

啟基學校 (港島)



2015 - 2016 年度
學校報告

目 錄

1. 我們的學校		
i. 學校資料		P.1-3
ii. 學生資料		P.4
iii. 教師資料		P.5-6
2. 我們的學與教	-----	P.7
3. 我們對學生成長的支援	-----	P.8
4. 我們學生的表現	-----	P.9-13
5. 成就與反思	-----	P.14-15
6. 學校未來發展計劃的關注事項	-----	P.16

學校資料

本校得蒙教育局批核，於 2009-2010 年度正式改名為啟基學校(港島)，(Chan's Creative School (Hong Kong Island)) 繼續以資助全日制小學模式為區內學童提出優質教育，於小學校網讓家長選擇。

辦學宗旨

本校前身為北角區街坊福利事務促進會陳維周夫人紀念學校，學校於 1967 年由故校監陳樹渠博士為紀念母親而創立。他重視中國傳統的教育文化，強調德育為教育之首，訂立以「禮義廉恥」四維精神為校訓。於 1973 年，陳麗玲博士太平紳士接任法團校董會主席兼校監，並以「立好志、讀好書、學好人、做好事」四項原則培育學生。在她的推展下，本校成功申請為一所全日制小學，以「提供優質教育，照顧全人發展」為目標。在 2007 年，北角街坊福利事務促進會會長馬偉雄先生接任校監，肩負兩位已故校監的教育使命，領導全體教職員，致力發展本校為高效能學校。

學校設施

本校位於東區北角區內，獨立校舍總面積約三萬平方尺。校舍一面(電照街)對北角英皇道公園，校舍另一面(馬寶道)對陳樹渠大會堂及電照街足球、籃球場。本校校舍擁有標準設施，共有課室二十四間，並設有禮堂、操場、籃球場、音樂室、圖書館、悠閒閣、輔導室、創意科技室、藝術坊、高爾夫球室、演藝室、語言學習室、中文室、英語室、數學室、常識室和資訊室等。所有課室已安裝空調、電腦及投影機，設備充足，讓學生能自我學習。

本校媒體設備完善，設有擴音系統及實物投影儀以支援有特殊學習需要的學生，按需要購置適合支援服務的設施。

本校持續改善教學設施，開拓學習空間，優化校內設備。全校內外牆會定期重新粉飾，課室風扇及電燈亦已重新更換，務求校內外設施均煥然一新。演藝室內設有小表演台，提供場地予同學作歌唱及樂器的表演；悠閒閣為學生提供最舒適的設施，讓學生可以透過圖書、媒體學習增進知識；此外，設藝術坊加強同學在美學方面的薰陶，同時為同學提供設備齊全的學習環境；語言學習室、高爾夫球室、創意科技室等特別室能讓學生們按興趣充分表現自己，提升自信心。此外，學校禮堂設有電子板，方便發放學校最新訊息。在教育局及法團校董會的支持下，全校各室均裝有電腦、投影機、活動銀幕，以及無線網絡等先進設備。學校備有閉路電視錄影監察系統，監察校園保安情況，以加強學校保安工作。

配合教育局資訊科技教育計劃的發展，全校電腦均以寬頻上網，方便全校師生透過互聯網接觸國際社會資訊，提升學與教的效能。學校提供學生個人獨立電郵戶口，學生可以隨時在網上漫遊及學習。學校獲機構捐贈 50 部平板電腦供學生使用，同學可借回家繼續學習，鞏固課堂知識的同時亦方便於家中熟習電腦的運用。中央圖書館提供學生網上閱讀渠道，館內課外書籍、學習光碟與教材資料豐富，有效支援學與教發展。學校資訊科技室的多媒體設備先進，為學生提供優良的學習環境。

學校管理

法團校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。法團校董會於二零零八年八月一日成立，由北角街坊福利事務促進會會長馬偉雄先生擔任主席兼校監，其他校董成員包括資深教育家陸趙鈞鴻博士、教育界吳國富先生、陳樹渠紀念中學校監/資深會計師陳耀璋先生、資深銀行家譚炳勝先生、黃陸永恩女士、獨立校董何志豪先生、家教會副主席顏培育先生、校友會主席馬偉明先生、鄭惠琪校長及虞忠信主任，替代家長校董為家教會主席張彩迷女士；替代教師校董為林思沛主任。

法團校董會架構

年份 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
13/14	7	1	2	2	1	1
14/15	7	1	2	2	1	1
15/16	7	1	2	2	1	1

於 2015/2016 學年，本校進行了 3 次法團校董會會議、3 次校務會議及每月一次教師例會。為加強學校、家長教師會及校友會之間的溝通，校長獲法團校董會主席委任為家長教師會及校友會的顧問，出席兩會的定期會議，報告校務最新訊息及聆聽各家長和校友的意見。

本校於 2015/2016 學年，全校共有教職員 40 人，包括校長、行政主任、課程主任、英文課程發展主任、外籍英語教師、圖書館負責老師及學生輔導老師。我們是一群工作踏實、願意承擔責任的教師隊伍。

本校 100% 教師具認可教育專業資歷，包括 4 名碩士學歷的教師。全校語文教師均達基準，教師的學科知識豐富，教學認真，勤奮盡責，真誠愛護學童。學校充分利用學習支援及學校發展津貼，多聘支援老師 2 名及教學助理 5 名，以提供教師專業發展空間和照顧學生學習需要。此外，本校有資訊科技技術員 1 名、書記 2 名、全職工友 1 名及半職工友 3 名。

於今學年，學校繼續實行小班的優質教學。

班級組織

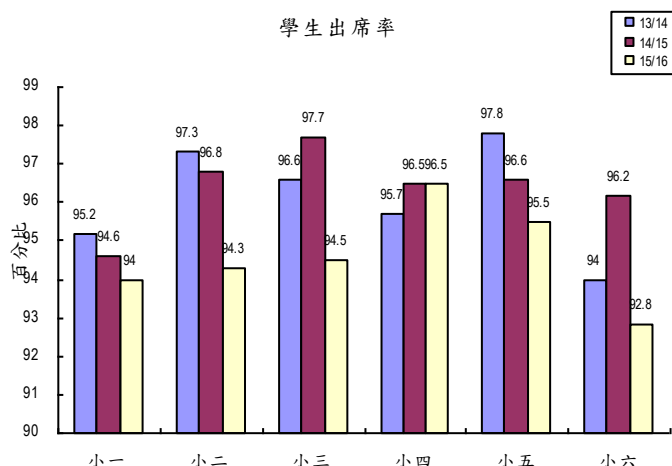
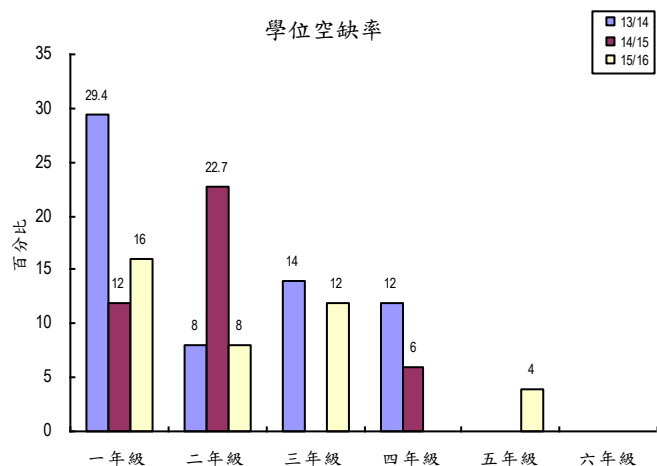
班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	2	3	1	2	1	11

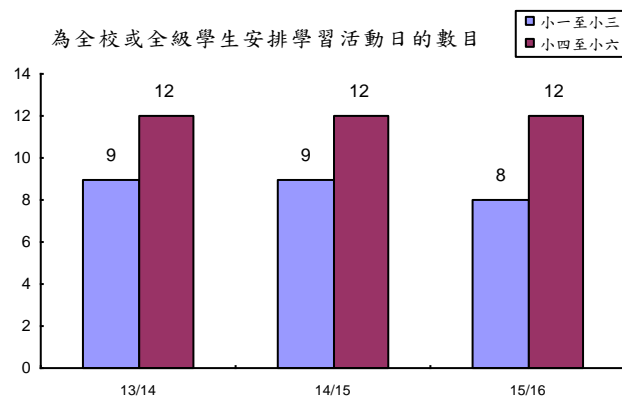
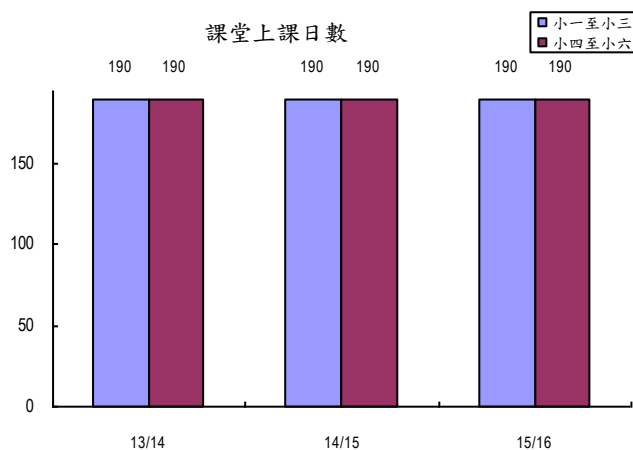
教職員編制

職級	校長	主任	教師	學生輔導老師	外籍教師	教學助理	書記	工友
人數	1	6	13	1	1	5	2	4

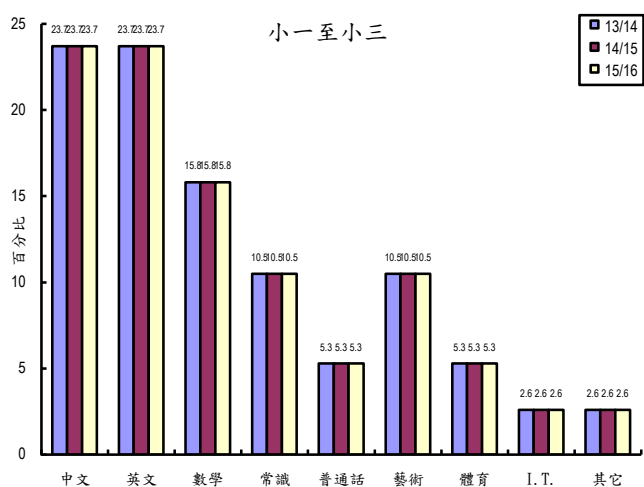
過去三年學校的學位空缺率及學生出席率



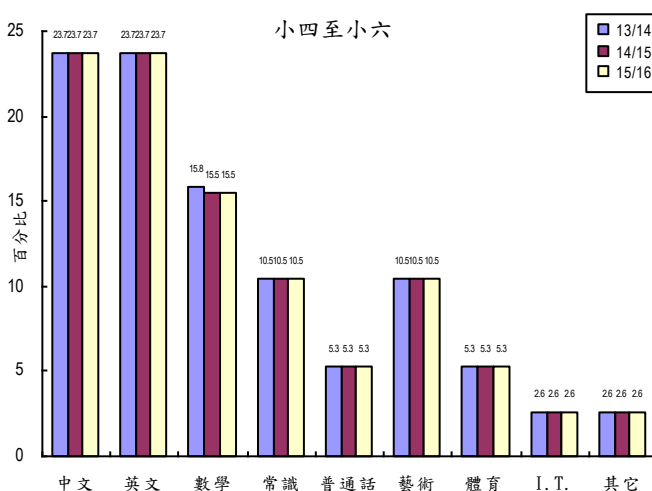
過去三年學校實際上課日數



過去三年學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比：



其它：德育及圖書課



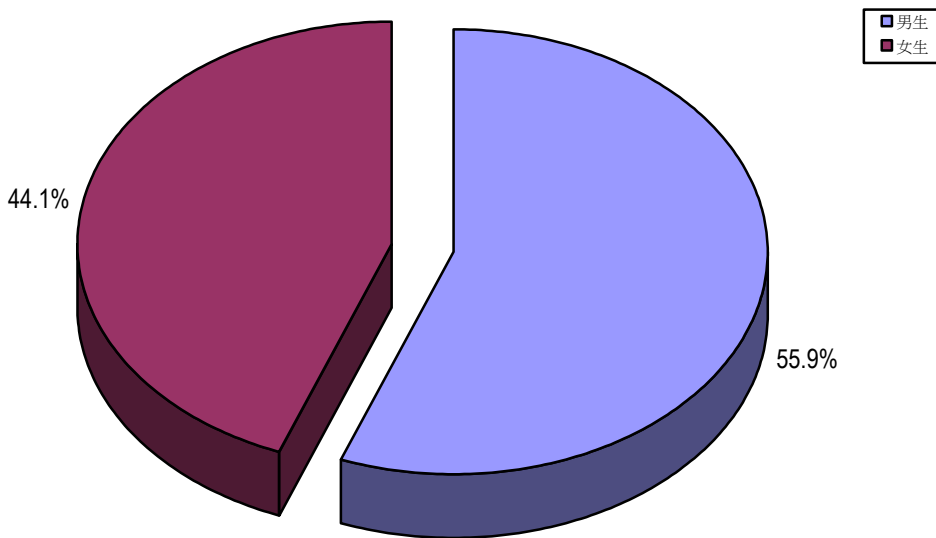
其它：德育及圖書課

我們的學生

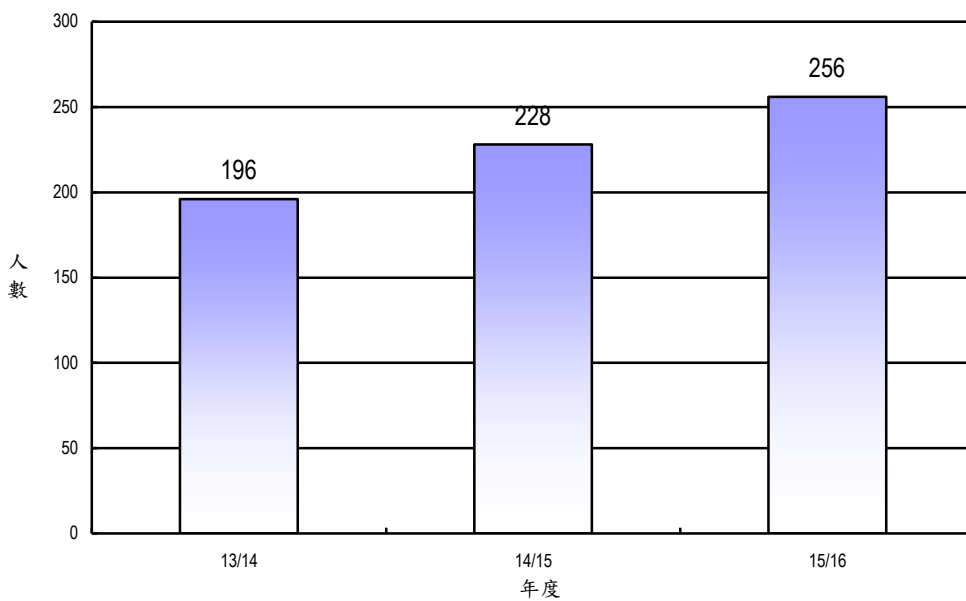
學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	26	27	33	16	24	17	143
女生人數	16	19	33	11	24	10	113
學生總數	42	46	66	27	48	27	256

全校男女學生比例



過去三年的學生人數



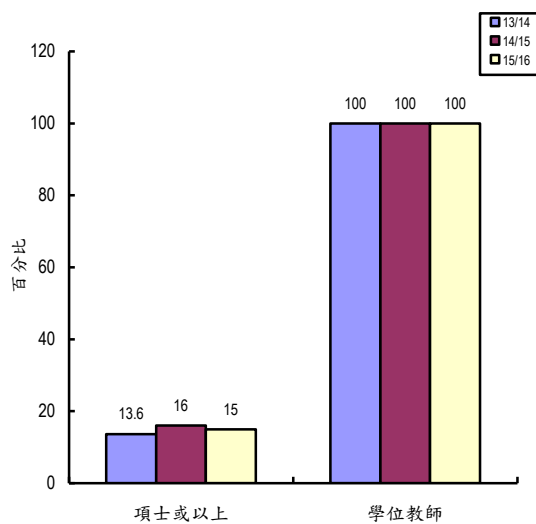
我們的教師

教師資歷(過去三年)

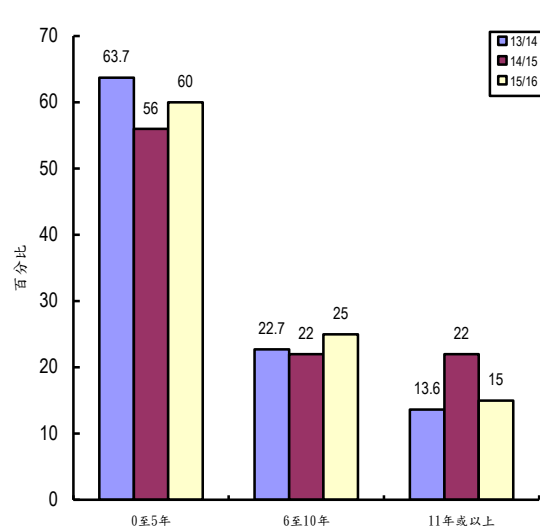
- 學校的教師數目：

	13/14	14/15	15/16
核准教學人員編名額(包括教師及校長)	14	22	21
中文科教師數目	7	7	9
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	4	5	5
數學科教師數目	5	6	7
外籍英語教師數目	1	1	1
普通話科教師數目	3	3	3

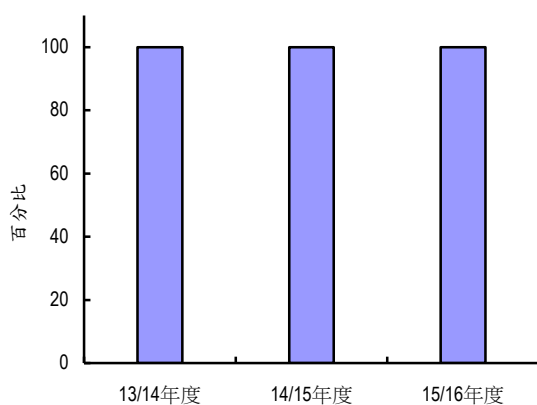
教師(不包括校長)獲得最高學歷的百分比



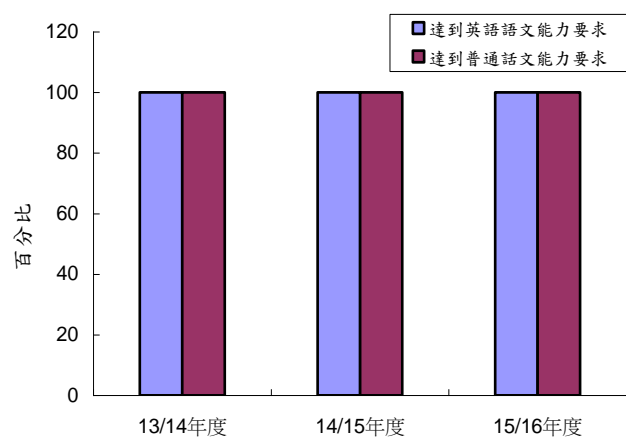
教師(不包括校長)教學經驗的百分比



已接受教師專業訓練課程的教師的百分比



英語及普通話已達語文能力要求



教師專業發展

教師在專業發展方面的情況：

學校於本學年舉辦了多次教師專業發展活動，包括：新任老師於 2015 年 8 月 24 日出席由黃重光醫生及專業導師主講的「ICAN 心理健康與力量基礎培訓」及「ICAN 全人教育課程教學方法工作坊」。

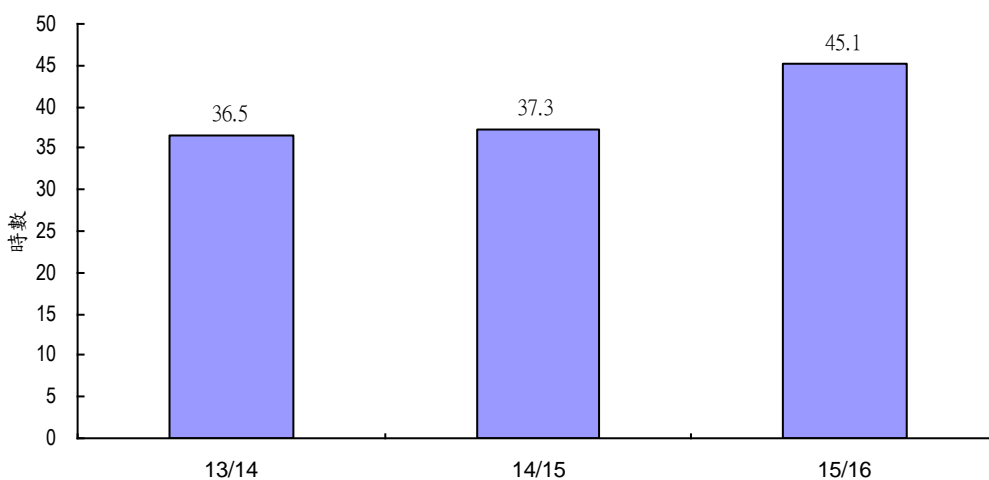
9 月 4 日為我校之教師發展日，由校風及學生支援組舉辦「班級經營工作坊」，10 月 2 日本校學與教組向全校同事舉辦「教學設計分享工作坊」，12 月 10 日校本心理學家與全校教師進行專業發展工作坊，12 月 15 日舉辦言語治療教師工作坊，3 月 16 日校本心理學家與全校教師進行「識別有支援及有自殺風險的學生工作坊」。藉着上述多元化及不同層面的教師專業發展活動，本學年全體教師不論於課堂教學、處理學生行為及情緒問題或個人發展方面，都有所裨益。

學校本年度繼續參加由教育局課程發展處提供的中文科校本課程支援計劃，發展三年級之閱讀及寫作課程。此外，教支源協會亦協助學校推行「小二學習支援計劃」，發展校本評估分析工具，讓教師更能掌握學生的學習進程及作更聚焦的學習支援。

依據學校表現評量的定義，校長在持續專業發展方面的情況：

項目	13/14	14/15	15/16
有系統模式	49.0	55.0	129.5
其他模式	47.5	49.5	40.5
總時數：	96.5	104.5	170

教師參與持續專業發展的平均時數



我們的學與教

增強學生的演藝能力、創意及強化學生的自我概念為本年度的主要發展方向。本年度繼續設「潛能培育課」，讓學生有機會學習演奏不同的樂器如手鐘。另將劍擊及花式跳繩校本體育課程推展至全校。學生於午息時段能夠進入不同的特別室，包括藝術坊、創意科技室、演藝室、迷你高爾夫球室及悠閒閱讀室等進行活動，一展才能，與人分享個人技藝的修養。從演藝的分享當中，讓學生獲得藝術的薰陶，並擴闊視野與胸襟。

逢星期二的早會由三位外籍英語教師主持，為學生舉行生動有趣的英語學習活動。於早會進行前亦設「Fun Fun Talk」活動，增加學生與外籍老師溝通的機會；普通話教師定期主持普通話早會。老師圖書推介或學生輔導活動等時段則被安排於星期三或星期四進行。

學與教活動及策略以學生為本，一至六年級全科實施小班教學，各級進行分組學習，讓學生多參與活動，互相學習，藉此提升學生的學習動機和興趣，並主動建構知識。課程透過多元化的活動及策略，重視培養學生共通能力、自學能力、探究及適應社會的能力，給予學生不同的學習經歷，培養學生德、智、體、群、美五育並重。

學校重視學生兩文三語的發展，中文組繼續設說話一分鐘，培養學生能有信心地進行複述、介紹和匯報，並以良好的態度及說話技能與人溝通。「照顧學生學習差異」方面：進行課程和課業調適，中文、英文及數學科課業分三個層次，為學生進行補課及學科輔導活動。中文、英文及數學科推行大哥哥大姐姐及小老師輔導學習計劃，提升學生學習興趣和信心。設「學習碌碌車」計劃，為新來港學童、非華語學生及有學習困難的學生進行中、英、數三科的學習支援。本年繼續推行「故事媽媽」計劃，邀請聖保祿學校的學生家長到校陪同一、二年級學生閱讀英文圖書。增加學生對英語閱讀的興趣。「提升學生自我概念」方面：於校園採用高展示的策略，展示學生的學習成果，並在2016年1月16日以「寫意無限」為題，展示全校師生的中、英文書法及作文。本年度繼續推行「立體圖書」、演藝平台活動、創意科技模型班等，培養學生的創意思維及演藝能力。

四個關鍵項目方面：

專題研習：數學科、常識科及資訊科技教育科以配合課程內容主題推行專題研習，培養學生研習技巧。

德育及公民教育：課程融入德育元素，並於四至六年級設基本法及公民教育教學內容。加強關愛文化的培育、國民教育及環保教育，讓學生從小養成自律、自重及建立愛己、愛人、愛港、愛國的態度。本校亦繼續參加健康飲食在校園——水果日活動，讓學生養成每天吃水果的良好習慣。

從閱讀中學習：午間設午讀時段，讓學生可於此時段內專注閱讀中、英文圖書。班主任亦會選取圖書與學生分享。另有舉行「立體圖書」、「閱讀獎勵計劃」、「故事媽媽」及「老師坐館計劃」等活動，讓學生從閱讀中培養語文、思維及創意能力，學生的語文能力及個人信心得以提升。

資訊科技互動學習：透過資訊科技訓練學生運用資訊的技能，除了在午息開放電腦室，鼓勵學生從互聯網中進行自學探究、增廣見聞，教師亦同時在課堂運用發聲筆及平板電腦。本校向培生香港購買為期三年的網上學習平台服務，讓教師運用網上資源優化教學，同時亦能讓學生於課餘進行網上自學。

評估多元化：進展性評估方面，包括觀察、課業、學生自評，互評及家長評估，音樂科、視藝科、資訊科、常識科和體育科須進行技能評估。語文科着重考核學生聽、說範疇能力的表現，英文科說話考試的主考員均為外籍教師。除紙筆評估之外，也進行非紙筆評估，形式包括觀察、訪問、口頭匯報、專題研習、學生自評、互評及家長評估等。中文、英文及數學科根據TSA成績報告分析題目與學生成績，找出學生強弱項，作聚焦的教學策略調適。學年中及學期末作總結性評估，作為學生學習成果的反映，考試後各級各科均會進行成績分析，教師就學生的評估表現作檢討及反思，商討改善學與教的對策，以促進學與教的成效。學年完結，各科組進行課程檢討及反思，為下學年作出準備。

我們對學生成長的支援

學校按學生的需要制定一連串支援學生成長發展的計劃與策略，透過訓育輔導組推行校本輔導計劃，統籌「學生成長的支援」工作，以支援學生的成長發展需要。學校聘請學生輔導老師執行職務，以全校參與模式，採用全方位學生輔導策略，為學生提供有效和適切的支援，培育學生成長發展。本年度舉辦家長教育工作坊，與家長交流及個別指導，讓家長學習如何提升子女的學習行為，以幫助子女成長發展。

訓育輔導組配合校本主題推行「個人成長教育」計劃，一至六年級每週進行成長教育課，為學生在個人、群性、學業及事業發展等範疇，安排有系統的品格教育及培訓活動。在德育活動中，加設故事演繹及小組討論，以提昇學生之自信心及訓練學生的表達能力。另一方面，訓育輔導組，安排一名樹仁大學實習學生協助舉辦成長小組及為有情緒問題的學生提供個別支援。此外，學校與教支源協會合辦「小二學習支援計劃」，分析學生的學習進程並聚焦地作出支援。

學校設有學生支援工作小組，透過有效的校本輔導策略及清晰的個案轉介機制，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務。學校得到教育局教育心理服務組協助，安排教育心理學家定期訪校及處理個案。同時繼續聘請言語治療師為有言語障礙的學生提供言語治療服務，並善用資源，開設「讀默寫小組」以加強學生的能力及支援有需要的學生。此外，為幫助學生的情緒有良好的發展，特別安排一、二年級學生在第十節參加潛能培育課。午息及第十節時段針對學生的需要，提供「咁咁車」學習小組作支援。學校成功申請教育局額外津貼，為清貧學生舉辦「校本課後學習及支援計劃」活動，與社區機構合作提供課後功課輔導班、興趣活動班和週六學習活動，讓清貧學生在課餘也獲得適切學習援助，提昇他們的學習效能及擴闊他們在課堂以外的學習經驗。

學校每天放學後都開放校內設施如資訊科技室、球場、活動室、圖書館等地方，讓學生在放學後繼續享受校園設施。學校舉辦多項課外活動，包括室內和室外體藝活動，讓學生各展所長，作全方位的發展。教務及課程組、訓輔組合作舉辦多項領袖和個人成長培訓活動，包括大姐姐大哥哥中文/英語/數學學習活動計劃、IT小先鋒、環保專員、校園小記者、領袖生、升旗隊及各制服團隊，培育學生的領導才能。

學生表現

就學生在學業及學業以外的表現，分六項敘述。

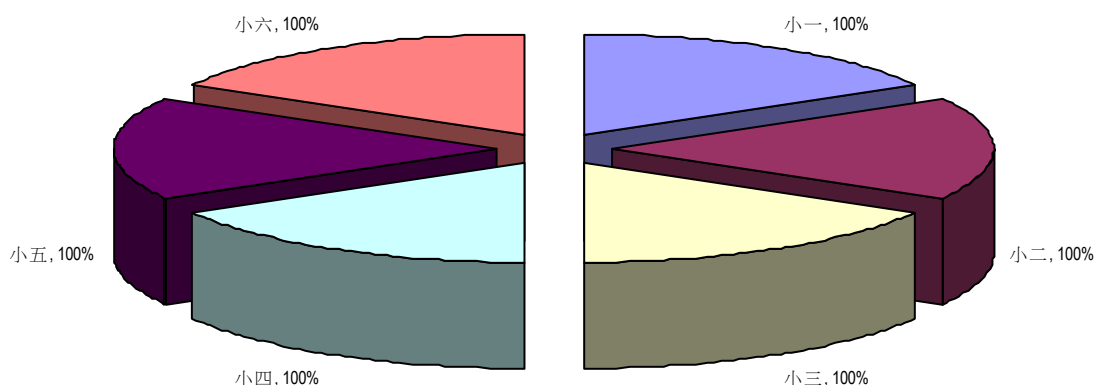
1. 德育及公民教育與朋輩關係

- 本校學生品性純良，尊敬師長，大部份學生朋輩關係良好。
- 中文、英文、數學組均舉辦「大哥哥、大姐姐計劃」，協助低年級學生奠定中文、英文及數學科基礎，「大哥哥、大姐姐」表現富責任感及愛心。
- 學生積極參加公益、義工、環保等活動，學生表現優良。
- 制服團隊(基督少年軍、小女童軍、幼童軍)及服務團隊(領袖生、班長、學生議會、公益少年團、少年警訊、升旗隊、圖書館服務生、大哥哥大姐姐和午膳義工隊)準時出席定期性與非定期性會議，均有九成出席率，熱心參與學校及社會服務活動，包括校園清潔及慈善籌款活動等。

2. 學習活動表現

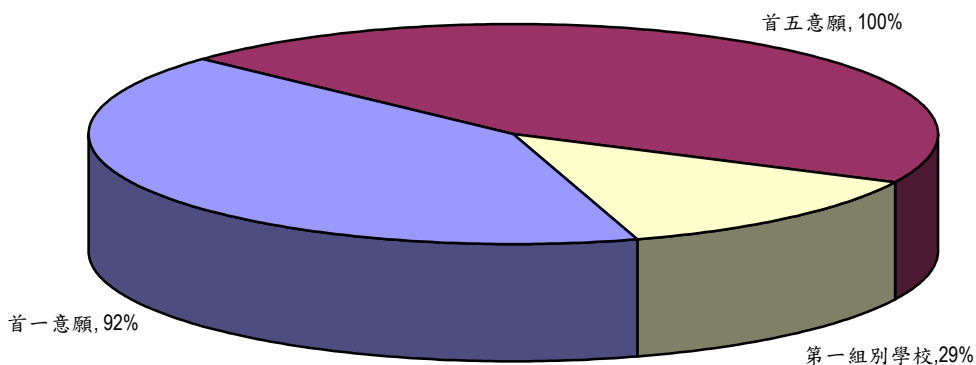
- 100%學生有機會於開放日、世界閱讀日、聖誕聯歡會、畢業禮、結業禮及演藝平台等參與表演，表演項目包括話劇、舞蹈、合唱團、小提琴、鋼琴、朗誦等，學生發揮合作精神，提升創意、自信及具成功感。
- 100%學生參與體藝活動，包括田徑、籃球、手球、劍擊、滾軸溜冰、跆拳道、舞蹈、小提琴、手鐘班、朗誦、話劇、西洋畫、模型班等。
- 學生積極參加各類型活動，每人平均參加達10次或以上，包括全方位學習活動、公益活動、環保活動等，學生主動積極，對學習感興趣。
- 學生閱讀風氣良好，圖書館及禮堂圖書室每天開放予同學；而每天大息後亦為午讀時間，各班同學於課室閱讀圖書，促使學生建立個人主動學習的文化。
- 為響應世界閱讀日，學校每年舉辦立體圖書演活大賽，讓學生參與其中，享受閱讀後集體創作的成果。

學生參與立體圖書百分比



3. 升中學位分配

本年度畢業生升中學位分配情況



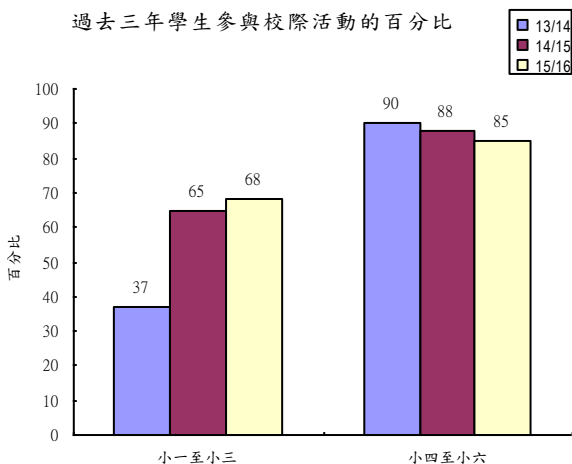
4. 校內活動的參與

- 全校師生上下一心舉辦了開放日、運動會、旅行日、聖誕聯歡會等，學生出席率達 98%，學生充分發揮團隊合作精神、服務態度佳和表現卓越。
- 小六同學，於 2015 年 6 月 25 日至 27 日參加「三日兩夜」教育營活動，學生有機會在營地體驗自我照顧的生活，藉此提升同學自我管理的能力，及建立團隊合作精神，100%出席率。
- 學生參與課外活動的表現積極，除了週五放學前課外活動堂外，週一至週五放學後、週六或長假期，學生均踴躍參加各項課外活動及比賽，各組參加人數達標，平均出席率維持 90%或以上。

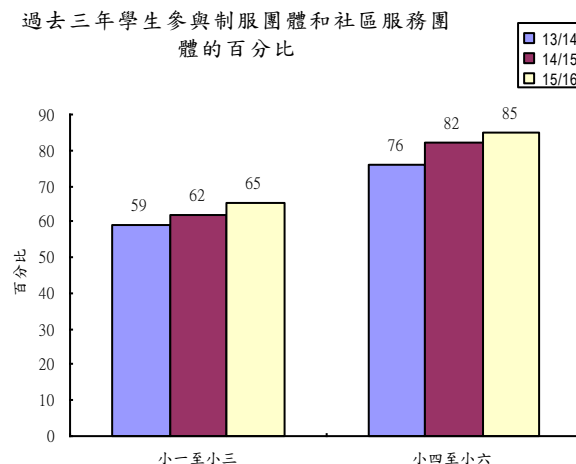
5. 課外活動的參與

- 學生參與課外活動的情況：
本學年學生參與活動的出席率平均有 90%或以上
週五放學前的課外活動堂，讓每位學生都有機會參加課外活動。

過去三年學生參與校際活動的百分比



過去三年學生參與制服團體和社區服務團體的百分比



6. 校外比賽成績

於本學年，學生參加校外體育及藝文比賽，共獲 517 個獎項，包括冠軍 16 個、亞軍 11 個、季軍 14 個、殿軍 1 個、榮譽獎 2 個、優異獎 71 個、優良獎 75 個、良好獎 43 個、三等獎 1 個、金獎 62 個、銀獎 28 個、銅獎 28 個、乙等獎 1 個、獎狀 91 張及其他 73 個。

過去三年校際活動獲得的獎項

		冠軍	亞軍	季軍	殿軍	榮譽獎	優異獎	優良獎	良好獎	優秀獎	一等獎	二等獎	三等獎	金獎	銀獎	銅獎	乙級獎	獎狀	其他
中文	13/14							8	12										1
	14/15			1				12	4	1								1	
	15/16	5	2	3			4	18	7									4	
英文	13/14						1	3	25					1	1	4			3
	14/15						6	15	34		1		1			3			1
	15/16			2			13	30	22					1	3	3			14
數學	13/14						11											4	
	14/15					2	1	2		1									
	15/16			1		2	16	3	9				2						
常識	13/14						1	3	1										2
	14/15		2				10	3						1	1	1		3	1
	15/16						2												
音樂	13/14								2										
	14/15	1		1				5	3										
	15/16	6	4	2			1	6	4										
體育	13/14	7	4	5			3							45	26	12	1	1	
	14/15	6	6	6			3							45	34	37	1	1	
	15/16	3	2	4	1										2	11	1	1	1
視藝	13/14			2			5			4	1	2	5						2
	14/15						11												3
	15/16		1				30											83	2
普通話	13/14			1			3	26	5					1	4				1
	14/15			1				20	2										
	15/16		2				3	18	1									3	1
IT	13/14																		
	14/15																		
	15/16	1		2			2												9
其他	13/14													37	16	7		18	44
	14/15		1											38	23	5		1	43
	15/16	1												61	23	14			46

二零一五至二零一六年度校外比賽成績一覽表

科目	主辦機構	參賽項目	成績
中文	香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆香港學校朗誦節	粵語詩詞集誦優良獎 1 個 粵語詩詞獨誦冠軍 1 個 粵語詩詞獨誦季軍 1 個 粵語詩詞獨誦優良獎 14 個 粵語散文獨誦優良獎 3 個 粵語詩詞獨誦良好獎 5 個 粵語散文獨誦良好獎 2 個
	香港資優及才華發展學院	全港資優故事演說大賽 2016(中文組)	冠軍 3 個、亞軍 1 個 季軍 3 個、優異獎 1 個
		我寫故我在創意寫作大師爭霸戰 2016 (五,六年級)	冠軍 1 個 優異獎 2 個 小學團體獎亞軍 1 個
	東區學校聯絡委員會	東區學校演講比賽	參與獎狀 4 張

科目	主辦機構	參賽項目	成績
英文	香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆香港學校朗誦節	英詩獨誦季軍 1 個 英詩獨誦優良 24 個 英詩獨誦良好獎 6 個
	香港資優及才華發展學院	全港第 2 屆菁英朗誦及演講比賽	英詩獨誦金獎 1 個 英詩獨誦銀獎 3 個 英詩獨誦銅獎 3 個 卓越學校大獎 1 個
		全港資優故事演說大賽 2013(英文組)	季軍 1 個、優異獎 4 個
	澳洲新南威爾斯大學	2016 年國際聯校學科評估及比賽(ICAS)	英文優異證書 4 張、優良證書 2 張 英文寫作優異證書 1 張
	亞洲教育中心 PTE Young Learners	YNC 國際英語水平測試 英文水平測試	優良(A)4 名、良好(B)7 名、基準(C)13 名 優異證書 4 張、良好證書 9 張
數學	將軍澳香島中學	全港小學數學大比拼	良好獎 9 個 優異獎 9 個
	香港資優及才華發展學院	全港「合 24」挑戰賽	優異獎 1 名 小學團體季軍 1 個
	香港數學奧林匹克協會	2016「華盃」全國數學奧林匹克(香港選拔賽)	三等獎 2 個
	澳洲新南威爾斯大學	2016 年國際聯校學科評估及比賽	高級榮譽證書 1 張 榮譽證書 1 張 優異證書 6 張 優良證書 3 張
常識	澳洲新南威爾斯大學	2016 年國際聯校學科評估及比賽	優異證書 1 張
	K*bot World Asia	2016 國際 K*bot 亞太區大賽小學組	公開組- 搭建優異獎 1 個
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港學校音樂節	鋼琴 1 級-優良獎 3 個 鋼琴 2 級-優良獎 2 個、良好獎 1 個 鋼琴 4 級-良好獎 1 個 鋼琴 7 級-良好獎 1 個 10 歲以下聲樂獨唱(中文)-冠軍 1 個 13 歲以下聲樂獨唱(中文)-良好 1 個 7 至 8 歲外文歌曲獨唱-季軍 1 個 7 至 8 歲外文歌曲獨唱-優良獎 1 個
體育	屈臣氏集團 陳樹渠紀念中學	2015-2016 香港學生運動員獎 友校接力邀請賽	獎狀 1 張 男子組-亞軍 1 個
	香港界體育聯會	2015-2016 港島東區小學校際田徑比賽	男子特別組-100 米冠軍 1 個 男子特別組-推鉛球殿軍 1 個 女子甲組-60 米季軍 1 個 女子特別組-推鉛球亞軍 1 個 傑出運動員 1 名
		全港小學校際體操比賽	男子高級組-個人全能冠軍 1 個 男子高級組-自由體操冠軍 1 個 男子高級組-單槓、雙槓冠軍各 1 個 男子高級組-跳箱亞軍 1 個
	保良局田家炳千禧小學	第九屆劍擊邀請賽	女子高級組-花劍團體冠軍 1 個 女子高級組-個人花劍亞軍 1 個 女子高級組-八強優異獎 1 個
	中華基督教桂華山中學	第 8 屆華山盃 3 on 3 小學籃球邀請賽	男子組-亞軍 1 個 女子組-亞軍 1 個
	SAMSUNG	第 59 屆體育節 2016 陸地冰球錦標賽	高級組(隊際)季軍 1 個
	香港正統跆拳道聯盟	第六屆學界跆拳道比賽暨亞洲邀請賽	男子兒童學界組-個人搏擊(輕量級 7-8 歲) 季軍 1 個
			男子兒童組-個人套拳(9-10 歲) 季軍 2 個
			男子兒童學界組-個人套拳(7-9 歲) 季軍 1 個 男子兒童學界組-碎擊旋踢冠軍 1 個 男子兒童學界組-碎擊側踢季軍 1 個
	康樂及文化事務署、教育局 香港兒童健康基金	Sport ACT 獎勵計劃-夏日動挑戰 學校體適能獎勵計劃	金獎 15 個 銀獎 2 個、銅獎 11 個
香港學界舞蹈協會有限公司	第 52 屆校際舞蹈節	乙等獎 1 個	

科目	主辦機構	參賽項目	成績
視藝	香港藝術發展局	第八屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使 2 名
	維記牛奶及 BBG 親子閱刊	第十四屆「小手創造大紀錄」 全港小學生《彩虹 Buddy 設計大賽》	嘉許狀 60 張
	聖公會李福慶中學	英語音樂劇填色比賽	亞軍 1 個
	香港賽馬會	「同心創世界紀錄-最長打氣紙圈鏈」	參與獎狀 23 張
	廉政公署、東區議會及 東區民政事務處合辦	東區廉潔選舉推廣活動 「公平公正智多多」貼紙畫活動	優異獎 10 個
	HK.WeCARE 香港開心 D	「HK.WeCARE 香港開心 D」吉祥物設計比賽	優異獎 20 個
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第 67 屆香港學校朗誦節	詩詞集誦優良獎 1 個 詩詞獨誦亞軍 2 個 詩詞獨誦優良獎 13 個 詩詞獨誦良好獎 1 個
	全港青年學藝比賽大會 蔡青獅子會合辦	2015-2016 年度全港青年 普通話朗誦比賽(公民教育)	積極參與獎 3 個
	中國文化院	第四屆紫荊盃全港小學 德育及公民教育朗誦比賽	優良獎 4 個 優異獎及獎學金 1 個
	東區學校聯絡委員會	東區學校演講比賽	參與獎狀 3 個
	香港資優及才華發展學院	全港資優故事演說大賽 2016	優異獎 2 個
IT	國家旅遊局亞洲旅遊交流中心	遊學在中國全香港照片徵集比賽	小學組入圍獎 2 個
	《紫荊》雜誌社與 中國星火基金會合辦	「香港·心發現」2015 年香港青少年攝影比賽	優異獎 1 名 入圍獎 7 個
	東華三院心瑜軒	BEST TEEN Facebook 攝影比賽(小學組)	第一名 1 個、第三名 1 個
	教會關懷貧窮網絡	「1017 唔食都得」攝影比賽	季軍 1 個、優異獎 1 個
其他	東區學校聯絡委員會	東區學校模範生選舉	模範生獎 4 個 進步生獎 5 個
	香港公益金	學校優異籌募獎 個人傑出表現獎	獎盃 1 個 冠軍 1 個
	國際神召金	ICA scholarship 獎學金)	學業品行進步獎 33 個
	衛生署	甄文蘭女士紀念獎學金 2015-2016 年度陽光笑容滿校園	獎學金 3 個 金獎 61 個、銀獎 23 個、銅獎 14 個

成就與反思

簡報如下：

成 就

校方為學生申請多個免費網上學習戶口，提升自學能力。本年度推行一人一職及一體一藝一團隊讓學生有所承擔及展示才華，建立正確的人生觀及價值觀。校方認為學校舉辦的教師專業發展活動對教師的工作有幫助，因此學校繼續積極調配校內人力資源，讓每位教師都能獲得機會持續進修。校方致力建立良好的存檔系統，存檔文件套清晰分類，備有程序手冊及各科手冊，亦制訂危機處理程序應變措施，教師有需要時可於內聯網獲得有關資料，為教師日常工作提供參考和指引。在學校設施方面，校方除每年向教育局申請撥款外，亦善用校外支援，改善學校環境，加強學生學習。

校方重視照顧學生的不同學習需要，鼓勵教師參與不同的進修及培訓，藉以吸收更多適切的教學元素，以應用在課堂中。學校因應學生的學習差異較大，故自行組織「小班自學計劃」，將部分有較大學習需要的班別在中文科分成小組教學，成效彰顯。

本校利用全日制及校園空間，在早上、小息、午間、課後及週六開放校園(如圖書館、多媒體自學室及多元智能走廊)，讓學生進行專題研習及閱讀活動。推行德育及公民課，在不同範疇上向學生灌輸正確的價值觀。課室設有德育角，展示品德情意教育的資訊、學生的切身經歷和反思提升品德教育的成效。為了提升學生閱讀英文故事書的興趣，本年繼續推行「故事媽媽」，她們會於英文課堂時段進入課室陪伴一、二年級學生閱讀英文故事書，學生反應良好。學校運用網上學習平台，讓教師能運用不同的學習資源進行教學，學生亦可透過平台進行自學。

本校向教育局校本專業支援組申請了中文科校本課程支援，發展二、三年級校本寫作課程。同時，舉辦「境外遊學活動」，二十位四至六年級學生參加了四天韓國遊學團，旅程中他們不但擴闊了個人的眼界、增加對台灣的發展和文化的認識，亦學會照顧自己和他人。學生基本上喜愛上學，上課留心，普遍遵守課堂秩序，願意在教師的指導下學習及回應教師的提問。學校已連續四年推行探究學習，學生已知曉探究學習的技能與規則。

德育課推行「I CAN 全人發展課程」及全校性校本輔導活動、將目標滲入正規課程內；培育學生正面人生觀。全面推行「全校參與」輔助學生的模式，向全校教師分享有關課程，並向有需要的學生作出功課或考試上的調適。學校關注學生的全人發展，並根據德育及公民教育新指引的建議，訂立明確目標，推行德育及公民教育，將 ICAN 課程配合國民教育，定立校本課程。學校重視班級經營，鼓勵各級科任與級主任舉行班級會議，以保持聯繫及溝通。學校致力營造一個能培育學生身、心、靈健康的學習環境，於大息時間舉行提升個人成長活動，優化「時光隧道」輔導室的使用，讓個案學生的情緒得以舒緩。

家長教師會成立已逾十七年，與家長建立了良好及信任的夥伴關係。家長熱心參與和支援學校活動，經常參與義工服務。師生間彼此尊重和信任，常有雙向的溝通，設立學生議會，增加學生表達意見的渠道，師生關係良好。

大部分教職員和學生對學校有歸屬感。學生會以行動支持學校，畢業生常回校探訪老師，積極投入學校事務和活動。本年度推行關顧學生需要措施，採用小班教學，以幫助不同程度的學生。學生學習成就逐步提升。學校透過不同的課外活動，讓學生發揮服務學習精神，本年度約有 125 人次參與義務和社會服務，讓學生有服務別人的經驗和豐富其學習經歷。

反 思

課堂時間有限，老師未能經常利用資訊科技教學資源作教學用途。建議老師多鼓勵學生使用網上資源進行自學，豐富個人知識。本校的自評機制逐漸配合近年學校的發展，惟仍需檢討原有的自評機制，搜集更多老師的意見，使之完善，提升自評機制的效能。校長及中層管理人員在發揮及提升教師之間的團隊精神方面仍有進步空間。為提升教師的專業水平，寄望將來能進行更多有效的專業培訓項目，加強老師的專業能力。

因應以往課業多以鞏固學習為主，故本年中文及數學科工作紙方面已作出修改，發展學生的共通能力及照顧學生的學習差異。學生基本上喜愛上學，上課留心，普遍遵守課堂秩序，願意在教師的指導下學習及回應教師的提問，惟學生主動學習精神不強，匯報能力較弱，因此於課堂教師除了多利用鼓勵性的回饋，亦會運用小組學習活動，加強學生學習投入感及自信心。

學校着重學生高參與、高展示，引導學生小組學習，惟小組學習的形式可更加多元化，並須不時提醒學生分組的規則與禮儀。各科宜建立有系統的評估機制和有效的評估工具，在檢視學生學習進度時才更能掌握學生的已有知識，訂定策略及如何促進學生的學習效率。學校個別學生的學習能力差距已有所收窄，不過教學策略和輔導支援方面須持續提升。

有特殊需要的學生家長常要求校方提供更多的服務，學校因教師人數少，而教師的教學及行政工作壓力已很大，加上課程繁重，校務、學科活動較多，以致學校、老師難以一一為學生作出適當之輔導安排。大部分教師缺乏對特殊教育有需要的學生的了解，沒有專業的培訓。所以校方與樹仁大學合作，安排2名實習學生協助舉辦成長小組及為情緒困難學生提供個別支援。

一些學生因經濟問題，未能參加課後活動，故宜引入校外資源如康文署的外展教練計劃，以減低興趣班營運成本和令課外活動更多元化。學校在課外活動的廣泛度已達標，但在照顧能力弱的學生方面有待加強，且深度方面仍有待改善。

學校未來發展計劃的關注事項

1. 增強課堂互動教學，以提昇學習能力。
2. 優化課業策略，以照顧學習差異。
3. 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化。