同類型的家教會活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。