



啟基學校(港島)  
二零一五至二零一六年度  
周年校務計劃



# 目 錄

項 目	頁數
一. 辦學宗旨	P.1
二. 教育使命與目標	P.2
三. 關注事項	
1. 增強課堂互動教學，以提升學習能力	P.3
2. 優化課業策略，以照顧學習差異	P.4
3. 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化	P.5
四. 財政預算	P.6

## 辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

# 教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。

## 1. 增加課堂互動教學，以提升學習能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 利用校外支援，強化科組教學效能。	1. 推展課程支援，聯絡大專院校及教育機構作協作學習。	全學年	• 師生投入學習，並主動分享	• 課堂觀察	• 中、英、數、常科組	• 人力
2. 提供多元化機會，讓師生討論，學生內化知識及優化教師專業。	2. 課堂安排多元化教學策略，增加師生互動機會和朋輩的彼此交流。	全學年	• 課堂環境有規律	• 學生課業	• 課程主任	• 研討會費用
3. 強化科組的聯系及功能，提升專題性學習。	3. 中、英、數和常的課堂，強化自學簿的運用，指導學生筆錄的技巧。	上學期	• 學生掌握小組討論的技巧，明白自己的角色	• 獎勵計劃紀錄	• 專責行政主任	• 書冊 / 工作組
4. 透過多元化的評估模式，誘發學習效能。	4. 課堂學習的指引要清晰易明，加強學習的投入度。	上學期	• 學生的說話表達內容有所提升，具意義	• 會議紀錄	• 學生支援組	• 參考書目
	5. 加強教師的共備及同儕觀課，針對改善教學策略，提升專業。	全學年	• 教師共備俱方向性及有改善方案	• 共備及觀課紀錄		• 資訊支援
	6. 積極及建立多媒體學習，改善學習環境及課堂氣氛。	下學期	• 課堂上，師生能完成預設的教學內容			
	7. 鼓勵教師進修專科佑識及課化教學的學習。	全學年	• 多媒體運用的比率提升			
	8. 靈活的課堂編配，改善師生比例，增加課堂互動。	上學期	• 學校的特別室使用率增加			

## 2. 優化課業策略，以照顧學習差異

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元化課業，讓學生發掘自我潛能。	1. 優化各科的課業，擴闊知識層面及誘發個人潛能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握網上及課外資料的搜集方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力</li> </ul>
2. 學生的閱讀興趣及習慣得到提升。	2. 清晰的課業指引，協助及培養學生自訂方案，完成課業。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生認同正面鼓勵及方向有助學生完成課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區資源</li> </ul>
3. 語文科的閱讀及寫作課業作分層學習教學。	3. 適切的回饋策略，以配合多樣化的課業。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校設施及特別室能有效使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>學生評估表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政主任</li> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎品</li> <li>工作紙</li> </ul>
4. 課業策略與評估模式切合，確切所學所教。	4. 優化課堂常規的培養，學生能按個人步伐改進。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>每科至少有一項課業的調適安排或改動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學業成就</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師</li> </ul>	
	5. 教師培訓，共建關愛學習文化。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組能按學生需要有效修訂政策及提供支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課紀錄</li> </ul>		
	6. 加強圖書館藏書量及伴讀計劃，提升學生的閱讀效能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生明白閱讀能有助學習果效</li> </ul>			
	7. 重整家課政策及非華語的課業評估，落實均衡學習。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同課業的調適，有助照顧差異</li> </ul>			
	8. 貫切學習支援組的活動內容，並適時潤配。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師重視教學交流</li> </ul>			

### 3. 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 學生認清自己的能力，明白自己的責任並願意履行任務。	1. 透過多元智能的教學和不同的活動，讓學生發揮所長，並加強展示學生學習成果的機會。	全學年	• 教師認同德育課能提升學生品德素養及自我認同感	• 會議紀錄 • 觀察	• 班主任 • 全體教師	• 社區資源 • 人力
2. 教師團隊能協調並確切協助學生價值觀的學習。	2. 優化家長學堂，提供適切的親子課程，建立融和及持續的溝通。	全學年	• 師生、家長對良好規律的持守都感認同	• 活動紀錄 • 獎勵計劃紀錄	• 課程主任 • 訓輔主任	• 工作紙 • 書冊教材
3. 家校合作，貫徹執行學生的成長需要。	3. 善用隱蔽課程及課時(早會、週會及班主任課)，落實互信互勉的和諧學習。	全學年	• 家長積極參與活動及工作坊	• 問卷報告 (情意問卷)	• 活動主任	
4. 提供多樣機會，結合體驗與生活。	4. 基礎的國民教學課的建立，連結德育課，強化學生的個人認同感。	全學年	• 學生正面回應同儕的互評，能提供適切的意見			
5. 學校的關愛文化得已確立。	5. 透過社區參予及校外活動，強化分享文化。	下學年	• 學生能掌握不同場合的清適技巧			
	6. 提供多樣化的校內外活動及比賽，加強體驗學習。	全學年	• 學生積極參予及分享活動			

2015-2016 年度學校財政預算

項 目	上年度盈餘	本年度預算收入	本年度預算支出
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	1,553,853.08		
(甲) 學校特定津貼			
修訂的行政津貼		779,460.00	570,780.00
消減噪音經常津貼		234,323.00	107,407.00
資訊科技綜合津貼		324,450.00	280,000.00
校本支援計劃津貼		-	-
學生輔導服務津貼		401,064.00	182,700.00
學校發展津貼		341,188.00	116,123.23
成長的天空計劃津貼		-	-
加強言語治療津貼		97,656.00	97,656.00
小計：	1,553,853.08	2,178,141.00	1,354,666.23
(乙) 非學校特定			
基線指標撥款		690,893.69	
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)			645,000.00
供推行學校本位輔導及訓育			-
綜合家具及設備			300,000.00
小計：		690,893.69	945,000.00
整合代課教師津貼	-	-	-
教師特殊教育需要培訓津貼	-	-	-
小計：	-	-	-
II. 學校津貼(一般津貼)			
家庭與學校合作計劃津貼			
學習支援津貼	148,385.57	702,000.00	747,180.00
代課教師津貼	3,003.00	-	-
校本課後學習及支援計劃	-	78,600.00	78,600.00
改善非華語學生的中文學與教		950,000.00	950,000.00
國民教育津貼	409,760.00	-	-
提升網上學校行政及管理系統	-	-	-
英語教師計劃附帶福利津貼	-	-	-
關愛基金 - 午膳津貼		91,400.00	91,400.00
預留款項作遣散費/長期服務金		-	40,000.00
小計：	561,148.57	1,822,000.00	1,907,180.00
賽馬會全方位學習基金	-	24,180.00	24,180.00
15-16 年度預算總收支：		6,830,216.34	4,231,026.23
15-16 年度盈餘/(不敷)：		2,599,190.11	