

啟基學校(港島)

二零一八至二零一九年度 周年校務檢討報告

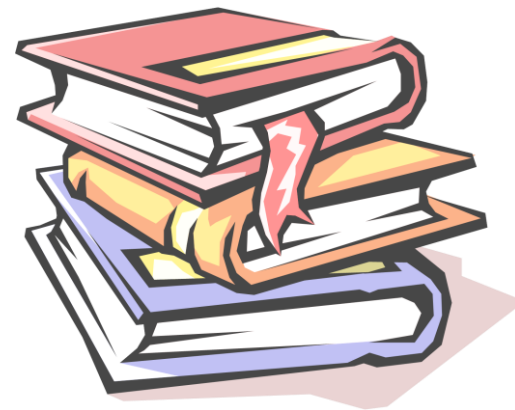


目 錄

項 目	頁數
一. 學校辦學宗旨	P.1
二. 教育使命與目標	P.2
三. 學校關注事項	P.3
四. 行政組	
1. 管理與組織	P.4
2. 學與教	P.6
3. 校風及學生支援	P.11
4. 學生表現	P.16
五. 科組	
1. 中文科	P.20
2. 英文科	P.23
3. 數學科	P.26
4. 常識科	P.28
5. 音樂科	P.30
6. 體育科	P.33
7. 視藝科	P.35
8. 普通話科	P.37
9. 資訊科技科	P.39
10. 圖書組	P.41
六. 未來發展計劃的關注事項	P.45
七. 姊妹學校交流報告	P.46
八. 財政報告	P.50

一. 辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，
發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育
學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。



本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、
體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生
成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務
人群為己任。

二. 教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。

三. 學校關注事項

1. 建構正向教育，滙聚團隊能量
2. 確展自主學習，發揮學生潛能
3. 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

管理與組織周年校務檢討報告 (2018-2019)

1. 總目標

1.1 人力重組，跨科組合作，提升專業發展及工作效能。

1.2 課堂配合，靈活運用時間表。

1.3 關注學生健康。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，滙聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 人力重組，跨科組合作，提升專業發展及工作效能	● 強化人力資源，增加行政主任，重新編配人手，加強團隊，協助四大範疇行政組工作。	全學年	● 增加了兩名教師進入行政組協助工作。 ● 重新編配人手，協調四大範疇行政組工作。	● 全學年部份行政組專責主任沒有進行專業發展，仍有進步空間。 ● 展望下學年全面推行教師學位化，可邀請更多教師進入行政組協助工作。

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 課堂配合，靈活運用時間表	● 製作新學年時間表。適當調配課堂，讓教師有更充足時間備課。 ● 製定協作教學的專業空間。	全學年	● 學期初校方已根據課堂要求，製作出新學年時間表。 ● 因應時間表的編配，能提供星期三或五的下午，予教師進行備課。	● 因第一年外聘服務編訂時間表，因此溝通上可能有問題，初稿仍有不少地方要校方人手改動。因此下學年編堂的要求要更清晰告知編訂者。 ● 另外，可早點把資料交給對方，以便可早點交回學校，如果發現有錯，在開學前仍有時間修改。

3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 關注學生健康	● 搜尋合適資源，落實推行疫苗資助計劃。 ● 檢視學生家長的需求。	上學期	● 在疫苗資助計劃下，已於 12 月為 140 多名學生提供到校疫苗接種服務。	● 注射人數比預期少，可能是因為高年級的學生早前在外已注射有關。因此下學年如再推行此計劃時，可能要學期初便出通告告知家長，讓更多學生受惠。 ● 有部份學生因欠缺針卡及注射疫苗同意書而未能完成注射，因此要提醒教師小心處理學生針卡及注射疫苗同意書，以免影響到學生注射。

4. 成員

4.1 組長：虞忠信

4.2 組員：陳栢生、鄭雅蓉、柯曉強

1. 總目標

- 1.1 鞏固學生的語文基礎能力，有系統地持續優化學習課程。
- 1.2 提升學生的運算能力，能夠欣賞數學與生活的聯繫，並應用於生活當中。
- 1.3 發展學生探究能力，並培養學生具備科學的頭腦。
- 1.4 增強學生對體藝活動的興趣，發展學生的多元智能，培養學生的審美能力。
- 1.5 配合藝術薰陶、音樂欣賞及話劇教育讓學生盡展潛能，照顧學生學習差異。
- 1.6 透過資訊科技教學的互動，強化學生的自學能力與資訊科技的運用能力。
- 1.7 以高參與、高展示為學與教原則，提升學生的學習效能。
- 1.8 鼓勵從閱讀中學習，讓學生養成閱讀的習慣，從中發展語文能力。
- 1.9 建立一個富彈性及靈活的課程架構，平衡各個學習範疇的重要元素，以配合學生的學習需要。
- 1.10 重視品德的培育，提高學生對國民身份的認同及公民意識，發展人格，熱心服務社羣。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 配合各科課程內容，運用正向教學策略提昇學生的學習成效	各科組須因應教學內容，訂定科本正向教學策略，設計師生、生生及學習材料互動的課堂活動，以訓練學生不同的學習能力及提昇學習效能。	全學年	各科大致能選取適切課題於課堂內進行課堂正向教學。	- 各科在規劃正向教育尚在起步階段，建議下學年需持續深化。 - 課堂學習活動可更多元化及更有系統地整合科本正向教學策略，建議下學年各科需就科本需要建議更具體的施行方法。
2. 引入校外支援。	參與常識科小學校本課程發展支援服務，於高頌選定一級作支援起步，透過共同備課設計校本常識課程，並提高課堂活動互動參與。	全學年	全學年完成單元教學設計、教具設計、優化校本工作紙及發展四年級專題研習。	期望下學期持續深化現有已發展教材及透過教師專業分享選取其他級別進行校本課程設計。

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 運用多元課業訓練學生的自學技能	- 各科優化校本課業設計，引入具思考性題目訓練學生的自學能力。 - 強化各科自學簿運用，加強學生運用多元化的思維工具製作個人化學習筆記。	全學年	- 常識科已修訂單元工作紙及剪報工作紙，加入不同的思維及學習策略，以提升學生的思維能力。 - 音樂、體育及普通話科亦已修訂妥校本工作紙。	下學年各科均宜再檢視現有課業作修訂，以加入更多元化的思維策略，提升學生的思維能力。
2. 善用資訊科技提升學生自學成效	於數學、常識科、資訊科技科及音視普圖等術科為設計校本 STEM 課程，將科學技能及資訊科技融入課堂學習。	全學年	資訊科技科已發展校本 STEM 課程。	建議下學年常識科需推行 STEM 校本課程，逐步發展 STEM 校本課程。

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 各科進行有系統的課程連繫，提升教學素質及學生學習效能	● 科組透過跨科單元教學設計、專題研習等，提升學生的學習成效及自學能力。	全學年	● 部分科目已因應本年度主題選取合適課題開展跨學科教學設計。	● 建議下學年嘗試進行更深化的跨科教學單元設計。

3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 申請優質教育基金	● 按學校及各學科發展需要申請資源支援校本課程發展。	全學年	/	● 暫未能成功申請，將按需要繼續申請。

4. 學習支援計劃

總目標：1.及早識別有特殊學習需要的學生，並提供適切的支援服務。

2.為有特殊學習需要學生的家長，提供支援服務。

3.提升教師在識別及處理有特殊學習需要學生的技巧。

4.有效地善用「小學學習支援津貼」資源，並設立有系統的監察及評估機制，以檢視計劃的成效。

4.1 本學年關注事項計劃

4.1.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 強化教師支援有特殊學習需要的學生的教學策略	● 為個別老師物色並推薦參加特殊教育教師持續專業發展之進修課程。 ● 安排教師參與由其他機構主講的全校性專業發展講座/工作坊。	全學年	● 於 24/9 邀請了行為治療顧問區嘉莉小姐主持教師工作坊，讓全體教師認識不同類別的特殊教育需要學生及分享處理學生行為的技巧。 ● 於 30/4 安排了校本教育心理學家為教師主講有關處理學生課業及測考調適的處理方法。	● 全年共安排了 2 個全校性專業發展講座/工作坊，成功達標。 ● 本學年因時間關係未有安排個別老師參加特殊教育教師持續專業發展之進修課程，因此來年須安排有關教師進修。

4.1.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 推動校本學生支援計劃	讓教師對及早識別有特殊學習需要的學生作出配合。	全學年	- 於上學期收到班主任向校方匯報學生在校外機構評估及跟進的情況；亦有老師匯報學生的校內學習進程欠佳/經訓輔組處理後因行為欠佳而成功轉介予校本教育心理學家跟進。 - 校本支援組已根據每班的需要召開班會，收集科任對有特殊教育需要學生的支援及調適，並立即檢視班上其他學生的需要，按情況作出轉介。 - 下學期 6 月份已安排全校學生進行教育局學習程度測量卷 3.0，以識別學生的學習情況，有需要時於下學年及早跟進。	召開班會能讓學習支援組知悉學生情況，及早與家長溝通，有需要時轉介專業人士跟進。各持分者保持緊密溝通有助跟進及了解學生進展，來年宜加強各持分者間的溝通。

4.2 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 推行「新來港學童輔導」	- 為新來港學童舉辦校內活動。 - 安排新來港學童參加社區服務。	全學年	- 於 6 月份已安排 P2-5 新來港學童參與活動，以小組活動鼓勵新來港學童學習粵語，加強其溝通技巧及安排新來港學童到安老院探訪及帶領活動，多認識香港社區。 - 大部份同學均表示未有到過香港的安老院，所以表現得頗期待。是次活動能夠讓學生多了解香港不同人士的需要，能學習以粵語與長者傾談。	因應每一學期均有插班的新來港學童，可考慮在學期中安排同類型探訪活動，或探訪社區上其他類別的人士，增加學生認識社區的機會。
2. 推行「非華語學童輔導」	- 為非華語學生作重點式/專科式抽離輔導。 - 開展非華語學生之家長教育。	全學年	- 本學年有較多非華語學生的班別均在不同的科目內進行協作教學。 - 非華語學生之家長教育會配合新學年開課時進行。	- 於較多非華語學童的班別中安排協作教學，能照顧學習差異，於來年會再安排。 - 下學年可購買學習小組，教授非華語學童中文。

5. 成員

5.1 組長：林廷曦

5.2 組員：陳慧怡、黃銀麗、陳俐珊、周沛漩、謝佑達

校風及學生支援組周年校務檢討報告 (2018-2019)

1. 總目標

- 1.1 為貫徹本校「提供優質教育，照顧全人發展」的教育目標，建立一個有紀律和有秩序的學校環境，使教師教學與學生學習都能有效地進行。
- 1.2 通過學生整體紀律的良好的道德標準和團體內表現，改善學校形象，提升校譽，增加同學的歸屬感。
- 1.3 協助學生認識社會所接納的態度和行為，明白應履行的義務，抗衡社會次文化的影響。
- 1.4 協助學生透過紀律活動的實踐，培養自重、自律、自決的正確及積極的人生態度。
- 1.5 協助學生建立積極的人生觀。
- 1.6 協助學生加深對自身的理解。
- 1.7 協助學生發展理想的人際關係。
- 1.8 提高學生面對抗逆境能力和解難能力。
- 1.9 培養學生有條理的思考能力和豐富的想像力。
- 1.10 培養學生有愛護家庭、關懷友儕和服務社區的精神，並樹立正確的人生目標。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 提昇各班的團結力量	● 根據各班的集體性常規訓練為各班計算累積分數。 ● 推行各班及好人好事獎勵計劃。	全學年	● 上學期已完成「easy easy 好小事」的比賽，而下學期亦已舉行班際整潔比賽。	● 學生對於班際整潔比賽的分數十分著緊，因此不時會提醒同學整潔的重要性。相反，「easy easy 好小事」是一項較為個人的比賽，若下年度繼續參與該比賽，建議學生可於課堂上分享。

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 加強各團隊的訓練及層級管理	● 為領袖生安排層級管理，每一小隊有隊長、副隊長及小隊長。 ● 透過制服團隊的活動，令學生學會互相協作、擴闊其學習經驗以及培育其志願服務精神，鍛鍊學生服從紀律。	全學年	● 在全年為領袖生安排層級管理，每一小隊有隊長1位、副隊長2位及小隊長。另外，下學期亦安排了數位實習領袖生加入團隊，而且每天早上開崗前都有定時的集隊，讓隊員及隊長作充分的溝通及互相合作。 ● 而在下學期亦舉行了大露營，邀請了制服團隊、領袖生、升旗隊及團契一同參與，從而提昇學生互助精神及服從紀律。	● 有部份學生因個人理由而未能出席大露營，因此下年度會於校內多推行活動或訓練，從而令更多的學生有機會擴闊其學習經驗。

3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度	● 安排適切的小四學生參與「成長的天空計劃」。 ● 安排 17-18 年度曾參與「成長的天空計劃」的小五學生持續參加「成長的天空計劃」。	全學年	● 在上學期，曾參與「成長的天空計劃」的小五學生已參加「成長的天空計劃」並已完成本年的計劃。	● 下學期小四的家長小組的出席人數較上學期多，但因部份家長需工作，因此未能出席，情況未如理想。

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
2. 鼓勵學生積極面對困難，珍惜生命	● 推展好心情「愛回校 開心速遞」的學生及家長活動。	全學年	● 好心情「愛回家 開心速遞」於上學期分別為不同年級的學生舉行各項活動，「至尊小偵探」小組、「至尊小兵團」小組、全方位體驗活動、參觀濕地公園、愛與關懷親子日營（挪亞方舟）。另外，亦為家長安排了「躍動心靈家長培訓講座」，讓家長認識正念如何照顧自己的身心及重建家庭關係和氣氛。 ● 下學期亦已舉辦了大露營、「模擬社會人生」職場體驗及義工服務體驗等活動。 ● 從以上活動中讓學生培養尊重自己、別人和環境、積極面對人生的態度，建立正確價值觀，以及鞏固學生與家長的關係。	● 好心情「愛回校 開心速遞」計劃大部分活動都已完成。現階段需帶領學生反思從不同體驗中的學習經驗，並於下學年製作作品集，讓各持分者見證本計劃學習成果。
3. 通過與不同科組的合作，使學生的學習有所提昇	● 與德育科聯繫，安排班主任於班主任課時教授德育元素。	全學年	● 班主任已完成全年 ICAN 單元故事及工作紙。學生輔導人員亦為每班進行了兩節的主題活動。另外，上學期安排了小一新生參觀兒童探索博物館，透過遊玩及互動導引式的活動豐富學生的學習經驗。而在下學期，訓輔組就班主任的反映學生的學習情況，特別為四年級學生舉辦了歷奇活動，當中加入了互相合作、幫助等德育元素。	● 可考慮與圖書科合作，舉行德育週，在早會介紹德育週，並於圖書館內展示德育圖書。

4. 成員

4.1 組長：林思沛

4.2 組員：胡鎂筠、楊寶珠、梁淑貞、武皎然、李穎嫻

附件 - 輔導服務報告

1. 本學年關注事項報告

1.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 向各持分者推廣正向教育，促進全人健康發展。	● 統整家長學堂的內容，提供切合家長需要的主題講座或工作坊，協助他們處理子女的教育。 ● 與家長教師會聯繫，透過不同形式的活動，加強家校互動。 ● 透過推行義工獎勵計劃，鼓勵家長與子女參與義務工作。 ● 安排新入職教師參與 ICAN 培訓講座，讓教師關注身心健康的重要性。 ● 按各年級的需要安排不同形式的活動，如繪本故事課、正向小組及體驗活動等。	全學年	● 上學期家長學堂已舉辦有關子女學習方面的講座，而下學期亦已舉辦有關子女管教及精神健康方面的講座。今學年也增設了興趣班(STEM 工作坊)及親子活動，反應熱烈，家長享受其中。 ● 本學年順利舉辦 8 次家長茶聚，每次都能獲得家長教師會的家長委員的支持，出席茶聚，互相交流。另外，家長教師會贊助了家長學堂的親子活動費用，讓活動順利舉行。 ● 本校已為家長義工成功申請由義務工作發展局及社會福利署的義工獎勵計劃，當中已有 21 位家長成功達標並獲得獎勵。 ● 上學期已安排新入職教師參與 ICAN 培訓講座，教師能了解校本德育 ICAN 課程及明白身心健康的重要性。 ● 全學年已完成不同主題的正向小組及體驗活動，受惠人數約有 200 名學生。 ● 下學期已為小三至小六進行情意及社交表現評估。	● 下學年家長學堂除了舉辦有關子女管教、學習等主題的講座外，宜繼續與家長教師會合作舉辦不同主題的興趣班及親子活動(如參觀活動或歷奇活動)，以令學堂活動更多元化。 ● 家長義工獎勵計劃得到正面回饋，宜下學年繼續推行。

2. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 加強支援個別需要的學生。	● 觀察學生的學習、社交、情緒、行為等方面，並定時聯繫教師及家長，以了解學生的進程，讓他們在家及在校時得到有效的支援。 ● 按個別學生的情況，安排不同的支援模式，如小組輔導、個人輔導、轉介駐校教育心理學家或外間機構，提供適切的跟進及支援。 ● 與學習支援組共同為第三層次的學生訂立個別學習計劃，就其社交、情緒、行為等方面作輔導。	全學年	● 今學年為 2 名學生訂立個別學習計劃，已與教育心理學家、老師及家長進行 3 次會議。 ● 為有適應困難的學生、新來港及特殊教育需要的學生提供 7 個輔導小組，包括小一適應、專注力、社交訓練及情緒管理等。 ● 上學期已轉介 2 名學生予校本教育心理學家，並且就個別學生需要進行面談及評估。	● 現開設的小組主要屬補救性質，下學年可增辦預防性小組，以及早識別或支援有需要的學生。
2. 配合政府在全方位輔導服務上的政策安排作專業發展。	● 建議校方參與各院校的相關課程。	全學年	● 已提供有關特殊教育需要的課程資料予教師傳閱。 ● 學生輔導人員已修畢有關支援精神健康需要學生的深造課程；同時亦已報讀大專院校的社會工作課程，作專業發展。	● 建議校方鼓勵教師報讀與支援學生相關的課程，如支援精神健康需要學生的課程，以協助識別及支援有需要的學生。

學生表現組周年校務檢討報告 (2018-2019)

1. 總目標

- 1.1 發展學生多元智能，照顧全人發展。
- 1.2 培養學生獨立思考及判斷能力，發展其內在潛能。
- 1.3 強化學生自我概念、自理能力及自信心。
- 1.4 培養學生公民意識、遵守紀律、貢獻社會及服務人群的精神。
- 1.5 豐富學生的個人學習經歷，體驗生活，實踐人生目標。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成效	反思/建議
1. 讓學生透過參與活動和比賽，奮發進取、建立自信，讓學生的學習質量得以提升	● 增加課外活動時段及合適活動，設有延伸發展及服務元素。 ● 安排多元化的課後興趣班及各項比賽，啟發學生的潛能，挑戰自我。 ● 引入具特色的活動項目及透過靈活地利用多樣化的環境和社區資源來組成學習情境。 ● 展示學生作品，提升學習正面能量。	全學年不定期	● 週三、五課外活動、課後興趣班及其他學習活動之選項，均以學生之需要設計，達到提升學生的學習興趣及建構正能量。 ● 學生以積極樂觀的態度面對生活的經歷，體會當中的樂趣。 ● 所舉辦之活動對能達到預期之目標，多以學生作主導的學習，加強自信心。	● 繼續定期邀約嘉賓到校進行講座/工作坊，提高學生在課堂以外的多角度思考及為同學帶來很多啟發；並須配合學校發展主題。 ● 繼續在學生的已有價值基礎，從不同的講座、活動及滲透課程，強化學生負責、和諧、尊重他人及積極人生的態度。 ● 活動的老師能於活動後即時檢討其預期目標及回饋更佳安排。 ● 檢討報告可讓校方總結經驗，於日後安排活動參考或作篩選之用。

目標	策略/工作	時間表	成效	反思/建議
2. 建立正面的課堂學習氣氛及為學生培養良好的學習習慣	●教師營造多回饋、多讚賞、多鼓勵的環境和氛圍。 ●恆常化「拔尖計劃」，讓有特出表現的學生，可額外安排參加增潤課程、特訓活動、校際比賽、境外考察或遊學團等。 ●由家教會協辦更多親子運動日，鼓勵學生養成做運動的好習慣。 ●舉辦更多家長學堂，教導家長灌輸子女懂得堅持的信念。	全學年不定期	●能協調及支持各科組發展延伸學習，為學生創造機會，讓他們在真切情境和實際環境中學習，更令學生有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 ●讓同學更加投入專心、促進思考、能營造良好課堂氣氛。 ●得到家長充份的支持。	●增撥人手，輪流負責帶隊工作。 ●擬定遊學團的出發日期的時候，避免跟考試時段太相近。

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成效	反思/建議
1. 對外聯繫，建立網絡，增設一些多元化及具思維性的學習活動，提升學生的學習表現	●加強學生運用不同的學習方法，促進自主學習。 ●通過發展共通能力，促進學生對學習的持續追求。 ●建構展示學習成果的平台，讓學生發揮潛能，提昇其自信心及自我肯定的價值取向。 ●多讓學生分享學習成果以表揚學生的表現。 ●教師善用電子學習資源推行電子學習，提升學生運用資訊科技進行自主學習的能力。 ●教師善用評估回饋，提昇學習成效。 ●與家長合作，提升學生的自主學習的意識。	全學年	●能加強學生運用不同的學習方法，促進自主學習。 ●家長支持學校推行多項課外活動，並成為家長義工，加強支援教學的資源。 ●校方已邀請家長參與義務工作，如伴讀活動、協助老師帶課外活動組。	●老師要適時敢於放手，給學生適度的「自主權」和「自由度」，讓學生在課堂的舞臺上扮演主角，在“放”中提高自我鍛鍊和創新能力。 ●校方可邀請更多家長參與義務工作，特別是平日課後時間、週末或假期期間。 ●須跟帶隊家長協議帶活動時之工作細則。

目標	策略/工作	時間表	成效	反思/建議
2. 提升能力高的學生的發展空間	● 加強及資助學生的專項發展。 ● 設立獎學金以表揚學生於學業及非學業的傑出成就。 ● 優化教師的課堂教學技巧，提升學生的高階思維。 ● 推動教師建立激勵的回饋文化訂定。 ● 透過多元化的學習經歷，內化學生反思能力，自我完善。	全學年	● 學生勇於接受挑戰，並能展現解決問題的能力和負責任的行為。	● 繼續在學生抗逆力及解難能力的基礎上，培養學生接受挑戰及承擔的精神。 ● 尋找多樣化的鼓勵方法如獎學金、贈品。 ● 創造展示平台。 ● 讓學生輪流擔當不同的職責如小老師、小領袖。

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成效	反思/建議
1. 與校本課程配合	● 透過各科組協作，舉辦課程延展學習，提升學生的共通能力。 ● 強化課程主任與科主任的監察職能，加強學與教的領導質量，確保能深化教師提問技巧、分組教學技巧和教學設計等項目，並落實執行各項策略的推行。 ● 優化教材的儲存和分享。 ● 安排更多表演及比賽機會，提升學生之學習水平。	全學年 不定期	● 學生能積極參與群體生活，有健康的身心發展。 ● 學生能夠培養基本的學習和思考能力，學習獨立地尋求各類學習資源和知識。 ● 學生能透過學習活動，培養適當的態度，例如在體育科中培養堅毅的精神，以及在專題研習中培養正直的品格。	● 老師須以開放及尊重之態度，作為指導學生學習的教學原則，例如讓學生自由選擇有興趣學習的課題，保持思想開明，並在培養批判思維時重視證據。 ● 「自主學習」及「協作學習」仍有待其他科組嘗試及參與。

3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成效	反思/建議
1. 優化學習歷程檔案	- 進一步全校電子化及促進學習評估。 - 清楚羅列學生的各項學習活動/比賽成績資訊以供查核及提取。 - 有系統地觀察、取樣、分析及評量學生表現	全學年	- 加強評估資料的客觀性 - 能突顯兒童的獨特性 - 加強家長對子女學習的了解 - 暫只能作硬件實體的顯示	- 未能全面推行，教師層面可多作培訓，下年會切實推行。 - 可提升系統，以配合使用
2. 促進學習評估	向外申請資源	全學年	學校通過善用人力、財政及社區的資源，盡量為學生提供全方位學習的機會。	繼續通過善用人力、財政及社區的資源，盡量為學生提供全方位學習的機會。

4. 成員

4.1 組長：王寶儀

4.2 組員：陳慧怡、韋威霖、楊艷、李珮雯、黃婉倫

中文科周年校務檢討報告 (2018-2019)

1. 總目標

- 1.1 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美態度和自學能力。
- 1.2 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 1.3 培養審美情趣，陶冶性情。
- 1.4 培養品德，加強對社群的責任感。
- 1.5 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 透過共同備課，聚焦閱讀與寫作，促進教師專業發展	● 優化童書寫作課堂，推動正向教育。 ● 製作童書繪本，讓學生同儕分享及與家長分享，推動正向訊息。 ● 安排合適比賽及活動，推廣正向教育。	全學年	● 下學年六年級曾試以聯課方式教授童書，並於完成寫作後交換進行互評，學生反映不俗。 ● 下學年繼續參與不同的比賽，分享正向訊息，如「我最想感謝的人」寫作比賽讓學生反思日常照顧自己的家人；「聲演好書」朗讀分享正面訊息等，學生於過程中能學會自省及感恩。	● 童書教學的優化擴展了中文的科本教學以及正向訊息，教師均反映效果不俗，建議下年度列入恒常課程。 ● 教師反映參與比賽及活動均能讓學生自省日常生活所發生的事，並與同儕分享正面訊息，唯仍可讓更多學生參與不同類型的比賽，讓更多學生能從比賽及活動中得益。

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 設計自學筆記，讓學生能自我增值	- 透過共同備課，重點提示自學簿的使用方法。 - 教授學生閱讀時作記錄，提升閱讀技巧，加強閱讀習慣。 - 為各級設計中文小祕笈，讓學生能自學課本以外的中文知識。	全學年	- 本年度各科任能於共備中分享不同的自學簿使用方式，讓自學簿的運用能更符合學生的學習進程。 - 教師反映閱讀時作紀錄，及恒常地以課本教授不同的閱讀技巧確能提升學生的閱讀能力。 - 礙於課時緊迫，下學年仍未能趕及完成中文小祕笈。	- 雖然自學簿的使用較往年多元化，唯各班的使用仍多以班為本，建議下年度科任能更仔細並設計自學簿的使用，讓學生能更有效學習，並將之列為恒常課程。 - 建議今後將閱讀時作紀錄的教學列為恒常課程。 - 下年度須完成中文小祕笈，讓學生能自主學習，發展潛能。

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 透過資訊科技，推動電子教學	運用資訊科技製作圖畫，表達古詩文的意思，發揮學生的創意。	全學年	下學年部份科任續以不同的教學軟件作嘗試，如以 Quizlet 教授中文字詞、Kahoot! 作詞語運用等，成效不俗。	建議來年落實各級推動電子教學，提升學與教的效能。

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 運用科技，提升學生的聽、說、讀、寫能力	透過多媒體的運用，發展學生的中文學習能力。	全學年	就多媒體的使用方面，有科任指 Google Classroom 用作聽、說、讀、寫的範疇均能勝任，並能以統一平台，讓學生能更清楚學習進程，如以平台分享腦圖並作討論、教師能透過平台分享文章或作閱讀理解的評估等，有效提升學生的學習能力。	建議來年可以本年度的經歷作基礎，落實各級推動電子教學，提升學與教的效能。

4. 成員

4.1 組長：林廷曦、陳栢生

4.2 組員：陳慧怡、梁淑貞、黃銀麗、謝佑達、黃婉彤、李泳怡、曾顯媚、李穎嫻、張詠詩、蕭詠麟、楊艷、陳偉健、鄧寶珊

End-of-year Report of English Language 2018 – 2019

1. Goals : To develop students' English competency in the skills of listening, speaking, reading and writing.

- 1.1 To enhance students' writing skills and reading skills.
- 1.2 To develop students' reading habits.
- 1.3 To enhance students' speaking and listening skills.
- 1.4 To cultivate students' interest in learning English.
- 1.5 To increase students' confidence in using English inside and outside the classroom.

2. Major Concerns

2.1 Adopting Positive Education to encourage and support individuals, schools and communities to flourish.

Targets	Strategies	Time Scale	Evaluation / Comments	Suggestions
1. Enhance character strength 2. Flourish as a combination of 'feeling good and doing good' 3. Students enjoy learning English	● Teach students to respect foreign culture and English as an international language through language arts. ● Train more able students to be English ambassadors to foster learning among peers. ● Adopt co-operative learning and/or project learning to promote interest and motivation in learning.	Whole year	● More-able students are invited to participate in the editorial team of the school magazine. They interview the principal and our NET Mr James. ● Teachers assign group work to students. Students are more used to finish a task in groups, especially in drama and debate lessons.	● More-able students will be recruited and trained to be English ambassadors to foster learning among peers. ● Co-operative learning and/or project learning is expected to be adopted in all levels more frequently.

2.2 Fostering self-directed learning to develop students' talents.

Targets	Strategies	Time Scale	Evaluation / Comments	Suggestions
1. Promote e-learning and train students to be self-initiative learners	● Introduce learning tools and methods to students to enhance their learning, e.g. dictionary, educational apps, online grammar check, etc. Students are expected to be more willing to take initiative in learning with the help of these tools. ● Teachers use different educational apps and online platforms in class to enhance students' learning. ● English booklets of different levels will be designed to promote independent learning attitudes.	Whole year	● More online learning tools are introduced in the school website in order to train students to be self-initiative learners. ● Teachers are more willing to involve the use of different educational apps in different learning activities so as to enhance students' learning. ● English booklets are not designed this year as the department focused on the publishing of the school book and the school magazine (PEEGS).	● English booklets of different levels, in which vocabulary items and grammar items are included, will be designed to promote independent learning attitudes.

2.3 Strengthen co-operation among different subjects to enhance teaching and learning.

Targets	Strategies	Time Scale	Evaluation / Comments	Suggestions
1. Co-operate with the school librarian to promote reading 2. Integrate IT skills in teaching and learning	3. Co-operate with the school librarian who teaches reading lessons to maintain good reading habits of students. 4. Co-operate with IT teachers. Encourage students to do book sharing in different ways (e.g. create a visual story from their digital photos by using an app Photo Story). Upload good works to the school website.	Whole year	● Students are encouraged to read English books on Thursday and Friday during reading period. Less-able students who are in senior forms enjoy having a reading time with NETs. ● With the help of teachers, some of them write a book sharing and it is published in the school magazine, some do a Powtoon presentation and other students can watch the presentation in the school website.	● English teachers may introduce some great authors and books of different genres to students in order to promote reading. ● Students are encouraged to share their favourite books to their peers.

3. Subject Plan

Targets	Strategies	Time Scale	Evaluation / Comments	Suggestions
1. Apply for PEEGS	Enhance students' abilities in writing and speaking through publishing a school magazine and acquiring drama / presentation / debating skills	Whole year	- Students enjoy having drama and debate lessons. For the drama programme, students are able to write simple dialogues and perform a play. For the debate programme, students have learnt different debate skills, although some students still find it hard to express their thoughts in English. A mock debate was held between 5A and 5B. - A school magazine and a school year book with collections of students' good work on writing was published in May.	Drama and debate programme will continue as a school-based programme. Amendments on the lesson plan and teaching materials will be made when necessary.

4. Programme Team

4.1 Chairperson : Ms Chau Pui Shuen Olivia, Ms Kwan So Yin Dorcas

4.2 Panel Members : Ms Chan Wai Yee Iris, Ms Lam Ting Hei Joyce, Mr James McMullan, Ms Maryam Naz, Mr Ricky Wiqas, Ms Wong Po Yee Angela, Mr Yu King Wang Simon, Ms Wu Jiaoran Joan, Ms Kwok Hiu Hung Heidi, Ms Yeung Wing Shuen Agnes

數學科周年校務檢討報告 (2018-2019)

1. 總目標

- 1.1 提升學生對學習數學的興趣。
- 1.2 培育學生的思維、解難及創造能力，從而提升數學水平。
- 1.3 調適課程，配合實際教學需要。
- 1.4 鞏固學生的基礎數學知識，培養終身自學的能力。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 鞏固數學思維及解難能力訓練，培養數學資優學生	- 運用校本數學教材鞏固學生數學思維及解難能力訓練。 - 挑選具有數學資優學生，在課外活動時段加以訓練，並代表學校出席各項數學比賽。	全學年	- 同學都能在學期終前完成不同的校本教材，如工作紙、小秘笈及自學簿。 - 於下學期邀請了具有數學潛能的學生，並加以訓練代表學校出席多項數學比賽，比賽成績卓越。	- 會繼續優化校本教材，如配合新課程調整教材內容等。 - 除了邀請具數學潛質同學參加數學比賽外，亦可邀請更多同學參加比賽，藉以發掘及培養更多具數學資優潛質學生。

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 學生能運用不同媒介自主學習，提升學習效能	● 優化自學簿運用，作每週速算強化學生運算能力。 ● 善用網上學習平台，各班老師定期查核學生完成評估結果，並獎勵積極完成的學生。 ● 運用平板電腦應用程式，讓學生在校內外均能進行學習。	全學年	● 科任於下學期除了繼續運用自學簿去提升學生自學學習效能外，全校學生都在復活節假期中完成不同主題的專題研究。 ● 就上學期科任表示學生因資源及操作問題未能善用網上學習平台，於下學期已印製登入平台的過程及二維碼予全校同學，惟未見顯著成效。 ● 與圖書科合作，在午息時間進行數學閱讀週，讓同學自主閱讀數學圖書，同學反應熱烈。	● 同學均能利用網上資源，去完成復活節假期的專題研究習作，而且習作表現良好。 ● 除了印製登入平台的過程及二維碼外，可以於不同時間加強對學生及家長的宣傳工作及推行獎勵計劃。 ● 繼續與圖書科合作，於數學閱讀週中增加不同種類的數學圖書。

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 優化共同備課，建立課研文化，提升教學效能	● 共同備課後作同儕觀課，使互相學習及給予意見，透過討論觀課結果，進行課堂修正及改善，然後在另其他班進行教學，以提昇學與教效能。	全學年	● 各協助老師於協作教學中繼續有緊密的交流及觀摩的機會。 ● 各級都於上、下學期完成了恆常六次的共同備課記錄。	● 除恆常的共同備課外，於下學年推行課研，同儕間進行批判探究和集體反思，建構教學的實踐知識。

3. 成員

3.1 組長：陳俐珊、李泳怡

3.2 組員：陳慧怡、林廷曦、虞忠信、韋威霖、林思沛、黃銀麗、鄭雅蓉、黃可晴、李珮雯、梁民希、蕭詠麟、陳永芳

常識科周年校務檢討報告 (2018-2019)

1. 總目標：我們期望學生能夠

- 1.1 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係。
- 1.2 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變。
- 1.3 關心家人、香港社會、中國以至整個世界。
- 1.4 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力。
- 1.5 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技，以解決日常生活中簡單的問題。
- 1.6 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 提升專業質素，培養正向思維	● 根據團隊發展方向安排科本培訓，加強科任老師教學能量。 ● 組織學生團隊參加培訓，參與科本的校內及校外活動及比賽。	全學年	● 本年度申請了教育局校本支援計劃，主要支援四年級常識科的課程設計，強化教師教學和單元設計。 ● 學生全年均積極參加多個不同的比賽，亦有不同類型的學習活動，例如講座和參觀活動。就全方位學習日，學生參與不同的參觀活動。	● 參加教育局校本支援計劃的四年級科任於本年度需要作很多事前預備工作，例如外出實地考察、預先做實驗和預備專題研習。因此，科任相對的工作量比較繁忙，而進行專題研習亦會影響正常課堂的進度。而老師亦應按教學進度而衡量是否要刪減活動。

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 改良校本課業，加強運用不同思維工具訓練學生自學能力	● 修訂現有校本課業：單元工作紙、資料搜集工作紙及剪報工作紙，加入不同思維工具訓練學生自學能力。	全學年	● 上學期和下學期均有重新檢視並修訂去年上學期工作紙、剪報及資料搜集題，進一步改良工作紙的出題模式。剪報及資料搜集題在思維模式和共通能力的發展仍然有待提升。	● 剪報及資料搜集工作紙的題目在思維模式和共通能力的發展仍然有待提升。下學年會再作優化。

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 優化教師科學科技教學，加強學生科學探究能力	● 各級選取一個科學科技單元作單元教學設計，培養學生科技探究能力。	全學年	● 各級科任已選取一個科學科技單元作單元教學設計，於課堂與學生進行科學實驗。	● 學生對於科學實驗的經驗不多，對實驗的步驟未有清晰的概念，下學年會進一步發展 STEM 教學，期望可加強學生科學探究能力。

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 推行全校的環保教育，以增加學生的環保意識	● 配合綠化天台和單車發電工程去推行環保教育。	全學年	● 綠化天台和單車發電工程尚在籌備當中。本年度國民教育已納入常識課，由常識科任教授，能配合相關常識課題加深了解，對國民教育的知識上有所提升。	● 下學年會繼續跟進綠化天台和單車發電工程及增加不同環保元素的講座。

4. 成員

4.1 組長：李穎嫻、張詠詩

4.2 組員：陳慧怡、林廷曦、謝佑達、黃婉倫、鄭雅蓉、黃婉彤、陳迪美、黃可晴、張穎瑤、李珮雯、梁民希、柯曉強

音樂科周年校務檢討報告 (2018-2019)

1. 總目標

- 1.1 發展創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通。
- 1.2 發展音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度。
- 1.3 學生透過參與音樂活動獲得享受及滿足，並培養對音樂的終身興趣及提高對音樂的重視。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 優化音樂科課程設計與安排，透過音樂合奏，加強團隊精神	- 於課堂內多給予學生樂器演奏的機會，透過學生自評及互評，深化學習效能，亦建立學生演奏及評賞音樂的習慣，從中學習互相欣賞，以及學習彼此正面支持及鼓勵的精神。 - 透過參加各類音樂活動以及演藝團隊的訓練，訓練學生的紀律與團隊精神，並提升學生的溝通、合作、自信與領導能力。	全學年	- 學生能享受並投入團隊音樂活動之中。同學於班際歌唱活動加入律動，表現享受投入，體現團隊精神。四至六年班學生於合唱團表現積極，享受每次的練習及表演的機會。 - 於開放日製作了不同國界的樂器及欣賞不同國家的音樂。 - 學生參與樂器班並達到八成或以上的出席率。 - 能透過自評及互評進行評賞，從而優化學習。	學生能指出自己及同儕的優點及缺點，但未能進一步說明如何改善，老師可多加引導。

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 提升學生對學習音樂的興趣	●透過播放午間音樂，培養學生聆聽音樂的習慣，引起學生自發聆聽及學習音樂的興趣。 ●於校網提供不同的音樂網址，課堂內亦多上網搜尋不同的音樂例子，讓學生學懂於網上尋找更多課外的音樂例子，提昇學生學習音樂的興趣。	全學年	●學生專注及享受聆聽不同類型的午間音樂，亦能與別人分享。	●可於課堂時利用校網提供的音樂網址教學，指導學生如何於課外時間學習。

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 透過跨科學習，提升學生學習效能，讓學生綜合應用在各科所學的知識	●加強與各科合作，例如與中英文及普通話科合作，加入午間 DJ 活動，讓同學可一邊欣賞音樂，一邊學習三語。 ●視藝及音樂科協作，透過聆聽音樂，根據音樂情感創作畫作，結合各科所學。	全學年	●學生踴躍參與午間 DJ 點唱活動。	●部份學生未能完整寫出點唱內容，可加以教導。 ●可舉辦英語點唱週，加強學生利用英語點唱，及利用英語讀出點唱，從聆聽音樂學習英語。

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 透過校本手鐘課程，讓學生透過手鐘演奏的經歷，提昇學生對學習音樂的興趣	●一至六年級進行校本手鐘課程。 ●透過手鐘課程，學習基本樂理、手鐘技巧及視譜演奏能力。 ●固定練習指定歌曲，能於校內外表演。 ●持續學習，發展科本課程。	全學年	●每個學生都有演奏手鐘的機會。 ●能演奏出音樂小冊子的指定歌曲。	●視譜仍有困難，學生需要寫出音名，下學年要加強五線譜的運用。

4. 組員

4.1 組長：黃婉倫

4.2 組員：陳慧怡、林廷曦、陳迪美、關素然、李泳怡

體育科周年校務檢討報告 (2018-2019)

1. 總目標：努力推動體育運動，發展學生的身體活動能力，建立活躍和健康的生活方式。

1.1 為學生提供安全、有趣的學習環境和寬廣而均衡的學習經歷。

1.2 提升學生的體適能為要務，參與運動獎勵計劃，發展及組織體育活動。

1.3 推動「健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力」六個體育學習範疇。

1.4 改變課堂教學策略及模式，提示簡要明確、盡量配以動作示範，提升學生學習興趣和能力。

1.5 留意有特殊教育需要的學生，如有病患或高潛質的學生，提供適當保護或協助；發掘和培育在體育運動表現傑出的學生。

2. 學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 建立地壺校隊，發展學生團隊精神	● 提供全校老師培訓，讓老師了解地壺運動。 ● 組織地壺校隊培訓，發展學生團隊精神。	全學年	● 透過比賽讓學生增加比賽經驗 ● 獲得多項優異成績	● 明年也可以繼續推廣這項運動

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 透過班際比賽，凝聚各班學生的力量，提升各班的歸屬感	● 公佈各班級在每個 SportACT 運動日誌階段中的統計數據，加強學生自發在家運動的習慣。	全學年	● 參與的學生有 40% 都能達到銅獎指標	● 明年老師加強檢查，推動學生參與運動

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 優化校本課程	● 引入拍類活動及體育科中央課程要求必須學習的基本技巧。	全學年	● 透過課堂觀察到學生對拍類活動感興趣	● 課堂時要讓學生接觸更多拍類項目
2. 提升體適能校隊在校外的比賽經驗	● 集中體能適校隊的分配 (籃球、閃避球等)		● 閃避球首次比賽便取了優異成績	● 明年可以為此項比賽提早準備，讓學生更有準備地去比賽

4. 成員

4.1 組長：梁民希

4.2 組員：陳慧怡、林廷曦、韋威霖、李珮雯、黃可晴、陳永芳

視藝科周年校務檢討報告 (2018-2019)

1. 總目標：擴展學生的視覺感官、美感和多元化的藝術經驗

1.1 讓學生能夠表達其個人在感情和思想上的視覺藝術。

1.2 透過評賞、說話和創作，發展每位學生視覺上的認知。

1.3 藉著各種文化的接觸，拓展學生多元的視野。

1.4 注重學生的情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 培養學生互相合作及欣賞的能力	- 帶領同學欣賞作品，教導學生利用視藝語言指出同學做得好的地方，並加以鼓勵。 「分組創作輪流轉」活動，教師訂立大題目讓學生學習分組合作創作，最後把幾組同學的作品組合。每個學生在另一同學的作品上進行添加創作，老師在旁加上適切的技巧提示。	全學年	上下學期均能完成合作創作，同學能欣賞同學的作品，並指出同學做得好的地方，加以鼓勵。	- 學生比上學期更接受與同學互相合作，過程中更學會如何分配工作，欣賞同學的長處並加以發揮。 - 下年度可繼續教導學生利用視藝語言指出同學做得好的地方，並讓學生分組合作創作。

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 學生能運用自主學習策略作視覺自學	● 利用網上資源，如 Google 虛擬博物館網頁增加四至六年級學生對藝術參觀的主動性，以科技彌補藝術賞析的限制，提升學生自主學習的能力。 ● 運用 YOUTUBE《藝行四方》進行學習。	全學年	● 學生能運用網上的資源進行資料搜集並加強對創作的靈感。 ● 學生能從資料搜集的過程當中增加對藝術的認識，並提升其藝術賞析的技巧，引發聯想，創作出相關的作品。	● 下年度可提議學生多利用網上資源進行創作，並進行二次藝術創作。

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 與資訊科技科合作，發展 STEAM 課程	● 一學年一次使用 3D Printer 印製學生設計作品。	全學年	● 已於資訊科技堂完成作品-母親節卡，並在每班選出最優秀的作品打印作展示。	● 下年度可與資訊科技科繼續合作，並以不同的主題完成作品。

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 確實 STEAM 教學，運用 3D 立體筆	● 學生學習設計製作的作品。	全學年	● 已完成作品 ➢ 一、二年級：立體心 ➢ 三、四年級：正方體 ➢ 五、六年級：蝴蝶	● 建議下學年度可多購 3D 立體筆及勞工手套，並於高年級的 ECA 時段及視藝堂內運用。
2. 活動，擴闊學生的眼界	● 帶領學生參觀視藝展覽，讓學生能對相關創作有更深刻的認識及體會。		● 已外出參觀藝術展覽 Art Central。	● 建議下年度可多外出參觀，增加學生對藝術的興趣及認識。

4. 成員

4.1 組長：張穎瑤

4.2 組員：陳慧怡、林廷曦、謝佑達、李穎嫻、陳俐珊

普通話科周年校務檢討報告 (2018 - 2019)

1. 總目標

- 1.1 培養學生聽、說普通話的能力為主。
- 1.2 培養朗讀能力、譯寫能力。
- 1.3 增進與本科有關的語言知識。
- 1.4 提高學生對中國文化的認識。
- 1.5 提高學生對本科的學習興趣
- 1.6 培養學生良好的學習態度和習慣。

2. 本年度關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思 / 建議
1. 強化自評及互評機制，建立學生正向評鑑態度	● 修訂現有自評及互評表，於課堂內訓練學生正向評鑑能力。	全學年	● 科任隨堂教學時生生互動互評，學生投入感增強。 ● 學生利用已重新修訂的筆記檢測學習重點，有良好的自學習慣。	● 科任就學生差異應做出適當調適。

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思 / 建議
1. 鼓勵學生運用網絡平台、程式等鞏固及運用普通話知識	● 除教科書提供的網上學習平台外，科任推介相關的應用程式供學生自學。	全學年	● 學生樂於分享網上學習資源。如：網上正音練習、譯寫練習、粵普對照等。	● 課堂進行網上平台的互動遊戲活動，氣氛熱烈，來年可增力更多趣味學習機會。 ● 建議科任定期檢視學生使用網上學習平台情況，以及定期安排學生網上學習。

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思 / 建議
1. 與音樂科合作，開展午間點唱活動	● 午間點唱活動，播放普通話歌曲，增加學生對普通話的興趣及聆聽能力。	全學年	● 同學享受午間點播，參與點播的人數較上學期多。	● 建議來年增加學生使用演藝室的機會，讓更多學生參與，也培養互相欣賞的文化。
2. 找尋適合的學生參與校外活動及比賽，提升學生的普通話表達能力	● 參加校外朗誦、演講及戲劇比賽，增強學生的自信心及普通話表達能力。	全學年	● 本年度有八項比賽，參與學生人次較多。	● 學生樂於參與，來年增加戲劇節活動。

3. 成員

3.1 組長：楊 艷

3.2 組員：陳慧怡、林廷曦、曾顯媚、張詠詩、陳偉健、鄧寶珊

資訊科技科周年校務檢討報告 (2018 - 2019)

1. 總目標

- 1.1 將資訊科技引入課堂的學習活動，建立新的校園文化，讓學習活動多元化。學生在一個愉快的環境學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
- 1.2 要讓資訊科技的認知成為學生的基本素質，培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 利用資訊科技提高學生學習興趣，培養自學及創新的能力。
- 1.4 透過互聯網，讓學生與外界接觸及通訊，培養自學的能力。
- 1.5 讓學生掌握資訊科技技能，應用及運用於各科的專題研習及學習活動當中。
- 1.6 學生能夠適當地運用資訊科技技能，以解決日常生活中遇到的問題。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.3 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 推動 STEM 教育	● 與常識科聯繫，推動 STEM 校本課程。 ● 持續發展 STEM 的編程課程。	全學年	● 上、下學期四至六年級已學習 STEM 的編程課程(Scratch)及驅動 Metas 電子積木，以增強學生對編程的認識。 ● 另外，五、六年級已與常識科聯繫，新增了電路(延展學習)的專題研習，學生以小組形式利用編程課程(Scratch)學習電路。	● 因為在下學期本科才能與常識科的課題聯繫，因此電路(延展學習)的專題研習只能給學生利用 Scratch 作基本的操控，期望下年可以讓六年級的學生自行編寫程式，作為延伸學習。

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 重整資訊科技室的自學角	● 學生利用資訊科技室的平板電腦及電腦進行自學。 ● 利用虛擬實景眼鏡接觸不同的世界、經歷不同的學習體驗。	全學年	● 大部份的學生於上、下學期都使用資訊科技室的自學角，利用平板電腦及電腦進行自學。	● 因考慮到並非每位學生都能自行安全地使用虛擬實景眼鏡，因此教師都在課堂時讓學生使用，從而提供協助。因此在上、下學期都沒有在大息時段提供虛擬實景眼鏡讓學生自行使用，期望下年度的大息，可以讓學生自行使用虛擬實景眼鏡。

4. 成員

4.1 組長：林思沛

4.2 組員：陳慧怡、林廷曦、黃婉彤、張穎瑤、陳栢生、柯曉強

圖書組周年校務檢討報告 (2018 - 2019)

1. 總目標

- 1.1 提高學生的閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣及擴闊閱讀範圍。
- 1.2 提升學生的德育意識，並加強他們對國家的認識及國民身份認同。
- 1.3 配合周年主題及專題研習，建立有關網站超連結，支援師生教與學的需要。
- 1.4 推行及支援不同類型的網上閱讀計劃，照顧學生不同的閱讀程度及興趣差異。
- 1.5 優化課堂教學，發展以學生為本的課程，訓練學生使用圖書館方法。
- 1.6 培養學生的資訊素養，提升自學能力，實踐終生學習的理念。

2. 本學年關注事項檢討報告

2.1 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 營造正向的校園生活	- 於圖書館壁報板上設專區，以心靈雋語、小插畫、訪問、小故事等、向全體師生及家長傳遞快樂的訊息。 - 於老師書架提供正向書籍及資料，讓老師/定長參考。	全學年	- 已於圖書館及悠閒室張貼學生不同的封面、書籤設計，吸引了學生不時駐足欣賞。 - 已於老師書架放置不同具參考價值的書籍。	- 除現有內容外，下學年可張貼更多心靈雋語，滋養學生心靈。 - 建議以不同德育和正向教育為主題，向學生推廣相關書籍。 - 繼續存放書籍於老師書架上，並定時向老師推介新設的書籍。
2. 建立圖書館管理員樂於助人的正向教育	圖書館主任定期訓練圖書館管理員基本館內職責及伴讀技巧，安排管理員於當值時段指導低年級閱讀及作伴讀。	全學年	已訓練圖書管理員掌握館內運作及伴讀技巧。	- 下學期逢週四因故事爸媽之故而長期閉館，致使原來當值的管理員未能發揮其功用，建議來年故事爸媽繼續於週四進行，週五則開放圖書館。 - 建議安排時間讓圖書管理員指導低年級閱讀及作伴讀。

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
3. 加強家校合作，建構家長學生正確閱讀習慣	- 透過「故事爸媽」協助推行圖書分享活動，帶動閱讀氣氛。例如：選擇配合正向題的圖書，從故事中藉此帶出正面的訊息。 - 舉辦家長教育活動，加強家長協助子女在家中閱讀，低年級-舉辦親子閱讀講座，高年級則舉辦閱讀能力講座。	上、下學期各一次	已完成本年度之故事爸媽活動。活動中，所有同學都留心聆聽故事，並表示喜歡家長分享故事。	- 來年9月份便開始招募故事爸媽，使學生有更多聽故事的機會。 - 向故事爸媽簡介學校年度主題，讓家長配合主題分享相關書籍。 - 建議來年與機構合作，籌劃不同閱讀講座。

2.2 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 鼓勵學生善用學校資源，提高全校學生閱讀圖書數量	- 學生可在圖書館及班房借閱圖書及雜誌舉辦「個人及班際借閱圖書比賽」鼓勵學生閱讀圖書。 - 配合閱讀週，將有關科目的圖書書名給予科主任，以鼓勵學生借閱有關圖書。 - 配合自主學習，圖書館將加入電子圖書，讓學生能自主學習，亦能提供足夠的資源讓同學作各學科的延伸學習之用。	全學年	- 課室設有課室圖書和午間讀物，亦鼓勵學生於午讀分享圖書，促進閱讀風氣。 - 已將不同科目書籍借予科任老師，作為圖書分享的材資。 - 圖書館設有 AR 圖書及平板電腦，讓學生接觸最新的閱讀潮流。	- 繼續推行「校內圖書閱讀獎勵計劃」和「悅讀之星龍虎榜」計劃。 - 來年與各班協調，舉辦班內的閱讀比賽。 - 於館內當眼處展示老師分享的圖書，讓學生易於借閱。 - 購書時搜置更多電子圖書。 - 來年宜與 IT 科合作，於館內放置平板電腦，使更多學生受惠。
2. 持續鼓勵學生多閱讀圖書，並在閱讀後能夠分享感受	- 推行校本閱讀計劃，紀錄學生閱讀的圖書並鼓勵多自主閱讀圖書。 - 設立<好書store> 由學生以錄像或錄音方式推介中外名人傳記或小故事，於午讀時間進行，並最後置於內聯網內，讓家長及同學可隨時翻看。	全學年	- 已舉行「校內圖書閱讀獎勵計劃」及「悅讀之星龍虎榜」，獎勵積極閱讀的學生，同時宣揚閱讀之風氣。 - 已訓練高年級學生分享圖書的技巧。	- 來年宜繼續推行計劃，但部分學生早已遺失紀錄冊。故來年宜提醒學生完成圖書紀錄後須放在課室櫃中。 - 來年推行「好書 store」計劃：先設簡報、影片教授學生圖書分享技巧，再於午讀為學生錄像、錄音，成品存放於內聯網內，供學生及家長欣賞。

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
	除了恒常性的圖書分享活動外，於圖書課每人均有一次分享圖書的機會。同學以分組形式，輪流以任何形式分享一本圖書，並於每次分享後的資料展示於課室的內，讓其他同學欣賞，同學亦可留言加讚。			圖書課時間緊迫，難以讓每一位學生都分享圖書。建議於圖書課教授分享技巧，然後配合午讀時段，請班主任安排學生輪流作全班之圖書分享。

2.3 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 強化科組聯繫，能加強學生學習效能	<設立延伸閱讀區>配合預習或延伸學習，於館內另闢延伸閱讀區，配合不同科目的課題，將圖書館有相關的館藏置於特定的位置，讓學生及老師隨時可進行預習或閱讀已學習的延伸閱讀資料。	全學年	校內館藏以賴永祥分類法區分，而從公共圖書館借來的書籍則存放於延伸閱讀區，以不同主題劃分，例如「STEM書籍」、「中國現當代小說」、「英文系列小說」等，讓學生更易於找尋心儀書籍。	- 定期更換不同主題，讓圖書館保持新鮮感和吸引力。 - 來年將添置新語文書，結合原有的語文書，可作為延伸閱讀區之一部分。
2. 加強與科本協作，提供有關核心價值的教學資料	圖書館主任與科組長協作，訂出主題，展出主題書籍。邀請不同科組長，並擺放相關科目書籍作為推介。各科與圖書館協作，展出主題書展。	全學年	- 科任老師於週會向介紹圖書。學生均對老師介紹的圖書有興趣，並到圖書館借閱。 - 下學期已經舉辦三次主題書展。	- 繼續與各科協辦主題書展，並提早於上學期舉行。 - 科任老師拍攝圖書推介。

3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 擴闊學生的閱讀面	替學生訂閱報章及雜誌，作定期性報章或雜誌內容推介，並提高學生對報章或雜誌內容的認識。	全學年	- 已安排全校學生訂閱《星島日報》。 - 校內約60人訂閱雜誌，可供訂閱雜誌的出版社共5間。	- 上學期，家長對訂閱報章的規定稍有微言，下學期則有所退卻。 - 建議來年每週只訂一至兩天報章，語文科、圖書科主任和各班主任協調妥善運用報章的方法。
2. 增加家長和學生接觸圖書的機會	舉辦家長日書展，讓家長和學生有機會認識多元化的學習軟件及圖書。	家長日	已於上學期家長日舉辦書展，反應熱烈。	- 來年繼續邀請書商舉行書展。 - 建議邀請有售課後練習的書商。
3. 加強學生善用社區學習資源	協助學生申請公共圖書館借書証。	上學期	已告完成。	來年繼續為新生辦理証件。
4. 參與校外不同活動	- 參與世界閱讀日嘉年華/公共圖書館讀書會，擴闊學生眼界。 - 參與不同比賽，增強學生自信。	全學年	已報名參加世界閱讀日嘉年華及本年度讀書會。	建議來年參加不同說故事／創作比賽，讓學生一展所長。

4. 成員

4.1 組長：陳偉健

4.2 組員：全體老師

六. 學校未來發展路向

1. 建構正向教育，滙聚團隊能量
2. 確展自主學習，發揮學生潛能
3. 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

姊妹學校交流報告書

2018 / 2019 學年

學校名稱：	啟基學校(港島)		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳慧怡

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	安徽省合肥市西園新村小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☒	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☒	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☒ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10,000
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$

N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$10,000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__ 60 __ 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__ 0 __ 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__ 60 __ 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__ 14 __ 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__ 8 __ 總人次

備註：

2018-2019 年度學校財政報告 (1/9/2018 至 31/8/2019)

	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上年度結餘	5,887,376.02	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
修訂的行政津貼	999,432.00	607,000.00
學校發展津貼	542,557.00	362,250.00
資訊科技綜合津貼	346,675.00	339,791.00
空調設備津貼	354,287.00	103,154.00
校本支援計劃津貼	111,270.00	-
學生輔導服務津貼	535,453.00	264,600.00
成長的天空計劃津貼	106,084.00	103,437.00
加強言語治療津貼	104,338.00	119,000.00
風災特別津貼	126,932.00	126,932.00
小計：	3,227,028.00	2,026,164.00
(乙) 非學校特定		
基線指標撥款	932,675.80	-
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)	147,315.40	988,327.61
供推行學校本位輔導及訓育	-	-
綜合家具及設備	-	661,857.00
小計：	1,079,991.20	1,650,184.61
(丙) 一般津貼	小計：	5,811,750.88
小計：	5,811,750.88	4,730,117.74
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 具特定用途的收費(包括空調電費)	-	3,456.00
(2) 其他	-	-
小計：	-	3,456.00
18-19 年度(截至 31/8/2019)總收支：	16,006,146.10	8,409,922.35
18-19 年度(截至 31/8/2019)盈餘：	7,596,223.75	