

啟基學校 (港島)



2020 - 2021 年度
學校報告

目 錄

1. 我們的學校		
i. 學校資料		P.1-3
ii. 學生資料		P.4
iii. 教師資料		P.5-6
2. 我們的學與教	-----	P.7
3. 我們對學生成長的支援	-----	P.8
4. 我們學生的表現	-----	P.9-12
5. 成就與反思	-----	P.13-14
6. 學校財務報告	-----	P.15
7. 學校未來發展計劃的關注事項	-----	P.16

學校資料

本校得蒙教育局批核，於 2009-2010 年度正式改名為啟基學校(港島)，(Chan's Creative School (Hong Kong Island)) 繼續以資助全日制小學模式為區內學童提供優質教育，於小學校網讓家長選擇。

辦學宗旨

本校前身為北角區街坊福利事務促進會陳維周夫人紀念學校，學校於 1967 年由故校監陳樹渠博士為紀念母親而創立。他重視中國傳統的教育文化，強調德育為教育之首，訂立以「禮義廉恥」四維精神為校訓。於 1973 年，陳麗玲博士太平紳士接任法團校董會主席兼校監，並以「立好志、讀好書、學好人、做好事」四項原則培育學生。在她的推展下，本校成功申請為一所全日制小學，以「提供優質教育，照顧全人發展」為目標。在 2007 年，北角街坊福利事務促進會會長馬偉雄先生接任校監，肩負兩位已故校監的教育使命，領導全體教職員，致力發展本校為高效能學校。

學校設施

本校位於東區北角區內，獨立校舍總面積約三萬平方尺。校舍一面(電照街)對北角英皇道公園，校舍另一面(馬寶道)對陳樹渠大會堂及電照街足球、籃球場。本校校舍擁有標準設施，共有課室二十四間，並設有禮堂、操場、籃球場、音樂室、圖書館、悠閒閣、輔導室、創意科技室、藝術坊、演藝室、多元活動室和資訊科技室等。所有課室已安裝空調、電腦及投影機，設備充足，讓學生能自我學習。

本校媒體設備完善，設有擴音系統及實物投影儀以支援有特殊學習需要的學生，按需要購置適合支援服務的設施。

本校持續改善教學設施，開拓學習空間，優化校內設備。全校內外牆會定期重新粉飾，課室風扇及電燈亦已重新更換，務求校內外設施均煥然一新。梯間增設鋼琴，建設音樂閣，提供場地予同學作歌唱及樂器的表演；悠閒閣為學生提供最舒適的設施，讓學生可以透過圖書、媒體學習增進知識；此外，設藝術坊加強同學在美學方面的薰陶，透過油畫與水墨畫的自由創作，增強學生的實踐、體驗機會，同時為同學提供設備齊全的學習環境；多元學習室、創意科技室等特別室能讓學生們按興趣充分表現自己，提升自信心。為配合 STEM 發展，全校課室裝有觸控式顯示屏及電子白板。學校備有閉路電視錄影監察系統，監察校園保安情況，以加強學校保安工作。

配合教育局資訊科技教育計劃的發展，全校電腦均以寬頻上網，方便全校師生透過互聯網接觸國際社會資訊，提升學與教的效能。學校提供學生個人獨立電郵戶口，學生可以隨時在網上漫遊及學習。學校申請 QEF 作 STEM 教學，設施更新，同學可於資訊科技室或課室外使用。中央圖書館提供學生網上閱讀渠道，館內課外書籍、學習光碟與教材資料豐富，有效支援學與教發展。學校資訊科技室的多媒體設備引入機械人「凱比」作社交及學習支援的學習，為學生提供優良的學習環境。

學校管理

法團校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。法團校董會於二零零八年八月一日成立，由北角街坊福利事務促進會會長馬偉雄先生擔任主席兼校監，其他校董成員包括資深教育家陸趙鈞鴻博士、教育界吳國富先生、陳樹渠紀念中學校監/資深會計師陳耀璋先生、陳李明慧博士、黃陸永恩女士、何志豪先生、陳維安先生、家教會主席李婉婷女士、家教會副主席何惠安先生、校友會謝曉毅先生、鄭惠琪校長、陳慧怡副校長及梁淑貞主任。

法團校董會架構

年份 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
18/19	7	1	2	2	1	1
19/20	7	1	2	2	1	1
20/21	7	1	2	2	1	1

於 2020/2021 學年，本校進行了 3 次法團校董會會議、3 次校務會議及每月一次教師例會。為加強學校、家長教師會及校友會之間的溝通，校長獲法團校董會主席委任為家長教師會及校友會的顧問，出席兩會的定期會議，報告校務最新訊息及聆聽各家長和校友的意見。

本校於 2020/2021 學年，全校共有教職員 53 人，包括校長、行政主任、課程主任、外籍英語教師、圖書館負責老師及學生輔導老師。我們是一群工作踏實、願意承擔責任的教師隊伍。

本校 100% 教師具認可教育專業資歷，包括 7 名碩士學歷的教師。全校語文教師均達基準，教師的學科知識豐富，教學認真，勤奮盡責，真誠愛護學童。學校充分利用學習支援及學校發展津貼，多聘教學助理 4 名，以提供教師專業發展空間和照顧學生學習需要。此外，本校有資訊科技技術員 1 名、書記 3 名、全職工友 1 名及半職工友 3 名。

於今學年，學校繼續實行小班的優質教學。

班級組織

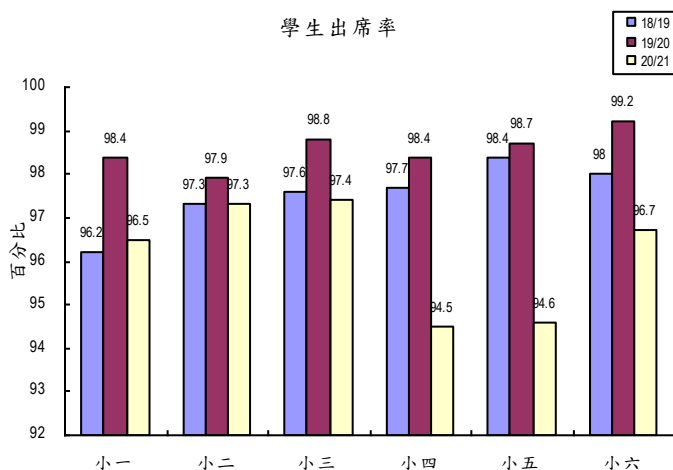
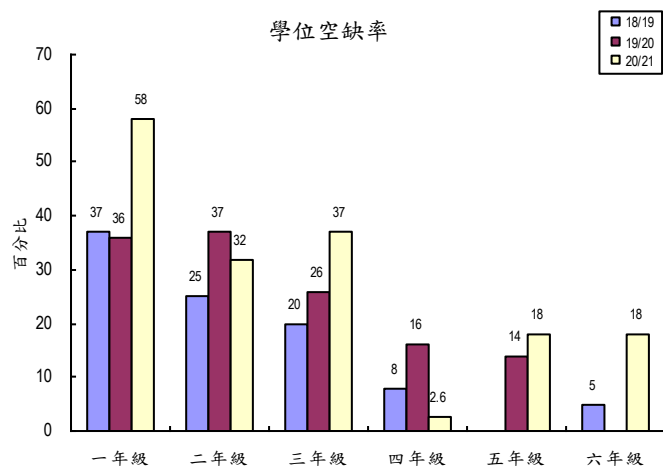
班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	3	3	3	3	2	16

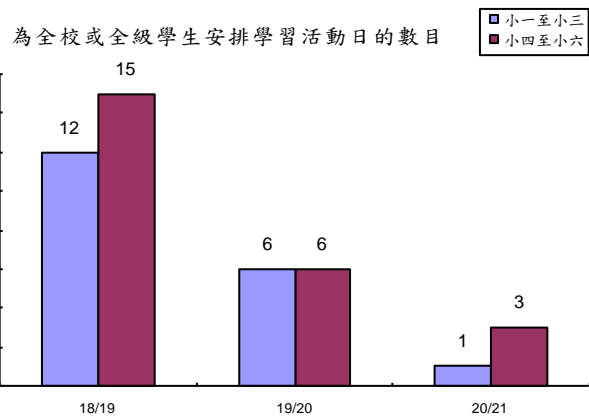
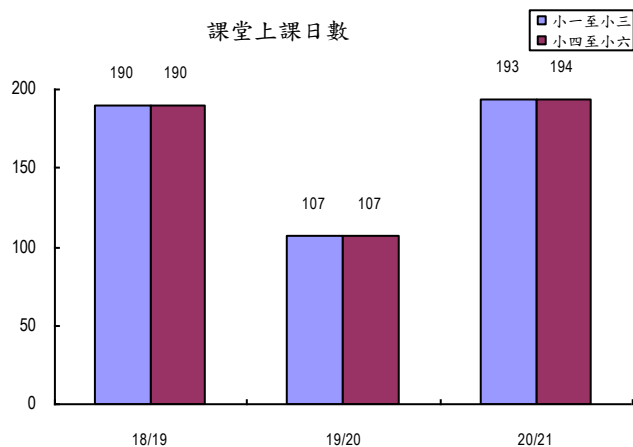
教職員編制

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	學生輔導人員	教學助理	行政主任	書記	工友
人數	1	1	11	22	4	3	5	1	3	4

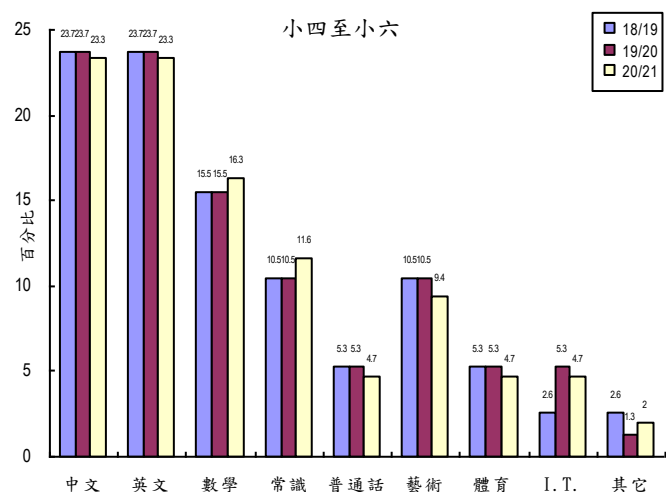
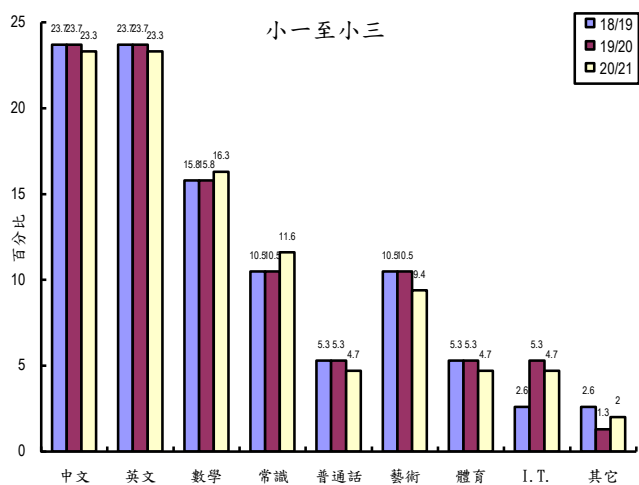
過去三年學校的學位空缺率及學生出席率



過去三年學校實際上課日數



過去三年學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比：



其它：德育及圖書課

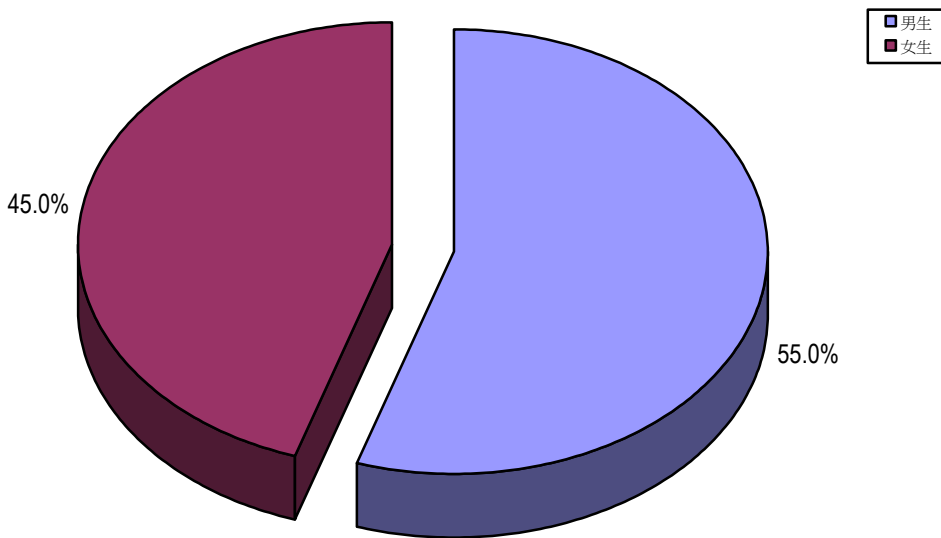
其它：德育及圖書課

我們的學生

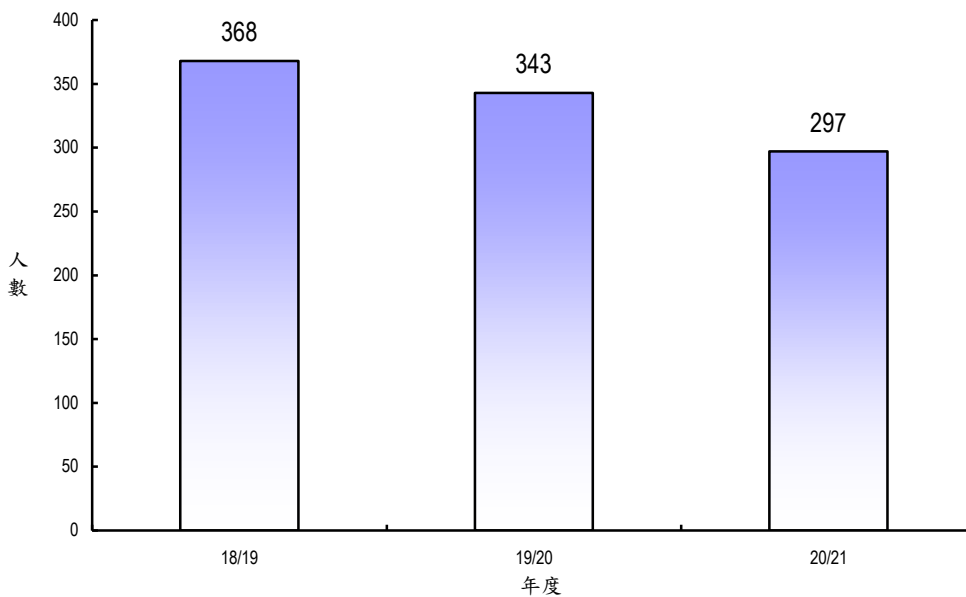
學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	11	30	26	35	36	25	163
女生人數	10	21	24	38	25	16	134
學生總數	21	51	50	73	61	41	297

全校男女學生比例



過去三年的學生人數



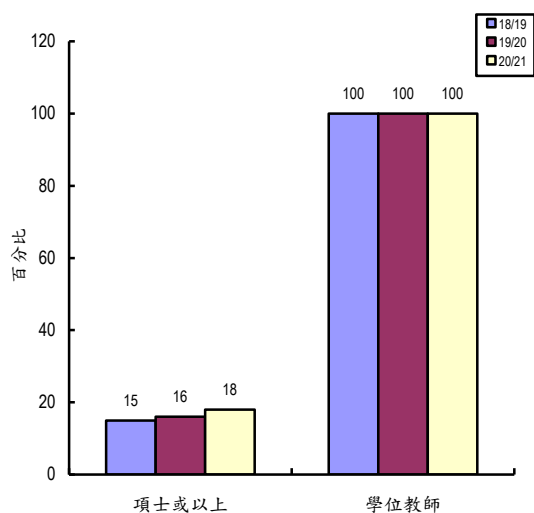
我們的教師

教師資歷(過去三年)

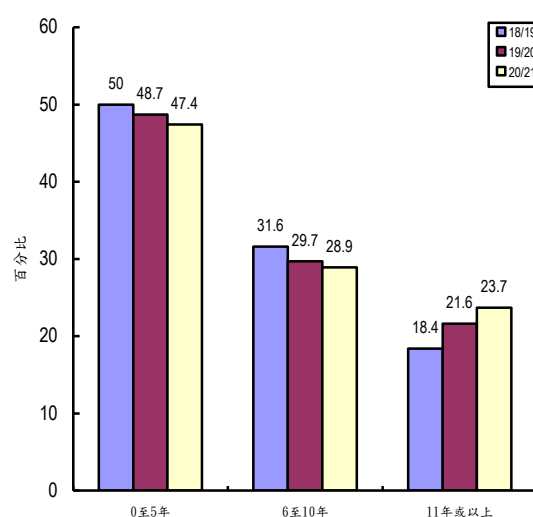
- 學校的教師數目：

	18/19	19/20	20/21
核准教學人員編制名額(包括教師及校長)	33	35	34
中文科教師數目	14	12	12
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	7	7	8
數學科教師數目	12	12	11
外籍英語教師數目	1	1	1
普通話科教師數目	5	5	4

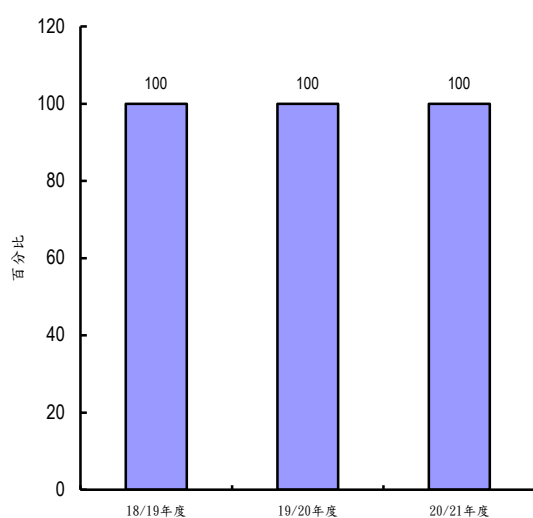
教師(不包括校長)獲得最高學歷的百分比



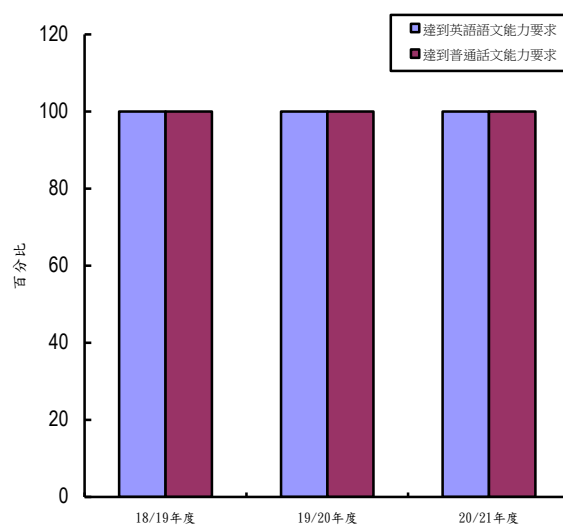
教師(不包括校長)教學經驗的百分比



已接受教師專業訓練課程的教師的百分比



英語及普通話已達語文能力要求



教師專業發展

教師在專業發展方面的情況：

學校於本學年舉辦了多次教師專業發展日。新任教師於2020年8月31日及9月1日，出席由黃重光醫生及專業導師主講的網上「ICAN 心理健康與力量基礎培訓」及「ICAN 全人教育課程教學方法」工作坊。

學校於8月31日舉辦由兒童脊科基金代表主講之全校性護脊校園工作坊，以配合學校全面推行護脊校園活動，讓全體老師學習有關兒童脊骨發展及護脊常識。另於2021年3月17及18日舉辦「感統認知工作坊」，讓中層同事及體育科老師認識兒童感官認知發展與學習的關係。

本年度學校參與由香港樹仁大學輔導暨研究中心主辦之「學而樂」計劃，並於10月14日舉辦「學而樂」中層教師工作坊，讓中層教師學習更有系統地制定就學政策，及早識別和支援需要提升學習及上學動機之學生，提升學生對校園的歸屬感，締造正面的校園氛圍。

11月24日於校內舉辦由香港聖約翰救護機構提供之成人心臟復甦法及自動體外心臟去纖維性顫動法證書課程，讓參與老師具備專業知識處理校內緊急救援工作。

為配合新教學常態，學校本年度舉辦了一系列相關專業發展活動以加強老師對網上及多媒體教學的掌握，全校老師參與的培訓包括：8月31日凱比同學機械人STEM工作坊，老師學習凱比同學機械人的基本操作、內置教學資源運用及相關編程技巧初探等，讓老師對如何使用凱比同學機械人於課堂學習活動上有初步掌握。9月21日學與教組為新入職同事舉辦「課室電子化」工作坊，讓新入職老師掌握各科校本網上平台及資源運用。

學校著重中層老師之專業發展需要，9月8日安排各科統籌參與由P club Education舉辦之「樂高認真玩」團隊建立工作坊，讓科統籌加深對自身角色與學校發展的理解，以提升其發展科務的能力及對學校的歸屬感。2021年4月20及27日校長帶領中層同事參與由教育局主辦的「小學領導管理課程」，讓參與同事對學校課程新趨勢有進一步的認識，以助推動校本課程發展。

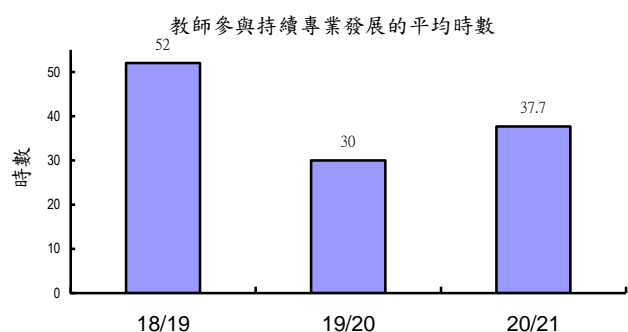
為加強照顧學生的學習需要，學習支援組邀請教育局駐校心理學家分別為特殊學習需要支援老師及教學助理舉辦「學生個人學習檔案報告撰寫工作坊」(9月24日)及「學生個別學習計劃工作坊」(2021年1月21日)，以提升支援老師及教學助理支援有特殊學習需要學生的能力。此外，為提高全校老師對校園危機意識及應變處理的能力，學習支援組邀請教育局駐校心理學家於2021年3月16日、6月16日舉行「危機處理及學童自殺工作坊」及「危機處理指引工作坊」，參與老師對學校大型事故及危機處理的意識均有所加強。

學校本年度繼續參與由香港理工大學科技及顧問有限公司提供的「提升非華語小學生中文學習效能的校本專業支援服務(網絡學校)」中文科校本課程支援計劃，支援二、三年級中文科非華語學生學習中文。理工大學代表與參與計劃的老師共同訂製校本教材及設計學習活動，以提升學生的中文學習能力。

因應學校來年進入新三年發展計劃，學校於7月2日舉行「學校發展工作坊」，讓全體同事檢視學校不同範疇現況，並給予發展計劃及改善建議。

依據學校表現評量的定義，校長在持續專業發展方面的情況：

項目	18/19	19/20	20/21
有系統模式	141.5	93.0	119.5
其他模式	27.0	20.5	26.5
總時數：	168.5	113.5	146.0



我們的學與教

學校致力提供優質語言及創意學習，在發展兩文三語方面，為營造良好語境，學校聘請四位外籍英語教師於各級與本地英語老師進行協作教學，讓學生能持續發展良好的英語聽說能力，受疫情停止面授課影響，原定於早會時段由四位外籍英語教師主持「Fun Fun Talk」活動暫停，改以在網上課時加入外籍老師即時課堂，以增加與學生以英語交談的機會，使學生學以致用；普通話教師定期上載普通話學習材料，提升學生對普通話的興趣。

受 2019 冠狀病毒病停課影響，本年度之體藝校本課程部份於網上課進行，老師透過上載自製教學短片及即時網上面授課堂教授體藝校本課程，並舉辦線上評賞活動，以持續發展學生才能。

學與教活動及策略以學生為本，一至六年級全科實施小班教學，各級進行分組學習，讓學生多參與活動，互相學習，藉此提升學生的學習動機和興趣，並主動建構知識。課程透過多元化的活動及策略，重視培養學生共通能力、自學能力、探究及適應社會的能力，給予學生不同的學習經歷，培養學生德、智、體、群、美五育並重。

「照顧學生學習差異」方面：進行課程、課業及考試調適，中文、英文及數學科課業分三個層次，以鞏固學生學習。在網上課期間，增設網上輔導課，為學生進行學科輔導，照顧學生學習需要；恢復面授課堂後，亦即時進行面授輔導課堂；並於 7 月期間進行共 13 天之全校性增潤課課，重點重溫本年度中、英、數課程學習重點。此外，學校亦為新來港學童、非華語學生及有學習困難的學生進行中、英、數三科的學習支援。「提升學生自我概念」方面：為展示學生的學習成果，縱然受暫停面授課影響，我校仍在 2021 年 1 月 16 日以「環保動力」為主題舉行網上開放日，全校學生於上學期結合中、英、常及視藝科進行跨學科學習，認識保護環境的重要性。

四個關鍵項目方面：

專題研習：本年度常識科於下學期進行專題研習，以訓練學生的研習技能。

德育及公民教育：課程融入德育元素，並於一至六年級設基本法及公民教育教學內容。加強關愛文化的培育、國民教育及環保教育，讓學生從小養成自律、自重及建立愛己、愛人、愛港、愛國的態度。本校亦繼續參加健康飲食在校園——水果日活動，讓學生養成每天吃水果的良好習慣，並舉辦填色比賽推廣健康飲食習慣，惟全班統計吃水果活動因疫情停課影響取消。但相關健康飲食資訊則上載校本學習平台，讓學生在家學習。

本年度學校中央圖書館增購一系統電子書以加強運用電子書推廣閱讀，惟因 2019 冠狀病毒病影響，本年度之「立體圖書」及「故事爸媽」等活動活動取消。

因應教學新常態發展，學與教組於學期初面授課期間加強訓練學生使用校本網上學習平台及不同學科的學習平台及資源鞏固學生在家學習的能力。教師亦透過學科影片拍攝、上載多媒體教學資源、即時網上課堂及網上互動練習等不同媒介進行教學活動，讓學生能在家持續學習。

評估多元化：進展性評估方面，包括觀察、課業、學生自評，互評及家長評估，音樂科、視藝科、資訊科、常識科和體育科須進行技能評估。語文科着重考核學生聽、說範疇能力的表現，英文科說話考試的主考員均為外籍教師。除紙筆評估之外，學校亦會進行非紙筆評估，形式包括觀察、訪問、口頭匯報、專題研習、學生自評、互評及家長評估等。受疫情停課影響，一至四年級上、下學期原定之中期試改以進展性評估形式進行，而學期末之總結性評估能如期進行，作為學生學習成果的反映，考試後各級各科均會進行成績分析，教師就學生的評估表現作檢討及反思，商討改善學與教的對策，以促進學與教的成效。學年完結，各科組進行課程檢討及反思，為下學年作出準備。

我們對學生成長的支援

學校按學生的需要制定一連串支援學生成長發展的計劃與策略，透過訓育輔導組推行校本輔導計劃，統籌「學生成長的支援」工作，以支援學生的成長發展需要。學校聘請學生輔導老師執行職務，以全校參與模式，採用全方位學生輔導策略，為學生提供有效和適切的支援，培育學生成長發展。本年度繼續舉辦家長學堂，透過多元化的活動鼓勵家長培育子女的正面態度，協力發掘學生的潛能，讓他們達致全人發展。

訓育輔導組配合校本主題推行「個人成長教育」計劃，今年參加了「有品校園」計劃，透過家長、學生講座，家長認識正面教育的重要，而學生亦學會找尋自己的正面品格。就「有品校園」計劃，一至六年級進行不同主題的週會分享，培養學生的行為品德及訓練其表達能力。為培養學生感恩、珍惜的態度，本校亦參加了「學宜樂」計劃，提升學生學習 / 上學動機。此外，在校內推行了「啟『德』抓找樂」提升學生自理能力。另一方面，訓育輔導組為適切的小四、小五及小六學生安排「成長的天空」計劃，以提昇他們的抗逆能力，但受到疫情的影響，部份活動只能用網課形式進行。

學校設有學生支援組，透過有效的校本輔導策略及清晰的個案轉介機制，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務。學校得到教育局教育心理服務組協助，安排教育心理學家定期訪校跟進學生學習評估，亦曾協助訓育輔導組處理 4 個學生及家庭個案，給予專業意見，亦曾為全體教師進行危機處理演習、個別學習計劃編寫工作坊、學童自殺危機處理講座，作教師培訓提升專業能力；亦為家長提供轉銜適應講座，支援小一新生家長需要。同時繼續聘請言語治療師為有言語障礙的學生提供言語治療服務。此外，針對學生的需要，以網上及面授課堂開設各級輔導學習小組、朋輩學習支援計劃，新生適應課程及非華語學生學習小組等，以照顧學習差異，加強學生的學習能力。學校成功申請教育局額外津貼，為清貧學生舉辦「校本課後學習及支援計劃」活動，與社區機構合作提供課後功課輔導班和興趣活動班，惜遇上疫情而停課，活動班及參觀體驗活動亦擱置，期望活動來年得以繼續。

受到疫情的影響，學生改以半天上課，故無法安排午息活動。此外，為了減少社交接觸，部份校內設施亦未能開放。學校舉辦多項網上課外活動，供學生參與，包括：語文、奧數、科學。教務及課程組、訓輔組合作舉辦多項個人成長培訓活動，包括環保專員、升旗隊等，培育學生的領導才能。

學生表現

就學生在學業及學業以外的表現，分六項敘述。

1. 德育及公民教育與朋輩關係

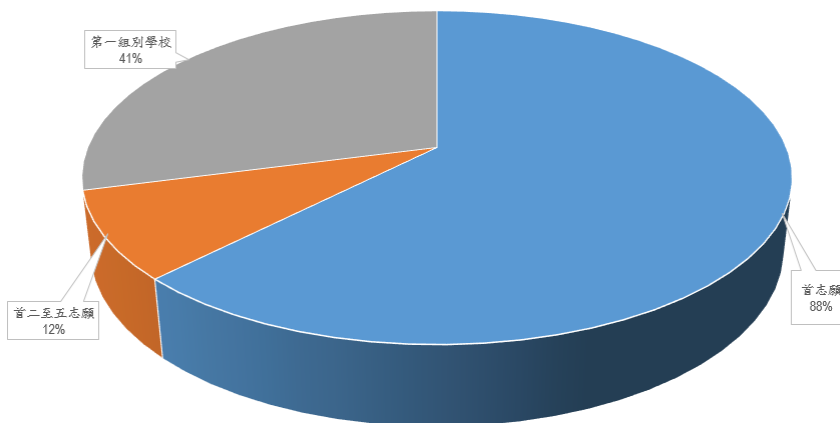
- 本校學生品性純良，尊敬師長，大部份學生朋輩關係良好。
- 學生積極參加公益、義工、環保等活動，學生表現優良。
- 服務團隊(領袖生、班長、環保小先鋒、IT小特工、學生議會、少年警訊、升旗隊、圖書館服務生)準時出席定期性與非定期性會議或活動，均有九成出席率，熱心參與學校及社會服務活動，包括校園清潔及慈善籌款活動等。

2. 學習活動表現

- 因疫情關係，部份大型活動被迫取消。六年級學生完成畢業禮、一至五年級學生完成結業禮，學生發揮合作精神，提升自信及具成功感。
- 學生積極參加各類型活動，包括全方位學習活動、公益活動、環保活動等，學生主動積極，對學習感興趣。
- 學生閱讀風氣良好，但因疫情，暫停借閱圖書以免疫情擴散。
- 為響應世界閱讀日，學校每年舉辦立體圖書演活大賽，讓學生參與其中，享受閱讀後集體創作的成果。可惜，今年因新冠病情影響，被迫取消。

3. 升中學位分配

本年度畢業生升中學位分配情況



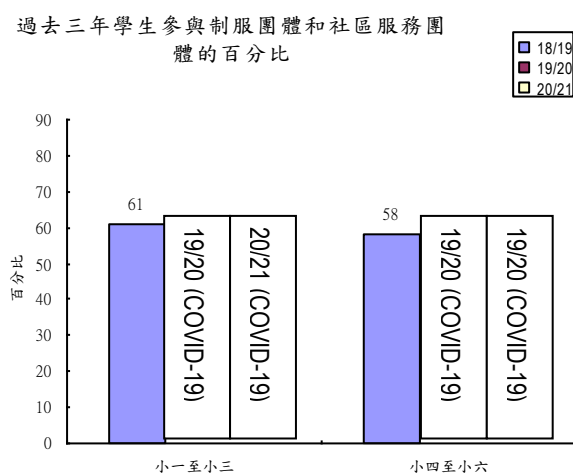
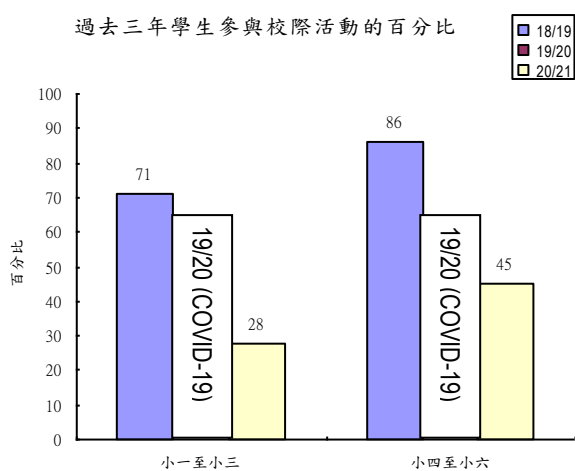
4. 校內活動的參與

- 全校師生上下一心舉辦了開放日、聖誕聯歡會等，學生出席率達 98%，學生充分發揮團隊合作精神、服務態度佳和表現卓越。
- 小六同學，原於 2021 年 5 月 26 日至 5 月 28 日參加「三日兩夜」教育營活動，因新冠病情影響被迫取消，改為 5 月 27 日至 5 月 28 日兩天上午舉辦日營，主題為天文及科學法證。

5. 課外活動的參與

- 學生參與課外活動的情況：

因疫情關係，大部份的體藝活動均須被迫取消，只進行了一節地壺賽前練習及數節田徑課。五月舉辦了網上課後興趣班予全體學生參與，包括英文唱遊班、奧數班及小小科學家班，達 80%以上出席率。



6. 校外比賽成績

於本學年，學生參加校外體育及藝文比賽，共獲 239 個獎項，包括冠軍 3 個、亞軍 4 個、季軍 6 個、榮譽獎 3 個、優異獎 25 個、優良獎 58 個、良好獎 14 個、優秀獎 11 個、一等獎 4 個、二等獎 8 個、三等獎 6 個、金獎 8 個、銀獎 12 個、銅獎 11 個、獎狀 26 張及其他 40 個。

過去三年校際活動獲得的獎項

		冠軍	亞軍	季軍	殿軍	卓越獎	榮譽獎	優異獎	優良獎	良好獎	優秀獎	一等獎	二等獎	三等獎	金獎	銀獎	銅獎	獎狀	其他
中文	18/19		2					2	23	7								30	1
	19/20					1		6	11	6					5	5	3		
	20/21								9	10		3	8	6	2	2	1		1
英文	18/19							1	34	4								5	
	19/20								19	1					2	4	1		2
	20/21		1	1			2		29	2									1
數學	18/19	11	13	1				32	8	5					6	23	21	19	1
	19/20							8							1	2	12		2
	20/21							5							5	4	5	11	3
常識	18/19		1				1	17								1			2
	19/20																		
	20/21	3	3	3				12							1	1	1		4
音樂	18/19		2	1					13	12		5							1
	19/20																3	4	
	20/21																		
體育	18/19	9	13	12	2			13							11	6	7	8	1
	19/20	10	4	1	1													1	
	20/21							3										1	2
視藝	18/19							7										2	
	19/20							1										2	
	20/21						1	5			11							2	
普通話	18/19	1	1	3		2		3	45	10						6		3	
	19/20	1							18	6						3	2		
	20/21								19	2		1							
IT	18/19																		
	19/20																		
	20/21			2					1							2			
訓輔	18/19																		
	19/20																	9	4
	20/21																	10	6
其他	18/19	1	1	1				1										39	34
	19/20			1														20	20
	20/21																	2	23

二零二零至二零二一年度校外比賽成績一覽表

科目	主辦機構	參賽項目	成績
中文	香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節 - 粵語詩詞獨誦	優良獎 9 個、良好獎 10 個
	香港資優教育教師協會	仲夏資優創意徵文比賽(疫情篇)	金獎 1 個、銀獎 1 個、星中之星 1 個
		成語填字遊戲挑戰賽	金獎 1 個、銀獎 1 個、銅獎 1 個
中國青少年語言文化學會	2020-2021 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」作文比賽	一等獎 3 個、二等獎 8 個、三等獎 6 個	
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節 - 英詩獨誦	亞軍 1 個、季軍 1 個、優良獎 23 個、良好獎 2 個
	香港考試及評核局	PTE 兒童英語考試	Distinction 2 個、Merit 6 個、Pass 1 個
數學	香港資優教育教師協會	資優合 24 挑戰賽 2021	金獎 5 個、銀獎 4 個、銅獎 5 個 星中之星 3 個、傑出學校表現獎
		第 7 屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽優異獎 5 個、參與獎狀 10 張
常識	環境運動委員會	2020-2021 年度學生環境保護大使計劃	環保大使 金獎 1 個、銀獎 1 個、銅獎 1 個 環保章 4 個
	中國歷史文化	填色及四格漫畫創作比賽	冠軍 3 個、亞軍 3 個、季軍 3 個、 優異獎 12 個
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第 73 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏 一級 銀獎 2 個、二級 銅獎 1 個 三級 銀獎 1 個、四級 銅獎 1 個 五級 銅獎 1 個、六級 銅獎 1 個
體育	香港青年協會	Wellness TEAM@全港啟·動地壺球比賽 2020	優異獎 3 個、最佳球員 1 位、最佳參與獎
	屈臣氏集團	2020-2021 香港學生運動員獎	獎狀 1 張及獎學金
視藝	香港藝術發展局	第 13 屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使嘉許狀 2 張及獎學金
	香港中華禮儀振興會	旗袍“禮”遇@愛回家 第 2 屆全港旗袍設計比賽	初小組優異獎 1 個 中小組優異獎 3 個
	東區少年警訊	「共融關愛，共創明天」壁畫創作填色比賽 2020	高小組優異獎 1 個
	香港中國婦女會幼稚園	「童心看世界~我們的未來」繪畫比賽 2020-21	特優作品 1 個、傑出作品 1 個、 優秀作品 11 個
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第 72 屆香港學校朗誦節 - 普通話詩詞獨誦	優良獎 19 個、良好獎 2 個
	香港普通話研習社	第 16 屆全港幼稚園及小學普通話比賽	一等獎 1 個
IT	香港青年協會	香港機關王競賽：積木創客盃	季軍 2 個
	香港警務處網絡安全及科技罪案調查科(網罪科)	網「樂」安全比賽 2020-21	銀獎 2 個、優良獎 1 個
訓輔	東區學校聯絡委員會	東區學校模範生選舉	模範生獎 4 個、進步生獎 5 個
	以勒基金、我熱愛生命行動	「Easy Easy 好小事」	入圍獎 1 個
	廉政公署	「童·閱·樂」親子小手工活動	優秀作品 5 個
	資優教育基金	2020-2021「扶輪閃耀之星」	獎狀 1 張及獎學金
其他	甄文蘭女士紀念獎學金	學業品行進步獎	6 個 及禮品券 6 張
	校友會獎學金	傑出操行獎	17 個及書券 17 張
	香港區家長教師會聯會	第二屆香港區傑出家校義工選舉	學生義工 2 名

成就與反思

簡報如下：

成 就

校方繼續為學生申請多個免費網上學習戶口及網上教材庫(Google Classroom)給予重覆及自由溫習的彈性，提升自學能力。受疫情影響，在停課期間，各科老師運用網上學習平台定期發放學習材料及網上練習讓學生能在家持續學習。學校會逐步建立校本網上學習資源庫，讓學生不受時間空間限制，擴展持續學習的可能。同時本年度亦延長上課日1週並加設強化中、英、數課堂學習。

學校運用網上學習平台，讓教師能運用不同的學習資源進行教學，學生亦可透過平台進行自學。學生基本上喜愛上學，上課留心，普遍遵守課堂秩序，願意在教師的指導下學習及回應教師的提問。

本年度之課後活動並未因疫情影響而停頓，學校利用網上學習平台配合外間機構導師，為學生提供線上課後活動，讓學生可持續發展不同潛能。

學校持續推展一人一職及一體一藝一團隊讓學生有所承擔及展示才華，建立正確的人生觀及價值觀。校方認為學校舉辦的教師專業發展活動對教師的工作上，學生的了解度有幫助，因此學校繼續積極調配校內人力資源，讓每位教師都能獲得機會持續進修。校方致力建立良好的存檔系統，存檔文件套清晰分類，備有程序手冊及各科手冊，亦制訂危機處理程序應變措施，教師有需要時可於內聯網獲得有關資料，為教師日常工作提供參考和指引。隨着「一校一社工」「一校一特殊學習支援統籌主任」的設立，亦能強化本校的全民輔導支援模式的推行。在學校設施方面，校方除每年向教育局申請撥款外，亦善用校外支援(大專院校的支援計劃及 QEF)，改善學校環境，加強學生學習。

本校繼續向教育局校本專業支援組申請非華語校本課程支援，發展二、三年級非華語中文校本課程。受疫情停課影響，本學年原定與兩所內地姊妹學校進行的互訪交流活動被迫取消，期望疫情盡快過去，讓交流活動得以延續。

校方重視照顧學生的不同學習需要，鼓勵教師參與不同的進修及培訓，藉以吸收更多適切的教學元素，以應用在課堂中。學校因應學生的學習差異較大，故自行組織「協作教學計劃」，將部分有較大學習需要的班別在中文及英文科安排兩位老師同時入班進行協作教學，加強照顧不同學習需要的學生，成效彰顯。透過教助入課堂的支援模式，讓第三層次的支援學生更見教學效能。

德育課推行「ICAN 全人發展課程」及全校性校本輔導活動，透過有規劃的學習範疇，協助學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面建立正確的人生價值，培育良好的品德及公民素質。同時課程加入與情緒相關的課題，以提升學生對情緒健康的認識及關注。班主任在課堂中藉着故事分享幫助學生從日常生活培養正面、積極的態度，學生輔導人員亦設計不同學習主題的延伸活動，以照顧全體學生在不同成長階段的需要。學校優化「時光隧道」輔導室的輔導用具及設備，營造輕鬆舒適的氣氛，讓學生在安全、信任的環境中表達想法和感受，滿足情感上的需要。期望往後持續舉辦全級性活動，以提升正向團隊能量，鞏固朋輩間的支援網絡。

家長教師會積極與家長建立了良好及信任的夥伴關係。家長熱心參與和支援學校活動，經常參與義工服務。師生間彼此尊重和信任，常有雙向的溝通，設立學生議會，增加學生表達意見的渠道，師生關係良好。

大部分教職員和學生對學校有歸屬感。學生會以行動支持學校，畢業生常回校探訪老師，積極投入學校事務和活動。學校推行關顧學生需要措施，採用小班教學，以幫助不同程度的學生，學生學習成就逐步提升。學校透過不同的課外活動，讓學生發揮服務學習精神，本年度全體學生均參與「一人一職」，學生積極投入班本及校本服務。透過參與義務和社會服務，讓學生有服務別人的經驗和豐富其學習經歷。

反 思

基於疫情持續的影響，學校原定的計劃大受打擾，一切課堂以外的校內，校外活動都一一取消，而課堂的教學亦以網上學習及課堂面授同時處理，對學生的學習必然帶來影響，學校會按情況作出調整。

課堂時間有限，老師經常引用資訊科技教學作教學用途，讓學生多接觸多體驗，建議來年繼續於各科建立完整的網上學習資源庫，為學生自學、持續學習建立基礎。老師亦宜多鼓勵學生使用網上資源進行自學，豐富個人知識。

本校的自評機制逐漸配合近年學校的發展，惟仍需檢討原有的自評機制，搜集更多老師的意見，使之完善，提升自評機制的效能。校長及中層管理人員在發揮及提升教師之間的團隊精神方面仍有進步空間。為提升教師的專業水平，寄望將來能進行更多有效的專業培訓項目，加強老師的專業能力。

因應以往課業多以鞏固學習為主，故本年中文、英文、數學及常識科工作紙方面已作出修改，發展學生的共通能力及照顧學生的學習差異。學生基本上喜愛上學，上課留心，普遍遵守課堂秩序，願意在教師的指導下學習及回應教師的提問，惟學生主動學習精神不強，匯報能力較弱，因此於課堂教師除了多利用鼓勵性的回饋，亦會運用小組學習活動，加強學生學習投入感及自信心。

學校着重學生高參與、高展示，引導學生小組學習，惟小組學習的形式可更加多元化，並須不時提醒學生分組的規則與禮儀。各科宜逐步建立有系統的評估機制和有效的評估工具，在檢視學生學習進度時才更能掌握學生的已有知識，訂定策略及如何促進學生的學習效率。學校多元化學生的生源，引致學習能力差距頗大，本校會透過輔導，課程剪材盡力把其收窄，不過教學策略和輔導支援方面須持續提升。

學校逐步建立系統化的學習支援系統，由幼稚園升小一及至升中支援方面，均漸漸為有特殊學習需要的學生建立不同範疇的學習支援方案，以更能提升學生的學習效能。

學校利用網上學習平台配合外間機構導師，為學生提供線上課後活動，讓學生可持續發展不同潛能。唯線上活動未能與實體活動相提並論，祈望來年可逐步回覆面授活動，讓學生身心平衡發展。

2020-2021 年度學校財政報告 (1/9/2020 至 31/8/2021)

	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上年度結餘	10,205,696.94	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
修訂的行政津貼	1,039,608.00	965,226.67
學校發展津貼	533,528.00	370,125.00
資訊科技綜合津貼	409,492.00	608,205.00
空調設備津貼	358,784.00	117,504.00
新來港學童校本支援計劃津貼	77,594.00	-
學生輔導服務津貼	538,458.00	447,300.00
成長的天空計劃津貼	135,001.00	246,695.00
加強言語治療津貼	112,698.00	132,400.00
校本管理額外津貼	50,350.00	30,000.00
小計：	3,255,513.00	2,917,455.67
(乙) 非學校特定		
基線指標撥款	934,948.28	
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)	3,919.94	684,245.78
供推行學校本位輔導及訓育	-	-
綜合家具及設備	-	630,319.00
小計：	938,868.22	1,314,564.78
(丙) 一般津貼	小計：	7,026,904.27
7,020,723.45		
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 具特定用途的收費(包括空調電費)	-	-
(2) 其他	-	-
小計：	-	-
20-21 年度(截至 31/8/2021)總收支：	21,420,801.61	11,258,924.72
20-21 年度(截至 31/8/2021)盈餘：	10,161,876.89	

學校未來發展計劃的關注事項

1. 強化專業團隊，鞏固正向教育。
2. 啟發多元智能，實踐自主學習。
3. 優化科組互動，提升教學素質。