

學校名稱： 啓基學校(港島)

計劃統籌人姓名： 王寶儀

聯絡電話： 2561 0821

A. 本計劃受惠學生人數共 110 名(包括 A. 領取綜援人數： 31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 55 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 24 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體育活動 (滾軸溜冰、欖球、運動會)	20	12	8	95%	9 月至 5 月	1,970	教師評估表、 比賽成績	不適用	學生能積極參與活動，發揮團隊協助精神，提升榮譽感，自信心及自律能力獲提升。
文化藝術 (手鐘、小提琴、中國舞、繪畫班、 視藝設計比賽)	34	66	17	95%	9 月至 6 月	6,650	教師評估表	不適用	學生熱愛文化藝術，有創意，樂於展示自我才華及欣賞名家作品。
語文訓練 (英文文法及寫作 A、B 班、 英文「升呢」班)	5	27	7	90%	9 月至 5 月	7,270	導師評估表、 比賽成績	外聘導師	學生英語能力提升，學業有進步。
學習技巧訓練 (機械人、跆拳道、劍擊比賽 3 次、 劍擊班、劍擊特訓)	14	46	20	90%	9 月至 7 月	14,070	教師評估表、 比賽成績	不適用	學生樂於接受挑戰，解難能力得以訓練，比賽時責任感、社交技巧均有改善。
參觀/戶外活動 (立法會、渠務署、戲棚、民航處、 科學園、中央圖書館、 小小化學家、稻鄉飲食)	55	21	18	98%	10 月至 6 月	3,785	教師評估表、 教師觀察	立法會、渠務署、戲棚、 民航處、科學園、 中央圖書館、 巴斯夫小小化學家、 稻香集團	擴闊學習領域、延伸和促進學習。
歷奇活動 (畢業營)	7	7	0	90%	5 月 28-30 日	744	教師觀察、 營導師回饋	小童群益會白普理營	戶外活動提升學生互助團隊精神，並有接受挑戰的勇氣，增強自信心。
活動項目總數： <u>27</u>									
@學生人次	135	179	70		總開支	34,489			
**總學生人次	384								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 對象學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：對提交報告的要求感到極度繁複、費時，
是其他支助報告的起碼五倍時間。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
