

啟基學校(港島)
全方位學習津貼 運用報告

2020-2021學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	「啟德抓找樂獎勵計劃」訂立了各個正面的目標，能為學生提供多元化的獎勵計劃，照顧學生的多樣性，培養學生自律、尊重有禮、關愛他人，讓他們成為一個盡責守規的好學生。透過獎勵計劃，鼓勵學生認識個人潛能，發揮優點及改善不足的地方。	價值觀教育	因疫情關係延期	全校學生	全校學生	因疫情關係延期	\$8,435.00	E1	✓	✓	✓	✓	✓	
2	STEM環保發電工作坊以小組方式，親手製作不同的機械動力裝置，讓所學的知識得以驗證。透過不同的活動和實驗，在過程中理解數理科學等概念。重點啟發學生創作力及邏輯思維發展，為日後在科學領域發展打穩基礎。	跨學科（STEM）	11月	全校學生	全校學生	學生能分組合作製作不同的機械動力裝置，及了解當中原理，亦透過實驗，得出較有效的結果，從而啟發創作力。	\$49,446.00	E1,E5 E6,E7	✓					
3	海洋公園全校學習日：學習有關動物及環境保育的互動課程，讓學生能夠體驗主題學習的無比樂趣。	跨學科（其他）	因疫情關係延期	全校學生	全校學生	因疫情關係延期	\$0.00	E6	✓					
4	利用擴增實境(AR)和虛擬實境(VR)教材教學，於課堂或戶外學習活動中運用各種擴增實境(AR)和虛擬實境(VR)技術，從而提升學生的參與度及學習效能。	跨學科（其他）	7月	全校學生	全校學生	已完成AR及VR教材，下年度會進行活動。	\$40,000.00	E8	✓					
5	增設自學閣，於課室內增設自學閣，各科會以不同形式增設自學教材培養學生自學的習慣。	跨學科（其他）	因疫情關係延期	全校學生	全校學生	因疫情關係延期	\$58,638.00	E7,E8	✓					
6	地壺活動及比賽：讓學生透過活動認識地壺及學會團隊精神，亦可透過比賽時觀摩其他團隊，擴闊眼界，互相學習。	體育	10月-11月	全校學生	全校學生	參賽學生獲得最佳球員、優異獎及最佳參與獎(小學組)	\$1,676.00	E1,E2 E5,E7		✓	✓			
7	全港中小學中英文硬筆書法比賽，希望透過比賽,讓學生發揚硬筆文化，鼓勵學生能認真書寫，寫出一手端正且美觀的好字，除了可以鍛鍊學生學習意志外，也能反映書寫者細心有條理的性格。	中文及英文	11月	全校學生	全校學生	學生享受其中，全校學生均有參與。	\$160.00	E1	✓					
8	作文比賽 透過比賽，讓學生有發揮空間，愉快地提升寫作水平，分享創新點子，同時觀摩別人的作品，提昇能力。	中文	12月	P6	9位	於初賽、決賽及總決賽均獲得獎項。	\$2,250.00	E1	✓					
9	六年級日營：透過活動認識太陽系及望遠鏡等天文知識。	資優教育	5月27及28日	P6	43位	學生能透過不同的學習活動，加深對天文的了解，亦透過分組及分享，強化團隊精神及加強個人的自信心。	\$20,412.00	E1	✓	✓				
10	機關整合賽	跨學科（STEM）	5月	P2-6	6位	學生積極投入，於比賽中獲得季軍及三等獎。	\$12,459.16	E1,E2 E7,E8	✓					
11	線上課後興趣班：包括奧林匹克數學班、英語唱遊班及小小科學家班。透過線上課後興趣班，讓學生於課時外，在活動中作全方位學習。	跨學科（其他）	5月	全校學生	全校學生	學生於疫情期間半天上課，能利用下午於家中，透過線上完成課後興趣班，各學生都能完成筆記及作品，於活動中學習。	\$43,050.00	E6	✓					

(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總開支												\$236,526.16			
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項總開支												\$0.00			
第1項總開支												\$236,526.16			

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	凱比機械人	跨學科 (其他)	一對一會話及大量英文教學影片，豐富的動畫和有趣的故事，讓學習輕鬆無壓力，自學英語；透過模組化程式設計工具及動作記憶編輯功能，讓學生創造出能夠對話、執行任務，並且擁有豐富表情及動作的機器人。在玩耍中引導邏輯思考，讓創意自然發生。	\$77,460.00
2	Ukulele及調音器	藝術 (音樂)	讓學生透過學習Ukulele，掌握及享受音樂，建立音樂感，同時增強自信心及解決難題的能力。	\$19,175.00
3	鋼琴譜	藝術 (音樂)	讓學生在小息或大息時段，彈奏各樓層的鋼琴，培養對彈琴的興趣，自學音樂。	\$1,240.50
4	雪櫃及無火煮食用具	常識	教授學生對食材的認識、製作技巧，讓學生動手做，訓練學生的獨立自主能力，同時享受烹調樂趣。	\$3,790.00
5	劍擊用品(練習衣及面罩等)	體育	增添劍擊用品，讓各班借用用品後，有足夠時間清潔及消毒。	\$49,428.00
6	地壺賽道	體育	增添各款棋類，培養小朋友的專注力、改善抗逆力及情緒管理等。	\$18,640.00
7	各款棋類	德育、公民及國民教育	增添各款棋類，培養小朋友的專注力、改善抗逆力及情緒管理等。	\$24,877.30
8	K’ NEX模型	跨學科 (STEM)	增添K’ NEX模型，讓學生可每年學習新的模型製作。	\$10,240.00
9	體育用具	體育	增添地墊車，讓學生能有更安全的環境進行體育活動。	\$13,300.00
10	ScratchBot	跨學科 (STEM)	利用機械人提昇學生編程技巧，引導邏輯思考，增強創意思維。	\$25,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
第2項總開支				\$243,150.80
第1及第2項總開支				\$479,676.96

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	297
受惠學生人數：	297
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃婉倫主任
---------------------	-------