



# 啟基學校(港島)

## 二零二三至二零二四年度

### 周年校務計劃



# 目 錄

項 目		頁數
一. 辦學宗旨	-----	P.1
二. 教育使命與目標	-----	P.2
三. 關注事項		
1. 強化專業團隊，鞏固正向教育	-----	P.3
2. 啟發多元智能，實踐自主學習	-----	P.4
3. 優化科組互動，提升教學素質	-----	P.5
四. 財政預算	-----	P.6

## 辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

# 教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會，提高學生對國民身份的認同及公民意識。

## 1. 強化專業團隊，鞏固正向教育

**上學年的回饋與跟進：**家長對學校的教師能力及課程內容是支持，故教師在國情教育、專業培訓能再進一步推展，對各持分者的需要應可有效發揮。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過聯繫社區機構，建立及發放正能量。	1. 增強家長學堂課程，拓展國家情懷，強調尊重互助的家庭。	• 科統籌能發揮主導，提升專業學習	• 課堂觀察	全學年	• 專責主任	• 人力
2. 強化家校合作，持續關愛文化。	2. 擴大師生的義工服務，回饋社區的需要。	• 有效將多媒體教具融和課堂及課餘自學，使用量提升	• 學生課業	全學年	• 全體教職員	• 研討會費用
3. 有效的專業培訓，強化團隊能量。	3. 加強研習課堂的實踐，彼此建立，各展所長。	• 協作教學，積極提升良好師生溝通	• 會議紀錄	全學年		• 書冊 / 工作組
4. 學生掌握解難技巧，齊心互建互助。	4. 提供多樣化展示及表現機會，給與學生發揮所長。	• 校內外活動增強參與度	• 活動回饋	下學期		• 資訊支援
5. 透過專題研習及講座，提升國情教育及公民責任。	5. 聯校交流活動，豐富體驗性實踐。	• 師生、家長對國情教學持守及認同	• 問卷 (持分者) (情意)	下學年		• 社區資源
	6. 落實國民教育，連結課堂教學，肯定學生正面認識中國。	• 家長有序參與活動及工作坊	• 學校報告	全學年		
	7. 有序的教職員進修，拓展個人的專業。			全學年		

## 2. 啟發多元智能，實踐自主學習

上學年的回饋與跟進：學生於網上平台的使用有改進，但仍有參差。學校可於各學科的多元學習及使用量增加及學生的表現能作顯示，相信更可誘發學生的學習動機。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過豐富制服團隊的效能，有效建立多元學習。	1. 開放校園多媒體室的時間，鼓勵學生自學及互助的學習模式。	• 多媒體運用比率提升	• 活動紀錄	上學期	• 全體教師	• 人力
2. 強化教室自學角，配以適切課業與評估方法，有效提升學習動機。	2. 加強個別及小組課程，協助非華語及 SEN 學生的學習需要。	• 科組能按學生需要有效修訂課堂活動及進度	• 觀察	全學年	• 學習支援組	• 社區資源
3. 優化專責小組培訓計劃，學生有效發揮所長。	3. 透過專題和探究研習課堂，讓學生有效掌握基本的解難能力。	• 學生的閱讀能力有明顯的改進	• 學生評估表	上學期	• 班主任	• 獎品
4. 善用多媒體平台，平衡面授及網上學習，豐富自我學習能力。	4. 學科加入電子書閱讀，改善學生的閱讀活動。	• 教師主動修訂教學活動以照顧學生差異	• 會議紀錄	上學期	• 學生表現組	• 工作紙
5. 增強校外參觀及展現平台，全面展現學生潛能。	5. 聯絡專業機構及團體，有效培訓學生的成長及支援。	• 學生能運用研習技巧提升學習能力	• 學業成就	全學年		
6. 強化興趣小組，配合個別學習需要，啟發智能。	6. 加強隱蔽課程(體藝多元活動)，帶動學生自主動力，建立持續的習慣。	• 學生自行選配適切的課餘學習活動	• 觀課紀錄	全學年		
	7. 引入多媒體的軟件，鼓勵自訂教材，開寬師生學習視野。	• 學生積極參予服務活動	• 成績紀錄	上學期		
	8. 融和家長及親子課程，建立有效的在家學習氛圍。	• 學生學科成就有改善	• 問卷 (持分者/情意)	全學年		

### 3. 優化科組互動，提升教學素質

上學年的回饋與跟進：學生在跨科學習有一定基礎，若加入探究學習及匯報分享，學生更能掌握所學，並建立互動互勉的學習文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化的教室設計及空間調配，強化體驗學習。	1. 透過教學共評，改善專業態度與技能。	• 師生投入課堂，並主動分享	• 會議紀錄	全學年	• 全體教師	• 人力
2. 教師團隊以多元教學策略、有效共備，提升互動共享文化。	2. 增加教學設施及教具，豐富學習活動。	• 教師共備具方向性及有改善方案	• 觀察	上學期	• 課程主任	• 工作紙
3. 強化評估工具，誘發學習，提升教學反思。	3. 調適課堂及活動的時段，有效引入國情教育。	• 課堂上，師生能完成預設的教學活動	• 活動紀錄	上學期	• 活動主任	• 書冊教材
4. 透過新學習元素(多元持分者參予教學)，誘導教學增長。	4. 倡導正面用語及行為，建立共勉的關愛文化。	• 課堂上，師生能完成預設的教學活動	• 獎勵計劃紀錄	全學年	• 科統籌	• IT 支援
5. 融和國情教育，增強教學素質。	5. 跨科專題，優化課堂活動。	• 師生正面回應同儕的互評，提升評賞文化	• 共備文件	下學期		
	6. 整合課內外活動及適切評估，以改善學習成效。	• 有效運用課時展開多元活動	• 問卷 (持分者/情意)	上學期		
	7. 引入師生展現平台，肯定成就表現。	• 共備時間及教學回饋有提升	• 觀課	下學期		
		• 跨科互動組合增加				
		• 善用評估數據，改善教學及修訂學生課業				

