



啟基學校(港島)

二零二零至二零二一年度

周年校務工作計劃

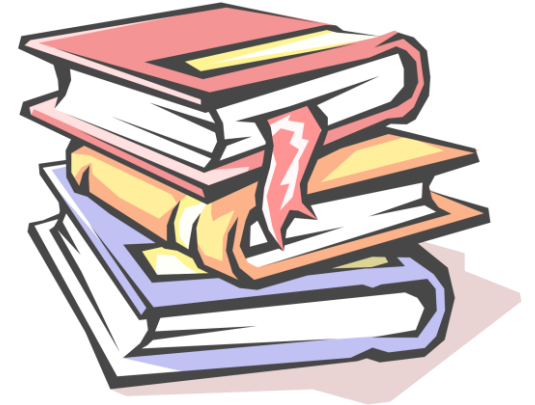


目 錄

項 目	頁數
一. 學校辦學宗旨	P.1
二. 教育使命與目標	P.2
三. 學校關注事項	P.3
四. 行政架構表	P.4
五. 四大範疇架構表	P.5
六. 行政組	
1. 管理與組織	P.6
2. 學與教	P.8
3. 學習支援	P.11
4. 學校風及學生支援	P.13
5. 學生表現	P.16
6. 輔導	P.19
七. 科組	
1. 中文科	P.22
2. 英文科	P.24
3. 數學科	P.29
4. 常識科	P.32
5. 音樂科	P.34
6. 體育科	P.36
7. 視藝科	P.38
8. 普通話科	P.42
9. 資訊科技科	P.44
10. 圖書組	P.46
八. 姊妹學校交流計劃	P.58
九. 財政預算	P.51

一. 辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。



本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

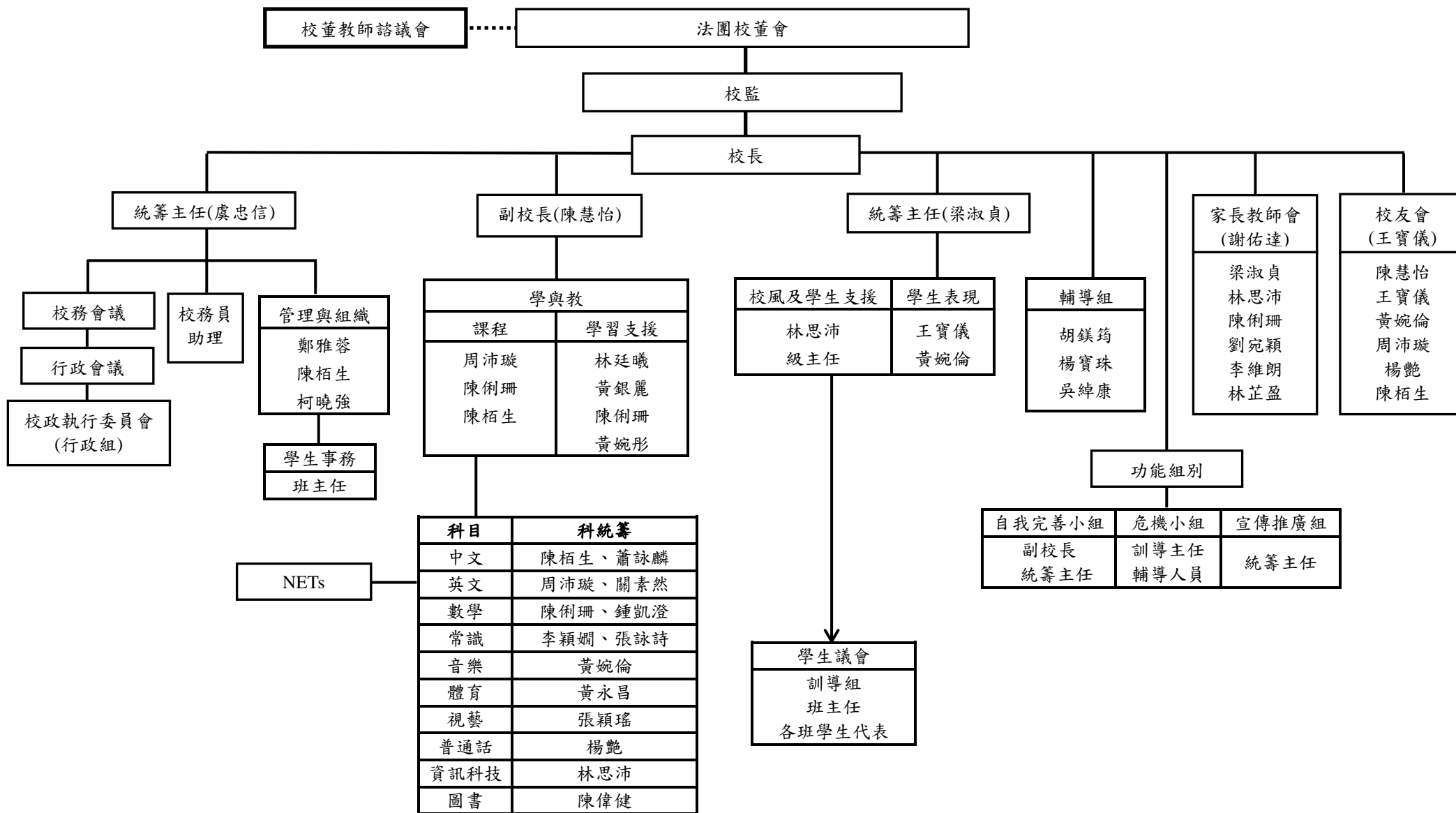
二. 教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。

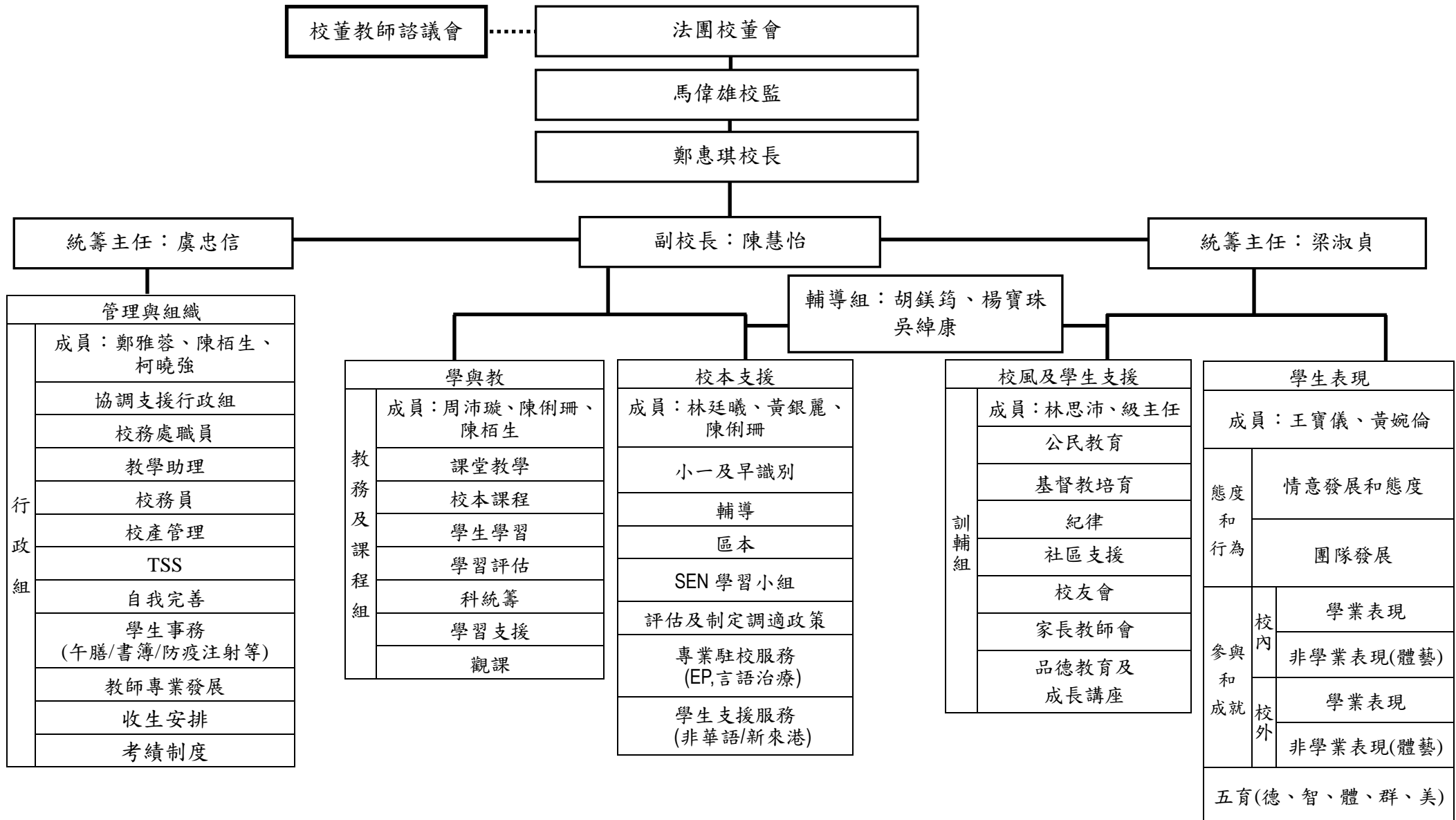
三. 學校關注事項

1. 建構正向教育，匯聚團隊能量
2. 確展自主學習，發揮學生潛能
3. 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

四. 行政架構表



五. 四大範疇架構表



管理與組織周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 優化網頁，提供最新資訊予公眾人士。
- 1.2 增聘學校行政主任，提升學校行政工作的效能。
- 1.3 有系統儲存插班生資料。

2. 本學年關注事項計劃

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學校網頁的質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 定時檢視網頁的情況。 ● 按時更新網頁資料。 ● 定期檢討版面及內容，維持網頁質素。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供最新資訊，每月不少於一次更新學校通告及最新消息。 ● 每學期不少於一次更新網頁內容及照片。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討紀錄 ● 觀察 ● 教師回饋 ● 學校各持分者回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專責主任 ● I.T.組員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作網頁軟件

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 繼續增聘學校行政主任，提升學校行政工作的效能，例如學校財務及採購、校舍保養及安全事宜	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應教育局推行一校一行政主任政策，增聘人手，重組工作，提升工作效能。 ● 增加行政事務的效能，更有效率協調及對配工作，例如協助文件處理、招標及WebSams等工作。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘一位全職學校行政主任。 ● 有效減輕校長和教師的行政工作，直接改善教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、教師回饋 ● 學校行政工作進度情況 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 行政人員(主任) ● 專責主任 	/

3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 有系統儲存插班生資料，方便日後查找及統計	<ul style="list-style-type: none">● 全學年運用電腦儲存插班生資料及成績。● 定時檢視插班生的全年分佈。● 分析插班生的相關資料，以便更掌握學校收生情況，例如來自何校、是否新來港學童等。	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 全面將插班生資料儲存於學校電腦。● 100%記錄插班生的入校評估成績。	<ul style="list-style-type: none">● 統計已儲存的插班生資料人數● 會議檢討紀錄	<ul style="list-style-type: none">● 專責主任● 教學助理	/

4. 成員

4.1 組長：虞忠信

4.2 組員：陳栢生、鄭雅蓉、柯曉強

學與教周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 鞏固學生的語文基礎能力，有系統地持續優化學習課程。
- 1.2 提升學生的運算能力，能夠欣賞數學與生活的聯繫，並應用於生活當中。
- 1.3 發展學生探究能力，並培養學生具備科學的頭腦。
- 1.4 增強學生對體藝活動的興趣，發展學生的多元智能，培養學生的審美能力。
- 1.5 配合藝術薰陶、音樂欣賞及話劇教育讓學生盡展潛能，照顧學生學習差異。
- 1.6 透過資訊科技教學的互動，強化學生的自學能力與資訊科技的運用能力。
- 1.7 以高參與、高展示為學與教原則，提升學生的學習效能。
- 1.8 鼓勵從閱讀中學習，讓學生養成閱讀的習慣，從中發展語文能力。
- 1.9 建立一個富彈性及靈活的課程架構，平衡各個學習範疇的重要元素，以配合學生的學習需要。
- 1.10 重視品德的培育，提高學生對國民身份的認同及公民意識，發展人格，熱心服務社羣。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 建立教師團隊，提升教師運用多元教學策略，設計正向教育學習活動能力，提升學生學習成效以照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師專業培訓，提升教師對正向教育、照顧學習差異及自主學習的專業知識。 ● 透過共同備課、觀課、及分享等課研，設計教學活動，提升不同能力學生的正向思維及學習能力。 	上學期 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數常及電腦科舉行最少一次科本教師培訓。 ● 80%老師認同共同備課和觀課能優化教學策略及設計。 ● 70%學生認同教學活動能提升正向思維及自學能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 同儕觀課 ● 共同備課檔案 ● 科組會議檢討 ● 教師進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學科統籌 ● 科任教師 	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
2. 引入專業支援，建立學習型組織團隊	<ul style="list-style-type: none"> 參與英文及數學科校外支援計劃，透過學習社群分享及共同備課等，協助老師推展教研活動。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師認同外間專業支援能有效提升學與教效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討 共同備課紀錄 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 學科統籌 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局 香港大學

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 運用多元媒體及資訊科技，持續深化學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> 於中英數常各級選取其中一個單元進行「反轉教室」學習活動，訓練學生的自學能力。 學生拍攝預習及匯報短片，提升學生的自學及學習動機，並發揮潛能。 	上學期 下學期	<ul style="list-style-type: none"> 教師能善用不同媒體設計學生自學教材，協助學生理解教學內容。 學生的自主學習效能及學習動機有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教材檢視 課堂觀察 科組會議檢討 學生使用數據 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 學科統籌 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 攝影器材 技術支援
2. 運用校本 STEM 研習能力架構，強化學生自學及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> 數學、常識及資訊科技科運用校本 STEM 研習能力架構，設計校本 STEM 研習活動，提升學生研習技能。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師能設計 STEM 研習活動，提升學生的 STEM 研習能力。 學生能運用資訊科技及科學工程設計等技能進行解難活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 同儕觀課 科組會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 學科統籌 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 平板電腦 3D 打印機 電子積木 AR 平台及軟件

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 實施優質教育基金計劃，連繫科組設計課程校本課程，提升教學素質及學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 科組設計 STEM 校本課程、學習活動及相關評估。 科組實施 STEM 校本課程，提升學生的高階思維、自學及解難能力。 	上學期 下學期	<ul style="list-style-type: none"> 教師能設計 STEM 校本課程學習活動及相關評估。 學生的 STEM 研習能力、高階思維、自學及解難能力解難能力有提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教材檢視 課堂觀察 同儕觀課 科組會議檢討 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 學科統籌 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 平板電腦 鐳射切割機 電子積木 軟件

3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 運用新媒體「凱比同學」機械人照顧多元學習需要，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師專業培訓，提升教師運用「凱比同學」設計學習活動的專業知識。 ● 照顧多元學習需要，改善學習氣氛，於不同範疇設計相關學習活動，提升學生學習興趣及學習成效，包括：小一適應、特殊學習需要學生及拔尖。 	上學期 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組教師能運用「凱比同學」設計學習活動。 ● 80%學生認同學習活動能提升學習興趣。 ● 80%老師認同學習氛圍有改善及能有效提升教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材檢視 ● 課堂觀察 ● 同儕觀課 ● 科組會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學科統籌 ● 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「凱比同學」機械人 ● 平板電腦 ● 軟件

4. 成員

4.1 組長：陳慧怡

4.2 組員：陳栢生、周沛漩、陳俐珊

學習支援周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 及早識別有特殊學習需要的學生，並提供適切的支援服務。
- 1.2 為有特殊學習需要學生的家長，提供支援服務。
- 1.3 提升教師在識別及處理有特殊學習需要學生的技巧。
- 1.4 有效地善用「小學學習支援津貼」資源，並設立有系統的監察及評估機制，以檢視計劃的成效。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 持續發展教師專業，強化整體教學效能及照顧有特殊教育需要學生的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐 SENCO 支援策略:一頁檔案，聚焦學生支援策略，發展多樣化的教學內容。 ● 持續安排特殊學習需要支援老師(SENST)參加特殊教育教師持續專業發展之進修課程。 ● 配合家長需要，就家長教育作專業發展培訓，強化家長之溝通模式。 	上學期 全學年 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能清晰明白及填寫一頁檔案以配合教學及調適策略。 ● 50%學生能實踐一頁檔案內建議之教學安排。 ● 參與有關課程的人數增加。 ● 進行兩次或以上的相關教師培訓。 ● 教師能就一頁檔案作家長會談。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進修紀錄 ● 一頁檔案 ● 家長會晤 ● 會議記錄 ● 教師匯報及分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學生支援組 	/

3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化校內各持份者的溝通。	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生支援摘要，讓家長清晰知道學生學習進程及支援安排。 通過專業支援的面談和協調，加強家長對教育的認知，使政策在家庭中有效實踐。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 家長認同學生支援摘要可協助了解及跟進子女進度。 校內不同持分者能增強聯繫，並認同支援策略能幫助學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援摘要 家長問卷及回饋 課堂觀察和評估 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 策劃時間 研討時間
2. 引入電子媒體，協助不同能力學生能愉快且有效學習。	<ul style="list-style-type: none"> 搜尋不同類型之電子媒介，並就其制訂多元化之學習策略，為有需要學生提供適切支援。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師能為有特殊學習需要學生發展學習策略。 學生能運用至少一種電子媒介進行輔導學習。 學生學習動機有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師備課 課堂觀察 檢討報告 	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 電子資源

4. 成員

4.1 組長：陳慧怡

5.2 組員：黃銀麗、林廷曦、陳俐珊 4

校風及學生支援組周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 為貫徹本校「提供優質教育，照顧全人發展」的教育目標，建立一個有紀律和有秩序的學校環境，使教師教學與學生學習都能有效地進行。
- 1.2 通過學生整體紀律的良好的道德標準和團體內表現，改善學校形象，提升校譽，增加同學的歸屬感。
- 1.3 協助學生認識社會所接納的態度和行為，明白應履行的義務，抗衡社會次文化的影響。
- 1.4 協助學生透過紀律活動的實踐，培養自重、自律、自決的正確及積極的人生態度。
- 1.5 協助學生建立積極的人生觀。
- 1.6 協助學生加深對自身的理解。
- 1.7 協助學生發展理想的人際關係。
- 1.8 提高學生面對抗逆境能力和解難能力。
- 1.9 培養學生有條理的思考能力和豐富的想像力。
- 1.10 培養學生有愛護家庭、關懷友儕和服務社區的精神，並樹立正確的人生目標。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推行全校品德工程優化計劃，以具體目標及系統化形式推行提升學生良好品德的活動。	<ul style="list-style-type: none"> 為高年級學生提供理財的專題講座及專題工作坊，從而培育學生正確的理財及行為。 為低年級學生提供品格教育的體驗活動及講座，從而提昇學生的品德。 繼續設立動力加油站，大息時段由教助及高年級的品德工程師輪值，協助有需要的同學解決功課疑難。 委任低年級學生記錄大息上落樓梯的聲音分貝。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 90%有零用錢的高年級學生都有儲蓄的習慣。 學生的自理及自律能力有所提升。 提升功課優良表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 觀察學生表現 觀察學生的欠交功課紀錄表 老師的評價 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 全體老師 教助 班主任 級主任 	<ul style="list-style-type: none"> 獎勵物資 分貝計

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 加強各團隊的訓練及層級管理。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續推行領袖生的層級管理。 為升旗隊進行有系統的訓練。 聯絡相關機構，為團隊安排社區服務。 安排適切的課程，讓學生持續學習。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 領袖生更有系統地協助老師管理學生。 升旗隊上下學期最少各有一次有系統性的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 學生回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 升旗隊負責老師 	/

3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 關注學校及個人衛生	<ul style="list-style-type: none">• 在不同的組別安排兩名小糾察負責檢查課室及個人的整齊、清潔。• 為小糾察進行有系統的衛生管理訓練，從而協助老師檢視同學的衛生情況。• 邀請領袖生加入此計劃，以協助檢視走廊及課室的整潔情況。	全學年	<ul style="list-style-type: none">• 走廊及課室的整潔情況長時間能保持整齊、清潔的狀態。• 學生的校服於放學時段仍然乾淨、整齊。	<ul style="list-style-type: none">• 觀察學生外表• 學生回饋	<ul style="list-style-type: none">• 訓導組• 各班主任• 小糾察	/

4. 成員

4.1 組長：梁淑貞

4.2 組員：林思沛、級主任

學生表現組周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 發展學生多元智能，照顧全人發展。
- 1.2 培養學生獨立思考及判斷能力，發展其內在潛能。
- 1.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心。
- 1.4 培養學生公民意識、遵守紀律、貢獻社會及服務人群的精神。
- 1.5 豐富學生的個人學習經歷，體驗生活，實踐人生目標。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 讓學生透過參與課外活動，建立自信，培養個人專長、興趣，以致良好品格	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富團隊活動。 ● 安排多元化及具特色的課後興趣班如地壺球，增加隊友間的默契、互信和溝通能力，發揮團隊精神。 ● 組織誇團隊活動。 	全學年不定期	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動要有明確的目的性和計劃性，教學能指示清晰。 ● 考章數目及類別增多。 ● 約 10%學生於評級制活動中的級別有遞升。 ● 服務次數有增長。 ● 獲校方推薦參與校外的大型活動或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動設計 ● 活動紀錄表 ● 活動評估表 ● 教師專業觀察 ● 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 課外活動主任 ● 科主任 ● 帶隊老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宣傳海報 ● 活動小冊子 ● 相關的器材 ● 聘任專業人士 ● 文件夾內附(點名表、檢討表)

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 增設展現平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過小幫手/小老師/小領袖銜頭參與活動，發揮潛能。 ● 協助老師擔任裁判工作。 ● 初試網上演藝平台。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習主題切合學生需要。 ● 學生積極報名及參與活動。 ● 最少 80% 學生認為其信心有提升。 ● 老師觀察到大部分學生勇於面對困難及挑戰。 ● 課堂設計加入學生自評及同儕互評，促進學生反思能力。 ● 大部分家長認同提升學生的自主學習的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評分表 ● 調查問卷 ● 回饋資料記錄 ● 活動相片 ● 透過老師專業觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 學生表現組 ● 課外活動主任 ● 科主任 ● 班主任 ● 活動負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 點名表、進度表、檢討表 ● 證書/嘉許狀 ● 獎品 ● 獎學金贊助者 ● 演藝室使用時間表 ● 樂器/道具
2. 提升能力高的學生的發展空間	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強資助學生的專項發展。 ● 加設獎學金以表揚學生於學業及非學業的傑出成就。 ● 優化教師的課堂教學技巧，對賽的戰略，以提升學生的高階思維。 ● 透過多元化的學習經歷，內化學生反思能力，自我完善 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的積極性和主動性。 ● 學生的溝通能力有所增長。 ● 學生主動閱讀相關課題的習慣。 ● 拿獎學金的人次增多。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談 ● 會議紀錄 		

3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 落實推行學習歷程檔案	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步全校電子化及促進學習評估。 ● 清楚羅列學生的各項學習活動/比賽成績資訊以供查核及提取。 ● 有系統地觀察、取樣及評量學生表現。 ● 選取合適學生的活動紀錄。 	學期末	<ul style="list-style-type: none"> ● 合適的回饋有助學生改善學習，提高學習成效，達至最大限度的發展。 ● 持續改善學習策略，強調改進反思的重要性。 ● 編印報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學習歷程檔案 ● 活動記錄表 ● 活動檢討表 ● 活動相片 ● 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動主任 ● 科主任 ● 活動負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● My-IT school ● 活動記錄表

4. 成員

4.1 組長：梁淑貞

4.2 組員：王寶儀、黃婉倫

輔導組周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 透過不同的學習和體驗經歷，讓學生充份發揮潛能。
- 1.2 按學生不同年齡的心理發展和成長需要編排輔導活動，以照顧全體學生從兒童至青少年期，在個人、社交、學業和事業上的成長需要，達致全人發展。
- 1.3 採取預防性及發展性的策略，照顧學生的個別需要，協助他們健康成長。
- 1.4 按學校願景制訂全校參與輔導政策及計劃，建構關愛的學校文化，實踐培育學生的共同信念。
- 1.5 促進組別間協作及全校參與精神，積極推動輔導團隊與校內其他科組在全校、級、班和學生個人層面上的協作，提升全校參與學生培育的工作。
- 1.6 及早識別、輔導及轉介有需要的學生接受適切的輔導服務，並適時介入及跟進危機事件。
- 1.7 協助學校推行就學政策。
- 1.8 建立有效的諮詢機制和家長支援網絡，適時為家長提供專業意見和協助他們處理子女所遇到的成長問題，促使家校合作。
- 1.9 為教師提供適切的專業諮詢和建議，並鼓勵教師參與相關的專業發展，提升教師的輔導知識和技巧，協助他們處理學生的問題。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 鞏固不同持分者的連繫，促進彼此交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舉辦全方位輔導活動，讓學生與教師一同參與，增加互動。 ● 邀請家長與教師分享及交流知識和技能，以發揮他們的個人潛能。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功為各年級學生與班主任舉辦全級性活動。 ● 至少為家長及教師舉辦1次交流工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察參與者表現 ● 出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導人員 ● 訓輔組 ● 學與教組 	/
2. 促進學生的個人實踐，培養積極人生態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師透過承諾卡，協助學生就學期主題訂立目標，並檢討實踐進度。 ● 為鼓勵學生積極實踐所訂下的目標，班主任在課室壁報上張貼其承諾卡，以營造正向校園氣氛。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生曾參與有關活動。 ● 學生每學期至少訂立2項目標。 ● 70%學生積極實踐其目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數 ● 觀察學生表現 ● 活動記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導人員 ● 班主任 	● 承諾卡

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 增強家長培訓，以協助學生成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 加入不同元素的培訓內容，如管教技巧、情緒健康和溝通模式等，促進家長於親職教育上之質素。 ● 透過互動學習模式，如籌辦親子工作坊、親子歷奇活動等，讓家長和子女有多元學習及成長的機會，啟發他們的潛能。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長學堂活動的參與人次有所增加。 ● 根據家長學堂問卷調查，80%以上的參與者表示相關活動對其有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面談 ● 問卷 ● 觀察學生表現 ● 出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導人員 	/

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 持續推行校本學生支援服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃輔導工作重點分配，以提升輔導效能。 ● 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密溝通及協作，以跨專業模式跟進學生個案。 ● 配合學生支援組，為 1-2 種特殊教育需要學生提供小組輔導，以協調全校性/普遍性差異。 ● 持續觀察學生的學習、社交、情緒、行為等方面，根據其需要適切地安排不同的支援模式，如利用不同電子媒介、諮詢面談、訂立個別學習計劃、小組輔導及校內或校外轉介服務等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成輔導組的工作範疇分配表。 ● 全學年進行至少 3 次跨專業會議。 ● 識別及轉介有需要的學生。 ● 全學年至少提供 3 種類型輔導小組。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別學習計劃 ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 ● 活動報告 ● 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 學生輔導人員 	/

4. 成員

4.1 組長：胡鎂筠、楊寶珠

4.2 組員：吳綽康、陳慧怡、梁淑貞

中文科周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美態度和自學能力。
- 1.2 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 1.3 培養審美情趣，陶冶性情。
- 1.4 培養品德，加強對社群的責任感。
- 1.5 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過共同備課，推動電子教學，促進教師專業發展	<ul style="list-style-type: none">● 推動電子教室，推動學生網上自學，促進教師專業發展。● 透過電子學習，有效推廣正向訊息。● 安排合適比賽，以推廣正向教育。	上學期 全學年	<ul style="list-style-type: none">● 以第二學習階段為試點，拍攝一段短片作翻轉教室。● 每級共拍攝兩段翻轉教室影片。● 教師於過程中推廣正向訊息。● 學生享受課堂及參與比賽過程。	<ul style="list-style-type: none">● 備課紀錄● 課業回饋● 課堂觀察● 教學短片	● 全體中文科老師	● 谷歌教室

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 加強學生的思維訓練，展現學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校推動創作一百天，訓練學生的思維。 ● 持續優化中文小祕笈，能自學課本以外的中文知識，發展自主學習。 	上學期 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同創意寫作能提升學生的創意思維。 ● 學生曾運用小祕笈自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 課業回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體中文科老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 造句簿 ● 中文小祕笈

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推動校本課堂研究，發展學生的創意思維	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化無字書教學，聚焦中文科本。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同無字書能展現學生創意。 ● 學生享受課堂及創作過程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 課業回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 無字書

4. 成員

4.1 組長：陳栢生、蕭詠麟

4.2 組員：陳慧怡、周沛漩、陳俐珊、林廷曦、黃銀麗、鄭雅蓉、陳偉健、張詠詩、楊艷、鄧寶珊、黃婉彤、張穎瑤、林芷盈

Annual School Plan of English Language 2020 – 2021

1. Goals : To develop students' English competency in the skills of listening, speaking, reading and writing.

- 1.1 To enhance students' writing skills and reading skills.
- 1.2 To develop students' reading habits.
- 1.3 To enhance students' speaking and listening skills.
- 1.4 To cultivate students' interest in learning English.
- 1.5 To increase students' confidence in using English inside and outside the classroom.

2. Major Concerns

2.1 Adopting Positive Education to encourage and support individuals, schools and communities to flourish.

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Enhance character strength 2. Flourish as a combination of 'feeling good and doing good' 3. Students enjoy learning English	<ul style="list-style-type: none"> • Develop positive attitudes through book sharing. Encourage students to read and comment on storybooks during the reading time and lunch club. • Creativity and critical thinking can be promoted when teachers provide some guiding questions for students to share about the elements in the storybooks. Students learn to express their ideas with others, listen and response to others during the sharing to promote a positive learning environment. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • Good learning climate • Students become more confident when using English 	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher observation & discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • LETs, NETs 	<ul style="list-style-type: none"> • Small gifts / Certificates. • Tablets

2.2 Fostering self-directed learning to develop students' talents.

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promote e-learning and train students to be self-initiative learners 2. Enrich the resources for students to be self-motivated 	<ul style="list-style-type: none"> ● Enhance the use of learning tools and educational platforms outside of classroom, e.g. google classrooms, dictionary, educational apps, etc. A flipped classroom approach can be applied for certain topics that students are assigned with videos watching and google forms in google classroom so that learning is promoted more effectively during class time. ● Teachers enhance the use of the designed self-learning booklets for different levels. Students can look up the word bank and revise the grammar items and sentence structures provided throughout the year structures. Students are encouraged to practise handwriting with the booklet, too. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> ● Participation in class ● Classroom management becomes easier to facilitate teaching and learning ● Use of resources outside the classroom as homework 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teacher observation ● Teacher's evaluation meeting 	<ul style="list-style-type: none"> ● LETs, NETs 	<ul style="list-style-type: none"> ● Notebook ● Dictionary ● Educational apps ● Tablets ● Self- learning booklets

2.3 Strengthen co-operation among different subjects to enhance teaching and learning.

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Co-operate with the school librarian to promote reading 2. Integrate IT skills in teaching and learning	<ul style="list-style-type: none"> Promote and assign certain sets of books from the school library for students of each level to read during holidays. Encourage students to develop a better reading habits in a systemic way. Book sharing can be adopted using learning app, such as Powtoon, Chatterbox and Draw&Tell, etc. Students can share about the book as one of the characters from the book, create a new ending of the story and share what they have learnt from the story. 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Students enjoy reading a greater variety of books Students enjoy doing a book sharing with more audience via learning apps 	<ul style="list-style-type: none"> Teacher observation Students' work 	<ul style="list-style-type: none"> LETs 	<ul style="list-style-type: none"> Small gifts / Certificates Awards and prizes Storybooks Tablets

3. Subject Plan

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Promote reading	<ul style="list-style-type: none"> Reading time (P.1 – 6) Time with NETs (Wed) (P.4 – 6) Reading award (P.1-6) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reading record based on the books from ER, school library and classroom 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Students enjoy reading 	<ul style="list-style-type: none"> Teacher observation Reading Log / Book report 	<ul style="list-style-type: none"> LETs, NETs Reading Mum 	<ul style="list-style-type: none"> Storybooks Reading Log / Book report Small gifts / Certificates

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
<p>2. Enhancement in writing and speaking for all students</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Apply the school-based curriculum for all levels. <ul style="list-style-type: none"> ➤ P.1-3 students have drama lessons to acquire skills in performing a play and writing scripts. ➤ P.1 students focus on learning the facial expressions and body languages for expressing emotions. P.2 students focus on expressing the story by mimicking characters with simple dialogues in different settings. P.3 students focus on analyzing and creating the plot of a story. ➤ P.4-6 students have debate lessons to acquire presentation and debating skills through researching, expressing opinions and making a rebuttal. ➤ P.4 students focus on learning the skills to organize ideas in groups. P.5 students focus on discussing the different aspects of a topic and interacting with others in groups. P.6 students focus on researching and expressing opinions with supporting facts about a topic in pairs. ● Enhance students' abilities in speaking and writing through interviewing, writing and publishing a school magazine. ● Enhance students' ability in writing by better connecting writing and reading. 	<p>Whole year</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● An improvement in students' language ability ● Students can apply what they have learnt in the lessons 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mini drama ● Mock debate ● School magazine ● Teacher observation 	<ul style="list-style-type: none"> ● LETs, NETs 	<ul style="list-style-type: none"> ● Recorders ● Cameras

4. Programme Team

4.1 Chairperson : Ms Chau Pui Shuen Olivia, Ms Kwan So Yin Dorcas

4.2 Panel Members : Ms Chan Wai Yee Iris, Mr Chan Pak Sang, Ms Chan Lee Shan, Ms Jane Gordon, Ms Maryam Naz, Mr Ricky Wiqas, Ms Talukdar Simita, Ms Wong Po Yee Angela, Mr Yu King Wang Simon, Ms Kwok Hiu Hung Heidi, Ms Ng Wai Yan Venus, Ms Leung Siu Chi Rebecca, Ms Yip Chung Maggie

數學科周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 提升學生對學習數學的興趣。
- 1.2 培育學生的思維、解難及創造能力，從而提升數學水平。
- 1.3 調適課程，配合實際教學需要。
- 1.4 鞏固學生的基礎數學知識，培養終身自學的能力。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 設立「速算大王」計劃，提升社群相處技巧，懂得關顧其他同學	<ul style="list-style-type: none"> ● 挑選高年級成為「速算大王」，並安排進行培訓，如重溫已有知識及初小教學技巧等。 ● 頒發證書及獎勵襟章予順行完成培訓的「速算大王」。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生完成「速算大王」培訓後，其教學技巧及信心有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 學生訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 證書 ● 獎勵襟章
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排高年級服務生「速算大王」定期入班幫助低年級學生背「合十」、乘數表等，加強不同年級學生的交流。 ● 設「速算大王」及「數學小天使」龍虎榜，於 202 室外數學壁報表揚「速算大王」服務生及完成計劃的初小學生，以作鼓勵。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強不同年級學生的交流。 ● 低年級學生的運算能力有所提升。 			

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 以「翻轉課堂」的學習模式，建立學生獨立學習的習慣及培養學生自主學習精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用 Flipped Classroom「翻轉課堂」的學習模式，請同學於家中預先觀看具探究性的學習影片。 ● 老師重整及優化網上自主學習資源和教材，如 google classroom、google form 題目，供學生自學及進行延伸活動。 ● 已預習的課題，以不同形式配合課堂學習，如以小老師的角色教導同班同學、進行自評互評、小組匯報等。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功建立每級網上自主學習資源和教材文件庫。 ● 學生使用 Flipped Classroom「翻轉課堂」進行預習或學習。 ● 學生積極參與課堂活動。 ● 每個學期各進行至少一次的「翻轉課堂」學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 學生訪談 ● 課堂觀察 	● 科任老師	● 網上學習資源

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過課研，提升教師學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 於上學期訂定研究年級及課題，選取一級進行課前前測及分析，讓教師進一步探討其教學策略和技巧。 ● 參加優質教育基金主題網絡計劃—大專院校：照顧多元語言及文化的小學數學課堂。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃的教師能提升教學效能。 ● 參與計劃的學生之運算能力有提升。 	● 會議檢討	● 科任老師	● 前測工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行教學實踐，邀請所有科任觀課，進行後測，檢討教學成效。 ● 與學生訪談，及進行問卷調查，分享成果，從而作出教學反思。 	下學期	● 每學年進行 1 次課研教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 課堂觀察 ● 問卷調查 	● 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 後測工作紙 ● 問卷

3. 成員

3.1 組長：陳俐珊、鍾凱澄

3.2 組員：陳慧怡、周沛漩、陳栢生、虞忠信、梁淑貞、林思沛、黃婉倫、黃永昌、霍展祺、劉宛穎、程凱傑

常識科周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標：我們期望學生能夠

- 1.1 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係。
- 1.2 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變。
- 1.3 關心家人、香港社會、中國以至整個世界。
- 1.4 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力。
- 1.5 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技，以解決日常生活中簡單的問題。
- 1.6 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 提升專業質素，培養正向思維	<ul style="list-style-type: none">● 根據團隊發展方向加強安排進修活動，包括校內 STEM 教師工作坊，亦鼓勵科任老師參與校外進修，再與科任分享，增加老師對 STEM 教學的信心。● 組織學生團隊參加培訓，參與科本的校內及校外活動及比賽。	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 老師完成培訓後於科組會議分享。● 學生參加培訓及比賽，展現團隊精神。	<ul style="list-style-type: none">● 課堂觀察● 檢討會議	<ul style="list-style-type: none">● 科主任● 科組老師	<ul style="list-style-type: none">● 教師培訓費用

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推行專題研習，加強學生研習技能及自學能力	<ul style="list-style-type: none"> 各級選取一個單元進行專題研習探究，根據研習技能架構，每級學習不同的研習技能，並培養學生的自學能力。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全學期須完成一份專題研習。 學生的思維及自學能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生習作 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組老師 	/

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化教師科學科技教學，加強學生科學探究能力	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦 STEM 探究活動日，配合資訊科技科跨科合作教授 STEM 課程，學生在資訊科技科學習編程軟件，再結合於常識課所學習的科學原理，低小主要學習計算思維，高小可設計或創作一件智能家居產品，解決日常生活中的難題。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全學期須完成一件作品。 學生的科學科技探究能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 課堂觀察 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組老師 	/

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推行全校的環保教育，以增加學生的環保意識	<ul style="list-style-type: none"> 配合綠化天台和單車發電工程推行環保教育。 為推廣環保，每班增設環保回收箱，環保專員亦會在常識週會中分享與環保相關的知識。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生的環保意識有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組老師 	/

4. 成員

4.1 組長：李穎嫻、張詠詩

4.2 組員：陳慧怡、周沛漩、陳栢生、陳俐珊、黃婉倫、柯曉強、李維朗、劉宛穎、黃婉彤、張穎瑤、鍾凱澄、林芷盈

音樂科周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 發展創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通。
- 1.2 發展音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度。
- 1.3 學生透過參與音樂活動獲得享受及滿足，並培養對音樂的終身興趣及提高對音樂的重視。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過合奏正向勵志歌曲，加強團隊精神及建構正面思想	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過樂隊合奏正向勵志歌曲，建構正向教育及思想，培養自信及提昇學生的溝通與合作能力。 ● 利用演藝室樂器合奏演出，定期向同學推廣正面訊息，同學亦可從音樂欣賞，學習彼此正面的支持及鼓勵，加強團隊精神。 ● 一至二年級加入口風琴學習，加強合奏多樣性。 	全學年 全學年 上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能以正確態度評賞音樂。 ● 學生能有效地演奏樂器。 ● 有效地使用演藝室進行練習及表演。 ● 學生能正面地指出自己及同儕的優點及缺點，並加以優化及改進。 ● 學生能享受並投入團隊活動之中。 ● 一至二年級能利用口風琴演奏歌曲。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 日常觀察 ● 活動評估 ● 自評及互評表 ● 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 音樂老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表 ● 自評表 ● 互評表 ● 不同的樂器 ● 演藝室

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 提升學生對學習音樂的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 於樓層增設鋼琴，透過學校提供不同的樂譜，增加學生練習的機會，改善音樂氛圍。 透過課堂或其他時段，讓學生欣賞鋼琴表演，增加學生自學音樂的機會。 讓學生於課堂以外，自發彈奏或欣賞，引起學生自發學習及聆聽音樂的興趣。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能投入彈奏或聆聽，並能欣賞音樂。 學生自發學習音樂。 音樂自學小角落有八成或以上入座率。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂老師 教助 音樂大使 	<ul style="list-style-type: none"> 鋼琴 樂譜 iPad

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過不同的音樂創作活動，提昇學生對學習音樂的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 一至三年級利用已有節奏，配合不同情境，配上不同的樂器，創作出不同的聲響效果。 四至六年級利用已有旋律，根據不同的主題，配上新的歌詞，進行舊曲新詞創作。 根據各班的特性，創作專屬的節奏及口號。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 低年級學生能根據情境，創作不同的聲響效果。 高年級學生能完成舊曲新詞創作。 各班能創作及運用口號。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 日常觀察 會議檢討 工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂老師 	<ul style="list-style-type: none"> 不同的樂器 工作紙

4. 組員

4.1 組長：黃婉倫

4.2 組員：陳慧怡、周沛璇、陳栢生、陳俐珊、霍展祺、關素然

體育科周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標：努力推動體育運動，發展學生的身體活動能力，建立活躍和健康的生活方式。
 - 1.1 為學生提供安全、有趣的學習環境和寬廣而均衡的學習經歷。
 - 1.2 提升學生的體適能為要務，參與運動獎勵計劃，發展及組織體育活動。
 - 1.3 推動「健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力」六個體育學習範疇。
 - 1.4 改變課堂教學策略及模式，提示簡要明確、盡量配以動作示範，提升學生學習興趣和能力。
 - 1.5 留意有特殊教育需要的學生，如有病患或高潛質的學生，提供適當保護或協助；發掘和培育在體育運動表現傑出的學生。

2. 學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推廣身心健康教育	<ul style="list-style-type: none">● 向學生提供個人健康資訊及社區健康資源。● 體育課堂可加入校本活動推薦的項目作推介及延展。● 舉辦親子比賽凝聚學生及家長的團隊精神。● 舉辦師生同樂日，增加師生互動。	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 50%學生能參加社區健康活動● 50%學生能參與課餘運動項目● 學生及家長提升對運動的興趣	<ul style="list-style-type: none">● 課堂觀察● 老師調查/問卷	<ul style="list-style-type: none">● 體育科統籌	<ul style="list-style-type: none">● 相關社區健康資源

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 靈活運用課時及校園空間，推展運動精神	<ul style="list-style-type: none"> 早上早會前時段及午息於操場增設不同項目運動:如跳繩，呼拉圈等，讓學生自行參與。 增設早操大使，在一至六年級各級選取一位學生，在早操時段帶領全體同學做早操。 增設午間體育大使協助及示範增設的項目，推動同學積極參與。 	全學年 上學期 下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生能自發地在操場上進行不同的運動項目。 早操大使能在早操時段上台帶領全體同學做早操。 體育大使能示範增設的運動項目。 	<ul style="list-style-type: none"> 早上/午息時觀察 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 體育科任 	<ul style="list-style-type: none"> 運動器材

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 發展護脊操	<ul style="list-style-type: none"> 資詢兒童脊科基金，提供老師培訓。 將護脊操推行至全校。 	上學期 下學期	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師參與護脊操培訓 100%學生能掌握護脊操 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 體育科任 	<ul style="list-style-type: none"> 專項的專業機構教練

4. 成員

4.1 組長：黃永昌

4.2 組員：陳慧怡、周沛璇、陳栢生、陳俐珊、劉宛穎、李維朗、程凱傑

視藝科周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標：擴展學生的視覺感官、美感和多元化的藝術經驗

- 1.1 讓學生能夠表達其個人在感情和思想上的視覺藝術。
- 1.2 透過評賞、說話和創作，發展每位學生視覺上的認知。
- 1.3 藉著各種文化的接觸，拓展學生多元的視野。
- 1.4 注重學生的情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 以禪繞為題材創作，透過其創作過程，培養學生的專注力，並以小組形式進行創作	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級訂立一個主題，並以視藝筆記作禪繞圖案練習及靈感構思。 ● 以個人作品為主，並鼓勵學生於畫作後填寫其創作得著與同學分享。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級均有作品展示於視藝室外的壁報。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 作品評估 ● 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平板電腦
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以小組形式進行創作，作品完成後可合併為大型畫作。 ● 低年班可先提供框架讓學生創作，高年班則自行挑選主題創作。 ● 高年班可於完成作品後進行匯報及拍攝，分享其創作理念及心得。 ● 每級佳作將會張貼於視藝室外的壁報。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能以小組形式進行匯報。 ● 高年班學生能分組拍攝作品及分享短片。 ● 學生在創作過程中比平時更為專注。 			

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 學生網上搜集資料完成筆記並對油畫作品進行二次創作	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級訂立油畫作品為主題，並提供工作紙及筆記讓學生進行資料搜集。 ● 低年班將會於 google classroom 及工作紙內提供資料及影片作參考。 ● 高年班可根據工作紙內的指引自行於網上搜集資料完成筆記。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學學生能加深了解及欣賞該油畫作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 作品評估 ● 學生互評 ● 會議檢討 	● 科任教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 平枱電腦
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生以塑膠彩作為媒介，利用上學期的油畫作品主題進行二次創作。 ● 學生完成作品後進行互評並投選班內最佳作品進行校內比賽。 ● 每班選出最佳作品，給予獲選學生新畫板重畫作品作校內展覽。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能進行互評。 ● 學生能寫出其創作概念及所運用的技巧。 ● 每班最佳作品能於校內進行展覽。 			

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 高年級 E.C.A. 時段運用 3D 立體筆進行創作，並以小組形式創作大型作品	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於 ECA 時段學習設計製作作品及運用 3D 立體筆的技巧。 ● 以學校開放日的主題作構思進行設計。 ● 小組形式進行大型作品設計。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位參加學生最少完成 2 個作品。 ● 每小組能創作出配合學校開放日主題的作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 作品評估 ● 會議檢討 	● 科任教師	● 3D 立體筆套裝
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續以小組形式進行大型作品設計。 ● 鞏固學生使用 3D 筆的技巧。 ● 於學期尾進行作品展覽。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 每小組能創作最少 2 個大型作品。 ● 於學期尾進行展覽會。 ● 學生能介紹自己作品並能講解 3D 筆的用處。 			
2. 透過參觀視藝展覽活動，擴闊學生的眼界並提高學生的藝術修養	<ul style="list-style-type: none"> ● 於視藝筆記加入參觀展覽時的需知及修養，提升學生藝術素養。 ● 聯絡不同的藝術活動及展覽，增加學生對藝術的興趣。 ● 學生參觀後填寫工作紙作參觀記錄及張貼於班內與同班同學作分享。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的藝術素養有提升。 ● 能進行至少 2 次參觀展覽或藝術活動。 ● 學生能於參觀展覽或活動後寫出或畫出其感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 會議檢討 	● 科統籌	● 參觀工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化視藝筆記加入知識產權，提升學生藝術素養。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成知識產權筆記並明白其重要性。 			
3. 收集學生的佳作並製作啟基學校(港島)視藝作品集	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵高年班學生創作後寫上創作概念。 ● 收集學生課堂、ECA、課後活動班的作品，並進行挑選，加入視藝作品中。 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 高年班學生每學期一次為作品寫上創作概念。 ● 高年級學生表達創作意念能力有提升。 ● 每班每項作品收集不少於 3 份佳作。 	● 作品評估	● 科任教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 相機 ● 電腦
	<ul style="list-style-type: none"> ● 被挑選的作品需讓學生寫上創作概念，並記錄於作品集中。 ● 製作啟基學校(港島)視藝作品集並於校內傳閱 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 高年班學生能為被挑選的作品寫上創作概念。 ● 每班每項作品收集不少於 3 份佳作。 ● 進行作品挑選並完成視藝作品集。 			

4. 成員

4.1 組長：張穎瑤

4.2 組員：陳慧怡、周沛璇、陳栢生、陳俐珊、李穎嫻、林芷盈

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 加強課堂內中華文化主題的教學	<ul style="list-style-type: none">● 以中華文化為主軸，低、中、高年級分別以節日食品、名山大川、地域藝術為主題，讓同學分組進行資料搜集並作全班分享。● 選出優秀組別進行影片拍攝，上載學校網頁讓同學分享所學。	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 學生能透過文化主題活動增加對中華文化的了解及認識。● 學生能提升以普通話作講解及展示學習成果的信心。	<ul style="list-style-type: none">● 課堂觀察● 會議檢討● 影片	<ul style="list-style-type: none">● 科組長● 科任老師	<ul style="list-style-type: none">● 報紙、新聞● 互聯網

4. 成員

4.1 組長：楊艷

4.2 組員：陳慧怡、周沛璇、陳栢生、陳俐珊、張詠詩、鄧寶珊、葉葱

資訊科技科周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 將資訊科技引入課堂的學習活動，建立新的校園文化，讓學習活動多元化。學生在一個愉快的環境學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
- 1.2 要讓資訊科技的認知成為學生的基本素質，培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 利用資訊科技提高學生學習興趣，培養自學及創新的能力。
- 1.4 透過互聯網，讓學生與外界接觸及通訊，培養自學的能力。
- 1.5 讓學生掌握資訊科技技能，應用及運用於各科的專題研習及學習活動當中。
- 1.6 學生能夠適當地運用資訊科技技能，以解決日常生活中遇到的問題。

2. 本學年關注事項計劃

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推動 STEM 教育	<ul style="list-style-type: none">● 高小運用編程軟件設計及創作一件智能家居產品，解決日常生活中的難題，從而提升學習及照顧個別差異。● 低小加入簡易版的編程課程，訓練學生邏輯及運算思維。● 於課堂上觀察學生的表現，並選出部分學生進行訓練，讓學生有機會代表學校出賽。	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 100%科任認同配合 STEM 教育之推行。● 能培養學生的創造力和協作能力，並推動創新。● 有作品的展示。● 最少參加一項校外比賽。● 參與比賽學生能掌握運用個別編程軟件。	<ul style="list-style-type: none">● 課堂觀察● 課業評估● 會議檢討	<ul style="list-style-type: none">● 課程主任● 科主任● 科任	<ul style="list-style-type: none">● 編程軟件● Micro-bit

3. 科組計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 成立一隊 IT 小先鋒	<ul style="list-style-type: none"> 於九月份及十月份配合各級課程進行一系列的課程訓練，在上學期於課堂時協助同學。 於大息時段到資訊科技室協助同學使用自學角。 	上學期 下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現有所提昇。 在當值時間表見到每位IT小先鋒 下學期最少有3次當值。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 技能評估 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 科主任 科任 	<ul style="list-style-type: none"> 一系列的課程訓練 當值時間表
2. 重整資訊科技室的自學角	<ul style="list-style-type: none"> 加設自學角的資源，讓學生自由借用。 教學資源變成二維碼，讓學生自學。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 80%的學生曾使用資訊科技室的自學角。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 訪問 會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 科主任 科任 	<ul style="list-style-type: none"> 平板電腦

4. 成員

4.1 組長：柯曉強

4.2 組員：陳慧怡、周沛璇、陳栢生、陳俐珊、林思沛、黃婉彤

圖書組周年校務工作計劃 (2020-2021)

1. 總目標

- 1.1 提高學生的閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣及擴闊閱讀範圍。
- 1.2 提升學生的德育意識，並加強他們對國家的認識及國民身份認同。
- 1.3 配合周年主題及專題研習，建立有關網站超連結，支援師生教與學的需要。
- 1.4 推行及支援不同類型的網上閱讀計劃，照顧學生不同的閱讀程度及興趣差異。
- 1.5 優化課堂教學，發展以學生為本的課程，訓練學生使用圖書館方法。
- 1.6 培養學生的資訊素養，提升自學能力，實踐終生學習的理念。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 匯聚家校不同持份者的力量，營造家校一體的氛圍	<ul style="list-style-type: none">● 延續故事爸媽活動，並邀請家長及部分老師參與公共圖書館舉辦的「故事大使訓練計劃」。● 邀請家長成為圖書館的家長義工，不定期協助館務。● 邀請部份老師客串故事爸媽活動。	11月 至 5月	<ul style="list-style-type: none">● 故事爸媽團隊中有家長參與訓練計劃。● 75%家長義工繼續參與圖書活動。	<ul style="list-style-type: none">● 參與人數	<ul style="list-style-type: none">● 圖書館主任● 科任老師● 班主任	<ul style="list-style-type: none">● 館藏圖書

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生參與故事演講比賽，激發學生創意及表達能力	<ul style="list-style-type: none"> 上傳故事分享影片及相關教學至圖書館網頁，並於圖書課宣傳。 舉辦「說書舞台」週會活動，讓不同持份者在禮堂以戲劇形式介紹不同學科的書籍。 於午休繼續提供手偶和小舞台，讓他們構思自己的改編童話，並於桌上小舞台上演出。 安排學生參與「全港兒童故事演講大賽」。 	全學年 下學期 上學期 3月	<ul style="list-style-type: none"> 影片持續更新，並持續有瀏覽量。 50%學生主動成為分享者。 參與全港兒童演講大賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 網頁瀏覽量 觀察 參與人數 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 拍攝器材

3. 科組計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提升圖書館管理效率	<ul style="list-style-type: none"> 於班主任課抽離、訓練管理員處理借還手續、控制人流、解決電子書疑難等技巧。 每學期向科主任通報各學科的相關藏書量，以便科主任運用館藏和購置學科新書。 	9月 每學期初	<ul style="list-style-type: none"> 於大息完結前處理所有借書手續。 科主任每學期擁有學科相關藏書的數據。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常觀察 藏書紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 書目報表
4. 讓學生體驗書本的製作過程	<ul style="list-style-type: none"> 在繪本班教導學生製作立體繪本，完成後於圖書館展出，既能發揮學生的想像力，也能讓學生體驗一本書的製作過程。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 相關學生能完成自己的立體繪本。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 立體繪本成品 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> 硬身紙張 剪刀 膠水

4. 成員

4.1 組長：陳偉健

4.2 組員：全體老師

姊妹學校交流計劃書
2020 / 2021 學年

學校名稱：	啟基學校(港島)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳慧怡

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	安徽省合肥市西園新村小學
2.	湖北省宜昌市實驗小學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者) (註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$20,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$30,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$500,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

