

啟基學校(港島)



2022 - 2023 年度
學校報告

目 錄

1. 我們的學校		
i. 學校資料		P.1-3
ii. 學生資料		P.4
iii. 教師資料		P.5-6
iv. 我們的學與教.....		P.7-8
v. 我們對學生成長的支援		P.9
2. 成就與反思	-----	P.10-13
3. 學生表現	-----	P.14-17
4. 學校財務報告	-----	P.18

學校資料

本校得蒙教育局批核，於 2009-2010 年度正式改名為啟基學校（港島），（Chan's Creative School (Hong Kong Island)）繼續以資助全日制小學模式為區內學童提供優質教育，於小學校網讓家長選擇。

辦學宗旨

本校前身為北角區街坊福利事務促進會陳維周夫人紀念學校，學校於 1967 年由故校監陳樹渠博士為紀念母親而創立。他重視中國傳統的教育文化，強調德育為教育之首，訂立以「禮義廉恥」四維精神為校訓。於 1973 年，陳麗玲博士太平紳士接任法團校董會主席兼校監，並以「立好志、讀好書、學好人、做好事」四項原則培育學生。在她的推展下，本校成功申請為一所全日制小學，以「提供優質教育，照顧全人發展」為目標。在 2007 年，北角街坊福利事務促進會會長馬偉雄先生接任校監，肩負兩位已故校監的教育使命，領導全體教職員，致力發展本校為高效能學校。

學校設施

本校位於東區北角區內，獨立校舍總面積約一萬五千平方米。校舍一面(電照街)對北角英皇道公園，校舍另一面(馬寶道)對陳樹渠大會堂。本校校舍擁有標準設施，共有課室二十四間，並設有蓋操場(禮堂)、籃球場、音樂室、圖書館、輔導室、創意科技室、藝術坊、多元活動室和資訊科技室等。所有課室已安裝空調、電腦等資源，設備充足。

學校備有閉路電視錄影監察系統，監察校園保安情況，以加強學校保安工作。其他媒體設備亦作優化，並設有廣播系統、攝影、電子白板、感觀走廊及課室自學角，更可支援有特殊學習需要的學生。全校內外牆會定期重新粉飾，課室風扇、冷氣機及電燈亦已按需要重新更換，務求校內外設施均煥然一新。

本校持續改善教學設施，開拓學習空間，優化校內設備。梯間增設鋼琴，建設音樂閣，提供場地予同學作歌唱及樂器的表演；圖書館為學生提供最舒適的設施，讓學生可以透過圖書、媒體學習增進知識；此外，設藝術坊加強同學在美學方面的薰陶，透過油畫與水墨畫的自由創作，增強學生的實踐、體驗機會，同時為同學提供設備齊全的學習環境；多元學習室、創意科技室等特別室能讓學生們按興趣充分表現自己，提升自信心。為配合 STEM 發展，全校課室裝有觸控式顯示屏及電子白板。另外，本校於校園內設有中醫藥園，並配合有關講座，讓師生透過種植和講座中，對中草藥及中國文化歷史有更深認識。學校亦增設室內旗桿及練習桿，讓升旗隊更有效學習升旗禮儀，培養師生對國民身份的認同。

配合教育局資訊科技教育計劃的發展，全校電腦均以寬頻上網，方便全校師生透過互聯網接觸國際社會資訊，提升學與教的效能。學校提供學生個人獨立電郵戶口，學生可以隨時在網上漫遊及學習。學校申請 QEF 推展 STEM 教學，優化設施，同學可於資訊科技室或課室外使用，學校圖書館提供學生網上閱讀渠道，館內課外書籍、及豐富閱讀資源，有效支援學與教發展。學校資訊科技室的多媒體設備引入機械人「凱比」作社交及學習支援的學習，「凱比」又成為各班的副班主任，為學生提供優質的學習環境。學校十分關注學生的身心健康的發展，學生每天都有早操、閱讀、休息及家課時段。學校增設 STEM 活動室、充電單車區等設施，並配以一個均衡作息的時間表，讓學生建立一個良好的習慣。

學校管理

法團校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。法團校董會於二零零八年八月一日成立，由北角街坊福利事務促進會會長馬偉雄先生擔任主席兼校監，其他校董成員包括資深教育家陸趙鈞鴻博士、教育界吳國富先生、陳樹渠紀念中學校監/資深會計師陳耀璋先生、陳李明慧博士、黃陸永恩女士、何志豪先生、陳維安先生、家教會主席何惠安先生、副主席許珊珊女士、校友會謝曉毅先生、鄭惠琪校長、梁淑貞主任及林廷曦主任。

法團校董會架構

年份 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
20/21	7	1	2	2	1	1
21/22	7	1	2	2	1	1
22/23	7	1	2	2	1	1

於 2022/2023 學年，本校進行了 3 次法團校董會會議、3 次校務會議及每月一次教師例會。為加強學校、家長教師會及校友會之間的溝通，校長獲法團校董會主席委任為家長教師會及校友會的顧問，出席兩會的定期會議，報告校務最新訊息及聆聽各家長和校友的意見。

本校於 2022/2023 學年，全校共有教職員 49 人，包括校長、行政主任、課程主任、外籍英語教師、圖書館負責老師及學生輔導老師。我們是一群工作踏實、願意承擔責任的教師隊伍。

本校 100% 教師具認可教育專業資歷，包括 7 名碩士學歷的教師。全校語文教師均達基準，教師的學科知識豐富，教學認真，勤奮盡責，真誠愛護學童。學校充分利用學習支援及學校發展津貼，多聘教學助理 5 名，以提供教師專業發展空間和照顧學生學習需要。此外，本校有資訊科技技術員 1 名、行政主任 1 名、書記 3 名、全職工友 1 名及半職工友 2 名。

於今學年，學校繼續實行小班的優質教學。

班級組織

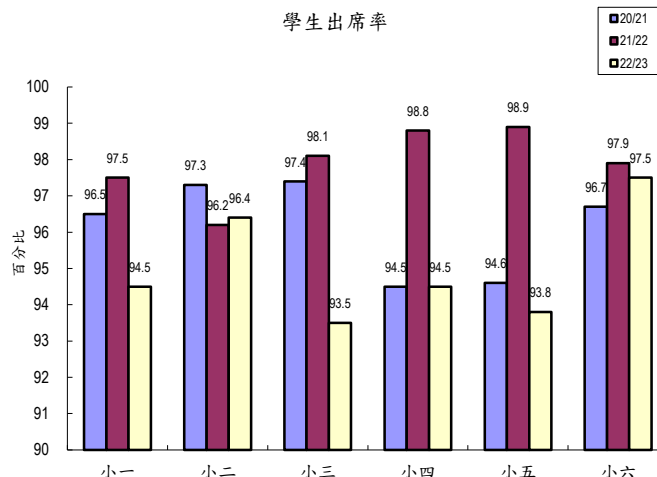
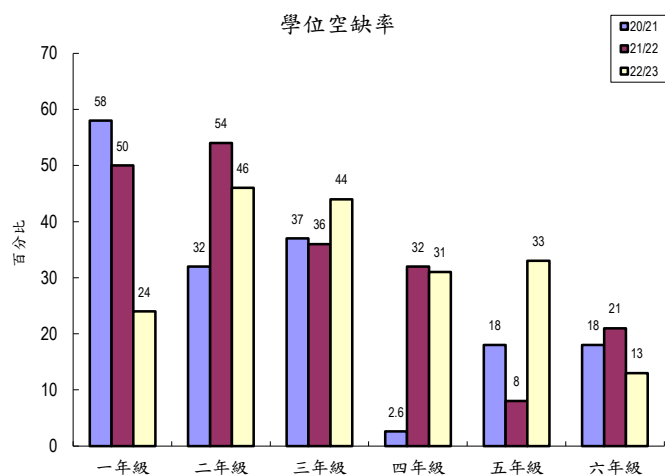
班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	1	2	2	3	3	3	14

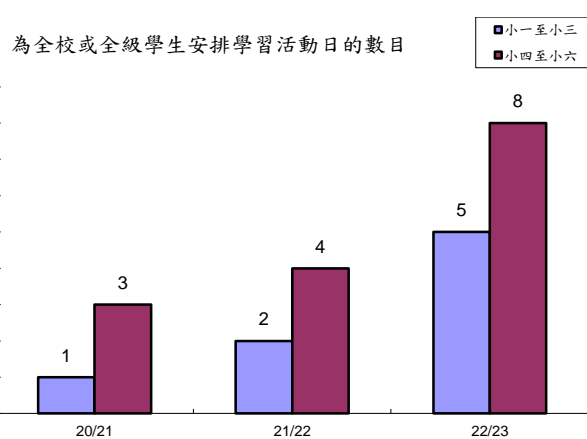
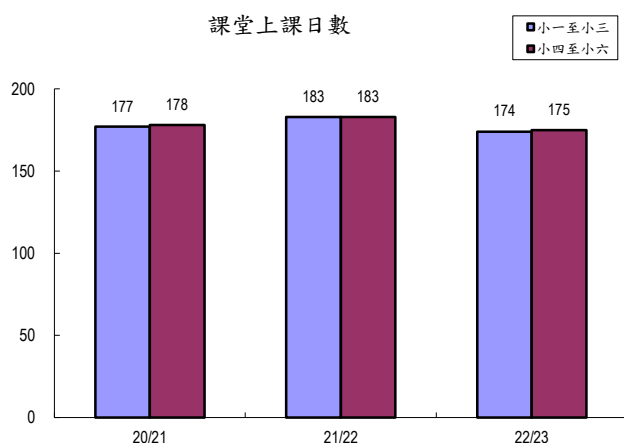
教職員編制

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	學校社工	教學助理	行政主任	書記	工友
人數	1	1	10	18	4	2	5	1	3	3

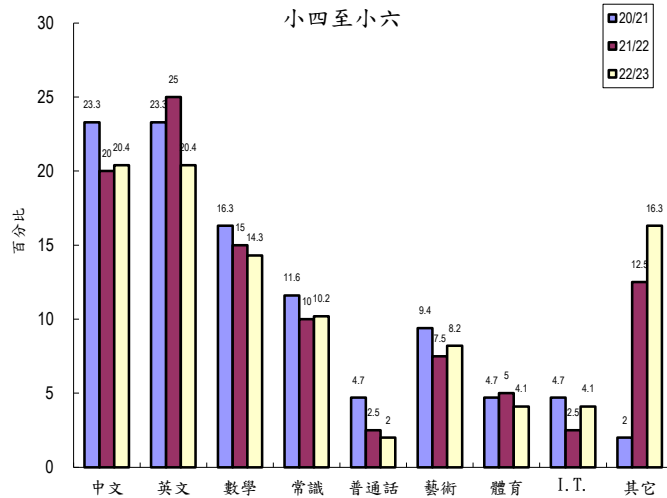
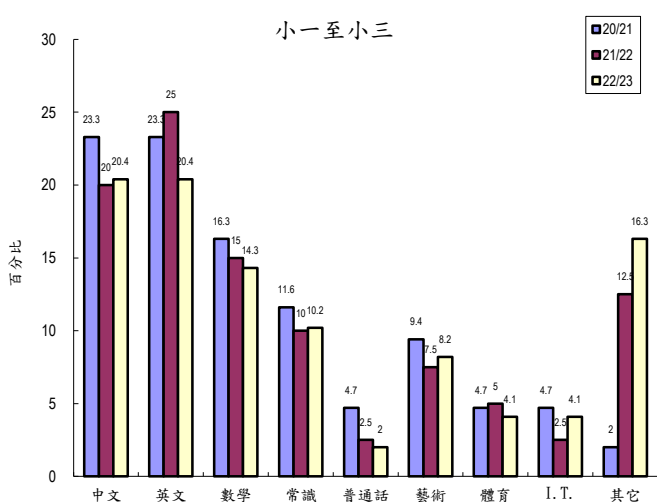
過去三年學校的學位空缺率及學生出席率



過去三年學校實際上課日數



過去三年學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比：



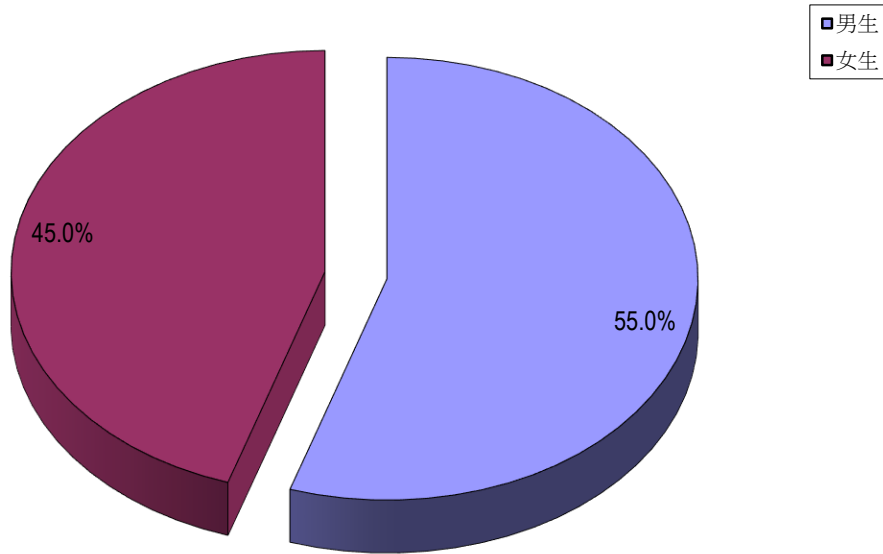
其它：德育、圖書課、校本活動

我們的學生

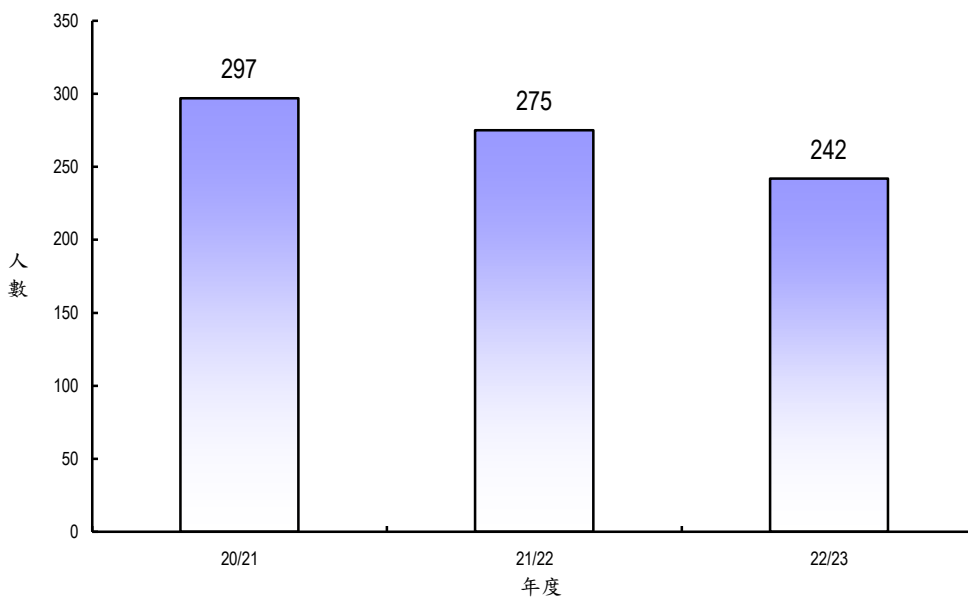
學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	13	12	17	33	28	31	134
女生人數	6	15	11	19	23	34	108
學生總數	19	27	28	52	51	65	242

全校男女學生比例



過去三年的學生人數



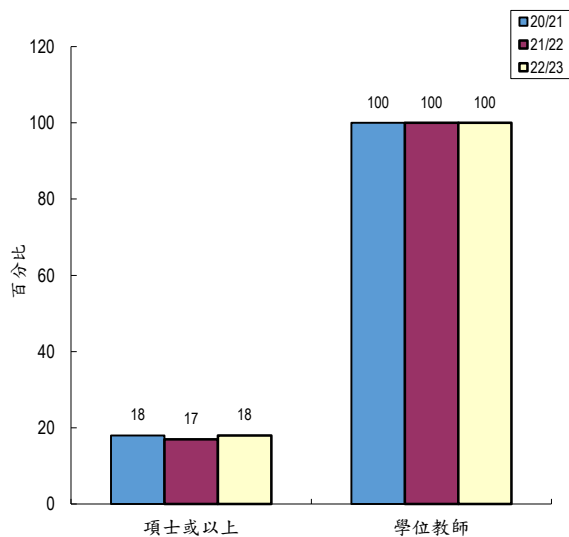
我們的教師

教師資歷(過去三年)

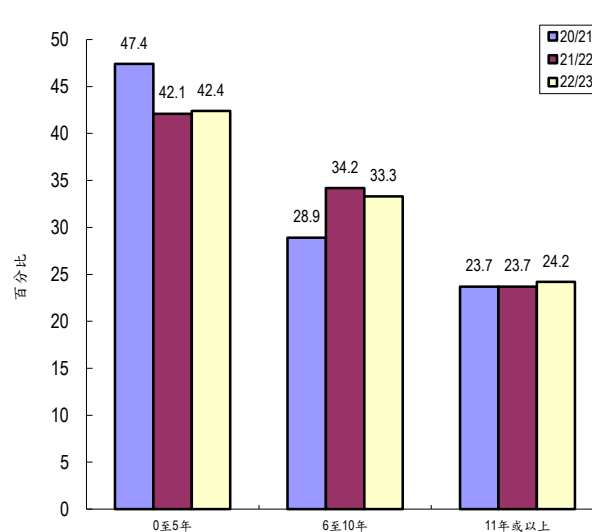
- 學校的教師數目：

	20/21	21/22	22/23
核准教學人員編制名額(包括教師及校長)	34	32	29
中文科教師數目	12	11	11
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	8	7	5
數學科教師數目	11	10	8
外籍英語教師數目	4	4	4
普通話科教師數目	4	2	3

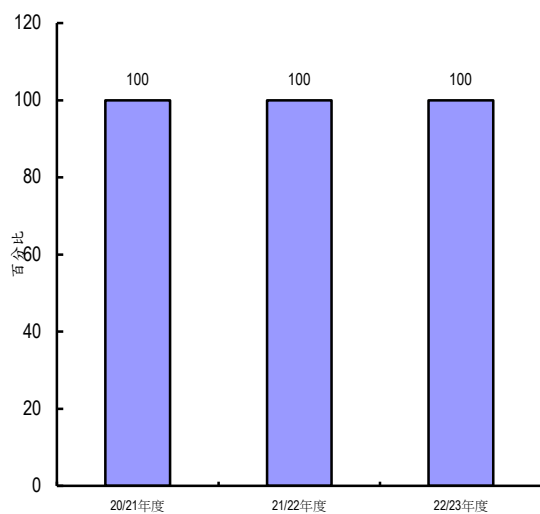
教師(不包括校長)獲得最高學歷的百分比



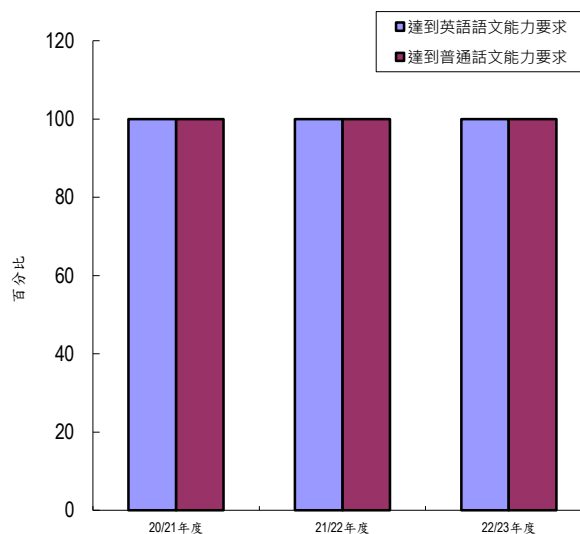
教師(不包括校長)教學經驗的百分比



已接受教師專業訓練課程的教師的百分比



英語及普通話已達語文能力要求



教師在專業發展方面的情況：

學校於本學年舉辦了多次教師專業發展日。新任教師於 2022 年 8 月 23 日及 8 月 25 日，出席由黃重光醫生及專業導師主講的網上「ICAN 心理健康與力量基礎培訓」及「ICAN 全人教育課程教學方法」工作坊。

為配合新教學常態，延續學校發展，本年度學校繼續舉辦網上及多媒體教學工作坊，以加強老師對相關專業知識的掌握。全校老師參與的培訓包括：8 月 30 日凱比機械人教師工作坊，老師學習凱比機械人的基本操作、內置教學資源運用及相關編程技巧等，讓老師對如何使用凱比機械人於課堂學習活動及與學生互動上有進一步掌握。同日亦舉行了 Rainbow One 教學平台工作坊，讓老師掌握使用 Rainbow One 網上學習系統製作多媒體電子教材。

除針對教師教學的專業發展，本年度校方亦加強了學生在校的自學支援，在課室原有的自學閣增添了不同類型的自學桌上遊戲及棋類資源，故校方於 9 月 2 日亦舉辦了全校性的課室自學閣學具應用工作坊，讓老師掌握使用多元化的教具提升學生的自學能力。

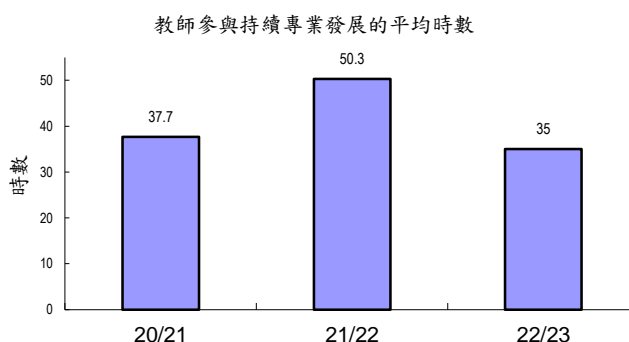
本年度學校配合國民教育及國家安全教育發展趨勢，為全校學生引入「中醫及中草藥」課程，故學校亦於 11 月 16 日舉辦了認識中華文化、中醫及中草藥教師講座，讓教師對相關範疇有更深入了解。另亦於 12 月 8 日安排參與由余惠萍博士主講的國家安全及國安法教師講座，以提升教師對國安法及國民教育的認識。

為加強照顧學生的學習需要，輔導組於 5 月 19 日舉辦了「認識及支援有特殊學習需要」工作坊，以提升支援老師支援有特殊學習需要學生的能力。此外，為提高全校老師的專業價值觀和操守，學校亦於 6 月 23 日舉辦了「教師專業價值觀和操守」學校培訓工作坊。

為提高教職員對於自身精神健康的關注，輔導組分別邀請了聖雅各福群會舉辦「教·自在：身心體驗活動—香薰油 DIY 工作坊」(2023 年 4 月 4 日)及申請賽馬會幸福校園實踐計劃舉辦「和諧粉彩教師體驗工作坊」(2023 年 7 月 4 日)。根據活動問卷調查的結果顯示，接近 80% 的教師同意活動能提升他們的身心健康，亦意識到其重要性。與此同時，活動也對他們在正向教育工作上有幫助。

依據學校表現評量的定義，校長在持續專業發展方面的情況：

項目	20/21	21/22	22/23
有系統模式	119.5	105.5	117
其他模式	26.5	17.0	18
總時數：	146.0	122.5	135



我們的學與教

學校致力提供優質語言及創意學習，在發展兩文三語方面，為營造良好語境，學校聘請四位外籍英語教師於各級與本地英語老師進行協作教學，讓學生能持續發展良好的英語聽說能力，於早會時段由四位外籍英語教師主持「Fun Fun Talk」活動，而隨着下學期恢復全日面授課，外籍英語教師更恢復了午間英語活動，以增加與學生以英語交談的機會，使學生學以致用。普通話教師亦定期於學習平台上載普通話學習材料，提升學生對普通話的興趣。

受 2019 冠狀病毒病影響，本年度上學期課堂以半天上課為主，及至下學期恢復全日面授課。體藝校本課程全面落實進行，以持續發展學生才能。故本年度學生更能感受到學校安排的全方位學習活動能提升他們的學習興趣。100%學生認為能通過學校安排的學習機會，包括課外活動，發展自己的興趣和生活技能。

學與教活動及策略以學生為本，一至六年級全科實施小班教學，各級進行分組學習，讓學生多參與、多互相，藉此提升學生的學習動機和興趣，並主動建構知識。課程透過多元化的活動及策略，重視培養學生共通能力、自學能力、探究及適應社會的能力，給予學生不同的學習經歷，培養學生德、智、體、群、美五育並重。

「照顧學生學習差異」方面：進行課程、課業及考試調適，中文、英文及數學科課業分三個層次，以鞏固學生學習。設輔導課為學生進行學科輔導，照顧學生學習需要，並於下學期試後進行全校性增潤課，重點重溫本年度中、英、數課程學習重點。此外，學校亦為新來港學童、非華語學生及有學習困難的學生進行中、英、數三科的學習支援。「提升學生自我概念」方面：為展示學生的學習成果，我校在 2023 年 1 月 14 日以「藝術文化暨校園開放日」為主題舉行開放日，全校學生於上學期結合中文科、常識科及視藝科進行跨學科學習。學生分別以中國二十四節氣及中國傳統藝術：青花瓷、印章等進行主題學習活動，並參與由國史國學中心主辦「明日棟樑：青少年國史教育計劃」，加深認識中華文化。

四個關鍵項目方面：

專題研習：學校着重學生的學習經歷，本年度常識科與資訊科技科跨科於下學期進行專題研習活動：運用 STEM 進行有關中國文化的專題研習，以訓練學生的研習技能及提升學生對中華文化的認知。除跨學科專題研習外，常識科亦配合課程設「科學實驗探究活動」，讓學生於探究時，通過「預測、實驗、反思、修正」等步驟，發展學生的研習及共通能力，促進師生及生生的互動，並提高學生之自學能力。另外，學生需要透過觀察、調查、資料搜集等不同途徑，進行研習、分析及發表意見，根據邏輯推理作出預測，並透過不同的方式向同學展示成果，整個學習過程提升了學生的自信心。

德育及公民教育：課程融入德育元素，並於一至六年級設基本法及公民教育教學內容。加強國民教育及環保教育，讓學生從小養成自律、自重及建立愛己、愛人、愛港、愛國的態度。本校亦繼續參加健康飲食在校園——水果日活動，讓學生養成每天吃水果的良好習慣，並舉辦填色比賽推廣健康飲食習慣。

從閱讀中學習：本年度學校中央圖書館繼續增購電子書以加強運用電子書推廣閱讀，受 2019 冠狀病毒病影響，本年度之「立體圖書」繼續以學生錄製有聲書形式進行，以提高學生的閱讀興趣。為了建立校園閱讀文化，我們鼓勵學生多閱讀不同類型的書籍，擴闊自己閱讀的領域，而本校於中、英文自學「小秘笈」內設閱讀策略學習，教授學生不同方面的閱讀策略，提升閱讀能力。

運用資訊科技：學校先後設立「多媒體語言學習室」及「多媒體學習室」，優化校本資訊科技課程內容，教授學生運用最新的資訊科技，積極推行 STEM 教育。兩個教室內更設有不同的教學設備，以提高教學效能，引發學生學習興趣，更擴大了學生的學習領域及空間。而學生亦多利用電腦進行網上延伸學習、閱讀、專題研習、完成功課等。此外，課餘時亦會開放電腦室，安排學生進行網上學習，運用網上資源等推動學生自學，提升自學能力。

因應教學新常態發展，學與教組於學期初半天面授課期間，加強訓練學生使用校本網上學習平台及不同學科的學習平台和資源，鞏固學生在家延伸學習的能力。教師亦透過學科影片拍攝、定期上載多媒體教學資源及網上互動練習等不同媒介進行教學活動，讓學生能全方位持續學習。

評估多元化：進展性評估方面，包括觀察、課業、學生自評，互評及家長評估，音樂科、視藝科、資訊科、常識科和體育科須進行技能評估。語文科着重考核學生聽、說範疇能力的表現，英文科說話考試的主考員均為外籍教師。除紙筆評估之外，學校亦會進行非紙筆評估，形式包括觀察、訪問、口頭匯報、專題研習、學生自評、互評及家長評估等。作為學生學習成果的反映，考試後各級各科均會進行成績分析，教師就學生的評估表現作檢討及反思，商討改善學與教的對策，以促進學與教的成效。學年完結，各科組進行課程檢討及反思，為下學年作出準備。

我們對學生成長的支援

學校按學生的需要制定一連串支援學生成長發展的計劃與策略，透過訓育輔導組推行校本輔導計劃，統籌「學生成長的支援」工作，以支援學生的成長發展需要。配合小學「一校一社工」政策，學校聘請2名註冊社工，並與訓育輔導組老師合作，以全校參與模式，採用全方位學生輔導策略，為學生提供有效和適切的支援，培育學生成長發展。本年度繼續舉辦家長學堂，透過多元化的課程，例如家長茶聚及學科工作坊，提供平台讓家長與教師交流。為切合學生不同階段的需要，本校參與「ICAN」學校計劃，以「ICAN 全人教育課程」為基礎，推行校本「個人成長教育」計劃。

本校參加了「愈感恩愈寬恕愈快樂」計劃，鼓勵學生學習感恩的美德。透過圖書分享、感恩行動、感恩週記、感恩週會、感恩承諾卡設計等，教導學生學會時刻感恩，向身邊的家人朋友具體表達謝意。此外，本校參加了「有品校園計劃」，舉辦家長及學生的講座，推動正向品德的活動。同時在校內推行「啟『德』抓找樂」，提升學生自理能力，鼓勵學生積極向上，在學業、品德、體藝和與人相處方面有更佳表現。本年度，學校強化訓育輔導組，繼續為有需要的小四、小五及小六學生安排「成長的天空」計劃，以多元化的活動提昇他們的抗逆能力，但受到疫情的影響，部份活動只能用網課形式進行，但復課後則於放學進行，同學反應熱烈。

本校透過學生支援組推行「全校參與」模式的融合教育，除為不同學習需要的學生得到適切的學習基礎，亦支援新來港學童及非華語學生，務使學生及早融入社會，推動學習。教授具不同學習及成長需要之家長在家訓練的技巧，支援家長全面需要。同時，本年度繼續使用加強言語治療津貼，外聘言語治療師，為有言語障礙的學生提供個人及小組言語治療服務，亦為有需要之家長提供培訓工作坊。課後更添 Rainbow One 電子平台，讓教師可設計不同層次、適切學生不同能力的電子課業，學生離校後亦能繼續在教師協助下學習。

學校成功亦有持續為清貧學生申請「校本課後學習及支援計劃」及「學生活動支援津貼」，與機構合作提供興趣活動班，復辦參觀體驗活動，讓學生透過不同學習經歷，多元發展。除鼓勵學生多出外體驗，校內亦通過「360 支援」工作小組，定期就學生進行討論會議，務讓不同學習需要的學生得到社交、專注力及行為訓練，譬如成立飛鏢校隊、提供藝術治療體驗、舉辦種族共融學生講座等，積極營造關愛校園。

受到疫情的影響，學生上學期以半天上課，故無法安排午息活動。學校新增及舉辦多項課外活動供學生參與，包括：夏威夷小結他班，飛鏢先導計劃及創意機場策劃課程等。教務及課程組、訓輔組合作舉辦多項個人成長培訓活動，包括環保專員、升旗隊等，培育學生的領導才能。下學期雖然全面復課，但活動仍然繼續，讓學生的學習生活變得多姿多采。

另外，學生表現組舉辦了不同類型的興趣班，如體、藝、學術等的範疇，以及進行全校性參觀，以豐富學生的全方位學習經歷，如舉辦中文書法、水墨畫班及參觀「故宮文化博物館」，使學生更認識國家和中華文化。

本校更於全校推行「一生一制服團隊」，每位學生必須參加「幼童軍」、「小女童軍」或「基督少年軍」，比起以往只是自由選擇是否參加制服團隊，現在更能透過日常團隊的紀律訓練來幫助學生提升品格培育及正向成長。

總括而言，讓學生參與多元比賽(例如飛鏢校際比賽)，能提供他們認識校外世界的機會，無論結果如何，也能令學生發掘自己潛能及方向，家長亦更了解小朋友的所長及發展路向。

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 強化專業團隊，鞏固正向教育

成就

- 家長教師會積極與家長建立了良好及信任的夥伴關係。家長熱心參與和支援學校活動，經常參與義工服務。
- 師生間彼此尊重和信任，常有雙向的溝通，設立學生議會，增加學生表達意見的渠道，師生關係良好。
- 為全學年各科組安排了不同層級與範疇之教師培訓課程加強團隊能量，如全體教師自學平台教學培訓等，讓同事更能掌握不同範疇的知識及技能，提升整體教學效能。
- 本年度學校繼續舉辦網上及多媒體教學工作坊，以加強老師對相關專業知識的掌握。全校老師參與的培訓包括：凱比同學機械人教師工作坊，老師學習凱比同學機械人的基本操作、內置教學資源運用及相關編程技巧等，讓老師對如何使用凱比同學機械人於課堂學習活動上有進一步掌握。同日亦舉行了 Rainbow One 教學平台工作坊，讓老師掌握使用 Rainbow One 網上學習系統製作多媒體電子教材。
- 本年度學校配合國民教育及國家安全教育發展趨勢，為全校學生引入「中醫及中草藥」課程，故學校亦舉辦了認識中華文化、中醫及中草藥教師講座，讓教師對相關範疇有更深入了解。另亦安排參與由余惠萍博士主講的國家安全及國安法教師講座，以提升教師對國安法及國民教育的認識。而根據情意問卷調查，全校一至六年級學生對國家均持正面的態度，比全港平均值為高；而責任感方面平均值亦尚算理想，反映學生透過學校日常正規及非正規課程中，培育出正確的價值觀。
- 為加強照顧學生的學習需要，輔導組舉辦了「認識及支援有特殊學習需要」工作坊，以提升支援老師支援有特殊學習需要學生的能力。
- 100%老師同意學校安排的專業交流活動能配合學校發展和學生需要，並對其工作有幫助。
- 90%學生認為學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德，更有 97%學生認為學校積極教導他們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想等。
- 中、英、數三科目已展開了課研學習圈，選取合適課題，並於下學期進行觀課及評課。
- 於會議檢討後，老師認為課研學習活動有助提升學生的學習成效及老師的教學效能。
- 本年度數學科統籌參與了由教育局小學校本課程發展組提供之小學數學領導教師學習社群，提升數學科統籌的課程領導能力及推動數學科校本課程發展，參與老師均認同外間專業支援能有效提升學與教效能。
- 經面談後，參與的教師和學生認同課研的活動能強化該課題的知識基礎。

反思

- 學校會持續設計不同系列的「家長學堂」訓練課程供家長參加，包括愉快學習、身心快活、家長增值及親子體驗系列。家長踴躍參加，學習態度良好，亦有豐碩的成果。
- 普遍老師對自身就 STEM 教育及有關國民及國安教育等相關知識的認識仍有待提升，而學校本年度亦有較大的教師流失量，故來年仍建議繼續安排相關範疇的教師專業發展活動，以確保現有校本課程得以延續及發展。
- 根據持分者問卷調查結果，約 10%老師認為學校的專業交流風氣尚未完全形成，有改善的空間。
- 有少部份教師(6.4%)認為自己在教學中並未經常教導學生學習方法，如課前預習、運用概念圖及網上資源等，反映教師對教授學生學習方法方面的信心尚有不足。

回饋與跟進

- 在活動問卷中，大部分家長皆表示滿意有關活動，當中親子活動最為受歡迎，他們表示期望再次舉辦同類型活動。
- 於各科組會議及共同備課會議中，科任老師均認為可深化討論如何運用更多不同媒體及平台進行教學活動，故建議來年可安排相關的科本教師專業發展活動。
- 普遍老師認為可持續安排進修有關國民及國安教育的相關知識，以加深對國家發展及國家安全概念的認識。
- 因部分同事對觀課及評課的能力仍有待提升，期望下學年科統籌可在備課會議時，帶領科組同事了解觀課及評課的重點。
- 參與老師已於下學期試行計劃內之教學活動，認為學習活動成效理想，建議將相關學習活動於來年繼續推行，成為恆常校本課程。各科建議把課研活動推廣至其他年級。

上學年的回饋與跟進：家長對學校的教師能力及課程內容是支持，故教師在國情教育、專業培訓能再進一步推展，對各持分者的需要應可有效發揮。

2. 啟發多元智能，實踐自主學習

成就

- 因應以往課業多以鞏固學習為主，故本年中文、英文、數學及常識科工作紙及小秘笈方面已作出修改，發展學生的共通能力及照顧學生的學習差異。
- 持分者問卷結果顯示，超過 90%的家長認同校方能夠幫助他們認識教育子女的知識和方法；超過 90%學生及家長認同學校能在課室內外幫助學生培養良好品德；100%的教師認同現行的方法能有效推行價值觀教育，可見有關活動主題及內容切合家長所需，故會繼續以現行方式推行德育課程。
- 一、二年級學生已於 Fun Fun Times 學習時段，持續發展學生多元智能，開展西班牙語課程，學生大致對課程感興趣。
- 其餘各範疇課程包括制服團隊、STEM、德育主題及音樂團隊的訓練均已展開，學生投入各項活動，積極參與。
- 中、英、數三學科已完成「反轉教室」預習及延伸學習活動，93%老師認為學生能經常運用不同的資源學習方法，如電子學習資源和社區資源等，同時亦有 70%學生認為自己能懂得運用學習方法。
- 各科已逐步使用 Rainbow one 學習平台，製作學習材料並定期上載供學生自學。
- 學生使用率有逐步提升的趨勢。

反思

- 學生願意在教師的指導下學習及回應教師的提問，惟學生主動學習精神不強，匯報能力較弱，教師可多利用鼓勵性的語言、五感教學法，以加強學生學習投入感及自信心。
- 為配合教育局推行「小學生涯規劃教育」，學校以全校參與模式在高小的學科課程推展，並加入相關元素，特別在德育及公民教育課增設相關課題的延伸活動，加深學生的自我認識及發展，讓他們從活動中探索及規劃升學/事業。
- 因一、二年級學生完成西班牙語課程後須緊接 Fun Fun Times 課程，故課程初期學生入組時需要老師協助及需較長時間才可轉組。
- 「反轉教室」預習及延伸學習活動的影片質素因應各班學生能力略有參差。
- 部份科任對利用軟件製作教材的技巧仍有待提升，需個別作指導。
- 部份學生使用 Rainbow one 學習平台作自學的習慣仍有待提升，建議來年加強監察及輔導使用率較低的學生。

回饋與跟進

- 學校着重學生高參與、高展示，引導學生小組學習，惟小組學習的形式可更加多元化。各科宜逐步建立有系統的評估機制和有效的評估工具，在檢視學生學習進度時才更能掌握學生的已有知識，訂定策略及如何促進學生的學習效率。
- 學校積極讓家長了解到本校的課程，使他們能夠更掌握學生的學習進程；亦主動擴展親子活動以促進家長與子女之間的溝通和關係，凝聚家校力量，協力發掘學生的潛能，讓他們達致全人發展。
- 期望來年能檢視及改善 Fun Fun Times 課程的安排，使活動流程更順暢及有效。
- 建議來年在備課會議時共同探討，或同級統一製作「反轉教室」預習及延伸學習活動影片，並在科本會議中作教材製作經驗分享，整體提升老師設計學生自學教材能力。
- 建議來年提供更多不同機會予有潛質的學生進行校內、校外活動或比賽，給予學生展現才能的機會。
- 部份學生使用 Rainbow one 學習平台作自學的習慣仍有待提升，建議來年加強監察及輔導使用率較低的學生。

上學年的回饋與跟進：學生於網上平台的使用有改進，但仍有參差。學校可於各學科的多元學習及使用量增加及學生的表現能作顯示，相信更可誘發學生的學習動機。

3. 優化科組互動，提升教學素質

成就

- 德育課推行「ICAN 全人發展課程」及全校性校本輔導活動，透過有規劃的學習範疇，協助學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面建立正確的人生價值，培育良好的品德及公民素質。另於常識科原有之國民教育校本課程內，在四至六年級加入國安教育校本課程，以提升學生對國家安全的認識。同時課程加入與情緒相關的課題，以提升學生對情緒健康的認識及關注。
- 本校得教育局教育心理服務組支援，安排教育心理學家定期訪校，共處理 11 個學生評估及 2 個學生情緒支援面談個案。同時邀請教育局同工協辦 1 個讀寫訓練小組；為全體教師進行識別及教學要點工作坊，亦為家長與輔導組同工提供數節家長小組。
- 在常識科與視覺藝術科跨科合作方面，一至六年級學生已於常識科課堂內完成一件科學探究作品(包括：回彈力、磁力、能量轉換、太陽能發電、曲桿及連桿、作用力及反作用力)，根據課堂觀察及學生佳作，超過 80% 學生能掌握科學原理。
- 本年度常識科與資訊科技科跨科於下學期進行專題研習活動：運用 STEM 進行有關中國文化的專題研習，以訓練學生的研習技能及提升學生對中華文化的認知。一年級學生已於下學期學習磁鐵的特性，而五年級學生已於上學期學習閉合電路的課題，並已在資訊科技課中運用 Scratch 編程。學生能把課堂學習的理論透過動手實作，把知識透過設計和製作應用實踐起來。

反思

- 班主任在課堂中藉着故事分享幫助學生從日常生活培養正面、積極的態度，學校社工亦設計不同學習主題的延伸活動，以照顧全體學生在不同成長階段的需要。學校優化「時光隧道」輔導室的輔導用具及設備，營造輕鬆舒適的氣氛，讓學生在安全、信任的環境中表達想法和感受，滿足情感上的需要。
- 為平衡不同學生的學習需要，本校透過雙班主任制，加強家校溝通渠道，更有效了解家庭需要。
- 在中文、英文、數學科進行協作教學，提升課堂內對學生的有效支援，及早了解學生學習弱點。
- 常識科與視覺藝術科跨科合作項目中，STEM 作品的題目由視覺藝術科訂購教材套件，常識科在當中擔任輔助的角色，雖然根據課堂觀察及學生佳作，學生都能完成作品，但當中三、五年級的原理相對較深，並未到學生該能理解的程度，因此科任在準備教學及工作紙上比較吃力。
- 此項目由常識科與資訊科技科跨科合作，此跨科合作項目能加深學生對磁鐵的理解，當然在課堂實驗的觀察中，學生更能真實地掌握磁的特性。而且因課時有限，學生較少機會於課堂中進行實驗，因此能與資訊科技科合作，能讓學生從做中學，活學活用。

回饋與跟進

- APASO 的「校園生活」副量表中顯示學生喜歡學校的生活，而且平均值較香港常模為高，可見提供輕鬆舒適環境予學生放鬆，能讓他們更享校園生活。期望往後能持續舉辦全級性活動，以提升團隊的質量，鞏固朋輩間的支援網絡。
- 通過小組抽離教學及學科輔導，加強新來港、非華語及具學習困難學生的學習技巧，以及朋輩支援計劃(「同你心」大使、大哥哥大姐姐)及學習技巧、社交、情緒訓練小組，全方位營造有效的學習校園。
- 建議下學年如再進行跨科合作項目，應該先配合常識科課程再選擇 STEM 題目，以便發展學生科學探究能力。
- 下學年將視乎資訊科技課程而再決定是否繼續此跨科合作項目。同時，亦建議下學年加入問卷調查，能有更客觀的數據指出學生的學習成效。

上學年的回饋與跟進：學生在跨科學習有一定基礎，若加入探究學習及匯報分享，學生更能掌握所學，並建立互動互勉的學習文化。

學生表現

就學生在學業及學業以外的表現，分六項敘述。

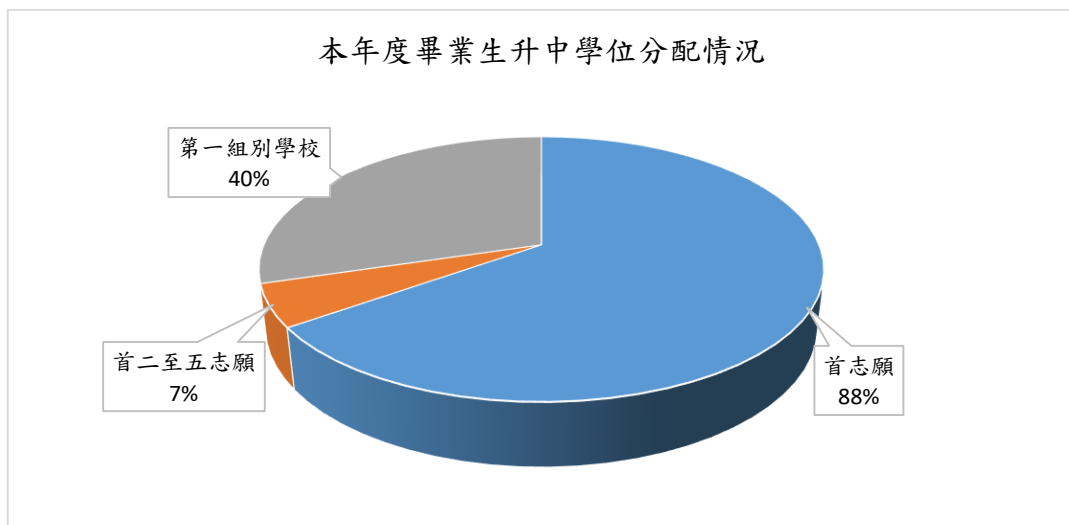
1. 德育及公民教育與朋輩關係

- 本校學生品性純良，尊敬師長，大部份學生朋輩關係良好。
- 學生積極參加公益、義工、環保等活動，學生表現優良。
- 服務團隊(領袖生、班長、學生議會、少年警訊、升旗隊、圖書館服務生、制服團隊)準時出席定期性與非定期性會議或活動，均有九成出席率，熱心參與學校及社會服務活動，包括校園清潔及慈善籌款活動等。

2. 學習活動表現

- 六年級學生完成畢業禮、一至五年級學生完成結業禮，學生發揮合作精神，提升自信及具成就感。
- 學生積極參加各類型活動，包括全方位學習活動、公益活動、環保活動等，學生主動積極，對學習感興趣。
- 學生閱讀風氣良好，於大息進行借閱圖書活動。
- 為響應世界閱讀日，學校每年舉辦立體圖書演活大賽，讓學生參與其中，享受閱讀後集體創作的成果。因疫情改以有聲書形式進行，同學錄製故事內容。

3. 升中學位分配



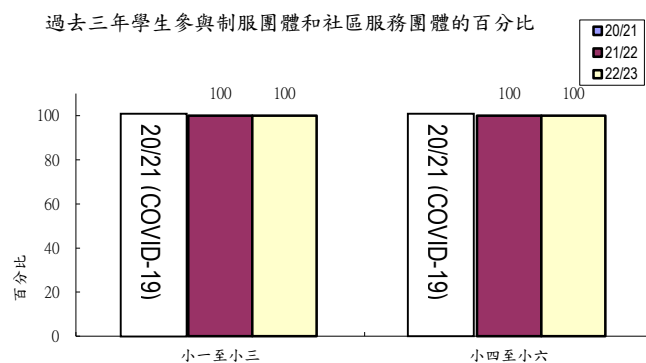
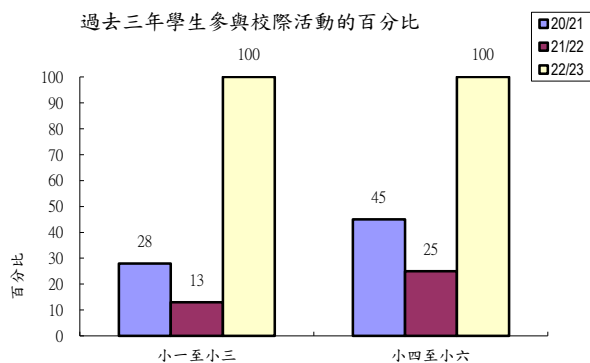
4. 校內活動的參與

- 全校師生上下一心舉辦了開放日、聖誕聯歡會等，學生出席率達 98%，學生充分發揮團隊合作精神、服務態度佳和表現卓越。
- 小六同學於 2023 年 5 月 29 日至 5 月 31 日參加「三日兩夜」教育營活動，學生投入認真，完成活動。

5. 課外活動的參與

- 學生參與課外活動的情況：

於 FunFunTime 時段安排了不同類型的活動，供學生參與。亦安排了全校性一人一制服團隊，讓全校學生均能參與活動。



6. 校外比賽成績

本學年，學生參加校外體育及藝文比賽，共獲 371 個獎項，包括冠軍 6 個、亞軍 7 個、季軍 7 個、卓越獎 5 個、優異獎 31 個、優良獎 46 個、良好獎 59 個、優秀獎 1 個、二等獎 1 個、三等獎 1 個、金獎 35 個、銀獎 25 個、銅獎 32 個、獎狀 40 張及其他 75 個。

過去三年校際活動獲得的獎項

		冠軍	亞軍	季軍	卓越獎	榮譽獎	優異獎	優良獎	良好獎	優秀獎	一等獎	二等獎	三等獎	金獎	銀獎	銅獎	獎狀	其他
中文	20/21							9	10		3	8	6	2	2	1		1
	21/22							13	14									
	22/23		1					9	34	1				1	1	1	22	
英文	20/21		1	1		2		29	2									1
	21/22							19	6									1
	22/23	2	1	1	5			29	5						2			
數學	20/21						5							5	4	5	11	3
	21/22						2							16	18	18		
	22/23						3							5	8	13		2
常識	20/21	3	3	3			12							1	1	1		4
	21/22						3				1				1	6		12
	22/23			1			17					1	1	1	4	1		27
音樂	20/21														3	4		
	21/22						1		1							4	5	
	22/23		1	1											5	6		
體育	20/21						3										1	2
	21/22	3		4										1				1
	22/23	3	3	3			2										9	
視藝	20/21					1	5			11							2	
	21/22						2					1				1		3
	22/23						3										6	6
普通話	20/21							19	2		1							
	21/22							11	3									
	22/23			1			4	8	20					1		4		
IT	20/21			2				1							2			
	21/22						4											2
	22/23	1	1				2											5
訓練	20/21																10	6
	21/22						4							27	14	8		11
	22/23													27	5	7		15
其他	20/21																2	23
	21/22						7											34
	22/23																3	20

二零二二至二零二三年度校外比賽成績一覽表

科目	主辦機構	參賽項目	成績
中文	香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節	粵語詩詞獨誦 - 亞軍 1 個、優良獎 8 個、良好獎 23 個
			粵語散文獨誦 - 優良獎 1 個、良好獎 3 個
	明曦公益基金會及 香港資優教育教師協會	慶回歸「明曦資優盃」首屆 京港中小學生徵文大賽	優秀獎 1 個、良好獎 8 個
	香港演辯總會	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽(粵語組)	金獎 1 個、銀獎 1 個、銅獎 1 個
	香港教育圖書公司	商務 X 教圖學生寫照比賽	最佳表現獎 22 個
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節	英詩獨誦-冠軍 1 個、亞軍 1 個、 季軍 1 個、優良獎 24 個、良好獎 5 個
	香港演辯總會	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽(粵語組)	銀獎 2 個
	英文虎報	第七屆英文故事創作比賽	冠軍 1 個
	香港考試及評核局	培生兒童英語國際證書考試	12 月份 - 卓越獎 2 個、優良獎 2 個 5 月份 - 卓越獎 3 個、優良獎 3 個
數學	香港資優教育教師協會	大灣區資優數學競賽(香港島賽區) 2023	金獎 3 個、銀獎 4 個、銅獎 8 個 優異獎 2 個、卓越學校團體大獎
		全港資優「合 24」擂台 2023	金獎 2 個、銀獎 4 個、銅獎 4 個 優異獎 1 個、學校團體表現大獎
	香港數學奧林匹克協會	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 《AIMO OPEN》晉級賽	銅獎 1 個
常識	嶺南鍾榮光博士紀念中學	第 18 屆香港科技推廣計劃-風動力快車 親子科技比賽暨 STEM 學習活動體驗	最高速度獎 - 季軍 1 個 最型爆設計獎-二等獎 1 個、三等獎 1 個
	野外動向 HK Discovery	第二屆全港小學野外大搜查 線下野外大搜查日	銀獎 3 個
	環境運動委員會	2022/23 年度學生環境保護大使計劃 傑出學生環境保護大使	金獎 1 個、銀獎 1 個、銅獎 1 個 優異獎 17 個
		完成「專題環保章」	8 個
		完成「基礎環保章」	19 個
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校音樂節	13 歲或以下聲樂獨唱(中文) 銀獎 2 個、銅獎 4 個 鋼琴獨奏 三級 季軍 1 個、銀獎 1 個、銅獎 1 個 五級 銀獎 1 個、八級 銅獎 1 個 大提琴獨奏 - 初級組 銀獎 1 個
	國際兒童藝術交流平台	兒童音樂比賽兒童組(6-8 歲)	亞軍 1 個
體育	香港劍擊總會	2022/23 青苗劍擊培訓計畫(花劍)	第一階段比賽 - 女子隊際冠軍
		2022/23 青苗劍擊培訓計畫(花劍、重劍、佩劍)	第一期比賽 - 女子花劍季軍
	九龍城區體育會	全港小學劍擊錦標賽 2022-2023	女子花劍甲組團體賽-亞軍
	中國香港學界體育聯會	全港小學校際劍擊比賽 2022-2023	女子花劍甲組團體賽-優異獎
	香港傷殘青年協會	地壺球終極挑戰賽暨公眾交流體驗日	個人賽-亞軍
	陳樹渠紀念中學	友校 4X100 米接力邀請賽	男子組 冠軍、季軍 女子組 冠軍、亞軍
	屈臣氏集團	2022-2022 香港學生運動員獎	獎狀 1 張及獎學金
	香港國際飛鏢節體育協會	「第四屆香港國際飛鏢節」學界杯(小學)隊際	季軍 1 個、優異獎 1 個
	全港中、小學生飛鏢錦標賽	嘉許狀 8 張	

科目	主辦機構	參賽項目	成績
視藝	香港藝術發展局	第 15 屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使嘉許狀 1 張及獎學金
	中國人壽保險(海外)股份有限公司	國壽小畫家繪畫比賽	最佳團體獎
	東區地區康健站	東區學校康健世一創作比賽	優異獎 2 個、特別獎 3 個
	香港社建協會	廚餘運動 2022-親子繪畫創作比賽	網上最受歡迎作品 1 名
	香港警務署	「旁觀者 Change」小小英雄徽章設計比賽	豐富物料獎 1 個、嘉許狀 5 個
	教育局	「樂諾小太陽 & Friends」吉祥物設計比賽	優異獎 1 個
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節	普通話詩詞獨誦 優良獎 8 個、良好獎 12 個
	香港資優教育教師協會	2022 粵港澳大灣區故事演講大賽 (香港及海外賽區)	季軍 1 個、優異獎 4 個
	香港演辯總會	「三地童聲盃」第一屆演講說故事比賽 (普通話組)	金獎 1 個、銅獎 4 個
	語常委/新市鎮文化教育協會	第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023	良好獎 8 個
IT	香港工會聯合會	慶祝香港回歸 25 周年感動一刻攝影比賽	亞軍 1 個、優異獎 2 個、團體獎
	香港青年協會	香港機關王競賽 2022/23 積木創客盃	最具創意獎 1 個
		創意編程設計大賽 2022/23	Scratch 創意挑戰賽-最具創意大獎 1 個 作品設計公開賽-最佳作品大獎 1 個
啟思教育研究中心	2023 STEAM K'Nex 校際聯誼比賽	創意模型比賽-傑出表現大獎 1 個 小車對抗比賽-冠軍 1 個	
訓輔	東區學校聯絡委員會	東區學校模範生選舉	模範生獎 4 個、進步生獎 5 個
	衛生署 口腔健康教育事務科	陽光笑容滿校園 2022-2023	金獎 27 個、銀獎 5 個、銅獎 7 個 積極推廣活動大使 4 個 別具心得大使 2 個
其他	民政事務總署	融合獎學金計劃 2022/23	嘉許證書 3 張及獎學金
	甄文蘭女士紀念獎學金	學業品行進步獎	6 個及禮品券 6 張
	校友會獎學金	傑出操行獎	14 個及書券 14 張

2022-2023 年度學校財政報告 (1/9/2022 至 31/8/2023)

	收入(HK\$)	支出(HK\$)	
承上年度結餘	10,225,813.19		
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼			
(甲) 學校特定津貼			
修訂的行政津貼	888,120.00	781,200.00	
學校發展津貼	483,657.00	214,200.00	
資訊科技綜合津貼	419,780.00	310,674.00	
空調設備津貼	347,780.00	166,348.00	
新來港學童校本支援計劃津貼	31,590.00	-	
學生輔導服務津貼	57,009.00	69,700.00	
成長的天空計劃津貼	145,936.00	143,009.00	
加強言語治療津貼	145,486.00	93,000.00	
校本管理額外津貼	51,615.00	4,900.00	
小計：	2,570,973.00	1,783,031.00	
(乙) 非學校特定			
基線指標撥款			
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)	886,167.79	-	
供推行學校本位輔導及訓育	-	504,407.87	
綜合家具及設備	-	1,365,992.90	
小計：	886,167.79	1,870,400.77	
整合代課教師津貼	102,587.50	113,400.00	
整合代課教師津貼(凍薪)	2,390,892.50	1,670,367.73	
教師特殊教育需要培訓津貼	-	-	
小計：	2,493,480.00	1,783,767.73	
(丙) 一般津貼	小計：	4,822,158.16	5,007,200.44
II. 學校津貼(一般津貼)			
(1) 捐款	-	-	
(2) 具特定用途的收費(包括空調電費)	-	-	
(3) 其他	-	-	
小計：	-	-	
22-23 年度(截至 31/8/2023)總收支：	20,998,592.14	10,444,399.94	
22-23 年度(截至 31/8/2023)盈餘：	10,554,192.20		