

啟基學校 (港島)



2018 - 2019 年度
學校報告

目 錄

1.	我們的學校	
	i. 學校資料	P.1-3
	ii. 學生資料	P.4
	iii. 教師資料	P.5-6
2.	我們的學與教	P.7
3.	我們對學生成長的支援	P.8
4.	我們學生的表現	P.9-13
5.	成就與反思	P.14-15
6.	學校財務報告	P.16
7.	學校未來發展計劃的關注事項	P.17

學校資料

本校得蒙教育局批核，於 2009-2010 年度正式改名為啟基學校(港島)，(Chan's Creative School (Hong Kong Island)) 繼續以資助全日制小學模式為區內學童提供優質教育，於小學校網讓家長選擇。

辦學宗旨

本校前身為北角區街坊福利事務促進會陳維周夫人紀念學校，學校於 1967 年由故校監陳樹渠博士為紀念母親而創立。他重視中國傳統的教育文化，強調德育為教育之首，訂立以「禮義廉恥」四維精神為校訓。於 1973 年，陳麗玲博士太平紳士接任法團校董會主席兼校監，並以「立好志、讀好書、學好人、做好事」四項原則培育學生。在她的推展下，本校成功申請為一所全日制小學，以「提供優質教育，照顧全人發展」為目標。在 2007 年，北角街坊福利事務促進會會長馬偉雄先生接任校監，肩負兩位已故校監的教育使命，領導全體教職員，致力發展本校為高效能學校。

學校設施

本校位於東區北角區內，獨立校舍總面積約三萬平方尺。校舍一面(電照街)對北角英皇道公園，校舍另一面(馬寶道)對陳樹渠大會堂及電照街足球、籃球場。本校校舍擁有標準設施，共有課室二十四間，並設有禮堂、操場、籃球場、音樂室、圖書館、悠閒閣、輔導室、創意科技室、藝術坊、演藝室、多元活動室和資訊科技室等。所有課室已安裝空調、電腦及投影機，設備充足，讓學生能自我學習。

本校媒體設備完善，設有擴音系統及實物投影儀以支援有特殊學習需要的學生，按需要購置適合支援服務的設施。

本校持續改善教學設施，開拓學習空間，優化校內設備。全校內外牆會定期重新粉飾，課室風扇及電燈亦已重新更換，務求校內外設施均煥然一新。演藝室內設有小表演台，提供場地予同學作歌唱及樂器的表演；悠閒閣為學生提供最舒適的設施，讓學生可以透過圖書、媒體學習增進知識；此外，設藝術坊加強同學在美學方面的薰陶，同時為同學提供設備齊全的學習環境；多元學習室、創意科技室等特別室能讓學生們按興趣充分表現自己，提升自信心。在教育局及法團校董會的支持下，全校各室均裝有電腦、投影機、活動銀幕，以及無線網絡，另外，為配合 STEM 發展，超過一半課室裝有觸控式顯示屏及電子白板等先進設備。學校備有閉路電視錄影監察系統，監察校園保安情況，以加強學校保安工作。

配合教育局資訊科技教育計劃的發展，全校電腦均以寬頻上網，方便全校師生透過互聯網接觸國際社會資訊，提升學與教的效能。學校提供學生個人獨立電郵戶口，學生可以隨時在網上漫遊及學習。學校購置約 80 部平板電腦供學生使用，同學可於資訊科技室或課室外使用。中央圖書館提供學生網上閱讀渠道，館內課外書籍、學習光碟與教材資料豐富，有效支援學與教發展。學校資訊科技室的多媒體設備先進，為學生提供優良的學習環境。

學校管理

法團校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。法團校董會於二零零八年八月一日成立，由北角街坊福利事務促進會會長馬偉雄先生擔任主席兼校監，其他校董成員包括資深教育家陸趙鈞鴻博士、教育界吳國富先生、陳樹渠紀念中學校監/資深會計師陳耀璋先生、黃陸永恩女士、何志豪先生、陳維安先生、家教會主席張曉文女士、家教會副主席何惠安先生、校友會主席馬偉明先生、鄭惠琪校長、陳慧怡主任及梁淑貞主任。

法團校董會架構

年份 \ 成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
16/17	7	1	2	2	1	1
17/18	7	1	2	2	1	-
18/19	7	1	2	2	1	1

於 2018/2019 學年，本校進行了 3 次法團校董會會議、3 次校務會議及每月一次教師例會。為加強學校、家長教師會及校友會之間的溝通，校長獲法團校董會主席委任為家長教師會及校友會的顧問，出席兩會的定期會議，報告校務最新訊息及聆聽各家長和校友的意見。

本校於 2018/2019 學年，全校共有教職員 52 人，包括校長、行政主任、課程主任、外籍英語教師、圖書館負責老師及學生輔導老師。我們是一群工作踏實、願意承擔責任的教師隊伍。

本校 100% 教師具認可教育專業資歷，包括 5 名碩士學歷的教師。全校語文教師均達基準，教師的學科知識豐富，教學認真，勤奮盡責，真誠愛護學童。學校充分利用學習支援及學校發展津貼，多聘支援老師 2 名及教學助理 3 名，以提供教師專業發展空間和照顧學生學習需要。此外，本校有資訊科技技術員 1 名、書記 3 名、全職工友 1 名及半職工友 3 名。

於今學年，學校繼續實行小班的優質教學。

班級組織

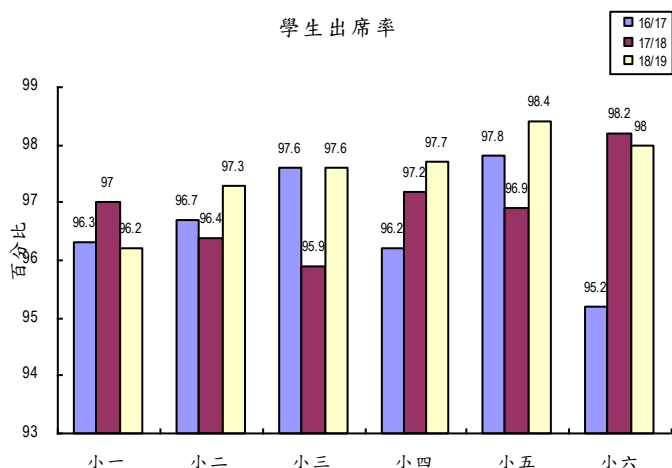
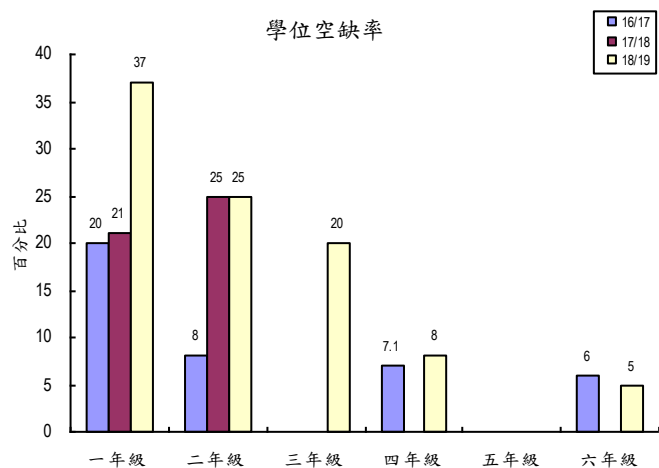
班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	3	4	3	2	2	3	17

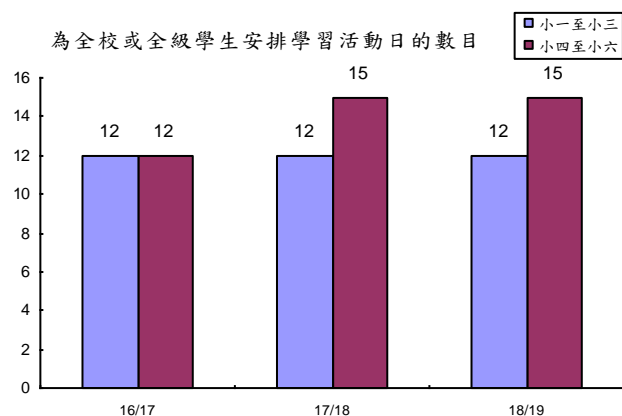
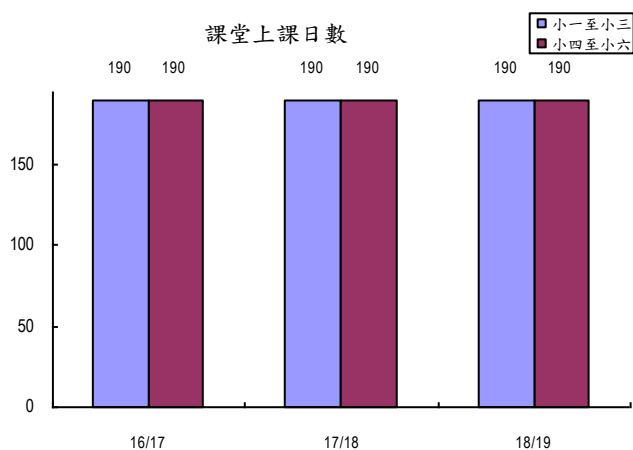
教職員編制

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	學生輔導人員	教學助理	書記	工友
人數	1	1	10	24	3	2	3	3	4

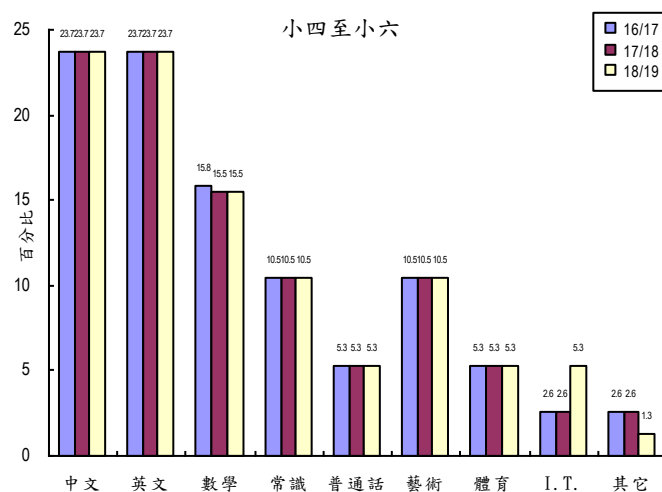
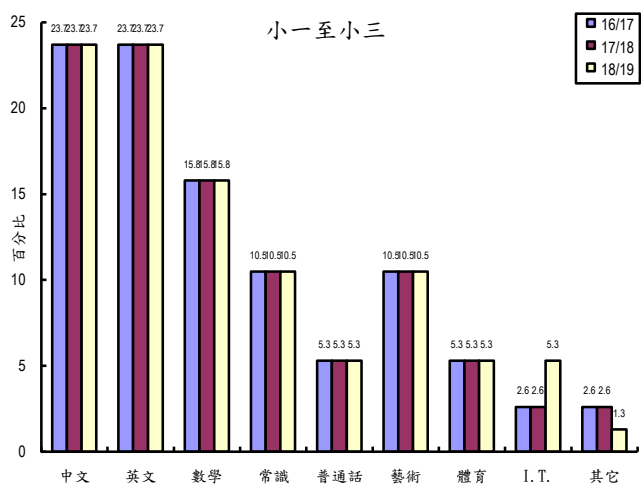
過去三年學校的學位空缺率及學生出席率



過去三年學校實際上課日數



過去三年學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比：



其它：德育及圖書課

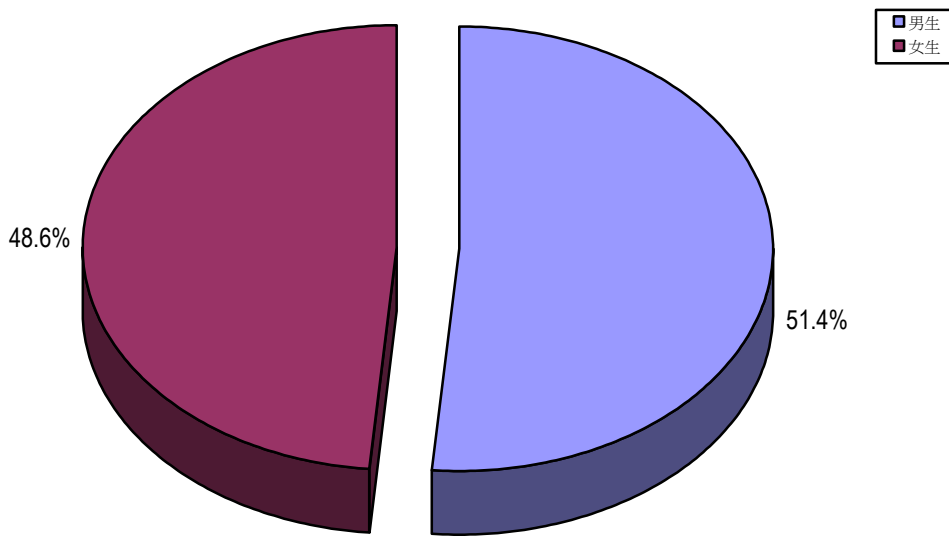
其它：德育及圖書課

我們的學生

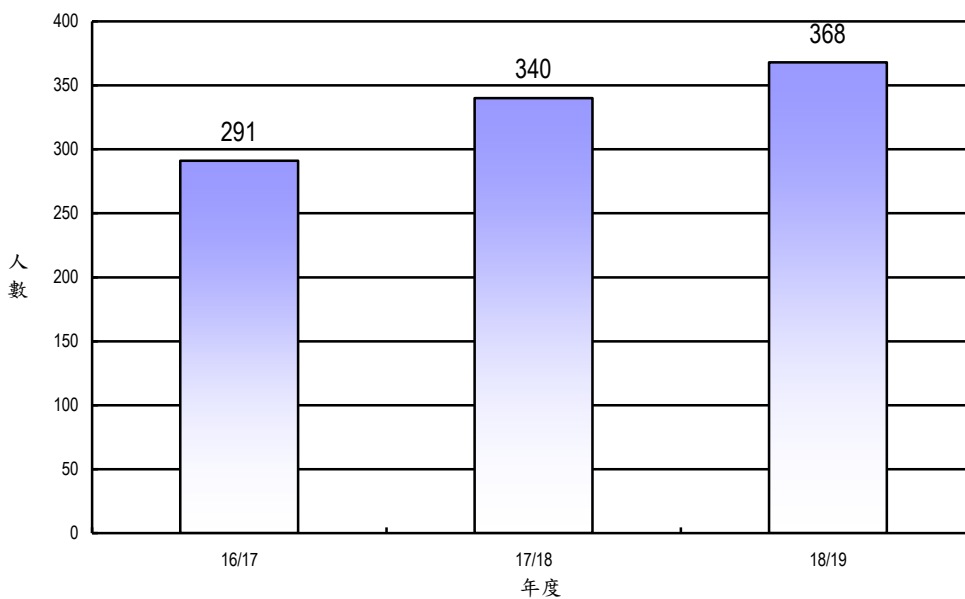
學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	26	40	36	30	26	31	189
女生人數	27	40	28	18	26	40	179
學生總數	53	80	64	48	52	71	368

全校男女學生比例



過去三年的學生人數



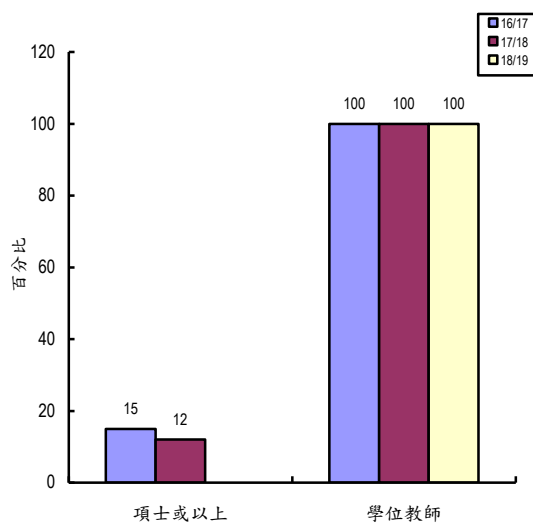
我們的教師

教師資歷(過去三年)

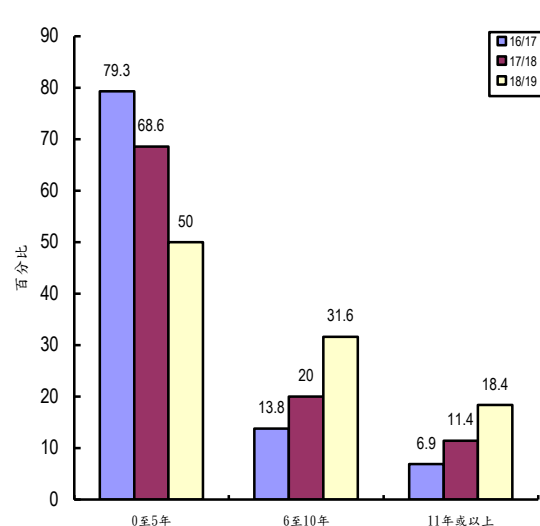
- 學校的教師數目：

	16/17	17/18	18/19
核准教學人員編制名額(包括教師及校長)	24	26	33
中文科教師數目	10	12	14
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	6	7	7
數學科教師數目	9	11	12
外籍英語教師數目	1	1	1
普通話科教師數目	4	3	5

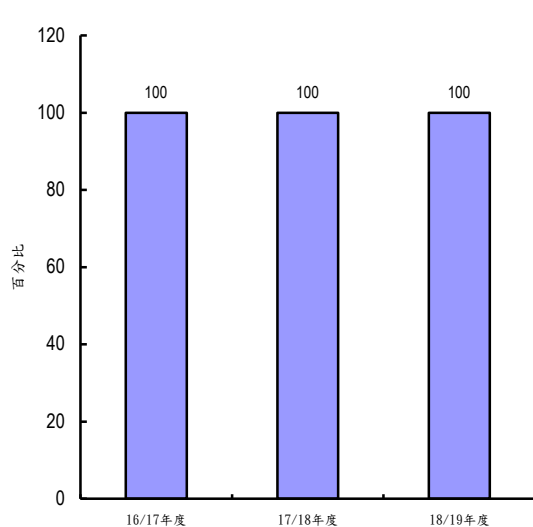
教師(不包括校長)獲得最高學歷的百分比



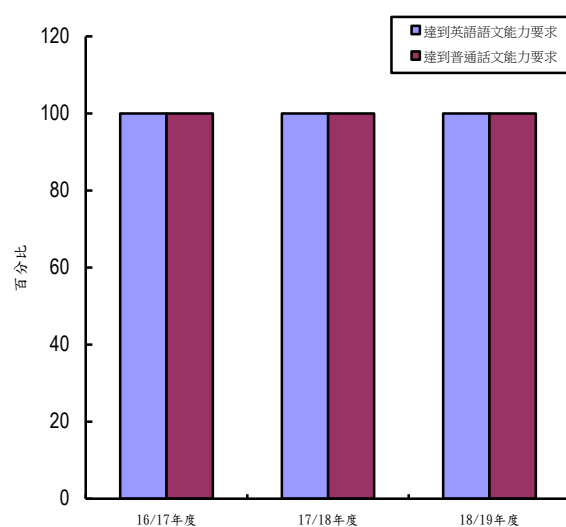
教師(不包括校長)教學經驗的百分比



已接受教師專業訓練課程的教師的百分比



英語及普通話已達語文能力要求



教師專業發展

教師在專業發展方面的情況：

學校於本學年舉辦了多次教師專業發展日。新任教師於2018年8月21日及24日出席由黃重光醫生及專業導師主講的「ICAN 心理健康與力量基礎培訓」及「ICAN 全人教育課程教學方法」工作坊。8月23日，校長聯同行政組老師及校務處職員，參與由聖約翰救傷隊提供之心肺復甦法及自動體外心臟去顫機應用急救工作坊，加強教職員處理緊急情況的能力。

9月6日由學與教組就常識科舉辦的「剪報教學及課業設計工作坊」讓常識科科任參與，認識剪報教學策略及如何將不同的思維工具適切地加入常識科校本課業中，以提升學生的思維技巧。9月24日為我校本年度第一次教師發展日，全校教職員一同參與由學與教組主講之：「認識有不同學習需要學生及課堂處理工作坊」，讓全體教師更有信心在日常教學中照顧不同學生的學習需要。中、英、數科統籌於科務會議就上年度TSA學校報告及學生表現作分析工作坊，與科任老師就分析結果討論教學方向。11月30日，副校長、課程主任及常識科科統籌出席由伯裘書院主辦之「2018/19 資訊科技教育卓越中心計劃—計算思維學習工作坊」，了解現時STEM教學的發展動向。12月1日副校長、課程主任及資訊科技科教師出席「資訊科技教育電子領導系列：Microsoft 資訊科技教育日 2018」工作坊，認識最新的資訊科技教學軟件及硬件，了解有關工具如何促進學與教。12月11日及1月30日，校長、副校長、課程主任及資訊科技科教師出席「STEM教育系列：學校領導和中層管理人員（小學）的STEM教育課程規劃系列—工作坊(I, II及III)」，認識STEM教育在相關學科的最新發展和跨學科推行STEM教育的策略、STEM活動實作、STEM教育課程策劃工作坊及參與學校分享。

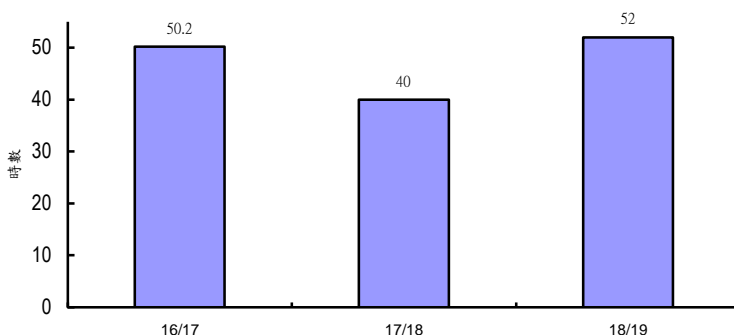
3月14日上午全體教師參與由訓輔組舉辦，香港大學講師主講之：「校園傳染病預防綜合健康推廣計劃工作坊」，認識如何預防傳染病於校園蔓延。4月30日為本校第二次教師發展日，全體教師上午參與由駐校教育心理學家主講之：「如何識別學生的學習需要及提供合適的支援工作坊」，讓老師更深入了解如何識別有不同學習需要的學生及現行教育局及校本可提供予學生的不同類別學習支援。下午則參與由學與教組舉辦之「學與教策略及學校發展工作坊」，全校老師透過討論與分享，交流教學及課堂管理心得，並分組檢視學校現行發展，然後為新一輪學校發展週期討論發展方向和策略。藉着上述多元化及不同層面的教師專業發展活動，本學年全體教師不論於課堂教學、處理學生行為及情緒問題或個人發展方面，均有所裨益。

學校本年度參加由教育局課程發展處提供的常識科校本課程支援計劃，發展四年級常識科校本課程。參與計劃的老師於7月16日舉行全體教師會議，分享本年度常識科校本課程發展中，如何透過有效的備課、觀課及課業設計，讓學生更能掌握學習內容、自學及思維技巧，而教師則如何透過檢視課堂及課業，更能掌握學生的學習進程及作更聚焦的教學計劃。

依據學校表現評量的定義，校長在持續專業發展方面的情況：

項目	16/17	17/18	18/19
有系統模式	147.5	80.0	141.5
其他模式	30.5	33.0	27.0
總時數：	178	113	168.5

教師參與持續專業發展的平均時數



我們的學與教

增強學生的演藝能力、創意及強化學生的自我概念為本年度的主要發展方向。本年度繼續設「潛能培育課」，讓學生有機會學習演奏不同的樂器如手鐘。另將劍擊及花式跳繩校本體育課程推展至全校。學生於午息時段能夠進入不同的特別室，包括藝術坊、創意科技室、演藝室及悠閒閱讀室等進行活動，一展才能，與人分享個人技藝的修養。從演藝的分享當中，讓學生獲得藝術的薰陶，並擴闊視野與胸襟。

早會時段由三位外籍英語教師主持進行「Fun Fun Talk」活動，增加學生與外籍老師溝通的機會；普通話教師定期主持普通話週會。老師圖書推介或學生輔導活動等時段則安排於星期三或星期五週會進行。

學與教活動及策略以學生為本，一至六年級全科實施小班教學，各級進行分組學習，讓學生多參與活動，互相學習，藉此提升學生的學習動機和興趣，並主動建構知識。課程透過多元化的活動及策略，重視培養學生共通能力、自學能力、探究及適應社會的能力，給予學生不同的學習經歷，培養學生德、智、體、群、美五育並重。

學校重視學生兩文三語的發展，中文組繼續設說話一分鐘，培養學生能有信心地進行複述、介紹和匯報，並以良好的態度及說話技巧與人溝通。「照顧學生學習差異」方面：進行課程、課業及考試調適，中文、英文及數學科課業分三個層次，為學生進行補課及學科輔導活動。中文、英文及數學科推行小老師輔導學習計劃，提升學生學習興趣和信心。此外，學校亦為新來港學童、非華語學生及有學習困難的學生進行中、英、數三科的學習支援。本年繼續推行「故事媽媽」計劃，邀請聖保祿學校的學生家長到校陪同一、二年級學生閱讀英文圖書，增加學生對英語閱讀的興趣。「提升學生自我概念」方面：於校園採用高展示的策略，展示學生的學習成果，並在2019年1月19日以「環球藝術暨水墨畫」為題，展示全校師生以不同國家的文化傳統如詩歌、藝術及習俗等為學習主題的語文及藝術作品，另全校師生亦因應校本水墨畫課程展示個人水墨畫作品，展現藝術才能。本年度繼續推行「立體圖書」、演藝平台活動、創意科技模型班等，培養學生的創意思維及演藝能力。

四個關鍵項目方面：

專題研習：數學科、常識科及資訊科技教育科以配合課程內容主題推行專題研習，培養學生研習技巧。

德育及公民教育：課程融入德育元素，並於一至六年級設基本法及公民教育教學內容。加強關愛文化的培育、國民教育及環保教育，讓學生從小養成自律、自重及建立愛己、愛人、愛港、愛國的態度。本校亦繼續參加健康飲食在校園——水果日活動，讓學生養成每天吃水果的良好習慣。

從閱讀中學習：午間設午讀時段，讓學生可於此時段內專注閱讀中、英文圖書。班主任亦會選取圖書與學生分享。另有舉行「立體圖書」、「閱讀獎勵計劃」及「故事爸媽」等活動，讓學生從閱讀中培養語文、思維及創意能力，學生的語文能力及個人信心得以提升。

資訊科技互動學習：透過資訊科技訓練學生運用資訊的技能，除了在午息開放電腦室，鼓勵學生從互聯網中進行自學探究、增廣見聞，教師亦同時在課堂運用發聲筆及平板電腦。本校亦運用本科教科書所提供的網上學習平台，讓教師運用網上資源優化教學，同時亦能讓學生於課餘進行網上自學。

評估多元化：進展性評估方面，包括觀察、課業、學生自評，互評及家長評估，音樂科、視藝科、資訊科、常識科和體育科須進行技能評估。語文科着重考核學生聽、說範疇能力的表現，英文科說話考試的主考員均為外籍教師。除紙筆評估之外，學校亦會進行非紙筆評估，形式包括觀察、訪問、口頭匯報、專題研習、學生自評、互評及家長評估等。中文、英文及數學科根據TSA成績報告分析題目與學生成績，找出學生強弱項，作聚焦的教學策略調適。學年中及學期末作總結性評估，作為學生學習成果的反映，考試後各級各科均會進行成績分析，教師就學生的評估表現作檢討及反思，商討改善學與教的對策，以促進學與教的成效。學年完結，各科組進行課程檢討及反思，為下學年作出準備。

我們對學生成長的支援

學校按學生的需要制定一連串支援學生成長發展的計劃與策略，透過訓育輔導組推行校本輔導計劃，統籌「學生成長的支援」工作，以支援學生的成長發展需要。學校聘請學生輔導老師執行職務，以全校參與模式，採用全方位學生輔導策略，為學生提供有效和適切的支援，培育學生成長發展。本年度舉辦家長教育工作坊，與家長交流及個別指導，讓家長學習如何提升子女的學習行為，以幫助子女成長發展。

訓育輔導組配合校本主題推行「個人成長教育」計劃，一至六年級每週進行成長教育課，為學生在個人、群性、學業及事業發展等範疇，安排有系統的品格教育及培訓活動。在德育活動中，加設故事演繹及小組討論，以提昇學生之自信心及訓練學生的表達能力。另一方面，訓育輔導組為適切的小四學生安排「成長的天空」計劃，以提昇他們的抗逆能力，他們參加了 6 次輔助小組、1 次日營、1 次親子日營、1 次宿營(再戰營會)及在校內、校外進行義工服務。

學校設有學生支援工作小組，透過有效的校本輔導策略及清晰的個案轉介機制，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援服務。學校得到教育局教育心理服務組協助，安排教育心理學家定期訪校跟進學生學習評估，亦曾協助訓育輔導組處理 3 個學生及家庭個案，給予專業意見。同時繼續聘請言語治療師為有言語障礙的學生提供言語治療服務。此外，課外活動及第十節時段針對學生的需要，開設各級輔導學習小組及朋輩學習支援計劃，以照顧學習差異，加強學生的學習能力。學校成功申請教育局額外津貼，為清貧學生舉辦「校本課後學習及支援計劃」活動，與社區機構合作提供課後功課輔導班、興趣活動班和週六學習活動，讓清貧學生在課餘也獲得適切學習援助，提昇他們的學習效能及擴闊他們在課堂以外的學習經驗。

學校每天午息都開放校內設施如資訊科技室、球場、活動室、圖書館等地方，讓學生在午息時間享受校園設施。學校舉辦多項課外活動，包括室內和室外體藝活動，讓學生各展所長，作全方位的發展。教務及課程組、訓輔組合作舉辦多項領袖和個人成長培訓活動，包括大姐姐大哥哥中文/英語/數學學習活動計劃、環保專員、領袖生、升旗隊及各制服團隊，培育學生的領導才能。

學生表現

就學生在學業及學業以外的表現，分六項敘述。

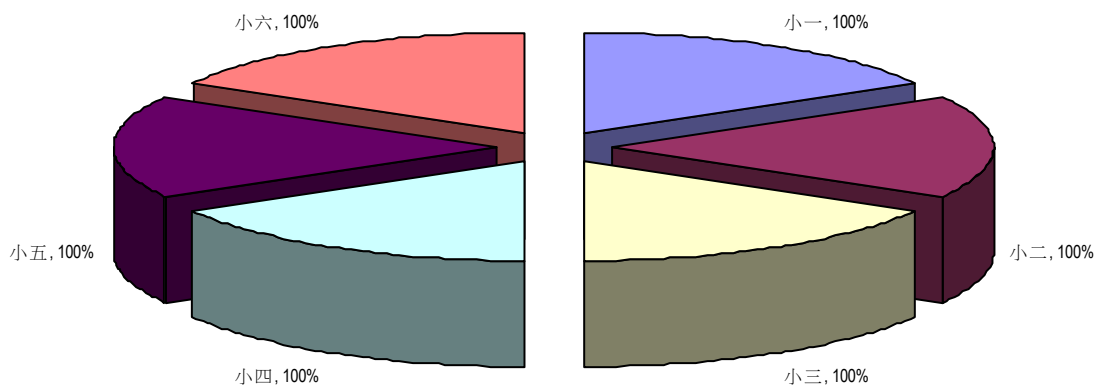
1. 德育及公民教育與朋輩關係

- 本校學生品性純良，尊敬師長，大部份學生朋輩關係良好。
- 學生積極參加公益、義工、環保等活動，學生表現優良。
- 制服團隊(基督少年軍、小女童軍、幼童軍)及服務團隊(領袖生、班長、學生議會、公益少年團、少年警訊、升旗隊、圖書館服務生和午膳義工隊)準時出席定期性與非定期性會議，均有九成出席率，熱心參與學校及社會服務活動，包括校園清潔及慈善籌款活動等。

2. 學習活動表現

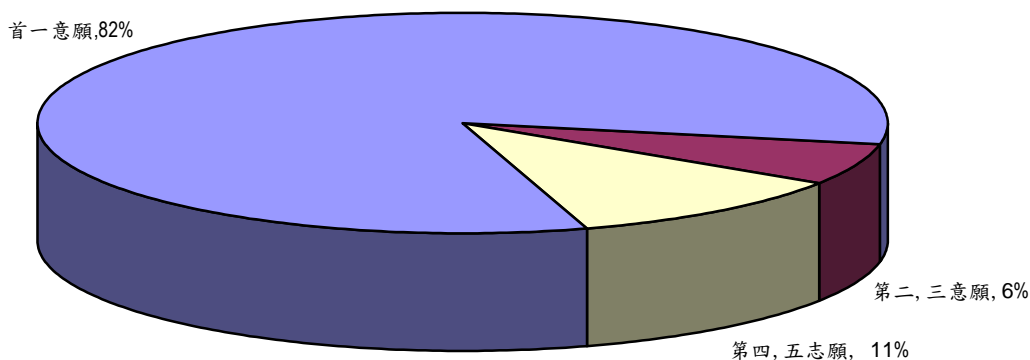
- 100%學生有機會於開放日、世界閱讀日、聖誕聯歡會、畢業禮、結業禮及演藝平台等參與表演，表演項目包括話劇、舞蹈、合唱團、小提琴、鋼琴、朗誦等，學生發揮合作精神，提升創意、自信及具成功感。
- 100%學生參與體藝活動，包括田徑、籃球、小型網球、壁球、劍擊、滾軸溜冰、跆拳道、舞蹈、地壺球、小提琴、手鐘班、朗誦、話劇、油畫、水墨畫、模型製作班等。
- 學生積極參加各類型活動，每人平均參加達 10 次或以上，包括全方位學習活動、公益活動、環保活動等，學生主動積極，對學習感興趣。
- 學生閱讀風氣良好，圖書館及禮堂圖書室每天開放予同學；而每天大息後亦為午讀時間，各班同學於課室閱讀圖書及分享閱書樂趣，促使學生建立個人主動學習的文化。
- 為響應世界閱讀日，學校每年舉辦立體圖書演活大賽，讓學生參與其中，享受閱讀後集體創作的成果。

學生參與立體圖書百分比



3. 升中學位分配

本年度畢業生升中學位分配情況



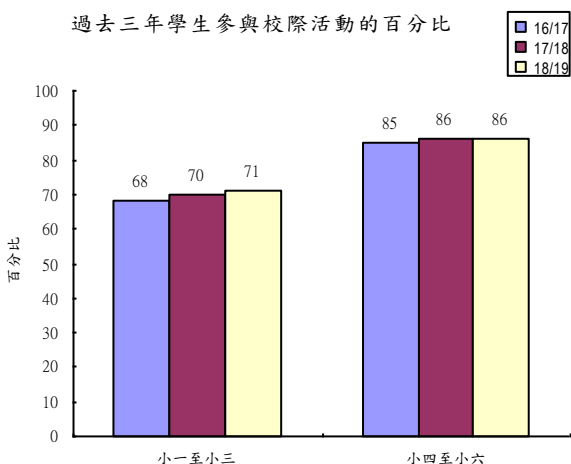
4. 校內活動的參與

- 全校師生上下一心舉辦了開放日、運動會、旅行日、聖誕聯歡會等，學生出席率達 98%，學生充分發揮團隊合作精神、服務態度佳和表現卓越。
- 小六同學，於 2019 年 5 月 29 日至 5 月 31 日參加「三日兩夜」教育營活動，學生有機會在營地體驗自我照顧的生活，藉此提升同學自我管理的能力，及建立團隊合作精神，97%出席率。
- 學生參與課外活動的表現積極，除了週三及週五下午時段之課外活動堂外，週一至週五放學後、週六或長假期，學生均踴躍參加各項課外活動及比賽，各組參加人數達標，平均出席率維持 90%或以上。

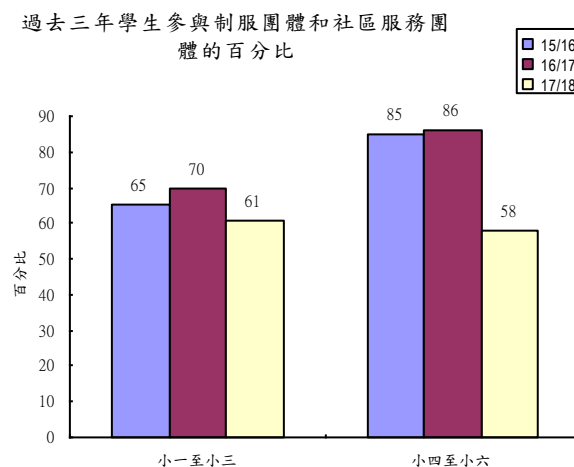
5. 課外活動的參與

- 學生參與課外活動的情況：
本學年學生參與活動的出席率平均有 90%或以上
週三及週五放學前的課外活動堂，讓每位學生都有機會參加課外活動。

過去三年學生參與校際活動的百分比



過去三年學生參與制服團體和社區服務團體的百分比



6. 校外比賽成績

於本學年，學生參加校外體育及藝文比賽，共獲 547 個獎項，包括冠軍 22 個、亞軍 33 個、季軍 18 個、殿軍 2 個、卓越獎 2 個、榮譽獎 1 個、優異獎 76 個、優良獎 123 個、良好獎 38 個、一等獎 5 個、金獎 17 個、銀獎 36 個、銅獎 28 個、獎狀 106 張及其他 40 個。

過去三年校際活動獲得的獎項

		冠軍	亞軍	季軍	殿軍	卓越獎	榮譽獎	優異獎	優良獎	良好獎	優秀獎	一等獎	二等獎	三等獎	金獎	銀獎	銅獎	獎狀	其他
中文	16/17							12	17	18									1
	17/18			1					19	23								6	
	18/19		2					2	23	7								30	1
英文	16/17							12	34	1					1	1	1		
	17/18	1	4	2				6	41	1								2	
	18/19							1	34	4								5	
數學	16/17						1	9	2						1	5	3		1
	17/18			1			3	14	8						1	2	6		1
	18/19	11	13	1				32	8	5					6	23	21	19	1
常識	16/17							28					6		2		1	2	
	17/18						1	3											
	18/19		1				1	17								1			2
音樂	16/17			1					8	11									
	17/18		1	1					11	12									
	18/19		2	1					13	12		5							1
體育	16/17	9	14	11	2			1										20	3
	17/18	11	8	9	1			3							42	15	32	1	1
	18/19	9	13	12	2			13							11	6	7	8	1
視藝	16/17							2						1				3	
	17/18	1		1				4										2	4
	18/19							7										2	
普通話	16/17			1				7	26	2		1			4	3	2		3
	17/18		1	3				4	29	6		5					1		6
	18/19	1	1	3		2		3	45	10						6		3	
IT	16/17	1		2				1											
	17/18		1															4	3
	18/19																		
其他	16/17	1													10	3	9	13	58
	17/18	1		2				1										69	108
	18/19	1	1	1				1										39	34

二零一八至二零一九年度校外比賽成績一覽表

科目	主辦機構	參賽項目	成績
中文	香港學校音樂及朗誦協會	第 70 屆香港學校朗誦節	粵語詩詞集誦優良獎 1 個 粵語詩詞獨誦優良獎 22 個、良好獎 7 個
	新知識文化學術研習社	孝文化盃	最佳辯論員 1 名、証書 4 張
	粵港澳中國文化交流協會	2018 香港校際徵文比賽 暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽	高小組-優異獎 2 個
	嶺南中學	2019 聲演好書比賽	小組賽亞軍 1 個 決賽亞軍 1 個 証書 5 張
	香港教育專業人員協會 香港民政事務總署	全港小學生中文作文大賽 - 我最想感謝的人 全港青年中文寫作比賽 (2018-19 年度)	參與証書 1 張 參與証書 20 張
英文	香港學校音樂及朗誦協會 香港考試及評核局	第 70 屆香港學校朗誦節 PTE 兒童英語考試	英詩獨誦優良獎 31 個、良好獎 4 個 Merit - 1 個
	澳洲新南威爾斯大學	2019 年國際聯校學科評估及比賽(ICAS)	英文寫作優異證書 1 張 英文寫作優良證書 1 張
	香港教育專業人員協會 東華三院	第 23 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 好人好事英文寫作比賽 2018	高級組英文書法優良獎 1 個 參與証書 5 張
數學		粵港澳城大優數盃 2019	銀獎 3 個、銅獎 1 個、 優異獎 3 個 良好獎 4 個
	香港資優教育教師協會	華奧盃全港數學大賽 2019	全港冠軍 1 個、全港亞軍 1 個 銀獎 3 個、銅獎 7 個 參與証書 19 個
		華奧盃全港數學大賽 2019 速算賽	冠軍 10 個、亞軍 12 個、季軍 1 個
		全港數獨錦標賽 2019	金獎 5 個、銀獎 13 個、銅獎 8 個 優異獎 16 個
		大灣區資優數學競賽 2019	傑出學校表現獎 1 個 金獎 1 個、銀獎 4 個、銅獎 5 個 優異獎 6 個、良好獎 1 個
	澳洲新南威爾斯大學	2019 年國際聯校學科評估及比賽	中文優異證書 7 張、中文優良證書 7 張 英文優良證書 1 張
常識	嶺南鍾榮光博士紀念中學 香港科學創意學會 澳洲新南威爾斯大學	第 14 屆香港科技教育推廣計劃 親子科技工作坊之「太陽能跑車方程式」 2019 年國際聯校學科評估及比賽	亞軍 1 個 榮譽證書 1 張、優異證書 1 張
	K*bot World Asia	2019 國際 K*bot 亞太區大賽小學組	常規綜合技能組-小車對抗-優異獎 5 個 現場創客組(精準拋球)-優異獎 6 個 現場創客組(10 米競速)-優異獎 5 個
	香港水務署	2017/18「惜水學堂」節約用水教育計劃	東區銀獎 1 個、節約用水智叻星 2 個
音樂	香港學校音樂及朗誦協會	第 71 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏 1 級-優良獎 2 個 鋼琴獨奏 2 級-優良獎 2 個 鋼琴獨奏 3 級-優良獎 3 個、良好獎 2 個 鋼琴獨奏 4 級-優良獎 1 個、良好獎 2 個 鋼琴獨奏 7 級-優良獎 1 個 小提琴獨奏 1 級-良好獎 3 個 長笛獨奏-小學高級組優良獎 1 個 13 歲以下聲樂獨唱(中文)-優良獎 2 個 13 歲以下聲樂獨唱(外文)- 亞軍 1 個、優良 1 個 13 歲以下合唱隊(外文)-良好獎 1 個
	香港音樂發展中心	第 6 屆香港亞太青少年鋼琴比賽	兒童初級組-一等獎 1 個 兒童中級組-一等獎 1 個 兒童高級組-一等獎 2 個 八級考試組-一等獎 1 個 少年初級組-季軍 1 個
	香港長笛藝術學院	第 1 屆香港國際長笛比賽	中級組-第五名 1 個
	港青樂術協會	第 7 屆香港青少年巴林普爾音樂節	Flute Class Primary School Section- 亞軍 1 個、良好獎 1 個 Vocal Class age 9-12-良好獎 1 個 Vocal Class age 13-16-良好獎 1 個 Violin Free Choice Class Age 10-12- 良好獎 1 個

科目	主辦機構	參賽項目	成績
體育	香港學界體育聯會	2019 全港小學校際劍擊比賽	女子甲組 個人花劍亞軍 1 個 女子甲組 團體花劍亞軍 男子乙組 個人花劍優異獎 1 個 男子乙組 團體花劍優異獎
	陳樹渠紀念中學	2019 港島東區小學校際田徑比賽	女子特組推鉛球亞軍 1 個 女子特組 100 米殿軍 1 個
	香港正統跆拳道聯盟	4X100 米友校接力邀請賽女子組	亞軍
	中華基金中學 中國香港閃避球總會	第九屆學界跆拳道比賽暨亞洲邀請賽	個人搏擊 冠軍 3 個、季軍 1 個 個人套拳 冠軍 2 個、亞軍 1 個、季軍 2 個 碎擊旋踢 冠軍 1 個、亞軍 1 個 碎擊側踢 亞軍 1 個、季軍 1 個 碎擊手刀 冠軍 1 個 隊際套拳 季軍、全港最佳小學冠軍
	香港冰球協會有限公司	小學乒乓球團體邀請賽男子組碟賽	季軍、最佳運動員 1 名
	香港網球總會	2019 全港小學學界閃避球錦標賽-港九區	小學混合組季軍
	富士菲林	2019 陸地冰球錦標賽	新秀青年組(男)季軍 1 個 新秀青年組(女)亞軍 1 個 進階青年組 (隊際)亞軍 學校團體小學組亞軍
	康樂及文化事務署	Tennis Rocks - 冬季小型網球比賽 2018	男子九歲以下組單打亞軍 1 個
	康樂及文化事務署	小型網球分區校際賽-香港區	男子七歲以下組季軍 1 個、殿軍 1 個
	屈臣氏集團	全港小型壁球校際比賽	新校組 男甲-遺材賽單打亞軍 1 個、隊際季軍 男乙、男丙-單打優異獎各 1 個 女甲-單打優異獎 1 個、隊際冠軍 女乙-單打優異獎 1 個 女丙-單打季軍 1 個、遺材賽單打冠軍 1 個 -隊際亞軍 經驗組女乙-隊際季軍
	觀塘區文娛康樂促進會	2019 簡易運動大賽 - 小型網球比賽	紀念狀 7 張
	香港教師中心	SportACT 夏日動感挑戰	金獎 11 個、銀獎 5 個、銅獎 6 個
	九龍地域校長聯會	2018-2019 香港學生運動員獎	獎狀 1 張及獎學金
	香港地壺球協會	第 47 屆全港公開舞蹈比賽	初小組-銀獎 1 個、高小組-銅獎 1 個
	香港藝術發展局	三十周年慶典地壺球邀請賽	參賽優異證書 3 張
	香港郵票策劃及拓展處	2019 香港中小學地壺球錦標賽	參賽優異證書 3 張
視藝	香港郵票策劃及拓展處	沙田節地壺球邀請賽	參賽優異證書 1 張
	香港郵票策劃及拓展處	第 11 屆校園藝術大使計劃	校園藝術大使嘉許狀 2 張及獎學金
普通話	香港學校音樂及朗誦協會	第 18 屆校際郵集設計比賽	優異獎 7 個
	GAPSK 語文推廣委員會	第 70 屆香港學校朗誦節	獨誦冠軍 1 個、亞軍 1 個、季軍 3 個 獨誦優良獎 40 個 獨誦良好獎 4 個 詩詞集誦優良獎
	新市鎮文化教育協會	GAPSK 中小學普通話水平考試	卓越獎 2 個
	全港青年學藝比賽大會	第 21 屆全港中小學普通話演講比賽 2019	優異獎 1 個、良好獎 6 個
	香港經典對術推廣協會	普通話朗誦(公民教育)	優異獎 1 個、優良獎 1 個
圖書	五邑鄒振猷學校	中國古典詩詞朗誦比賽	優異獎 1 個、優良獎 3 個
	香港公共圖書館	第 8 屆全港經典藝術節	耶穌小精兵銀獎 4 個
訓練	東區學校聯絡委員會	第 7 屆新家園深港普通話朗誦精英賽	銀獎 2 個、嘉許狀 3 張
	東區學校聯絡委員會	青少年讀書會「立體書遊世界」	參與證書 4 張
	杜葉錫恩教育基金&青新時代	東區學校模範生選舉	模範生獎 4 個、進步生獎 5 個
	萬寧 & GNC & 聖雅各福群會	2018 第 4 屆全港青少年進步獎	進步嘉許狀 2 張
其他	以勒基金、我熱愛生命行動	2018 萬寧及 GNC 飛躍表現獎	嘉許狀 5 張及書卷
	香港公益金	「Easy Easy 好小事」	傑出表現獎 2 個
	甄文蘭女士紀念獎學金	賣旗日	個人傑出表現獎季軍 1 個
	校友會獎學金	學業品行進步獎	6 個 及禮品卷 6 張
	家庭與學校合作事宜委員會	傑出操行獎	17 個及書卷 17 張
	香港教育專業人員協會	「伴你高飛」獎勵計劃	獎狀 20 張及香港迪士尼樂園門票 40 張
	樂善堂梁鍊瑤書院	2018 香港學界桌上遊戲比賽	個人優異獎 3 個、團體冠軍
	仁濟醫院靚次伯紀念中學	魔力橋 RUMMIKUB 數學棋小學邀請賽 2019	團體亞軍
中國文化院(香港)	第 6 屆全港 Rummikub 小學邀請賽	參與證書 4 張	
文理書院(香港)	STEM 教育系列 - 2018 全港小學生魔力橋大賽	參與證書 4 張	
香港方圍棋院	第 6 屆魔力橋小學邀請賽	參與證書 4 張	
		2019 年方圍棋錦標賽暨升級賽	參與證書 1 張

成就與反思

簡報如下：

成 就

校方為學生申請多個免費網上學習戶口，提升自學能力。本年度推行一人一職及一體一藝一團隊讓學生有所承擔及展示才華，建立正確的人生觀及價值觀。校方認為學校舉辦的教師專業發展活動對教師的工作有幫助，因此學校繼續積極調配校內人力資源，讓每位教師都能獲得機會持續進修。校方致力建立良好的存檔系統，存檔文件套清晰分類，備有程序手冊及各科手冊，亦制訂危機處理程序應變措施，教師有需要時可於內聯網獲得有關資料，為教師日常工作提供參考和指引。在學校設施方面，校方除每年向教育局申請撥款外，亦善用校外支援，改善學校環境，加強學生學習。

校方重視照顧學生的不同學習需要，鼓勵教師參與不同的進修及培訓，藉以吸收更多適切的教學元素，以應用在課堂中。學校因應學生的學習差異較大，故自行組織「協作教學計劃」，將部分有較大學習需要的班別在中文、英文、數學及常識科安排兩位老師同時入班進行協作教學，加強照顧不同學習需要的學生，成效彰顯。

本校利用全日制及校園空間，在早上、小息、午間、課後開放校園(如圖書館、悠閒室、電腦室及創意科技學習室)，讓學生進行專題研習及閱讀活動。推行德育及公民課，在不同範疇上向學生灌輸正確的價值觀。為了提升學生閱讀英文故事書的興趣，本年繼續推行「故事媽媽」，她們會於英文課堂時段進入課室陪伴一、二年級學生閱讀英文故事書，學生反應良好。學校運用網上學習平台，讓教師能運用不同的學習資源進行教學，學生亦可透過平台進行自學。

本校向教育局校本專業支援組申請了常識科校本課程支援，發展四年級常識科校本課程。此外，學校舉辦「境外遊學活動」，二十位三至六年級學生參加了四天北京遊學團，旅程中他們不但擴闊了個人的眼界、增加對北京的發展和文化的認識，亦學會照顧自己和他人。此外，本學年亦與內地姊妹學校——安徽合肥西園新村小學作多次互訪交流，加深我們的學生、老師以及家長對內地教育的認識，亦促進兩地師生的文化交流。除安徽姊妹學校外，本年度校方更分別造訪湖北宜昌及日本群馬兩所小學，協商與本校成為姊妹學校，拓展學生與內地以至海外學生進行更深入的學習及文化交流機會。學生基本上喜愛上學，上課留心，普遍遵守課堂秩序，願意在教師的指導下學習及回應教師的提問。學校已連續四年推行探究學習，學生已知曉探究學習的技能與規則。

德育課推行「ICAN 全人發展課程」及全校性校本輔導活動、將目標滲入正規課程內；培育學生正面人生觀。全面推行「全校參與」輔助學生的模式，向全校教師分享有關課程，並向有需要的學生作出功課或考試上的調適。學校關注學生的全人發展，並根據德育及公民教育新指引的建議，訂立明確目標，推行德育及公民教育，將 ICAN 課程配合國民教育，定立校本課程。學校重視班級經營，鼓勵各級科任與級主任舉行班級會議，以保持聯繫及溝通。學校致力營造一個能培育學生身、心、靈健康的學習環境，於大息時間舉行提升個人成長活動，優化「時光隧道」輔導室的使用，讓個案學生的情緒得以舒緩。

家長教師會成立已逾十九年，與家長建立了良好及信任的夥伴關係。家長熱心參與和支援學校活動，經常參與義工服務。師生間彼此尊重和信任，常有雙向的溝通，設立學生議會，增加學生表達意見的渠道，師生關係良好。

大部分教職員和學生對學校有歸屬感。學生會以行動支持學校，畢業生常回校探訪老師，積極投入學校事務和活動。本年度推行關顧學生需要措施，採用小班教學，以幫助不同程度的學生，學生學習成就逐步提升。學校透過不同的課外活動，讓學生發揮服務學習精神，本年度全體學生均參與「一人一職」，學生積極投入班本及校本服務。另約有 150 人次參與義務和社會服務，讓學生有服務別人的經驗和豐富其學習經歷。

反 思

課堂時間有限，老師未能經常利用資訊科技教學資源作教學用途。建議老師多鼓勵學生使用網上資源進行自學，豐富個人知識。本校的自評機制逐漸配合近年學校的發展，惟仍需檢討原有的自評機制，搜集更多老師的意見，使之完善，提升自評機制的效能。校長及中層管理人員在發揮及提升教師之間的團隊精神方面仍有進步空間。為提升教師的專業水平，寄望將來能進行更多有效的專業培訓項目，加強老師的專業能力。

因應以往課業多以鞏固學習為主，故本年中文、英文、數學及常識科工作紙方面已作出修改，發展學生的共通能力及照顧學生的學習差異。學生基本上喜愛上學，上課留心，普遍遵守課堂秩序，願意在教師的指導下學習及回應教師的提問，惟學生主動學習精神不強，匯報能力較弱，因此於課堂教師除了多利用鼓勵性的回饋，亦會運用小組學習活動，加強學生學習投入感及自信心。

學校着重學生高參與、高展示，引導學生小組學習，惟小組學習的形式可更加多元化，並須不時提醒學生分組的規則與禮儀。各科宜建立有系統的評估機制和有效的評估工具，在檢視學生學習進度時才更能掌握學生的已有知識，訂定策略及如何促進學生的學習效率。學校個別學生的學習能力差距已有所收窄，不過教學策略和輔導支援方面須持續提升。

有特殊需要的學生家長常要求校方提供更多的服務，學校因教師人數少，而教師的教學及行政工作壓力已很大，加上課程繁重，校務、學科活動較多，以致學校、老師難以一一為學生作出適當之輔導安排。部分教師缺乏對特殊教育有需要的學生的了解，沒有專業的培訓，故學校舉辦成長小組及為情緒困難學生提供個別支援。

一些學生因經濟問題，未能參加課後活動，故宜引入校外資源如康文署的外展教練計劃，以減低興趣班營運成本和令課外活動更多元化。學校在課外活動的廣泛度已達標，但在照顧能力弱的學生方面有待加強，且深度方面仍有待改善。

2018-2019 年度學校財政報告 (1/9/2018 至 31/8/2019)

	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上年度結餘	5,887,376.02	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
修訂的行政津貼	999,432.00	607,000.00
學校發展津貼	542,557.00	362,250.00
資訊科技綜合津貼	346,675.00	339,791.00
空調設備津貼	354,287.00	103,154.00
校本支援計劃津貼	111,270.00	-
學生輔導服務津貼	535,453.00	264,600.00
成長的天空計劃津貼	106,084.00	103,437.00
加強言語治療津貼	104,338.00	119,000.00
風災特別津貼	126,932.00	126,932.00
小計：	3,227,028.00	2,026,164.00
(乙) 非學校特定		
基線指標撥款	932,675.80	-
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)	147,315.40	988,327.61
供推行學校本位輔導及訓育	-	-
綜合家具及設備	-	661,857.00
小計：	1,079,991.20	1,650,184.61
(丙) 一般津貼	小計：	4,730,117.74
5,811,750.88		
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 具特定用途的收費(包括空調電費)	-	3,456.00
(2) 其他	-	-
小計：	-	3,456.00
18-19 年度(截至 31/8/2019)總收支：	16,006,146.10	8,409,922.35
18-19 年度(截至 31/8/2019)盈餘：	7,596,223.75	

學校未來發展計劃的關注事項

1. 建構正向教育，滙聚團隊能量。
2. 確展自主學習，發揮學生潛能。
3. 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能。