

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：啟基學校（港島）

負責人姓名：黃婉倫主任

聯絡電話：2561 0821

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 118 名 (包括 A. 領取綜援人數： 14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 74 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
語文訓練-西班牙文班	2	14	4	90%	全年	\$8,000	觀察課堂表現、檢討表	The Spanish Academy	學習
文化藝術-飛行課程	3	8	3	90%	上學期	\$8,400	觀察課堂表現、檢討表	Design Thinking	學習
體育活動-飛鏢課程	2	12	6	90%	下學期	\$2,000	觀察課堂表現、檢討表	香港國際飛鏢節體育協會	學習
文化藝術-機場設計課程	1	10	5	90%	下學期	\$4,800	觀察課堂表現、檢討表	Design Thinking	學習
體育活動-劍擊課程	0	4	3	90%	下學期	\$4,200	比賽表現	傲智劍擊	學習
學習技巧訓練-資優合 24	2	6	3	100%	下學期	\$2,200	比賽表現	香港資優教育教師協會	學習
學習技巧訓練-大灣區數學競賽	3	6	5	100%	上學期	\$4,200	比賽表現	香港資優教育教師協會	學習
語文訓練-朗誦節報名費	2	13	10	100%	上學期	\$3,640	比賽表現	香港學校音樂及朗誦協會	學習
領袖訓練-教育日營	6	20	7	100%	下學期	\$18,480	觀察活動表現、檢討表	雋傑培訓協會	情意成果
參觀/戶外活動-海洋公園	13	69	30	100%	下學期	\$16,800	觀察活動表現、檢討表	香港海洋公園	學習
活動項目總數： 10									
@學生人次	34	162	76		總開支	\$72,720			
**總學生人次	272								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ✓ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓ 其他(請說明)：「活動報告表」及「學校問卷」填寫內容有重覆部分，需填寫「受資助的各項活動資料」兩次；Word 檔格式易走位，亦未有加總功能，如能使用 Excel 會更佳。

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**
