二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 啟基學校(港島)

計劃統籌人姓名： 王寶儀主任

聯絡電話： 2561 0821

A. 本計劃受惠學生人數共 152 名(包括 A. 領取綜援人數： 31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 94 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 27 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	實際開支(總)(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C							
學習技巧訓練 (K'NEX 小小建築師& K'NEX 模型製作、聲樂)	2	7	3	90%	9 月至 7 月	3,676 1,250	4,926	教師評估表、面談、比賽成績	部份活動需外聘專業導師	學生樂於接受挑戰，解難能力得以訓練，培養體育精神、社交技巧均有改善。
語文訓練 (英文班、朗誦)	2	53	11	88%	9 月至 7 月	5,290 7,370	12,660	導師評估表、面談、比賽成績	外聘導師	學生英語能力提升，學業有進步。學生朗誦技巧提升。
文化藝術 (單簧管、長笛)	0	5	2	90%	9 月至 7 月	1,585 970	2,555	教師評估表、面談、比賽成績	部份活動需外聘專業導師	學生熱愛文化藝術，有創意，樂於展示自我才華及欣賞名家作品。
體育活動 (滾軸溜冰、劍擊用品、乒乓球、乒乓球物品、跆拳道、運動會車費)	40	116	36	95%	9 月至 7 月	6,165 24,439 3,265 6,700 5,350 4,655	50,574	教師評估表、面談、比賽成績	部份活動需外聘專業導師	學生能積極參與活動，發揮團隊協助精神，提升榮譽感，自信心及自律能力獲提升。
畢業營車費	8	16	4	94%	5 月底	740	740	觀察、檢討表	/	群性發展、自理能力
棋盤遊戲物資	31	94	27	/	9 月至 7 月	388	388	面談、比賽成績	/	專注力、群性發展

活動報名費補貼 (板球學體會籃球朗誦節 舞蹈節劍擊比賽)	31	94	27	/	9月至月	7,380	7,380	/	/	/
活動交通費補貼 (田徑日營集誦合唱團 舞蹈訪問、參觀運動會)	31	94	27	/	9月至月	10,890	10,890	/	/	/
活動項目總數 <u>25</u>										
@學生人次	145	479	137							
*總學生人次	761				總開支	90,113				

備註活動名稱別如下:功課輔導學習技巧訓練文訓練參觀戶外活動文化藝術體育活動自信心訓練義工服務歷奇活動領袖訓練及溝通技巧訓練

@學生人次指參加各項活動的受惠學生人數總和

*總學生人次指(A) + (B) + (C)總數

#對象學生指領取學生資助計劃全額津貼及學校債權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說認為活動對受惠的對象學生有何得益

請在最合適的方格填上號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的困難

(可在方格✓超過一項)

未能識別對象學生領取綜援及學生資助計劃全額津貼的

學生； Printed by BoltPDF (c) NCH Software. Free for non-commercial use only.

E. 學生及家長有否對計劃提供意見 他們是否滿意計劃的服務?
(可選擇填/不填寫)