



啟基學校(港島)

二零二零至二零二一年度

周年校務計劃



目 錄

項 目		頁數
一. 辦學宗旨	-----	P.1
二. 教育使命與目標	-----	P.2
三. 關注事項		
1. 建構正向教育，匯聚團隊能量	-----	P.3
2. 確展自主學習，發揮學生潛能	-----	P.4
3. 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能	-----	P.5
四. 財政預算	-----	P.6

辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。

1. 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教師積極正面的專業交流進行課研學習，自我增值回饋教學。 2. 走入社區聯繫機構，提供團隊展現。 3. 學生能內化所學，建構知識。 4. 強化家校溝通，鞏建關愛校園文化。	1. 增強協作課堂，引發教師的潛能，提升教學效能。	全學年	• 科統籌能發揮帶領的角色，提升專業學習	• 課堂觀察 • 學生課業 • 會議紀錄 • 活動回饋 • 問卷 (持分者) (情意)	• 專責主任 • 全體教職員	• 人力 • 研討會費用 • 書冊 / 工作組 • 資訊支援 • 社區資源
	2. 提供親子教育及強化家校溝通。	全學年	• 有效將課研引入課堂，使教學提升			
	3. 加強互評學習，提升欣賞文化，並彼此建立，各展所長。	上學期	• 學生角色提升，能力得以發揮			
	4. 透過團隊及社區參予展現學生能力。	下學期	• 師生、家長對良好規律的持守都感認同			
	5. 提供展示及表現機會，肯定學生的能力及發揮所長。	上學期	• 家長積極參與學校活動及家長工作坊			
	6. 增強社區交流活動，豐富體驗性實踐。	全學年	• 能參予多元化的社區活動			
	7. 妥善及有系統化處理學生的活動紀錄。	下學期				
	8. 倡導正面用語及行為，建立共勉的關愛文化。	全學年				

2. 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 善用多媒體教學，推展自主學習及欣賞文化。	1. 增強網上媒體，增強學習元素，鼓勵學生主動自學。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 網上學習運用的比率提升 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力
2. 透過適切課業與評估方法，配合個別學習的進度及學習協調。	2. 透過及早評估模式，協助非華語及 SEN 學生的學習需要。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 科組能按學生需要有效修訂政策及提供支援 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學生評估表 	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 社區資源 獎品
3. 開拓 STEM 學習元素，持續跨科學習。	3. 教授多種研習能力，讓學生有效掌握基本的解難能力。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同課業的調適，有助照顧差異 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 學業成就 		<ul style="list-style-type: none"> 工作紙
4. 透過校、內外多元化活動及比賽，發掘及展現學生的潛能。	4. 引入新媒體作自主學習，提升學生學習表現。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 教師能運用研習技巧完成教研任務 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 		
	5. 優化隱蔽課程的時段，帶動學生自主動力，建立持續的習慣。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與課餘活動有提升 	<ul style="list-style-type: none"> 成績紀錄 		
	6. 開拓空間及多元化互動，發掘學生潛能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生善用教室及活動器材，並與同學分享 			

3. 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 靈活的教室設計及特別室的使用，增加教學的彈性。	1. 透過專業交流，建立專業態度與技能。	全學年	• 師生投入學習，並主動分享	• 會議紀錄	• 全體教師	• 人力
2. 教師團隊強化 STEM 的學習策略、積極共備，了解學生的需要。	2. 優化教學設施及教具，豐富學習活動。	上學期	• 教師共備具方向性及有改善方案	• 觀察	• 課程主任	• 工作紙
3. 善用場地，推展及科組協作效能。	3. 因應學生的學習需要，作適時評估及回饋，以達有效學習。	全學年	• 跨科活動，多元化及數目提升	• 活動紀錄	• 活動主任	• 書冊教材
4. 善用圖書的力量，建立持久閱讀習慣，統整及連貫知識寶庫。	4. 引入觀課教學，優化課堂活動。	下學期	• 學生正面回應 STEM 的學習，並延展學習果效	• 獎勵計劃紀錄		• IT 支援
	5. 與大學及中學聯繫，作協作學習及觀摩。	下學期	• 增加跨科共備時間及重點反思關注內容	• 共備文件		

