

優質教育基金
(適用於不超過200,000 元的撥款申請)
乙部 --- 計劃書

計劃名稱 愛回校·開心速遞	計劃編號 (由「網上計劃管理系統」編配)
------------------	-------------------------

基本資料

學校名稱： 啟基學校(港島)

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育(請別選, 可別選一項或多項)
- (b) 學生: 約330人 (人數)*及 P.1-P.6 (6-12歲) (級別/年齡)*
- (c) 老師: 約30人 (人數)*
- (d) 家長: 約300人 (人數)*
- (e) 參與學校(不包括申請學校): _____ (數目及類型)*
- (f) 其他(請列明): _____

*如適用, 請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標, 並詳述建議計劃如何影響學校發展。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

近年, 學童自殺及企圖自殺個案較以往頻密, 當中學童主要因面對學業壓力、家庭糾紛及受情緒困擾而選擇自傷的行為。根據心理學家艾里克森(Eric H. Erickson)的心理社會學說, 小學生(6歲至12歲)正處於兒童期, 該階段學生需面對「勤勉或自卑」, 如面對功課和考試壓力及與朋輩、親子關係的建立等。若在過程中學生經常感受到挫敗, 對自己缺乏信心, 便會產生自卑感。反之, 當學生從老師及家長之間得到稱讚、獎勵及表揚下, 便能使學生產力勤勉的動力, 開始肯定自己的能力, 接納自己的不足。

本校致力推展關愛校園文化, 於2015-2018年度三年學校發展計劃的其中一個關注事項為**提升學生溝通及分享技巧, 以建立彼此接納的文化**。學生藉著參與不同的校內、外活動尋找個人潛能及明白各有所長及所短, 肯定自己並能夠彼此學習和欣賞。過程中, 校方同時鼓勵學生積極表達及分享個人感受及意見, 從而培養其自我覺察力及自省力, 對自己各方面(想法、情緒、行為)有所了解。本校著重家校合作, 是次計劃除了針對學生之外, 教師及家長同樣是計劃的對象之一。對於孩子而言, 學校及家庭是個極為重要的社教化單位, 深遠地影響一個人身分、自尊、抗逆力和情感的發展。當學校能與家長合力支援有需要的學生, 共同建立一個有緊密聯繫的支援網絡及創造接納關愛的文化, 給予養育、愛心和關注, 便可加強學生的抗逆力和面對挑戰的能力及促進他們的心理健康(建立正向的態度及價值觀), 積極面對個人成長的挑戰。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格, 可別選一項或多項)

- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康

其他(請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格，可別選一項或多項)

學校發展計劃: 於2015-2018年度三年學校發展計劃的其中一個關注事項為提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化。

調查結果: _____

文獻研究綜述: _____

學生表現評估: 以往情意及社交問卷調查中顯示本校三至六年級學生的自我形象有較低的自我評價。

相關經驗: _____

其他(請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

教育學生並非單單是教師的責任，家長的參與亦同樣重要。故此是次計劃將從學生、教師及家長層面推廣及宣揚「與人分享」、「正面思維」及「享受生活」的訊息，從而提升各持分者的心理及精神健康素質。

在學生層面，本校德育課除了教授 ICAN 課程，亦將生命教育及正向思維等課題融入當中。另外，學生透過參與不同的活動及講座，深化其正向的思維及明白精神健康的重要性。

在教師層面，本校透過舉辦教師講座、培訓工作坊，以較為互動的形式的專業培訓，提升教師的精神健康及自我覺察能力。當教師有足夠的自我覺察能力，能有效協助學生了解自己的想法、情緒和行為，繼而促進學生的精神健康。

在家長層面，本校透過舉辦家長講座及小組，讓家長明白及了解精神健康的重要性，能夠及早識別孩子的需要及作出適切的介入及跟進。不論在學校及家庭環境下，學生亦能在正向的氣氛下建立正向的品格，協助學生面對學習和成長的挑戰。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動 (申請人宜提供計劃/活動的安排，或提供教學的內容。)

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

- 計劃將採用體驗學習法推展生命教育，例如：透過靜觀練習提升學生的自我覺察及情緒管理能力，以及透過活動形式加強學生解難能力及建立積極正面的自我形象，從而加強他們的抗逆能力。
- 舉辦主題性的講座、參觀活動及義工服務，讓學生認識及接觸社區內的不同人士，與人分享，同時學習其正面樂觀的心態，積極面對生活中各項挑戰。
- 參與「成長的天空」計劃，其課程可配合此計劃進行，識別有需要的學生，以作針對性的支援。而且計劃會持續地跟進學生的進程，強化及鞏固他們的抗逆力。
- 設計與精神健康相關的壁報，宣揚精神健康及處理情緒和壓力的重要性。
- 舉辦家長講座，提升家長對學生的情緒健康的關注，以及邀請家長創作鼓勵卡片給予學生。

(ii) 主要推行詳情

階段	重點內容	校情配合
階段 1 確立個人的自我覺察力 預算完成日期：3/2018	1) 啟動禮	早會
	2) 家長講座	家長學堂
	3) 教師培訓研習	教師專業發展
	4) 培訓學生大使	學生大使
	5) 全校專題展板展示	禮堂展示
	6) 校本德育課延伸教學	德育課
階段 2	1) 參觀社區活動	訓輔組活動

學習及成長 預算完成日期：1/2019	2) 職場體驗活動	訓輔組活動
	3) 「傷健共融」體驗活動	訓輔組活動
	4) 「傷健共融」生活體驗活動	訓輔組活動
	5) 學生小組活動「至尊小兵團」	學生表現組 (週五課外活動)
	6) 學生小組活動「至尊小偵探」	訓輔組小組活動
	7) 家長學堂、家庭輔導	家長學堂
階段 3 實踐及服務 預算完成日期：7/2019	1) 親子同樂日	學校旅行和家教會旅行
	2) 「學生實用急救」計劃	訓輔組活動
	3) 社區義工服務	訓輔組 (義工服務)
階段 4 成果分享及總結 預算完成日期：10/2019	1) 成果展示分享會、創作鼓勵卡	開放日、週會分享
階段 5 檢討 預算完成日期：11/2019	1) 撰寫報告，檢討得失	自評

(b)計劃時期: 2/2018 至 11/2019

月份/ 年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者			
		學生		校長及 教師	家長
		第一 學習階段	第二 學習階段		
2/2018 – 3/2018	● 啟動禮 (目標:簡述此計劃的目標及內容。) 受惠人數:約500人	✓	✓	✓	✓
	● 家長講座 (目標:營造健康的家庭、教導家長有效處理壓力的技巧、教導家長如何協助子女提升抗逆能力和技巧。) 受惠人數:約80人				✓
	● 教師培訓研習 (目標:反思和增強個人的專業知識及生命教育意識,與學生共同反思及建立正面的價值信念,確保學生健康成長。) 受惠人數:約40人			✓	
	● 培訓學生大使 (目標:在校園內推廣正面、積極人生的訊息,並強化SEN及非華語學生的融和教育。) 受惠人數:約70人	✓	✓		
	● 全校專題展板展示 (目標:通過不同的展板,令學生及家長更了解不同的情緒管理方法。) 受惠人數:約400人	✓	✓	✓	✓
	● 校本德育課延伸教學 (目標:通過不同的課節,將生命教育融入課程。) 受惠人數:約330人	✓	✓		
4/2018 – 1/2019	● 參觀社區活動 (目標:透過活動鼓勵學生尊重大自然,珍惜生命。) 受惠人數:約100人	✓			
	● 職場體驗活動 (目標:探索個人潛能,建構正面思維。)		✓		

	受惠人數：約150人				
	● 「傷健共融」體驗活動（目標：通過分享，令學生明白遇到困難，應該積極面對，迎接挑戰。） 受惠人數：約330人	✓	✓		
	● 「傷健共融」生活體驗活動（目標：以體驗形式感受殘障人士日常遇到的困難，以激勵學生永不放棄，發放正能量。） 受惠人數：約150人		✓		
	● 學生小組活動「至尊小兵團」（目標：通過不同的活動內容，訓練學生保持開放思想，讓自己易於接受新事物。 受惠人數：約200人 *活動詳情見<至尊小兵團一覽表>表格	✓	✓		
	● 學生小組活動「至尊小偵探」（目標：以偵探遊戲的方式，探討何為「尊重」。） 受惠人數：約16人	✓			
	● 家長學堂、家庭輔導（目標：增加親子間的溝通，學習互相分享及欣賞。） 受惠人數：約100人				✓
2/2019 – 7/2019	● 親子同樂日（目標：鞏固學生和家長的關係，建立更良好緊密的支援網絡，讓家人分擔憂慮，彼此扶持。） 受惠人數：約100人	✓	✓	✓	✓
	● 「學生實用急救」計劃（目標：了解急救的基本概念及技巧，達致臨危不亂，助人助己。） 受惠人數：約160人		✓		
	● 社區義工服務（目標：肯定自我能力，提高自我形象。） 受惠人數：約50人	✓	✓	✓	✓
9/2019 – 10/2019	● 成果展示分享會、創作鼓勵卡（目標：將計劃的過程及成果展示，並印刷成作品集，讓學生更懂得真正享受當下的生活，並能與人分享真實的感受。） 受惠人數：約1000人	✓	✓	✓	✓
11/2019	● 撰寫報告，檢討得失			✓	✓

<至尊小兵團一覽表>表格

項目	活動名稱	目標	活動形式	對象
1	扭出心晴天	- 認識、表達及接納情緒 - 訓練手部能力 - 發掘創意、空間感	- 扭出不同情緒的氣球 - 分享與該情緒的感受和經歷	P.4-6
2	我有「煮」意	- 加強學生的自理能力 - 訓練學生的五感能力 - 學懂感恩、欣賞及珍惜食物	- 製作食譜及美食 - 分享成果	P.1-3
3	繪本世界	- 學懂尊重及感恩的價值觀	- 故事分享 - 延伸活動	P.1-2
4	摺∞摺	- 訓練手部能力	- 利用不同材料製作手工藝	P.4-5

	學生活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 模擬社會人生遊戲 / ● 我與導盲犬有個約會 \$500 ● 無障礙生活體驗之旅 <ul style="list-style-type: none"> - 車費(\$2500) \$2500 ● 職場體驗 <ul style="list-style-type: none"> - 車費(\$2500 × 2) \$5000 ● 參觀動植物公園 <ul style="list-style-type: none"> - 車費(\$1200 × 2) \$2400 ● 「至尊小兵團」小組 <ul style="list-style-type: none"> - 導師費用(\$500 × 4小時) \$2000 - 活動物資及材料費用(\$1000) \$1000 ● 「至尊小偵探」小組 <ul style="list-style-type: none"> - 導師到校費用(\$200) \$200 家長活動 <ul style="list-style-type: none"> - 導師費用(\$500 × 4小時) \$2000 - 物資費用 \$2000 		此活動由機構資助
iii)設備			
iv)工程			
v)一般開支	學生成果展覽及印刷作品集 (\$45×1000本) 教學物料、教具及雜項 編印教材套(學生及家長培訓課程) 審計費用	\$45000 \$6000 \$500 \$5000	
vi)應急費用			
申請撥款總額 (\$):		148,200	

* 請刪除不適用者

(III)計劃的預期成果

(i)請說明評估計劃成效的方法。

(請別選適當空格，可別選一項或多項)

- 觀察: 導師會在訓練過程中觀察學生的表現及進展，而本校訓輔組老師亦會觀察學生在過程中情緒行為的轉變。
- 重點小組訪問: 以訪談或問卷方式調查參與計劃的學生、家長和老師的意見。當中亦包括訓輔老師對計劃的整體意見及成效觀察等。
- 活動前和活動後的問卷調查: 對比學生活動前後的情意及社交表現評估問題調查自我形象及對校園生活的觀感的差異。
- 學生表現在評估中的轉變: 學生留意到自己的情緒變化，並利用適當的方法處理情緒；同時學懂多欣賞自己和他人，亦願意接受不同的挑戰。
- 其他(請列明) _____

(ii)請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格，可別選一項或多項)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他(請列明) 作品集