

**全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	English Magazine	To stimulate students' motivation to learn and develop independent learning skills and deepen subject knowledge.	Second term	P1-6	Students can submit essay for the magazine.	10,000	✓				

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
全方位學習日	海洋公園全校學習日	學習有關動物及環境保育的互動課程，讓學生能夠體驗主題學習的無比樂趣。	試後活動	P1-6	小組匯報	70,000	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流	日本境外交流	學習欣賞和接納不同文化，豐富學生的思維及擴闊他們的視野。	12月下旬	P4-6	分享會	50,000	✓	✓			
						第1項預算總開支	150,000				

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
English	Buy self-learning kits	To strengthen children's reading ability and absorb many aspects of knowledge and basic concepts through playing, so students can develop comprehensively.	90,000
English	“Bring me a book” Workshop	To expand vocabulary, improve focus and concentration and to have a better writing skills.	10,000
體育	增設地壺場地設施	讓更多學生有機會接觸地壺活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養團隊精神及正面價值觀和態度。	150,000
體育	增設舞台室設施	讓學生展示潛能，提供平台予學生互相觀摩學習，提升學生的學習興趣、自信心及成就感。	15,000

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
音樂	添置樂器	讓更多學生有機會接觸不同的樂器，發展學生對音樂及研習樂器的興趣，給予孩子更多機會作出選擇，提升自主性。	100,000
音樂	增設演藝室設施	方便學生展示潛能，提供平台讓學生互相觀摩學習，提升學生的學習興趣、自信心及成就感。	10,000
視藝	添置校本課程(油畫)用具	增設油畫相關資源讓學生更容易展現才能。	10,000
第 2 項預算總開支			385,000
第 1 及第 2 項預算總開支			535,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	341
預期受惠學生人數：	341
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%