

啟基學校(港島)  
2022 至 2023 年度  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視有關政策的推行情況及優化相關的政策。</li> <li>檢視有關的策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>指引文件</li> <li>教師問卷</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	上學期	校長 主任 班主任	參考文件 (教育局)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續監察及協調各科組盡快落實相關措施。</li> <li>透過不同的渠道，促進不同持份者的溝通和協助，強化學生品德培養和相關的訓輔工作。</li> </ul>		全學年		
	(2)完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>包括租借校園設施及修訂租借校園設施機制</li> <li>巡視校舍</li> <li>定期檢視圖書館藏書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校行政手冊</li> <li>教師觀察</li> <li>每月校舍巡視紀錄表</li> <li>租借校園設施紀錄表</li> <li>圖書館藏書紀錄表</li> </ul>	全學年	行政組及 圖書組	
(3)完善學校舉辦活動的機制和程序 <ul style="list-style-type: none"> <li>確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>觀察</li> <li>活動評估</li> </ul>	全學年	行政組主任 活動負責人		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>(1)完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》及其他相關法例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校行政手冊 2022/23 全學年行政組四大範疇的措施及評估方法</li> <li>• 推行的時間、負責人、所需資源及僱傭合約，會以《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校行政手冊</li> </ul>	全學年	行政組	
	<p>(2)加強教職員認識和了解《香港國安法》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 會議紀錄</li> </ul>	全學年	校長 副校長	
	<p>(3)修訂以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件及服務合約</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 合約必須列明非教學人員的工作表現和操守不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> </ul>		校長 副校長 該標書/ 服務負責主任 及學校行政 主任	
	<p>(4)透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長親自接見教職員，並跟進其工作表現及操守。</li> <li>• 確立公平的自評、互評及考績機制，以教職員的工作表現及操守為評核的重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 教師自評記錄表</li> <li>• 教師互評記錄表</li> <li>• 教師考績記錄表</li> </ul>	全學年	校長 副校長 科統籌	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<p>(1) 定期向教師簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於行政會議及校務會議鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。</li> <li>• 設立「維護國家安全及國家安全教育」的教育資源，有助資源共享及促進溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 網上平台</li> </ul>	全學年	行政組	
	<p>(2) 加強教師的專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識，並在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安全教育培訓。</li> <li>• 安排教師專題講座，加強國民教育的理念。</li> <li>• 強化堅守教師操守的規定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校本教師專業發展計劃 (教師自我評估表)</li> <li>• 活動評估/問卷</li> <li>• 教師進修紀錄</li> <li>• 教師分享</li> </ul>	全學年	行政組	外間講座 教育局課程
學與教	<p>(1) 編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動(詳見附頁)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域的內容及質素。</li> </ul> <p>(2) 與訓輔組合作舉辦「全民國家安全教育日」活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 推行多元化的學習活動，例如網上問答比賽、專題研習及短片分享等。</li> </ul> <p>(3) 持續與內地姊妹學校進行不同形式的交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 因應疫情的變化，交流活動的形式須靈活多變。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 備課文件</li> <li>• 活動評估</li> </ul>	全學年	課程主任 科主任 全體教師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>(1)加強升旗隊的培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加各級參加的人數，建立升旗隊的服務階梯，鞏固日後的發展，增加隊員們的歸屬感。</li> <li>• 定期訓練升掛國旗及奏唱國歌的技巧及態度，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民。</li> </ul> <p>(2)完善訓輔的處理方法及製定合適的獎懲政策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，並提供輔導跟進。。</li> </ul> <p>(3)完善危機處理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告，並考慮向警民關係主任與學校聯絡主任尋求協助。</li> </ul> <p>(4)締造平和有序的校園環境和氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦多樣化的品德培養及國民身份認同的重要。</li> <li>• 堅持承擔和守法精神，推展多項比賽及活動。</li> <li>• 舉辦「全民國家安全教育日」活動及舉辦維護國家安全及國家安全教育的專題講座</li> <li>• 透過外間機構提供活動，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 個案紀錄</li> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 活動評估</li> </ul>	全學年	訓導主任 訓輔組成員 社工 危機小組成員	文件存檔

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<p>(1)增強家長與學校的溝通與合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。</li> <li>• 透過家長學堂，增強家長培訓及教育子女成為守法守規的好學生，好公民。</li> <li>• 舉辦家長茶聚，收集家長的意見。</li> </ul> <p>(2)強化家長教師會的功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過家長教師會的推動，增加家長義工服務的機會，藉此加強家校的溝通，共同建立平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>• 舉辦不同形式的親子活動，增強親子的關係，建立愛家庭、愛校、愛社區和愛國的文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 家長日評估</li> </ul>	全學年	校長 主任 社工 家教會成員	聯絡外間 講者

2022 至 2023 年度維護國家安全及國家安全教育  
學與教相關措施的工作計劃

學科	活動	實施時間
中文	P. 1-6 中藥認識及種植計劃 P. 1-6 慶祝中秋佳節活動日 P. 1-6 中國書法學習活動 P. 1-3 學習三字經 P. 4-6 學習古代的詩詞及文言文 P. 1-6 與視藝跨科活動：認識十二生肖的故事	全學年
英文	P. 1-2：認識中國國旗的形狀、顏色、數目 P. 3-4：認識中國國歌的作曲人及作詞人 P. 5-6：認識中國著名的旅遊景點	全學年
數學	P. 1-2：認識中國算盤 P. 3-4：認識古今的記時方法及工具 P. 5-6：認識中國古代數字(花碼)	全學年
常識	P. 1-6 國民教育課程 P. 1-6 與視藝跨科活動：認識中國故宮文化 P. 1-6 與資訊科技跨科活動：運用 STEM 進行有關中國文化的專題研習 P. 1-6 透過不同級別的課程內容，強化認識、維護國家安全及提高資訊素養的教育 P. 1-6 舉辦有關維護國家安全及國家安全教育的專題講座 P. 4-6 安排參觀香港故宮文化博物館	全學年
普通話	P. 1-6 「中華經典名句」專題學習活動：以友愛、孝親、自強、勵志、精進、愛國為主題，學生可用匯報、錄音、拍片等形式表達學習成果。	全學年
體育	P. 1-6 學習中國傳統的體育運動—足毬，認識足毬的來源、演變，學習足毬的比賽方法及技巧。	全學年
視藝	P. 1-6 校本課程-水墨畫 P. 1-6 訂購有關中國文化的教材套，編入學習課程。例如：獅頭模型、揮春、燈籠、臉譜、光影宮燈、中國民族拼布畫等。 P. 1-6 與常識跨科活動：認識中國故宮文化 P. 1-6 與中文跨科活動：製作十二生肖錢箱	全學年
音樂	P. 1-6 各級中國民歌欣賞 P. 1-6 認識中國國歌 P. 5 粵劇欣賞	全學年
資訊科技	P. 1-6 加強資訊素養的教育 P. 1-6 認識維護網絡安全的重要 P. 1-6 運用 STEM 進行各科有關國家安全教育的專題研習	全學年