



# 啟基學校(港島)

二零一八至二零一九年度  
周年校務工作計劃

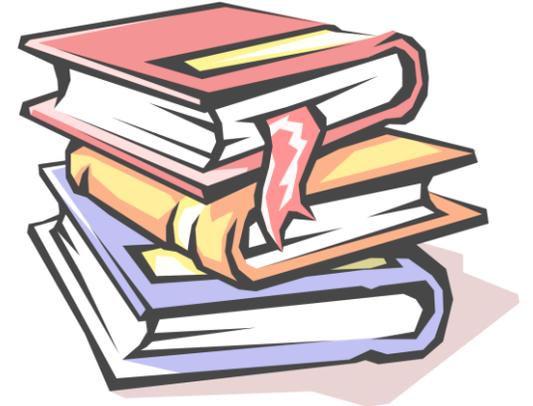


# 目 錄

項 目	頁數
一. 學校辦學宗旨	P.1
二. 教育使命與目標	P.2
三. 學校關注事項	P.3
四. 行政架構表	P.4
五. 四大範疇架構表	P.5
六. 行政組	
1. 管理與組織	P.6
2. 學與教	P.8
3. 校風及學生支援	P.12
4. 學生表現	P.14
七. 科組	
1. 中文科	P.20
2. 英文科	P.22
3. 數學科	P.25
4. 常識科	P.27
5. 音樂科	P.29
6. 體育科	P.32
7. 視藝科	P.34
8. 普通話科	P.36
9. 資訊科技科	P.38
10. 圖書組	P.40
八. 財政預算	P.44

## 一. 辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。



本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

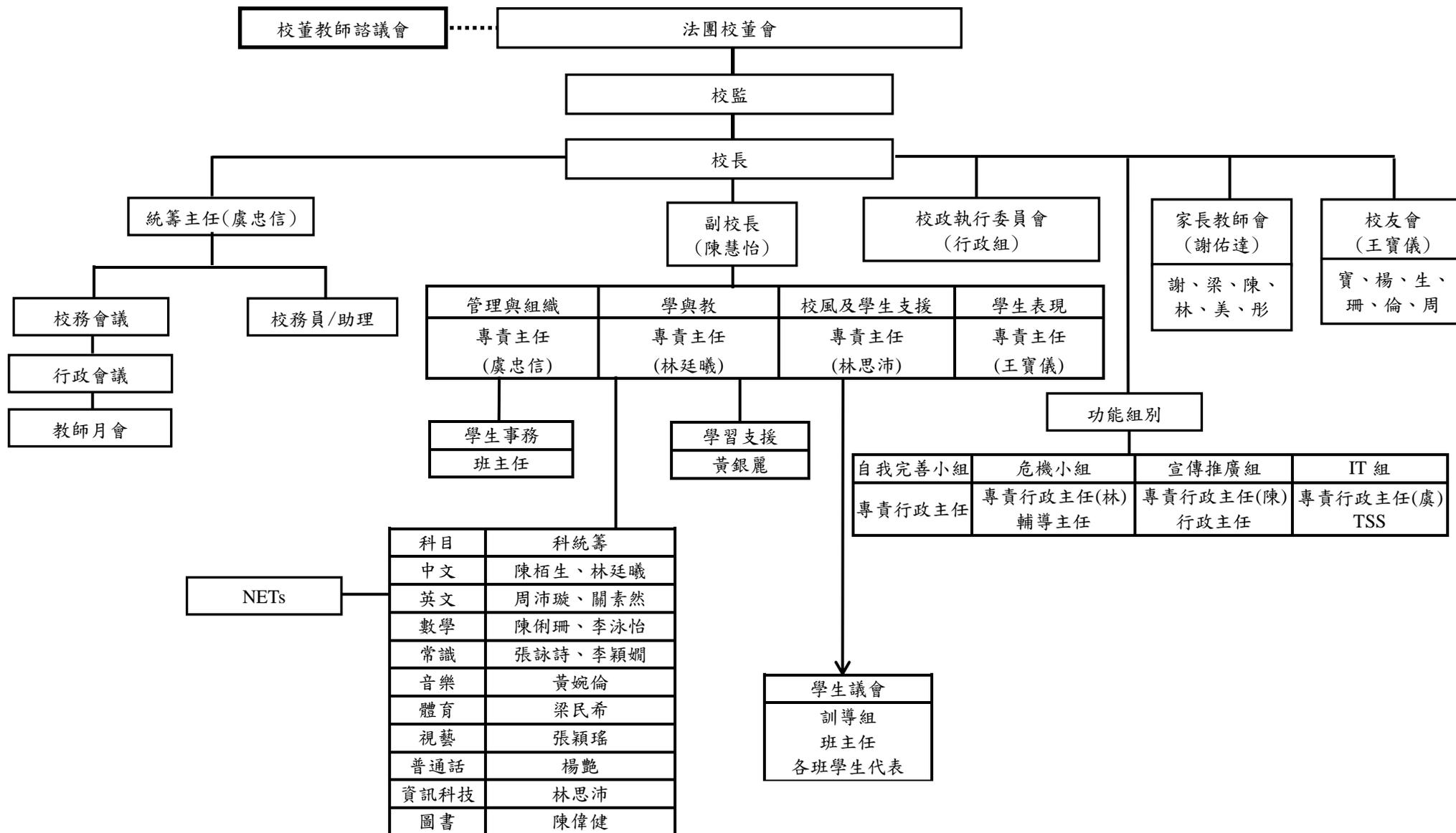
## 二. 教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。

### 三. 學校關注事項

1. 建構正向教育，匯聚團隊能量
2. 確展自主學習，發揮學生潛能
3. 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

## 四. 行政架構表



## 五. 四大範疇架構表



## 管理與組織周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標

1.1 人力重組，跨科組合作，提升專業發展及工作效能。

1.2 課堂配合，靈活運用時間表。

1.3 關注學生健康。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，滙聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 人力重組，跨科組合作，提升專業發展及工作效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化人力資源，增加行政主任，重新編配人手，加強團隊，協助四大範疇行政組工作。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加不少於兩名教師進入行政組協助工作。</li> <li>● 每位行政組專責主任，每學年有不少於一次的專業發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 行政工作進度情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 行政人員 (主任)</li> <li>● 教職員</li> <li>● 觀察</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	/

#### 2.2 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 課堂配合，靈活運用時間表	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作新學年時間表。適當調配課堂，讓教師有更充足時間備課。</li> <li>● 製定協作教學的專業空間。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學校課堂要求，製作出新學年時間表。</li> <li>● 教師於星期三或五的下午，有不少於一次的備課會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視新學年時間表效能</li> <li>● 統計教師備課次數</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外聘服務</li> </ul>

### 3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 關注學生健康	<ul style="list-style-type: none"><li>● 搜尋合適資源，落實推行疫苗資助計劃。</li><li>● 檢視學生家長的需求。</li></ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"><li>● 不少於 50%的學生在疫苗資助計劃下，免費享受到校疫苗接種服務。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 統計接種疫苗的學生人數</li><li>● 家長和學生回饋</li><li>● 會議紀錄</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 校長</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 外聘服務</li></ul>

### 4. 成員

4.1 組長：虞忠信

4.2 組員：陳栢生、鄭雅蓉、柯曉強

## 學與教周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標

- 1.1 鞏固學生的語文基礎能力，有系統地持續優化學習課程。
- 1.2 提升學生的運算能力，能夠欣賞數學與生活的聯繫，並應用於生活當中。
- 1.3 發展學生探究能力，並培養學生具備科學的頭腦。
- 1.4 增強學生對體藝活動的興趣，發展學生的多元智能，培養學生的審美能力。
- 1.5 配合藝術薰陶、音樂欣賞及話劇教育讓學生盡展潛能，照顧學生學習差異。
- 1.6 透過資訊科技教學的互動，強化學生的自學能力與資訊科技的運用能力。
- 1.7 以高參與、高展示為學與教原則，提升學生的學習效能。
- 1.8 鼓勵從閱讀中學習，讓學生養成閱讀的習慣，從中發展語文能力。
- 1.9 建立一個富彈性及靈活的課程架構，平衡各個學習範疇的重要元素，以配合學生的學習需要。
- 1.10 重視品德的培育，提高學生對國民身份的認同及公民意識，發展人格，熱心服務社羣。

## 2. 本學年關注事項計劃

### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 配合各科課程內容，運用正向教學策略提昇學生的學習成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組須因應教學內容，訂定科本正向教學策略，設計師生、生生及學習材料互動的課堂活動，以訓練學生不同的學習能力及提昇學習效能。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能夠於教學單元內選取適切課題進行課堂正向教學。</li> <li>學生投入上課，並能匯報成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>同儕觀課</li> <li>共同備課</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學科統籌</li> <li>科任教師</li> </ul>	/
2. 引入校外支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與常識科小學校本課程發展支援服務，於高頌選定一級作支援起步，透過共同備課設計校本常識課程，並提高課堂活動互動參與。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科教師定期與教育局學校發展主任按特定主題進行共同備課，並定時按教學單元進行課研。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>常識組</li> </ul>	/

### 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 運用多元課業訓練學生的自學技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科優化校本課業設計，引入具思考性題目訓練學生的自學能力。</li> <li>強化各科自學簿運用，加強學生運用多元化的思維工具製作個人化學習筆記。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課業表現有所提升。</li> <li>學生能因應課業要求運用不同的思維及學習策略完成課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業檢討</li> <li>課堂觀察</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學科統籌</li> <li>科任教師</li> </ul>	/
2. 善用資訊科技提升學生自學成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>於數學、常識科、資訊科技科及音視普圖等術科為設計校本STEM課程，將科學技能及資訊科技融入課堂學習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能善用資訊科技協助學生理解教學內容，學生的自主學習效能有所提升。</li> <li>學生能運用資訊科技及科學工程設計等技能進行解難活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>同儕觀課</li> <li>科組會議檢討</li> <li>學生使用數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學科統籌</li> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平板電腦</li> <li>3D 打印機</li> <li>電子積木</li> <li>AR 平台及軟件</li> </ul>

### 2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 各科進行有系統的課程連繫，提升教學素質及學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組透過跨科單元教學設計、專題研習等，提升學生的學習成效及自學能力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的學習成效及自學能力有提升。</li> <li>學生能以個人或小組形式完成專題並能分享學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>同儕觀課</li> <li>科組會議檢討</li> <li>學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學科統籌</li> <li>科任教師</li> </ul>	/

### 3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 申請優質教育基金	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校及各學科發展需要申請資源支援校本課程發展。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功申請優質教育基金，獲得撥款優化課程。</li> <li>落實課程的持續推展及運作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請結果</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學科統籌</li> </ul>	/

### 4. 學習支援計劃

總目標：1. 及早識別有特殊學習需要的學生，並提供適切的支援服務。

2. 為有特殊學習需要學生的家長，提供支援服務。

3. 提升教師在識別及處理有特殊學習需要學生的技巧。

4. 有效地善用「小學學習支援津貼」資源，並設立有系統的監察及評估機制，以檢視計劃的成效。

#### 4.1 本學年關注事項計劃

##### 4.1.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 強化教師支援有特殊學習需要的學生的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>為個別老師物色並推薦參加特殊教育教師持續專業發展之進修課程。</li> <li>安排教師參與由其他機構主講的全校性專業發展講座/工作坊。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與有關課程的人數增加。</li> <li>全體老師參加不少於2次或以上的專業培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師進修紀錄</li> <li>會議記錄</li> <li>教師匯報及分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學生支援組</li> </ul>	/

#### 4.1.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推動校本學生支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓教師對及早識別有特殊學習需要的學生作出配合。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師密切留意學生的學習情況並即時匯報校方。</li> <li>校方經商討後安需要作出跟進。</li> <li>利用小一及早適別計劃，識別有學習困難的學生，透過會議跟進學習情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內評估</li> <li>教師觀察及反映</li> <li>專業學者評估報告</li> <li>進行學習能力測量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援組</li> <li>學生輔導員</li> <li>校本教育心理學家</li> <li>各科老師</li> <li>家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力資源</li> <li>策劃時間</li> <li>研討時間</li> </ul>

#### 4.2 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推行「新來港學童輔導」	<ul style="list-style-type: none"> <li>為新來港學童舉辦校內活動。</li> <li>安排新來港學童參加社區服務。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部合資格、有需要輔導的新來港學童，均能接受輔導。</li> <li>70%接受輔導的新來港學童能適應香港課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任教師</li> <li>學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局新來港學童校本支援津貼</li> <li>區本課後學習及支援計劃津貼</li> </ul>
2. 推行「非華語學童輔導」	<ul style="list-style-type: none"> <li>為非華語學生作重點式/專科式抽離輔導。</li> <li>開展非華語學生之家長教育。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的聆聽及認字能力獲得提升，學習動機得以增強，課堂表現有所改善。</li> <li>課業及成績漸見進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>測考成績</li> <li>會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任教師</li> <li>輔導教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學生教材</li> <li>教育局非華語學童校本支援津貼</li> </ul>

#### 5. 成員

5.1 組長：林廷曦

5.2 組員：陳慧怡、黃銀麗、陳俐珊、周沛漩、謝佑達

## 校風及學生支援組周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標

- 1.1 為貫徹本校「提供優質教育，照顧全人發展」的教育目標，建立一個有紀律和有秩序的學校環境，使教師教學與學生學習都能有效地進行。
- 1.2 通過學生整體紀律的良好道德標準和團體內表現，改善學校形象，提升校譽，增加同學的歸屬感。
- 1.3 協助學生認識社會所接納的態度和行為，明應履行的義務，抗衡社會次文化的影響。
- 1.4 協助學生透過紀律活動的實踐，培養自重、自律、自決的正確及積極的人生態度。
- 1.5 協助學生建立積極的人生觀。
- 1.6 協助學生加深對自身的理解。
- 1.7 協助學生發展理想的人際關係。
- 1.8 提高學生面對抗逆境能力和解難能力。
- 1.9 培養學生有條理的思考能力和豐富的想像力。
- 1.10 培養學生有愛護家庭、關懷友儕和服務社區的精神，並樹立正確的人生目標。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 提昇各班的團結力量	<ul style="list-style-type: none"><li>● 根據各班的集體性常規訓練為各班計算累積分數。</li><li>● 推行各班及好人好事獎勵計劃。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 觀察各班在獎勵計劃中體現團體精神。</li><li>● 各班準時集會。</li><li>● 各班積分表。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 觀察學生的課堂表現</li><li>● 會議記錄</li><li>● 比賽成績</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 訓輔組</li><li>● 全體老師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 獎品</li><li>● 記錄冊</li></ul>

## 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 加強各團隊的訓練及層級管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>為領袖生安排層級管理，每一小隊有隊長、副隊長及小隊長。</li> <li>透過制服團隊的活動，令學生學會互相協作、擴闊其學習經驗以及培育其志願服務精神，鍛鍊學生服從紀律。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖生能依指引完成任務，學生願意聽從領袖生的教導。</li> <li>學生欣賞及尊重訓育團隊。</li> <li>學生關係融洽。</li> <li>安排制服團隊參加最少一次社區活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>學生回饋</li> <li>會議記錄</li> <li>小組活動情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>全體老師</li> <li>制服團隊老師</li> </ul>	/

## 3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排適切的小四學生參與「成長的天空計劃」。</li> <li>安排 17-18 年度曾參與「成長的天空計劃」的小五學生持續參加「成長的天空計劃」。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在與人溝通和合作方面均有進步。</li> <li>學生的解決問題能力有所提升。</li> <li>學生在控制自己情緒方面有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>學生回饋</li> <li>學生問卷</li> <li>活動報告及出席率</li> <li>會議記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓導組</li> <li>小四及小五班主任</li> </ul>	/
2. 鼓勵學生積極面對困難，珍惜生命	<ul style="list-style-type: none"> <li>推展好心情「愛回校 開心速遞」的學生及家長活動。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固學生的樂觀態度。</li> <li>增強對家庭和學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	/
3. 通過與不同科組的合作，使學生的學習有所提昇	<ul style="list-style-type: none"> <li>與德育科聯繫，安排班主任於班主任課時教授德育元素。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的品行有顯著的進步。</li> <li>學生的學習有所提昇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>全體老師</li> </ul>	/

## 4. 成員

4.1 組長：林思沛

4.2 組員：胡鎂筠、楊寶珠、梁淑貞、武皎然、李穎嫻

## 學生表現組周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標

- 1.1 發展學生多元智能，照顧全人發展。
- 1.2 培養學生獨立思考及判斷能力，發展其內在潛能。
- 1.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心。
- 1.4 培養學生公民意識、遵守紀律、貢獻社會及服務人群的精神。
- 1.5 豐富學生的個人學習經歷，體驗生活，實踐人生目標。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 讓學生透過參與活動和比賽，奮發進取、建立自信，讓學生的學習質量得以提升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加課外活動時段及合適活動，設有延伸發展及服務元素。</li> <li>● 安排多元化的課後興趣班及各項比賽，啟發學生的潛能，挑戰自我。</li> <li>● 引入具特色的活動項目及透過靈活地利用多樣化的環境和社區資源來組成學習情境。</li> <li>● 展示學生作品，提升學習正面能量</li> </ul>	全學年不定期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動要有明確的目的性和計劃性，教學能指示清晰。</li> <li>● 活動本身應具有知識性、趣味性、新穎性，讓學生感興趣及積極投入參與活動。</li> <li>● 學生獲得額外的知識、技能有進步和學習者態度上有正面的改變。</li> <li>● 教師每學年不少於 4 次更換作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動設計</li> <li>● 活動評估表</li> <li>● 活動相片</li> <li>● 教師專業觀察</li> <li>● 學生出席率</li> <li>● 成績紀錄</li> <li>● 參加比賽項目</li> <li>● 參加比賽人數</li> <li>● 比賽成績紀錄</li> <li>● 統計參與比率</li> <li>● 家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教組</li> <li>● 學生表現組</li> <li>● 課外活動主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 帶隊老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宣傳海報</li> <li>● 活動小冊子</li> <li>● 相關的器材</li> <li>● 聘任專業人士</li> <li>● 獎學金</li> <li>● 文件夾內附(點名表、檢討表)</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
2. 建立正面的課堂學習氣氛及為學生培養良好的學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師營造多回饋、多讚賞、多鼓勵的環境和氛圍。</li> <li>● 恆常化「拔尖計劃」，讓有特出表現的學生，可額外安排參加增潤課程、特訓活動、校際比賽、境外考察或遊學團等。</li> <li>● 由家教會協辦更多親子運動日，鼓勵學生養成做運動的好習慣。</li> <li>● 舉辦更多家長學堂，教導家長灌輸子女懂得堅持的信念。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。</li> <li>● 獲校方推薦參加校外比賽次數及人數增多。</li> <li>● 增進良好的師生關係。</li> </ul>			

## 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 對外聯繫，建立網絡，增設一些多元化及具思維性的學習活動，提升學生的學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生運用不同的學習方法，促進自主學習。</li> <li>● 通過發展共通能力，促進學生對學習的持續追求。</li> <li>● 建構展示學習成果的平台，讓學生發揮潛能，提昇其自信心及自我肯定的價值取向。</li> <li>● 多讓學生分享學習成果以表揚學生的表現。</li> <li>● 教師善用電子學習資源推行電子學習，提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力。</li> <li>● 教師善用評估回饋，提昇學習成效。</li> <li>● 與家長合作，提升學生的自主學習的意識。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習主題切合學生需要。</li> <li>● 學生積極報名及參與活動。</li> <li>● 70%學生曾使用電子學習平台或網上資源完成特定的自學任務。</li> <li>● 最少 80%學生認為其信心有提升。</li> <li>● 老師觀察列大部分學生勇於面對困難及挑戰。</li> <li>● 課堂設計加入學生自評及同儕互評，促進學生反思能力。</li> <li>● 大部分家長認同提升學生的自主學習的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估表需調查學生的溝通能力的狀況</li> <li>● 調查問卷</li> <li>● 回饋資料記錄</li> <li>● 活動相片</li> <li>● 透過老師專業觀察</li> <li>● 訪談老師</li> <li>● 訪談學生</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 學習日誌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教組</li> <li>● 學生表現組</li> <li>● 課外活動主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 班主任</li> <li>● 活動負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 點名表、進度表、檢討表</li> <li>● 證書/嘉許狀</li> <li>● 獎品</li> <li>● 獎學金贊助者</li> <li>● 演藝室使用時間表</li> <li>● 更換壁報時間表</li> <li>● 樂器/道具</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
2. 提升能力高的學生的發展空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強及資助學生的專項發展。</li> <li>● 設立獎學金以表揚學生於學業及非學業的傑出成就。</li> <li>● 優化教師的課堂教學技巧，提升學生的高階思維。</li> <li>● 推動教師建立激勵的回饋文化訂定。</li> <li>● 透過多元化的學習經歷，內化學生反思能力，自我完善。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的積極性和主動性。</li> <li>● 學生的溝通能力有所增長。</li> <li>● 70%學生能善用筆記簿作備課之用。</li> <li>● 學生主動閱讀相關課題的習慣。</li> <li>● 拿獎學金的人次增多。</li> </ul>			

### 2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 與校本課程配合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各科組協作，舉辦課程延展學習，提升學生的共通能力。</li> <li>● 強化課程主任與科主任的監察職能，加強學與教的領導質量，確保能深化教師提問技巧、分組教學技巧和教學設計等項目，並落實執行各項策略的推行。</li> <li>● 優化教材的儲存和分享。</li> <li>● 安排更多表演及比賽機會，提升學生之學習水平。</li> </ul>	全學年 不定期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%參與教師認同能透過校外專業支援進行教師培訓，提升教與學效能。</li> <li>● 教師能針對學習難點編擬有助改善教學的課堂教學設計及課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習計劃書</li> <li>● 活動評估表</li> <li>● 活動相片</li> <li>● 訪談學生</li> <li>● 成績紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教組</li> <li>● 學生表現組</li> <li>● 課外活動主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 活動負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宣傳海報</li> <li>● 活動小冊子</li> <li>● 相關的器材</li> <li>● 聘任專業人士</li> <li>● 獎學金</li> <li>● 文件夾 (點名表、檢討表)</li> <li>● 參考書</li> <li>● 教具</li> <li>● 活動開支</li> </ul>

### 3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化學習歷程檔案	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步全校電子化及促進學習評估。</li> <li>● 清楚羅列學生的各項學習活動/比賽成績資訊以供查核及提取。</li> <li>● 有系統地觀察、取樣、分析及評量學生表現</li> </ul>	學期末	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 合適的回饋有助學生改善學習，提高學習成效，達至最大限度的發展。</li> <li>● 持續改善學習策略，強調改進反思的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢察學習歷程檔案</li> <li>● 活動記錄表</li> <li>● 活動檢討表</li> <li>● 活動相片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現組</li> <li>● 課外活動主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 活動負責人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● My-IT school</li> <li>● 活動記錄表</li> </ul>
2. 促進學習評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向外申請資源</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能夠靈活調配及運用資源。</li> <li>● 申請項目的數量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>		

組本計劃-附件

工作項目	進行時間	備註/實施概況
1. 配合課程發展，設計及推行全方位活動	全年	
2. 組織/協辦活動涵蓋學術、藝術、體育、興趣等範疇	全年	
3. 透過各制服及服務團隊，鼓勵學生積極參與社會及學校服務	全年	
4. 於課後、週末，舉辦課後興趣班或長期訓練的課外活動	全年	
5. 於午間時段，安排多元活動室使用，提升學習興趣	全年	
6. 為學生提供不同的校內、校外表演機會	全年	
7. 籌劃開放日以激發教職員及學生的自豪感與凝聚力	一年兩次(九月、一月)	
8. 鼓勵學生參與多元化的校外活動或比賽，激發學生的潛能	全年	
9. 籌辦結業/畢業暨頒獎禮，總結及分享學習成果	全年	
10. 透過申請「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，為學生提供更多參與課外活動的機會	學期初	
11. 完成「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」財務報告	學年末	
12. 透過學校網頁介紹課外活動的動向	全年	
13. 整理學習歷程檔案	全年	
14. 收集全校性大型活動評估表作舉辦活動的參考	活動完結後	
15. 引入具特色的活動項目及各類資源	全年	
16. 找各類資源	全年	

#### 4. 成員

4.1 組長：王寶儀

4.2 組員：陳慧怡、韋威霖、楊艷、李珮雯、黃婉倫

## 中文科周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標

- 1.1 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美態度和自學能力。
- 1.2 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 1.3 培養審美情趣，陶冶性情。
- 1.4 培養品德，加強對社群的責任感。
- 1.5 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過共同備課，聚焦閱讀與寫作，促進教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"><li>● 優化童書寫作課堂，推動正向教育。</li><li>● 製作童書繪本，讓學生同儕分享及與家長分享，推動正向訊息。</li><li>● 安排合適比賽及活動，推廣正向教育。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生以小組完成繪本製作及交出作品。</li><li>● 學生享受課堂及參與比賽過程。</li><li>● 家長欣賞學生的作品。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 備課紀錄</li><li>● 課業回饋</li><li>● 課堂觀察</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全體中文科老師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 平板電腦</li></ul>

## 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 設計自學筆記，讓學生能自我增值	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課，重點提示自學簿的使用方法。</li> <li>● 教授學生閱讀時作記錄，提升閱讀技巧，加強閱讀習慣。</li> <li>● 為各級設計中文小祕笈，讓學生能自學課本以外的中文知識。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認同自學簿能幫助學習。</li> <li>● 教師完成設計中文小祕笈。</li> <li>● 學生曾運用小祕笈幫助學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 課業回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體中文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自學簿</li> <li>● 中文小祕笈</li> </ul>

## 2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過資訊科技，推動電子教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用資訊科技製作圖畫，表達古詩文的意思，發揮學生的創意。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生曾製作古詩圖片及分享。</li> <li>● 學生曾製作成語動畫廊短片，並與同儕分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 短片製作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體中文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦</li> </ul>

## 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 運用科技，提升學生的聽、說、讀、寫能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多媒體的運用，發展學生的中文學習能力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師認同科技能提升學生的中文能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 課業回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體中文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦</li> <li>● 平板電腦</li> </ul>

## 4. 成員

4.1 組長：林廷曦、陳栢生

4.2 組員：陳慧怡、梁淑貞、黃銀麗、謝佑達、黃婉彤、李泳怡、曾顯媚、李穎嫻、張詠詩、蕭詠麟、楊艷、陳偉健、鄧寶珊

## Annual School Plan of English Language 2018 – 2019

### 1. Goals : To develop students' English competency in the skills of listening, speaking, reading and writing.

- 1.1 To enhance students' writing skills and reading skills.
- 1.2 To develop students' reading habits.
- 1.3 To enhance students' speaking and listening skills.
- 1.4 To cultivate students' interest in learning English.
- 1.5 To increase students' confidence in using English inside and outside the classroom.

### 2. Major Concerns

#### 2.1 Adopting Positive Education to encourage and support individuals, schools and communities to flourish.

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Enhance character strength  2. Flourish as a combination of 'feeling good and doing good'  3. Students enjoy learning English	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teach students to respect foreign culture and English as an international language through language arts.</li> <li>● Train more able students to be English ambassadors to foster learning among peers.</li> <li>● Adopt co-operative learning and/or project learning to promote interest and motivation in learning.</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Good learning climate</li> <li>● Students become more confident when using English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teacher observation &amp; discussion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LETs, NETs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Small gifts / Certificates.</li> </ul>

## 2.2 Fostering self-directed learning to develop students' talents.

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Promote e-learning and train students to be self-initiative learners	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduce learning tools and methods to students to enhance their learning, e.g. dictionary, educational apps, online grammar check, etc. Students are expected to be more willing to take initiative in learning with the help of these tools.</li> <li>• Teachers use different educational apps and online platforms in class to enhance students' learning.</li> <li>• English booklets of different levels will be designed to promote independent learning attitudes.</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation in class</li> <li>• Classroom management becomes easier to facilitate teaching and learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher observation</li> <li>• Teacher's evaluation meeting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LETs, NETs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notebook</li> <li>• Dictionary</li> <li>• Tablets</li> <li>• Educational apps</li> <li>• e-learning platform</li> <li>• English booklets</li> </ul>

## 2.3 Strengthen co-operation among different subjects to enhance teaching and learning.

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Co-operate with the school librarian to promote reading 2. Integrate IT skills in teaching and learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Co-operate with the school librarian who teaches reading lessons to maintain good reading habits of students.</li> <li>• Co-operate with IT teachers. Encourage students to do book sharing in different ways (e.g. create a visual story from their digital photos by using an app Photo Story). Upload good works to the school website.</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students enjoy reading</li> <li>• Students enjoy sharing their favourite books to each other</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher observation</li> <li>• Students' work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LETs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Small gifts / Certificates</li> <li>• Awards and prizes</li> <li>• Storybooks</li> <li>• Tablets</li> </ul>

### 3. Subject Plan

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Apply for PEEGS	<ul style="list-style-type: none"><li>Enhance students' abilities in writing and speaking through publishing a school magazine and acquiring drama / presentation / debating skills</li></ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"><li>An improvement in students' language ability</li><li>Students can apply what they have learnt in the lessons</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>School magazine</li><li>Mini drama</li><li>Teacher observation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>LETs, NETs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Recorders</li><li>Cameras</li></ul>

### 4. Programme Team

4.1 Chairperson : Ms Chau Pui Shuen Olivia, Ms Kwan So Yin Dorcas

4.2 Panel Members : Ms Chan Wai Yee Iris, Ms Lam Ting Hei Joyce, Mr James McMullan, Ms Maryam Naz, Mr Ricky Wiqas, Ms Wong Po Yee Angela, Mr Yu King Wang Simon, Ms Wu Jiaoran Joan, Ms Kwok Hiu Hung, Ms Yeung Wing Shuen

## 數學科周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標

- 1.1 提升學生對學習數學的興趣。
- 1.2 培育學生的思維、解難及創造能力，從而提升數學水平。
- 1.3 調適課程，配合實際教學需要。
- 1.4 鞏固學生的基礎數學知識，培養終身自學的能力。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 鞏固數學思維及解難能力訓練，培養數學資優學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用校本數學教材鞏固學生數學思維及解難能力訓練。</li> <li>● 挑選具有數學資優學生，在課外活動時段加以訓練，並代表學校出席各項數學比賽。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生數學思維及解難能力有提升。</li> <li>● 學生能代表學校出席各項數學比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 比賽結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外數學比賽章程及教材</li> </ul>

#### 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 學生能運用不同媒介自主學習，提升學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化自學簿運用，作每週速算強化學生運算能力。</li> <li>● 善用網上學習平台，各班老師定期查核學生完成評估結果，並獎勵積極完成的學生。</li> <li>● 運用平板電腦應用程式，讓學生在校內外均能進行學習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生運算能力有提升。</li> <li>● 學生能完成書商供應之網上習作。</li> <li>● 學生能以平板電腦或手機進行學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 檢查網上學習平台的評估結果</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出版社網上學習平台</li> <li>● 免費數學應用程式</li> </ul>

### 2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化共同備課，建立課研文化，提升教學效能。	● 共同備課後作同儕觀課，使互相學習及給予意見，透過討論觀課結果，進行課堂修正及改善，然後在另其他班進行教學，以提昇學與教效能。	全學年	● 每學期最少進行1次課研教學。	● 會議檢討	● 科任老師	/

### 3. 成員

3.1 組長：陳俐珊、李泳怡

3.2 組員：陳慧怡、林廷曦、虞忠信、韋威霖、林思沛、黃銀麗、鄭雅蓉、黃可晴、李珮雯、梁民希、蕭詠麟、陳永芳

## 常識科周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標：我們期望學生能夠

- 1.1 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係。
- 1.2 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變。
- 1.3 關心家人、香港社會、中國以至整個世界。
- 1.4 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力。
- 1.5 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技，以解決日常生活中簡單的問題。
- 1.6 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 提升專業質素，培養正向思維	<ul style="list-style-type: none"><li>● 根據團隊發展方向安排科本培訓，加強科任老師教學能量。</li><li>● 組織學生團隊參加培訓，參與科本的校內及校外活動及比賽。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 老師完成科本培訓後於科組會議分享。</li><li>● 學生參加培訓及比賽，展現團隊精神。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 檢討會議</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 科主任</li><li>● 科組老師</li></ul>	/

#### 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 改良校本課業，加強運用不同思維工具訓練學生自學能力	<ul style="list-style-type: none"><li>● 修訂現有校本課業：單元工作紙、資料搜集工作紙及剪報工作紙，加入不同思維工具訓練學生自學能力。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生的思維及自學能力有所提升。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 課堂觀察</li><li>● 會議檢討</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 科主任</li><li>● 科組老師</li></ul>	/

### 2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化教師科學科技教學，加強學生科學探究能力	● 各級選取一個科學科技單元作單元教學設計，培養學生科技探究能力。	全學年	● 學生的科學科技探究能力有所提升。	● 課堂觀察 ● 會議檢討	● 科主任 ● 科組老師	/

### 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推行全校的環保教育，以增加學生的環保意識	● 配合綠化天台和單車發電工程去推行環保教育。	全學年	● 學生的環保意識有所提升。	● 課堂觀察 ● 會議檢討	● 科主任 ● 科組老師	/

### 4. 成員

4.1 組長：李穎嫻、張詠詩

4.2 組員：陳慧怡、林廷曦、謝佑達、黃婉倫、鄭雅蓉、黃婉彤、陳迪美、黃可晴、張穎瑤、李珮雯、梁民希、柯曉強

## 音樂科周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標

- 1.1 發展創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通。
- 1.2 發展音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度。
- 1.3 學生透過參與音樂活動獲得享受及滿足，並培養對音樂的終身興趣及提高對音樂的重視。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化音樂科課程設計與安排，透過音樂合奏，加強團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課堂內多給予學生樂器演奏的機會，透過學生自評及互評，深化學習效能，亦建立學生演奏及評賞音樂的習慣，從中學習互相欣賞，以及學習彼此正面支持及鼓勵的精神。</li> <li>● 透過參加各類音樂活動以及演藝團隊的訓練，訓練學生的紀律與團隊精神，並提升學生的溝通、合作、自信與領導能力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能以正確態度評賞音樂</li> <li>● 學生能自發學習音樂</li> <li>● 學生能有效地演奏樂器</li> <li>● 學生能正面地指出自己及同儕的優點及缺點，並加以優化及改進</li> <li>● 學生參與樂器班並達到八成出席率</li> <li>● 學生能享受並投入團隊活動之中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 活動評估</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 自評及互評表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任</li> <li>● 樂器班導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度表</li> <li>● 自評表</li> <li>● 互評表</li> <li>● 不同的樂器</li> <li>● 演藝室</li> </ul>

## 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 提升學生對學習音樂的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過播放午間音樂，培養學生聆聽音樂的習慣，引起學生自發聆聽及學習音樂的興趣。</li> <li>於校網提供不同的音樂網址，課堂內亦多上網搜尋不同的音樂例子，讓學生學懂於網上尋找更多課外的音樂例子，提昇學生學習音樂的興趣。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於午間時投入聆聽音樂，並能評賞音樂。</li> <li>學生能於課堂上分享課外的音樂例子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>歌唱評估</li> <li>進展性評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>午間音樂</li> <li>音樂網址</li> <li>相關樂器</li> </ul>

## 2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過跨科學習，提升學生學習效能，讓學生綜合應用在各科所學的知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強與各科合作，例如與英中、文及普通話科合作，加入午間 DJ 活動，讓同學可一邊欣賞音樂，一邊學習三語。</li> <li>視藝及音樂科協作，透過聆聽音樂，根據音樂情感創作畫作，結合各科所學。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生享受藝術創作的過程。</li> <li>能應用及結合各科所學的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>日常觀察</li> <li>活動評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組成員</li> <li>導師</li> </ul>	/

### 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過校本手鐘課程，讓學生透過手鐘演奏的經歷，提昇學生對學習音樂的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>●一至六年級進行校本手鐘課程。</li> <li>●透過手鐘課程，學習基本樂理、手鐘技巧及視譜演奏能力。</li> <li>●持續練習指定歌曲，能於校內外表演。</li> <li>●持續學習，發展科本課程。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生能視譜演奏。</li> <li>●學生能正確地演奏手鐘。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課堂觀察</li> <li>●日常觀察</li> <li>●活動評估</li> </ul>	●音樂科老師	●手鐘

### 4. 組員

4.1 組長：黃婉倫

4.2 組員：陳慧怡、林廷曦、陳迪美、關素然、李泳怡

## 體育科周年校務工作計劃 (2018-2019)

1. 總目標：努力推動體育運動，發展學生的身體活動能力，建立活躍和健康的生活方式。

1.1 為學生提供安全、有趣的學習環境和寬廣而均衡的學習經歷。

1.2 提升學生的體適能為要務，參與運動獎勵計劃，發展及組織體育活動。

1.3 推動「健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力」六個體育學習範疇。

1.4 改變課堂教學策略及模式，提示簡要明確、盡量配以動作示範，提升學生學習興趣和能力。

1.5 留意有特殊教育需要的學生，如有病患或高潛質的學生，提供適當保護或協助；發掘和培育在體育運動表現傑出的學生。

### 2. 學年關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 建立地壺校隊，發展學生團隊精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供全校老師培訓，讓老師了解地壺運動。</li> <li>● 組織地壺校隊培訓，發展學生團隊精神。</li> </ul>	全學年	● 學生提升對地壺的興趣，並發展學生團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 活動評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> <li>● 地壺教練</li> </ul>	● 地壺用具

#### 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過班際比賽，凝聚各班學生的力量，提升各班的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公佈各班級在每個 SportACT 運動日誌階段中的統計數據，加強學生自發在家運動的習慣。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能培養良好的運動習慣。</li> <li>● 每班最少有 25% 學生獲銅獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢視 SportACT 運動日誌</li> </ul>	● 科任老師	● SportACT 運動日誌

### 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化校本課程	● 引入拍類活動及體育科中央課程要求必須學習的基本技巧。	全學年	● 學生能在學習中有更全面的知識。	● 課堂觀察	● 科任老師	● 教育局的體育課程指引
2. 提升體適能校隊在校外的比賽經驗	● 集中適能適校隊的分配 (籃球、閃避球等)	全學年	● 鼓勵學生參與比賽，加以培訓及增加比賽經驗。 ● 學生在體育技能上有明顯的進步。	● 教練評估 ● 體適能課堂觀察 ● 學生表現	● 科任老師 ● 校外教練	/

### 4. 成員

4.1 組長：梁民希

4.2 組員：陳慧怡、林廷曦、韋威霖、黃可晴、李珮雯、陳永芳

## 視藝科周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標：擴展學生的視覺感官、美感和多元化的藝術經驗

- 1.1 讓學生能夠表達其個人在感情和思想上的視覺藝術。
- 1.2 透過評賞、說話和創作，發展每位學生視覺上的認知。
- 1.3 藉著各種文化的接觸，拓展學生多元的視野。
- 1.4 注重學生的情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 培養學生互相合作及欣賞的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 帶領同學欣賞作品，教導學生利用視藝語言指出同學做得好的地方，並加以鼓勵。</li> <li>● 「分組創作輪流轉」活動，教師訂立大題目讓學生學習分組合作創作，最後把幾組同學的作品組合。每個學生在另一同學的作品上進行添加創作，老師在旁加上適切的技巧提示。</li> </ul>	全學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學能欣賞同學的作品，並指出同學做得好的地方，加以鼓勵</li> <li>● 完成集體創作作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生互評</li> <li>● 作品評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 創作材料</li> <li>● 平板電腦</li> </ul>

## 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 學生能運用自主學習策略作視覺自學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用網上資源，如 Google 虛擬博物館網頁增加四至六年級學生對藝術參觀的主動性，以科技彌補藝術賞析的限制，提升學生自主學習的能力。</li> <li>● 運用 YOUTUBE《藝行四方》進行學習</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能從日常生活中找到不同的視覺元素及設計例子。</li> <li>● 學生能根據搜集到的資料引發聯想，創作出相關的作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生學習的情況</li> <li>● 觀察學生於課業、作品及電子學習平台的表現</li> </ul>	● 科任教師	● 電腦

## 2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 與資訊科技科合作，發展 STEAM 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一學年一次使用 3D Printer 印製學生設計作品。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每一班每一學年有一個完成作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生互評</li> </ul>	● 科任教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3D Printer</li> <li>● 設計軟件</li> </ul>

## 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 確實 STEAM 教學，運用 3D 立體筆	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學習設計製作的作品。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每一班每一學年有一個完成作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生互評</li> </ul>	● 科任教師	● 3D 立體筆套裝
2. 活動，擴闊學生的眼界	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 帶領學生參觀視藝展覽，讓學生能對相關創作有更深刻的認識及體會。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少一個年級的學生有機會外出參觀展覽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科統籌監察</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	● 科統籌	● 參觀工作紙

## 4. 成員

4.1 組長：張穎瑤

4.2 組員：陳慧怡、林廷曦、謝佑達、李穎嫻、陳俐珊

## 普通話科周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生聽、說普通話的能力為主。
- 1.2 培養朗讀能力、譯寫能力。
- 1.3 增進與本科有關的語言知識。
- 1.4 提高學生對中國文化的認識。
- 1.5 提高學生對本科的學習興趣
- 1.6 培養學生良好的學習態度和習慣。

### 2. 本年度關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 強化自評及互評機制，建立學生正向評鑑態度	● 修訂現有自評及互評表，於課堂內訓練學生正向評鑑能力。	全學年	● 學生運用普通話學科知識作正向評鑑之能力提高。	● 課堂觀察 ● 會議檢討	● 科統籌 ● 科任教師	● 自評及互評表

#### 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 鼓勵學生運用網絡平台、程式等鞏固及運用普通話知識	● 除教科書提供的網上學習平台外，科任推介相關的應用程式供學生自學。	全學年	● 透過網上學習，學生的拼音知識得以加強。	● 網上紀錄 ● 課堂觀察	● 科統籌 ● 科任教師	● 現代教育出版社網上學習平台 ● 其他程式

### 2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 與音樂科合作，開展午間點唱活動	● 午間點唱活動，播放普通話歌曲，增加學生對普通話的興趣及聆聽能力。	全學年	● 學生樂於聆聽、分享。	● 會議檢討	● 科統籌 ● 普通話教師	/
2. 找尋適合的學生參與校外活動及比賽，提升學生的普通話表達能力	● 參加校外朗誦、演講及戲劇比賽，增強學生的自信心及普通話表達能力。	全學年	● 每級均有學生參與校外活動或比賽。	● 會議檢討 ● 比賽成績紀錄	● 科統籌 ● 科任教師	/

### 3. 成員

3.1 組長：楊艷

3.2 組員：陳慧怡、林廷曦、曾顯媚、張詠詩、陳偉健、鄧寶珊

## 資訊科技科周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標

- 1.1 將資訊科技引入課堂的學習活動，建立新的校園文化，讓學習活動多元化。學生在一個愉快的環境學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
- 1.2 要讓資訊科技的認知成為學生的基本素質，培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 利用資訊科技提高學生學習興趣，培養自學及創新的能力。
- 1.4 透過互聯網，讓學生與外界接觸及通訊，培養自學的能力。
- 1.5 讓學生掌握資訊科技技能，應用及運用於各科的專題研習及學習活動當中。
- 1.6 學生能夠適當地運用資訊科技技能，以解決日常生活中遇到的問題。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推動 STEM 教育	<ul style="list-style-type: none"><li>● 與常識科聯繫，推動 STEM 校本課程。</li><li>● 持續發展 STEM 的編程課程。</li></ul>	全學年	● 75%的科任認同配合 STEM 教育之推行，能培養學生的創造力和協作能力，並推動創新。	● 課堂觀察	● 科任	● 電腦

### 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 重整資訊科技室的自學角	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生利用資訊科技室的平板電腦及電腦進行自學。</li><li>● 利用虛擬實景眼鏡接觸不同的世界、經歷不同的學習體驗。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 80%的學生曾使用資訊科技室的自學角</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 觀察</li><li>● 訪問</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 科任</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 電腦</li><li>● 平板電腦</li><li>● 虛擬實景眼鏡及平台</li></ul>

### 4. 成員

4.1 組長：林思沛

4.2 組員：陳慧怡、林廷曦、黃婉彤、張穎瑤、陳栢生、柯曉強

## 圖書組周年校務工作計劃 (2018-2019)

### 1. 總目標

- 1.1 提高學生的閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣及擴闊閱讀範圍。
- 1.2 提升學生的德育意識，並加強他們對國家的認識及國民身份認同。
- 1.3 配合周年主題及專題研習，建立有關網站超連結，支援師生教與學的需要。
- 1.4 推行及支援不同類型的網上閱讀計劃，照顧學生不同的閱讀程度及興趣差異。
- 1.5 優化課堂教學，發展以學生為本的課程，訓練學生使用圖書館方法。
- 1.6 培養學生的資訊素養，提升自學能力，實踐終生學習的理念。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 營造正向的校園生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>●於圖書館壁報板上設專區，以心靈雋語、小插畫、訪問、小故事等、向全體師生及家長傳遞快樂的訊息。</li> <li>●於老師書架提供正向書籍及資料，讓老師/定長參考。</li> </ul>	全學年	●師生及家長能建立良好關係，認識達到快樂和正能量的方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀察學生表現</li> <li>●家長回應</li> </ul>	●圖書館主任	●心靈圖書
2. 建立圖書館管理員樂於助人的正向教育	●圖書館主任定期訓練圖書館管理員基本館內職責及伴讀技巧，安排管理員於當值時段指導低年級閱讀及作伴讀。	全學年	●80%圖書館管理員樂意服務同學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●圖書館管理員當值紀錄</li> <li>●觀察學生表現</li> </ul>	●圖書館主任	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 加強家校合作，建構家長及學生正確閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過「故事爸媽」協助推行圖書分享活動，帶動閱讀氣氛。例如：選擇配合正向題的圖書，從故事中藉此帶出正面的訊息。</li> <li>●舉辦家長教育活動，加強家長協助子女在家中閱讀，低年級-舉辦親子閱讀講座，高年級則舉辦閱讀能力講座。</li> </ul>	上、下學期各一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與同學喜愛此活動，認為能認識正向文化。</li> <li>●家長認為工作坊能幫助他們建立正確閱讀習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀察學生閱讀態度</li> <li>●家長回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●圖書館主任</li> <li>●家長義工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●繪本圖書</li> <li>●布偶用具</li> </ul>

## 2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生善用學校資源，提高全校學生閱讀圖書數量	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生可在圖書館及班房借閱圖書及雜誌舉辦「個人及班際借閱圖書比賽」鼓勵學生閱讀圖書。</li> <li>●配合閱讀週，將有關科目的圖書書名給予科主任，以鼓勵學生借閱有關圖書。</li> <li>●配合自主學習，圖書館將加入電子圖書，讓學生能自主學習，亦能提供足夠的資源讓同學作各學科作的延伸學習之用。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●根據借還統計表的紀錄，學生借閱圖書量上升。</li> <li>●學生踴躍借閱圖書，全年最少借出 3 次。</li> <li>●學生踴躍借閱最新推介的中、英、數、常的圖書，全年最少借出 5 次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●查閱借還統計表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●圖書館主任</li> <li>●科主任</li> <li>●班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●禮物</li> <li>●購買圖書</li> <li>●積分卡</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 持續鼓勵學生多閱讀圖書，並在閱讀後能夠分享感受	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行校本閱讀計劃，紀錄學生閱讀的圖書並鼓勵多自主閱讀圖書。</li> <li>設立&lt;好書store&gt; 由學生以錄像或錄音方式推介中外名人傳記或小故事，於午讀時間進行，並最後置於內聯網內，讓家長及同學可隨時翻看。</li> <li>除了恒常性的圖書分享活動外，於圖書課每人均有一次分享圖書的機會。同學以分組形式，輪流以任何形式分享一本圖書，並於每次分享後的資料展示於課室的內，讓其他同學欣賞，同學亦可留言加讚。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生在圖書課以外也能主動進行閱讀。</li> <li>透過分享及高展示，能引起學生的閱讀興趣，並增加其自信及參與感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀紀錄紙</li> <li>口頭回饋</li> <li>校本閱讀紀錄冊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館主任</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀紀錄冊</li> </ul>

### 2.3 強化科組聯繫，提升教學質素及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 強化科組聯繫，能加學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;設立延伸閱讀區&gt;配合預習或延伸學習，於館內另闢延伸閱讀區，配合不同科目的課題，將圖書館有相關的館藏置於特定的位置，讓學生及老師隨時可進行預習或閱讀已學習的延伸閱讀資料。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>有70%的延伸閱讀圖書被學生借閱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 加強與科本協作，提供有關核心價值的教學資料	● 圖書館主任與科組長協作，訂出主題，展出主題書籍。邀請不同科組長，並擺放相關科目書籍作為推介。各科與圖書館協作，展出主題書展。	全學年	● 圖書館展出主題書籍。	● 觀察學生閱讀情況	● 圖書館主任 ● 各科老師	● 圖書 ● 禮物

### 3. 科組計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 擴闊學生的閱讀面	● 替學生訂閱報章及雜誌，作定期性報章或雜誌內容推介，並提高學生對報章或雜誌內容認識。	全學年	● 學生有興趣閱讀報章及雜誌	● 訂閱報章及雜誌數目	● 圖書館主任	/
2. 增加家長和學生接觸圖書的機會	● 舉辦家長日書展，讓家長和學生有機會認識多元化的學習軟件及圖書。	家長日	● 書展順利進行	● 觀察書展情況 ● 會議檢討	● 圖書館主任	/
3. 加強學生善用社區學習資源	● 協助學生申請公共圖書館借書証。	上學期	● 學生順利申請公共圖書館借書証	● 申請借書証數目	● 圖書館主任	/
4. 參與校外不同活動。	● 參與世界閱讀日嘉年華/公共圖書館讀書會，擴闊學生眼界。 ● 參與不同比賽，增強學生自信。	全學年	● 學生積極參與活動	● 觀察學生參與情況	● 圖書館主任	/

### 4. 成員

4.1 組長：陳偉健

4.2 組員：全體老師

