



啟基學校(港島)

二零二二至二零二三年度

周年校務計劃



目 錄

項 目		頁數
一. 辦學宗旨	-----	P.1
二. 教育使命與目標	-----	P.2
三. 關注事項		
1. 強化專業團隊，鞏固正向教育	-----	P.3
2. 啟發多元智能，實踐自主學習	-----	P.4
3. 優化科組互動，提升教學素質	-----	P.5
四. 財政預算	-----	P.6

辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。

1. 強化專業團隊，鞏固正向教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過聯繫大專機構，提升團隊視野及發放正能量。	1. 優化家長學堂課程，拓展親子互動，強調尊重互助的家庭氛圍。	全學年	• 科統籌能發揮主導，提升專業學習	• 課堂觀察	• 專責主任	• 人力
2. 強化家校溝通，持續關愛校園文化。	2. 擴大各持份者的義工服務，社區參予的機會。	全學年	• 有效將多媒體教具融和課堂使用，使用量提升	• 學生課業 • 會議紀錄	• 全體教職員	• 研討會費用 • 書冊 / 工作組
3. 鼓勵專科培訓，強化團隊能量。	3. 加強課堂互評學習，提升欣賞文化，並彼此建立，各展所長。	上學期	• 班主任角色提升，有效建立良好師生溝通	• 活動回饋		
4. 學生掌握解難技巧，齊心互建互助。	4. 提供多樣化展示及表現機會，肯定學生的能力及發揮所長。	上學期	• 校內外活動參與度提升	• 問卷 (持分者) (情意)		• 資訊支援
5. 透過認識國情文化，建立正確個人、家庭及國民教育，強調公民責任。	5. 聯校交流活動，豐富體驗性實踐。	全學年	• 師生、家長對良好規律的持守都感認同	• 學校報告		• 社區資源
	6. 有序地把國民教育連結課堂教學，促使學生正面認識中國。	全學年	• 家長積極參與活動及工作坊			
	7. 積極安排教職員進修，肯定及發揮個人所長。	全學年				

2. 啟發多元智能，實踐自主學習

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多媒體的教材製作，豐富自我學習能力。	1. 開放校園多媒體室，鼓勵學生主動學習。	全學年	• 多媒體運用比率提升	• 活動紀錄	• 全體教師	• 人力
2. 強化教室自學角，透過適切課業與評估方法，提升學習動機。	2. 加強個別及小組課程，協助非華語及 SEN 學生的學習需要。	全學年	• 科組能按學生需要有效修訂評估及課業政策	• 觀察 • 學生評估表	• 學習支援組 • 班主任	• 社區資源 • 獎品
3. 閱讀策略的教學，加強解難能力。	3. 透過研習課堂，讓學生有效掌握基本的解難能力。	上學期	• 學生的閱讀能力有正面的改善	• 會議紀錄 • 學業成就	• 學生表現組	• 工作紙
4. 透過優化小組培訓計劃，全面展現學生的潛能。	4. 加入電子書閱讀，改善學生的閱讀習慣。	上學期	• 教師主動製訂課業以照顧差異	• 觀課紀錄		
5. 善用多媒體平台，平衡面授及網上學習，建立學生個人的自主模式。	5. 聯絡專業機構及團體，增強學生的成長支援。	上學期	• 學生能運用研習技巧提升學習能力	• 成績紀錄		
6. 透過班主任課，配合個別學習需要。	6. 加強隱蔽課程(體藝多元活動)，帶動學生自主動力，建立持續的習慣。	全學年	• 學生能選配適切的課餘活動			
	7. 引入多媒體的軟件，鼓勵自訂教材，開寬師生學習視野。	全學年	• 學生積極參予課堂及分享活動 • 學生學業成就有改善			
	8. 設計家長及親子課程，建立和諧學習氛圍。	全學年				

3. 優化科組互動，提升教學素質

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 靈活的教室設計及空間使用，強化體驗學習。	1. 透過教學共評，建立專業態度與技能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 師生投入課堂，並主動分享 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力
2. 教師團隊加強教學策略、積極共備，實淺、互動共享文化。	2. 優化教學設施及教具，豐富學習活動。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 教師共備具方向性及有改善方案 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 活動主任 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙 書冊教材
3. 強化評估多元化，誘發學習，提升教學反思。	3. 調適課堂及活動的時段，並適時作評估，以達有效學習。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 課堂上，師生能完成預設的教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> 獎勵計劃紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 科統籌 	<ul style="list-style-type: none"> IT 支援
4. 透過新學習元素(多元持分者參予教學)，誘導教學增長。	4. 倡導正面用語及行為，建立共勉的關愛文化。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 師生正面回應同儕的互評，提升評賞文化 	<ul style="list-style-type: none"> 共備文件 		
	5. 加強研課元素，優化課堂活動。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 有效運用課時展開多元活動 			
	6. 整合課內外活動安排，適切分配時間。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 共備時間及教學回饋有提升 			
	7. 引入師生展現平台，肯定成就表現。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 跨科互動組合增加 			

