

## 二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 啓基學校(港島)

計劃統籌人姓名： 王寶儀主任

聯絡電話： 2561 0821

A. 本計劃受惠學生人數共 139 名(包括 A. 領取綜援人數： 34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 76 及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 29 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練 (小小建築師、模型製作、聲樂)	1	2	2	90%	9月至7月	4501	教師評估表、面談、比賽成績	部份活動需外聘專業導師	學生樂於接受挑戰，解難能力得以訓練，培養體育精神、社交技巧均有改善。
語文訓練 (英文初班、英文進階班)	0	11	1	88%	9月至7月	6900	導師評估表、面談、比賽成績	外聘導師	學生英語能力提升，學業有進步。
文化藝術 (手鐘、管弦樂、中國舞、繪畫初班、繪畫高班)	10	30	7	90%	9月至7月	22,400	教師評估表、面談、比賽成績	部份活動需外聘專業導師	學生熱愛文化藝術，有創意，樂於展示自我才華及欣賞名家作品。
體育活動 (田徑、籃球、滾軸溜冰、劍擊、乒乓球、跆拳道)	50	70	40	95%	9月至7月	44669.20	教師評估表、面談、比賽成績	部份活動需外聘專業導師	學生能積極參與活動，發揮團隊協助精神，提升榮譽感，自信心及自律能力獲提升。
活動項目總數： <u>16</u>									
@學生人次	61	113	50						
**總學生人次	224				總開支	<b>78,470.20</b>			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：對提交報告的要求感到極度繁複、費時，是填寫其他支援報告的十倍時間。

**E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

**(可選擇填／不填寫)**

---

---

---

---

---