

啟基學校(港島)

二零一七至二零一八年度

周年校務計劃



目 錄

項 目	頁數
一. 辦學宗旨	P.1
二. 教育使命與目標	P.2
三. 關注事項	
1. 增強課堂互動教學，以提升學習能力	P.3
2. 優化課業策略，以照顧學習差異	P.4
3. 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化	P.5
四. 財政預算	P.6

辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。

1. 增加課堂互動教學，以提升學習能力

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多媒體教學，推展自發學習。	1. 增加多媒體接觸學習，建立自發學習的教室。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 師生投入學習，並主動分享 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 中、英、數、常、IT、視藝科組 	<ul style="list-style-type: none"> 人力 研討會費用 書冊 / 工作組 資訊支援
2. 教師積極正面的專業交流，改善教學。	2. 增強校園多媒體室的運用及開放模式，鼓勵學生主動學習。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師共備俱方向性及有改善方案 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 	
3. 靈活的教室設計及特別室的使用，增加教學的彈性。	3. 強化觀課交流，建立專業態度與技能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 科統籌能發揮帶領的角色，提升專業學習 	<ul style="list-style-type: none"> 共備及觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 專責主任 	
	4. 優化教學設施及教具，豐富學習活動。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 課堂上，師生能完成預設的教學內容 			
	5. 強調充足備課及課研學習，有效改善課時的質量。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 多媒體運用的比率提升 有效將教具融和於課堂使用，使用量提升 			

2. 優化課業策略，以照顧學習差異

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 調適各科課業與評估方法配合，以達多元模式。	1. 因應學生的學習需要，調適課業的質量，並適時作評估，以達有效學習。	全學年	• 每科至少有一項課業的調適安排或改動	• 活動紀錄	• 課程主任	• 人力
2. 學生能掌握基本的研習技巧及互評態度。	2. 增強小組學習及均衡的課業政策，協助非華語及 SEN 學生的學習需要。	全學年	• 科組能按學生需要有效修訂政策及提供支援	• 觀察	• 全體教師	• 社區資源
3. 學生主動閱讀不同書種及增加閱讀量。	3. 落實及教授學生的研習能力，有效掌握基本的解難能力。	上學期	• 學生的閱讀習慣有正面的改善(如閱書量、閱書種類.....)	• 學生評估表	• 學習支援組	• 獎品
	4. 加強互評學習，提升欣賞文化，並彼此建立，各展所長。	上學期	• 教師認同課業的調適，有助照顧差異	• 會議紀錄		• 工作紙
	5. 優化伴讀計劃及午讀時段，改善學生的閱讀習慣。	全學年	• 教師重視教學交流	• 學業成就		
				• 觀課紀錄		

3. 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 直接的家校溝通，鞏建關愛校園文化。 2. 教師團隊彼此協調學與教，了解學生的需要，互相認同。 3. 透過校、內外多樣活動及展現，加以發展培育學生的潛能。	1. 優化家長學堂，提供適切的親子課程，建立融和及持續的溝通。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同德育課能提升學生品德素養及自我認同感 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 觀察 活動紀錄 獎勵計劃紀錄 問卷報告(情意問卷) 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 全體教師 課程主任 訓輔主任 活動主任 	<ul style="list-style-type: none"> 社區資源 人力 工作紙 書冊教材
	2. 倡導正面用語及行為，建立共勉的關愛文化。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 師生、家長對良好規律的持守都感認同 			
	3. 提供展示及表現機會，肯定學生的能力及發揮所長。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 家長積極參與活動及工作坊 			
	4. 增強社區交流活動，豐富體驗性實踐。	下學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生正面回應同儕的互評，能提供適切的意見 			
	5. 教師專業發展，建立團隊精神。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參予及分享活動 			

2017-2018 年度學校財政預算

項 目	上年度盈餘	本年度預算收入	本年度預算支出
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	2,147,154.77		
(甲) 學校特定津貼			
修訂的行政津貼		976,032.00	655,440.00
學校發展津貼		471,900.00	120,750.00
資訊科技綜合津貼		338,550.00	320,000.00
消減噪音經常津貼		244,511.00	130,000.00
校本支援計劃津貼		-	-
學生輔導服務津貼		488,095.00	220,500.00
成長的天空計劃		94,962.00	94,962.00
加強言語治療津貼		121,489.00	121,489.00
小計：	2,147,154.77	2,735,539.00	1,663,141.00
(乙) 非學校特定			
基線指標撥款		844,630.66	
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)			830,000.00
供推行學校本位輔導及訓育			-
綜合家具及設備			300,000.00
小計：		844,630.66	1,130,000.00
(丙) 一般津貼	384,219.37	2,252,521.00	2,608,547.00
小計：	-	31,020.00	31,020.00
II. 學校津貼(一般津貼)			
小計：	-	31,020.00	31,020.00
17-18 年度預算總收支：		8,395,084.80	5,432,708.80
17-18 年度盈餘/(不敷)：		2,962,376.00	