

# 啟基學校(港島)

二零一四至二零一五年度

周年校務檢討報告

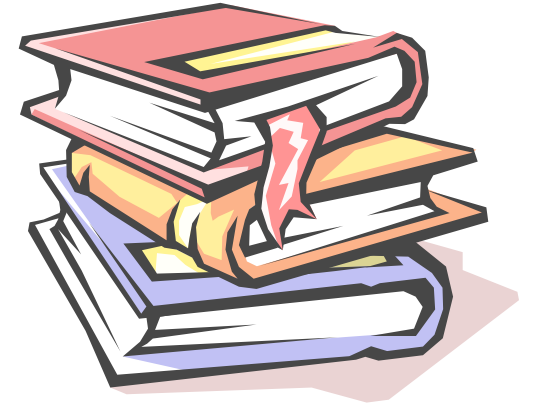


# 目 錄

項 目	頁數
一. 學校辦學宗旨	P.1
二. 教育使命與目標	P.2
三. 學校關注事項	P.3
四. 行政組	
1. 管理與組織	P.4
2. 學與教	P.7
3. 校風及學生支援	P.12
4. 學生表現	P.16
五. 科組	
1. 中文科	P.20
2. 英文科	P.23
3. 數學科	P.28
4. 常識科	P.31
5. 音樂科	P.33
6. 體育科	P.36
7. 視藝科	P.40
8. 普通話科	P.43
9. 資訊科技科	P.46
10. 圖書組	P.49
六. 未來發展計劃的關注事項	P.52
七. 財政報告	P.53

## 一. 辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。



本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

## 二. 教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。

### 三. 學校關注事項

1. 改善課堂教學策略，以照顧學習差異
2. 提升學生學習動機
3. 強化學生自我概念：自理能力及自信心

## 管理與組織組周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

- 1.1 提供課堂實踐機會予各大學實習教師，互相交流，改善課堂教學質素。
- 1.2 提升融合教育方面專業培訓，改善課堂教學素質及提升教師的專業。
- 1.3 申請經費，完善學校設備及改善教師工作環境。
- 1.4 提升學校資訊科技設備，善用資訊科技教材，改善課堂教學質素。
- 1.5 強化現有行政架構，加強管理及監察，提升工作效能。
- 1.6 善用內聯網系統提升校內員工溝通及工作效能的提升。

### 2. 本學年關注事項檢討報告

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 增加教師交流機及融合教育之培訓，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供課堂實踐機會予各大學實習教師，互相交流，與時並進，認識最新教學法，改善課堂教學質素。</li> <li>● 提升融合教育及非華語學生方面專業培訓，由於每年皆有不少新教師，因此安排科統籌先接受培訓，再回校指導科組老師，加強教師處理有關學生學習差異能力，從而改善課堂教學素質及提升教師的專業。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於全學年提供實習名額各兩名予香港大學及中文大學學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年班數所限，因此每次只能提供名額兩名予兩所大學，寄望來年能提供更多實習名額予各院校。</li> </ul>
		全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期共有三名教師成功完仍有關照顧學生學習差異的課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因人力、時間、資源等問題，校方於上學期未能作出有關安排，因此有關的培訓，仍須視乎需要及實際情況才可安排教師出外進修。</li> <li>● 寄望來年能全學年平均處理出外進修事宜，上、下學期均可派員參加。</li> </ul>

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 善用資訊教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化學校資訊科技設備，提升教學質素。</li> <li>• 善用資訊科技教材，改善課堂教學質素。資訊組技術支援人員協助平板電腦及發聲筆運作正常，定時檢查和充電，確保器材運作正常，便於使用，鼓勵各科組使用，增加使用頻率。</li> </ul>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上學期各課室已更換手提電腦，代替之前的桌上型電腦，並成功於不少於五個課室課會室更換電腦、投影器及實物投影儀。</li> <li>• 大部份班級有借用平板電腦及發聲筆。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 因新學年班數會增加關係，校方會檢視校內課室情況，如有需要將繼續更換課室內的資訊科技設備。</li> <li>• 校方於本學期已申請 WiFi900 項目，希望申請獲批，得到撥款改善學校無線上網效能。另外，學校硬件方面仍須改善，以提升教學質素。</li> <li>• 部份班級於平板電腦及發聲筆的使用頻率仍有待改善。</li> <li>• 校方於本學期已申請 WiFi900 項目，平板電腦等流動裝置使用須大幅提升。</li> </ul>

## 2.3 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 統籌及確保學校的行政運作順暢	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 強化現有行政架構，加強管理及監察。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各班與級主任的溝通增加，行政組亦每學期與各級級主任開會次數不少於兩次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每學期班主任與級主任；行政組與級主任開會的次數可循序增加，從而提升行政組的工作效能。</li> </ul>
2. 善用 WebSAMS 系統功能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用教育局提供更新系統的津貼，提升 WebSAMS 系統，培訓團隊，使系統運作暢順，提升工作效能。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部份教師已掌握使用 WebSAMS。</li> <li>• 上下學期遇有合適課程，已多次派老師參加培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 少部份新入職教師在使用 WebSAMS 方面仍有進步空間，校方須定時派員參加有關培訓課程。</li> <li>• WebSAMS 新系統安裝工程已於 2015 年 7 月 15 日完成，期望</li> <li>• 系統將比前運作更暢順，但須留意各範本在新系統下是否能繼續使用。</li> </ul>

### 3. 成員

3.1 組長：虞忠信

3.2 組員：陳慧怡、陳栢生、黃銀麗



## 學與教周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

- 1.1 鞏固學生的語文基礎能力，有系統地持續優化學習課程。
- 1.2 提升學生的運算能力，能夠欣賞數學與生活的聯繫，並應用於生活當中。
- 1.3 發展學生探究能力，並培養學生具備科學的頭腦。
- 1.4 增強學生對體藝活動的興趣，發展學生的多元智能，培養學生的審美能力。
- 1.5 配合藝術薰陶、音樂欣賞及話劇教育讓學生盡展潛能，照顧學生學習差異。
- 1.6 透過資訊科技教學的互動，強化學生的自學能力與資訊科技的運用能力。
- 1.7 以高參與、高展示為學與教原則，提升學生的學習效能。
- 1.8 鼓勵從閱讀中學習，讓學生養成閱讀的習慣，從中發展語文能力。
- 1.9 建立一個富彈性及靈活的課程架構，平衡各個學習範疇的重要元素，以配合學生的學習需要。
- 1.10 重視品德的培育，提高學生對國民身份的認同及公民意識，發展人格，熱心服務社羣。

### 2. 本學年關注事項檢討報告

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 善用教學策略提升教學效能。	● 教師須因應教學內容，於每個教學單元使用不同的小組學習形式，設計教學時應着重學生的合作性及表達能力。	全學年	● 常識科課堂有較多討論及互動，高小學生較能掌握匯報技巧。	● 其他科目之課堂互動漸見有所提升，惟仍未成為老師恆常的教學策略，故建議下學年加強共同備課，要求老師多運用小組學習活動加強學生自主學習及生生互動。

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
2. 引入校外支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與「中國語文」小學校本課程發展支援服務。</li> <li>●繼續參與「內地與香港教師交流及協作計劃—數學」校本支援服務。</li> </ul>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本學年集中發展二年級寫作教學，學生初步掌握文章基本結構，部分學生更能有條理地寫作，大部分學生的寫作能力均有所提升。</li> <li>●透過每兩星期一次的備課會議，參與老師均掌握圖式寫作的設計策略，並因應教學調適校內評估。</li> <li>●參與老師均認為計劃能提升其寫作教學效能，並能聚焦地設計切合學生需要的寫作教材及重組中文教學單元，以配合學生的學習需要。</li> <li>●本學年集中發展二至四年級除法教學。</li> <li>●上學期已進行一次內地老師示範教學觀課及兩次本校老師交流觀課，彼此交流教學心得。</li> <li>●教育局人員已四次到校進行探訪，了解計畫進展情況，並參與觀課給予我校老師回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●部分能力較弱及非華語學生較難掌握文章結構及基本寫作的技巧，故仍需給予更多的指導及優化課堂教學歸略，以照顧學生的差異。</li> <li>●未有參與計劃之數學科任老師較少主動與內地老師交流教學心得，建議日後參與相類似之計劃期間安排未有參與計劃之級別達行重點式課研觀課活動，以使更多科任老師能與內地老師交流教學心得。</li> </ul>
3. 為非華語學生提供學習支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●利用課堂及課餘時間為非華語學生提供抽離及加強輔導。</li> <li>●制定適合非華語學生的中文學習架構及評估學習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學校為有較多非華語學生的二年級及四年級進行分組教學，為非華語學生提供適切的課堂教學。</li> <li>●已於下學期完成校本中文第二語言學習架構。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●建議下學年初與全體中文科科任簡介校本中文第二語言學習架構，並於科會與科任討論施行方案以落實推行有關課程。</li> </ul>

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 善用資訊科技協助教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師須善用資訊科技協助學生理解教學內容，並認識不同類型的網上學習資源。</li> <li>● 學生須於課餘時間利用資訊科技設備及網上資源進行自學及繳交功課。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數各科均有不同的網上學職平台增加學生的自學機會。</li> <li>● 校內平板電腦及MPR發聲筆均能促進學生自學。</li> <li>● 經老師跟進後，學生在下學期使用網上自學平台情況有所改善，部分學生已形成自行完成網上習作之習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部份學生未完全培養網上自學的習慣，建議來年各科自行制定科本網上自學計劃，定期監察學生學習情況及訂定科本獎勵計劃鼓勵學生學習。</li> </ul>
2. 善用自學簿。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師應在課堂上教導學生如何使用自學簿。</li> <li>● 定期檢查學生自學的情況。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數、常各科均設有自學簿，科任老師指導學生進行自學練習，讓學生作課後延伸學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自學簿之運用漸見成為學生恆常的自學練習，惟課業形式較為單一，建議科任可透過共同備課商討具趣味而配合教學內容的自學練習，以加強學生的自學興趣。</li> </ul>
3. 優化體育課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將劍擊教學擴展至小四。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至四年級已完成校本劍擊課程設計，並繼續聘請專業劍擊教練作導師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年將完成校本劍擊課程之整體規劃，落實於一至六年級推行校本劍擊課程，屆時需進行定期監察課程實施情況及評估模式。</li> </ul>

## 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 多舉辦校內比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組長應視乎學生能力選拔同學參加不同賽事，吸收比賽經驗，為學校增光。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有科目已進行一次或以上之校內比賽或活動，以增加學生的參與及提升學生的自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分科本活動欠缺事前的宣傳，以至學生參與及投入程度欠理想，建議來年初整合各科校內比賽時間以便定期向學生宣傳科組比賽及活動，形成學生積極參與校內活動的氣氛。</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
2. 為學生提供展示課業成果及創意作品的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尋找合適的平台展示學生的作品。</li> <li>● 於學校開放日展示學生創作成果。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開放日已順利進行，是日所有學生均有展示個人作品及班際合作完成之作品，家長參觀後均滿意學生的成果及欣賞學生的創作成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望除每年之指定主題創作外，學生能展示更多不同學科的學習成果。</li> </ul>

## 2.4 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 落實及鞏固校本課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鞏固學生語文基礎，確保學生在良好的語境中學習。</li> <li>● 3位外籍教師每星期能定時在課堂上與學生會面，教授英語文化知識。</li> <li>● 音樂科教師將手鐘教學推廣至更多年級，深化教學內容，並鼓勵學生多作表演。</li> <li>● 視藝科教師利用繪畫訓練學生耐性，強調學生利用畫冊進行創作及試驗，從而提升專注力。</li> <li>● 在體育科逐步推展校本劍擊及跳繩教學。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於語文課堂內大都能積極投入參與課堂活動，部分課堂有良好的師生互動。</li> <li>● 本校學生有較多機會與外籍老師作課堂及課堂外的溝通，通過日常學習情境學習英語。</li> <li>● 手鐘校本課程已推行至四年級。</li> <li>● 一至六年級的手鐘課程已完成規劃。</li> <li>● 視藝科本年度已引入畫冊進行課內技巧訓練。學生能運用畫冊進行創作記錄。</li> <li>● 劍擊校隊人數已有所增加，學生於本年度亦增加參與校外比賽的次數，以汲取經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內的師生與生生互動仍然有改善空間，期望老師能增加學生的學習參與。</li> <li>● 外籍教師可多主動接觸平日較被動的學生，增加學生的學習機會。</li> <li>● 下學年將於一至六年級落實推行手鐘課程，建議來年初科會上必須向全體音樂科老師簡介課程內容及分享教學策略。</li> <li>● 部分學生未有充分善用畫冊，老師需作適時查閱以增加成效。</li> <li>● 跳繩隊發展情況暫較緩慢，期望科任能帶領學生更投入跳繩運動訓練。下學年必須切實推行校本跳繩課程以現合學校發展。</li> </ul>

### 3. 學習支援計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 改善課堂教學策略，以照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵各老師進修有關特殊教育的課程</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年已有三位老師完成「照顧不同學習需要」基礎課程。</li> <li>● 接受支援學生大部分認為輔導計劃能改善其學習情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年仍需鼓勵老師積極進修有關特殊教育課程。</li> </ul>
2. 提升學生的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的支援計劃及學習活動，幫助有特殊教育需要的學生提升學習興趣：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 大哥哥大姐姐計劃</li> <li>➢ 加強輔導計劃</li> <li>➢ 個別學習計劃</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接受中文科大哥哥大姐姐計劃支援學生的中默科成績均有進步。</li> <li>● 評估調適在每次考試後均作檢討及修訂，能適切配合學生的需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學科大哥哥大姐姐計劃需加強支援二年級學生學習乘數表。</li> <li>● 下學年中文科大哥哥大姐姐計劃中可加入每日評估及施教記錄計劃以評估計劃推行情況。</li> </ul>
3. 強化學生自我概念：自理能力及自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強言語治療計劃</li> <li>● 小組學習計劃</li> <li>● 評估調適</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接受言語治療的學生中有二人的表達能力有明顯改善，已毋須接受治療，另一人則由中度語障進步成為輕度語障。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 需接受言語治療的學生數目增多，下學年需要增加言語治療師到校服務的時數。</li> </ul>

### 4. 成員

4.1 組長：陳慧怡

4.2 組員：吳麗明、謝佑達、黃婉倫、陳翠儀、林廷曦、袁詠彤、曾敏瑤、黃庭之

## 校風及學生支援組周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

- 1.1 為貫徹本校「提供優質教育，照顧全人發展」的教育目標，建立一個有紀律和有秩序的學校環境，使教師教學與學生學習都能有效地進行
- 1.2 通過學生整體紀律的良好的道德標準和團體內表現，改善學校形象，提升校譽，增加同學的歸屬感
- 1.3 協助學生認識社會所接納的態度和行為，明應履行的義務，抗衡社會次文化的影響
- 1.4 協助學生透過紀律活動的實踐，培養自重、自律、自決的正確及積極的人生態度
- 1.5 協助學生建立積極的人生觀
- 1.6 協助學生加深對自身的理解
- 1.7 協助學生發展理想的人際關係
- 1.8 提高學生面對抗逆境能力和解難能力
- 1.9 培養學生有條理的思考能力和豐富的想像力
- 1.10 培養學生有愛護家庭、關懷友儕和服務社區的精神，並樹立正確的人生目標

## 2. 本學年關注事項檢討報告

### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 統整德育及國民教育科課程。	●將 ICAN 課程配合國民教育，定立校本課程。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●已推行小一至小三國民教育課程。</li> <li>●已修訂小一至小三國民教育教材。</li> <li>●已編制及推行小四至小六國民教育課程。</li> </ul>	●下學年宜多帶領學生外出參觀與課程相關的博物館。

### 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 統整服務團隊，以協助學校校本及校外活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過各種服務活動，能促進同學對學校、社區的歸屬感；亦能提升學生的自尊感和自信心，並引起學生的學習動機，藉以建立良好的校風、溝通能力及團隊精神。</li> <li>●在畢業或結業禮獎勵表現突出的同學。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全校都有參與「一人一職」的活動，建立了學生的自信心及責任感。</li> <li>●部份服務團隊已參與「黑暗中對話」，從而提昇團隊精神。</li> <li>●校方就幾項服務團隊與學生作出檢討，學生給予正面的回應，並樂於下學年繼續擔任該職務。</li> <li>●於畢業及結業禮獎勵表現突出的同學。</li> </ul>	●下學年加強學生的團隊及領袖訓練，並於校內實踐，以強化個人及群性方面的發展。

### 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 通過常規的自理工作從而加強學生自理能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任督促學生寫齊家課欄及通告欄。</li> <li>● 班主任及級主任根據學生的欠交功課情況而作出評估工作。</li> <li>● 作出校本活動，加強訓練學生自理能力，例如：抽查校服及書包。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生欠交功課的情況顯著減少。</li> <li>● 已定期檢查學生的校服，整體學生見整齊及清潔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師發現學生沒有依時間表收拾書包，下學年將會不定期安排級主任進入課室抽樣檢查書包。</li> </ul>
2. 透過活動促進同學對學校、社區的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展學生義工團隊，讓學生參加不同的社會服務</li> <li>● 與樹仁大學合作，安排 1 名實習學生協助舉辦成長小組及為情緒困難學生提供個別支援。</li> <li>● 敬師活動，學生寫心意卡及大息進行點唱活動，藉以培養學生尊師重道的精神。</li> <li>● 參加傷健共融計劃，以擴闊學生視野。</li> </ul>	<p>全學年</p> <p>2014 年 9 月至 2015 年 4 月</p> <p>2014 年 9 月</p> <p>2014 年 12 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 義工學生已完成 2 次賣旗活動。</li> <li>● 於 6 月份由輔導姑娘帶領 10 位學生探訪老人院。</li> <li>● 全年已開辦 2 個成長小組及接見 5 個個案。</li> <li>● 已於 9 月份完成敬師活動。</li> <li>● 於 10 月份參加了「向老師致敬 2014 學習生活攝影比賽」，3 位同學得到表現卓越獎，其中一位同學評選為入選獎。</li> <li>● 於 3 月份舉行「家長也敬師運動」。</li> <li>● 在 10 月份 30 位服務生及 1 位家長義工出席「黑暗中對話」體驗活動，明白視障人士的生活，並建立團隊精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年望能招募家長加入義工團隊，帶領更多學生參加義工服務。</li> <li>● 下學年將有 2 位樹仁實習學生到校協助開辦成長小組及接見個案。</li> <li>● 下學年將會繼續籌備敬師活動，但學生自行帶到老師手上，因此未能統計數量，下學年將會先由班主任收妥，再由輔導姑娘分發。</li> <li>● 活動令學生明白視障人士在生活上面對的困難。但未能每一位同學參與。</li> </ul>



## 2.4 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 優化「時光隧道」輔導室的使用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於大息時間舉行提升個人成長活動，讓個案學生的情緒得以舒緩。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>逢星期一、三分別開放予各年級，見各級學生相處融洽。</li> <li>其餘時間輔導姑娘則用作接見個別學生。</li> <li>已試行不同主題的成長活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年將繼續定期舉行不同主題的成長活動。</li> </ul>
2. 加強家長管教子女能力，並鞏固家校溝通和合作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂立有關主題的「家長學堂」活動。</li> <li>逢每月週一的早上舉行「家長茶聚」。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>已定期舉行「家長茶聚」，家長對學校給予支持及意見。</li> <li>曾邀請輔導及心理學家到校與家長一同討論親子溝通的技巧。</li> <li>曾邀請香港家庭福利會婦女及家庭成長中心資深社工到校與家長分享正面管教技巧及舉行工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長反映未能配合活動時間，宜再作合適的安排。</li> </ul>
3. 通過一系列的整合活動，從個人到學校層面發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校接受常規訓練。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於9月份進行2次常規訓練，並統一全校手令。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年將會統一課室常規，例如使用聲量表。</li> </ul>
4. 提昇學生對口腔健康的關注。	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加衛生署口腔教育組(小學組)「陽光笑容滿校園」行動2014-15。</li> </ul>	2014年12月至2015年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>已有14位學生於12月份接受訓練。</li> <li>全校的一至三年級參與該計劃，共有38位同學得到金獎、23位得到銀獎及5位同學得到銅獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分低年級學生忘記帶記錄冊，建議下年度班主任多提醒學生帶回學校。</li> </ul>
5. 培養學生的學業及品德。	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行「至叻奇兵」，鼓勵學生遵守校規、嚴守紀律。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>已挑選每個月的「至叻奇兵」，並於結業禮頒發「至叻奇兵」課堂表現卓越獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現有進步，下年度將繼續進行。</li> </ul>

## 3. 成員

3.1 組長：林思沛

3.2 組員：林敏傑、胡鎂筠、楊寶珠、胡倩龍、陳俐珊、羅雄濱

**1. 總目標**

- 1.1 發展學生多元智能，照顧全人發展。
- 1.2 培養學生獨立思考及判斷能力，發展其內在潛能。
- 1.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心。
- 1.4 培養學生公民意識、遵守紀律、貢獻社會及服務人群的精神。
- 1.5 豐富學生的個人學習經歷，體驗生活，實踐人生目標。

## 2. 本學年關注事項檢討報告

### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
<p>1. 透過課堂以外的多元化的學習經歷，從而擴闊正規課程以迎合不同的需要</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合各科各級學習主題，拓展其他學習經歷，例如聯課活動、體藝活動、社會服務和邀請嘉賓/團體到校進行講座以配合全方位學習。</li>   <li>● 舉辦「境外學習交流活動」。</li>   <li>● 申請額外資源為清貧學生提供多元化的活動費用。</li> </ul>	<p>全學年不定期</p> <p>下學期</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能協調及支持各科組發展延伸學習，為學生創造機會，讓他們在真切情境和實際環境中學習，更令學生有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如培養在日常生活中解決問題的能力。</li> <li>● 通過參與活動，同學可以學習與人溝通和合作，同時亦可以從中得到豐富的生活體驗。</li>   <li>● 成功續辦遊學團，老師帶動下讓同學親身接觸外地文化，使教學模式能走出書本，走出課室，讓同學能有更加開闊的眼光，能學以致用，有機會親身和外國人溝通。參與遊學團的學生亦得到校方資助，讓清貧學生也有同樣機會參加境外學習活動。</li>   <li>● 學生因受惠於「課後支援計劃」，及「賽馬會全方位學習基金」，不會因經濟問題而卻步，他們會樂意參加活動。獲資助的活動項目平均出席率超過90%。有效支援學生的學習及課外活動需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立計劃行事曆，令所有活動在時間上安排更得宜。</li> <li>● 活動後，須即時作檢討，總結經驗。</li> <li>● 課外活動須包括品德和態度的培養、技能的訓練及創作力的啟發等。</li>   <li>● 可以問卷調查家長對遊學團的主題、地方、價格等意見，收集有關資料作參考。</li>   <li>● 會繼續申請此兩個支援計劃，好讓更多有需要的學生受惠。</li> </ul>
<p>2. 啟發學生的體藝潛能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請校外導師，為有潛能學生提供多樣化的訓練</li> <li>● 體育科 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加 SportACT / sportFIT 及體適能獎勵計劃</li> </ul> </li> <li>● 音樂科 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 帶學生參加音樂會</li> <li>➢ 邀請音樂團體到校演奏</li> <li>➢ 增設樂器班</li> </ul> </li> <li>● 視藝科 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加比賽</li> <li>➢ 觀賞作品/展覽</li> </ul> </li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「體藝計劃」，為全校學生提供體育及藝術訓練，開辦的興趣班包括綜合體適能活動組、視藝班、朗誦、書法班、鋼琴特訓班、合唱團等。其他課後興趣班如跆拳道、滾軸溜冰、小型網球班、小提琴、西洋畫、話劇等。學校亦按需要而聘請一些有專長的人士擔任兼職導師，協助訓練一些活動，提升學生有關技巧，充分達到啟發學生的體藝潛能的作用及照顧學習差異之果效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 惟本校老師須明確交待或與兼職導師洽談清楚校本的發展目標，如何時能提升技術至另一個層次或參加比賽。</li> </ul>

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 優化週五課外活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開辦一些組別切合學生的興趣和需要</li> <li>● 老師要在開組之前議好活動內容，及交予校方審視</li> <li>● 邀請家長義工負責活動</li> </ul>	9/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為全校學生提供全年共二十次週五課外活動及開辦二十多個課後的興趣班包括綜合體適能活動組、話劇、視藝班、朗誦、書法班、鋼琴、合唱團等；其他課後興趣班如跆拳道、小提琴、西洋畫、滾軸溜冰等，擴闊學生的學習領域。</li> <li>● 活動均有超過 90%的出席率，導師均滿意學生的學習態度及出席表現。從學習成效角度考慮，導師均表示透過活動有效增強學生的學習動機，讓他們更有自信學習。</li> <li>● 成功創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。</li> <li>● 學生在時間管理、待人處事和個人品格方面均有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 需評估活動的質素作為增減活動的準則。</li> <li>● 檢視學生的現況以開辦新活動的可行性。</li> <li>● 須鼓勵其他學習動機較弱的學生努力進步，推動小組的正面學習氣氛。</li> <li>● 須定期監察各小組的學習進度。</li> </ul>
2. 增設課後興趣班項目及制服團隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開設更有質素的興趣班</li> <li>● 加強向學生及家長宣傳工作</li> <li>● 鼓勵學生加入制服團隊</li> <li>● 妥善安排活動時間表</li> </ul>	9/2014		
3. 提升學生的技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 拔尖子及加以訓練</li> <li>● 挑選表現突出的學生參加校外比賽，讓具潛質的學生的才能得以發揮</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增聘專業導師提升學生相關之技巧，有效支援學生的學習及擴闊正規課程以迎合不同的需要；讓學生體驗學習的樂趣和成功感，從而提升學習動機，加強成功感所帶來的學習動力。</li> </ul>	

## 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 創造展現才華的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用演藝室提供才藝表演平台</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過表演平台之運用，學生有較多演出和互相觀摩的機會。</li> <li>● 可以舒緩學生緊張的學習生活外，亦可以達到讓他們培養良好嗜好、建立健康生活模式。同時能發展個人、人際和社交技巧；與他人合作、尊重他人及培養自尊感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部分學生在活動中確能發掘到自己的潛能和提升自我概念。惟往後須將有增值的學生人數比例增高。</li> <li>● 安排表演時段/時間表。</li> <li>● 須提高演出質素。</li> </ul>
2. 利用優質的回饋促進學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂定具體而有效益的回饋方法</li> <li>● 多設展示平台如開放日、壁報</li> <li>● 成就表揚:肯定、欣賞及鼓勵學生</li> <li>● 獎勵計劃:訂立獎勵的準則和機制</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各活動均按照需要訂立獎勵的準則和機制。這些學生在學業、品行以至對學校歸屬感方面均有所改善。</li> <li>● 特別培育清貧學生的自尊心和獨立能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵性的獎勵可以包括表揚、獎狀、獎學金或積點等。</li> <li>● 如在比賽或表演中得到同學和老師的肯定，能起強化同學參與意欲的作用和自信心得以提高。</li> </ul>
3. 加強學生組織能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓同學有機會參與策劃及組織課外活動的工作</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生多擔當小助手的角色，未能全面落实推行組織及策劃之工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可先由比較小型的活動開始，於計劃時提供機會讓學生的參與，老師從旁指導。</li> </ul>
4. 善用學習歷程檔案	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能清楚羅列學生的各項學習活動/比賽成績供查核及提取</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以文字檔案形式統整各科組所舉辦之各項學習活動/比賽成績，以便校方可以容易翻查學生過往之活動紀錄。與此同時，校方亦可透過活動紀錄清楚了解同學的往績。</li> <li>● 暫時只有個別科組利用內聯網系統輸入紀錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 盡快建立學生個人的學習歷程檔案。</li> <li>● 必須推動活動負責老師定時輸入紀錄，更新學生學習歷程檔案，才見成效。</li> </ul>

## 3. 成員

3.1 組長：王寶儀

3.2 組員：周沛璇、楊艷、郭秀慧、李珮雯

## 中文科周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

- 1.1 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- 1.2 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- 1.3 培養審美情趣，陶冶性情；
- 1.4 培養品德，加強對社群的責任感；
- 1.5 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

### 2. 本學年關注事項檢討報告

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 加強中華文化學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的中華文化活動，培養學生對中華文化的興趣。</li> <li>● 於課堂上善用發聲筆朗讀古詩文，培養學生對中華文化的認識。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度舉辦全年的中秋猜燈謎比賽，反應理想；另外亦於中文科週會簡介粵語的由來等文化知識。</li> <li>● 每班上下學期各進行至少一次使用發聲筆朗讀古詩文，老師亦會與學生交流當中的意思等，加強學生對中國文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中秋猜燈謎活動可於日後繼續進行，然而需注意將為燈謎難度劃分高低年級，配合不同學生的需要，加強學生的學習動機。</li> <li>● 建議下年度要求學生班內分享其閱讀心得及體會，使學生能更掌握古詩文箇中的意思。</li> </ul>
2. 為非華語學生提供中文學習支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定校本中文第二語言學習架構，強化非華語學生學習中文的能力。</li> <li>● 利用課堂時間為非華語學生提供抽離及加強輔導。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度已完成中文第二語言學習架構。</li> <li>● 本年度校方為二、四年級非華語學生提供中文科抽離輔導及加強輔導，效果理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議下年度起落實中文第二語學習架構之課程，以為非華語提供更多支援。</li> </ul>

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 運用不同學習策略，提升學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●與校外專業團體合作，增加課堂活動及互動，提升學生學習動機。</li> <li>●趣味默寫採用加分制，鼓勵學生自學。</li> <li>●教導三至六年級寫作時運用腦圖，尊重學生的個人經歷，豐富寫作內容。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本年度二年級參與教育局校本支援計劃，針對二年級寫作進行課業優化。學生基本能掌握記敘文架構。</li> <li>●各級默書均推行趣味默寫，加強學生自學能力。</li> <li>●三至六年級學生作文時均先採用腦圖整理思緒，然後寫作，效果理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●二年級教學時數及作文次數不足，學生缺乏寫作練習，建議來年增加作句及段意的訓練，以鞏固學生根基。</li> <li>●建議來年可考慮更多元的默書方法，使學生對默寫更感興趣，從而加強學生自學動機。</li> <li>●三至六年級運用腦圖情況理想，建議成為日後恒常工作。</li> </ul>
2. 營造良好的閱讀氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過校本的中文圖書閱讀計劃，鼓勵學生完成閱讀報告並於週會分享。</li> <li>●鼓勵學生閱讀「每日一篇」，增加學生閱讀的機會。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本年度於新年及復活節假期均讓學生完成閱讀報告，老師亦透過週會向學生介紹圖書，以鼓勵學生多閱讀。</li> <li>●「每日一篇」雖為本校每日的課業，然因部份學生的電腦設施問題或欠缺推動力，致成效參差。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●建議長假期給予學生做閱讀報告成為恒常工作。</li> <li>●來年可推行更多元化的活動，以推廣閱讀文化。</li> </ul>

## 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 增加學生作品的展示量。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●配合科本的活動及教學重點，為學生提供適切的展示途徑。</li> <li>●於校內方面利用課室內外壁報展示學生作品。</li> <li>●鼓勵學生參與校外寫作及朗誦比賽。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本年度主要鼓勵老師於課室外展示學生作品，甚至於班內朗讀學生作品以作鼓勵，學生普遍感興趣。</li> <li>●本年度上學期曾參與朗誦節比賽，下學期亦參與東區小學故事演講大賽等；全學年亦多參與不同的書法比賽，增加學生的學習經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●建議來年可讓學生多參與校外的寫作比賽，加強展示學生作品。</li> </ul>

## 2.4 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 識字鞏固	<ul style="list-style-type: none"><li>一、二年級課堂利用識字表，增加學生的識字量。</li><li>三至六年級則善用成語教學，並要求學生於作文時使用所學成語。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>一、二年級均有四張識字表，利用課堂朗讀識字表，加強學生的識字量。</li><li>三至六年級成語教學亦編入課程當中。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>建議來年增加工作紙，以評估學生對識字表內字詞運用的認識，從而讓老師作出跟進。</li><li>建議老師鼓勵學生多於作文時使用適當的成語。</li></ul>

## 3. 成員

3.1 組長：林廷曦、陳栢生

3.2 組員：陳慧怡、謝佑達、吳麗明、楊艷、陳翠儀、黃銀麗、羅雄濱



## End-of-year Report of English Language 2014 – 2015

### **1 Goals: To develop students' English competency in the skills of listening, speaking, reading and writing.**

1.1 To enhance students' writing skills and reading skills.

1.2 To develop students' reading habits.

1.3 To enhance students' speaking and listening skills.

1.4 To cultivate students' interest in learning English.

1.5 To increase students' confidence in using English inside and outside the classroom.

## 2 Major Concern

### 2.1 Improve teaching strategies to cater learner diversity

Targets	Strategies	Time Scale	Evaluation / Comments	Suggestions
1. Expect success in academic achievement 2. Reading Promotion	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adaptive teaching (課室內調適教學)               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Use visual aids in lessons, e.g. slides, videos, flash cards</li> <li>➢ Make good use of the notebook and enlarge students' word bank</li> <li>➢ Revisit co-operative learning strategies and apply in classroom teaching</li> <li>➢ Adopt project learning to promote interest and motivation in learning and develop independent learning attitudes</li> <li>➢ Reading Mum Programme</li> <li>➢ Reading Buddies Programme</li> <li>➢ Extra remedial sessions for less able students</li> <li>➢ Organized pull-out programmes for more able students in KS2</li> <li>➢ Track students' progress</li> </ul> </li> <li>● Good classroom management               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Classroom setting &amp; grouping</li> <li>➢ Classroom norms</li> <li>➢ Develop a strong sense of discipline</li> </ul> </li> <li>● To improve &amp; adapt resources for learner diversity               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Graded tasks to be given to students of different capabilities</li> </ul> </li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● There is a rise of 10 – 20 % in examination results in P.1-P.4. A rise of 10 % for P.5 students.</li> <li>● Reading Mum &amp; Reading Lessons are great successes. Students' reading interest and abilities are highly enhanced.</li> <li>● Overall classroom discipline has been much improved in P.1-P.6.</li> <li>● Graded Dictation is adopted in P1-P.6 to cater for learner diversity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reading Mum &amp; Reading Lessons will continue for another academic year.</li> <li>● Graded Dictation will continue for another academic year. Re-Dictation is compulsory for students who achieve less than 30 marks. Marks of re-dictation will be counted. Level up is encouraged if there is improvement.</li> <li>● Remedial class during lunch recess is necessary for underachievers.</li> <li>● Keep up good classroom management to enhance learning.</li> </ul>

## 2.2 Increase motivation in learning

Targets	Strategies	Time Scale	Evaluation / Comments	Suggestions
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Create a good rapport and a friendly atmosphere in the classroom</li> <li>2. Establish goals for students</li> <li>3. Increase students' satisfaction</li> <li>4. Promote e-learning</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encourage students to personalize the classroom environment according to their taste</li> <li>● Monitor student accomplishments and progress</li> <li>● Take time to celebrate any victory</li> <li>● Use small rewards as positive reinforcement for learning advancements and good behaviour</li> <li>● All feedback is positive, praising the students' hard work</li> <li>● Make use of tablets and MPR 發聲筆</li> <li>● Frequent use of e-learning platform ( 培生 )</li> <li>● Use language arts in teaching English so as to provide 'pleasurable experiences'</li> </ul>	<p>Whole year</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● More students approach our NETs and willing to have some informal chat.</li> <li>● Activities on Tue mornings have become more interactive and students' participation has improved.</li> <li>● KS1 students are engaged in Fun Fun Talk / A word a day / A sentence a week.</li> <li>● Teachers encourage students to make use of e-learning platform for self-learning.</li> <li>● 16 students joined Fun Cooking Class in March.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fun Fun Talk &amp; Tue morning assembly will continue for another academic year. It is suggested to train up more able students and form the English Ambassador Team.</li> <li>● Praise students' good work.</li> <li>● Use of e-learning platform (New Magic) which better matches the content of the textbooks.</li> </ul>

### 2.3 Strengthen self-concept

Targets	Strategies	Time Scale	Evaluation / Comments	Suggestions
1. Improve self-confidence 2. Develop responsibility & self-management	<ul style="list-style-type: none"> <li>Always accentuate the positive</li> <li>Expectations must be realistic, types of tasks must match the student's strengths and ability levels (We use graded dictation to avoid failure)</li> <li>Celebrate achievement of students' success after mid-year &amp; end-of-year examination</li> <li>Promote classroom language use to make the language classroom environment more authentic</li> <li>Story-telling competition</li> <li>Participate in Speech Festival</li> <li>Writing Competition (Intra and Inter-school competition)</li> <li>Penmanship Competition</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>More students have become more confident in answering in complete sentences.</li> <li>More underachievers are willing to learn and try with realistic expectations (i.e. Graded Dictation).</li> <li>Seven more able students joined two writing competitions. One of them got 一等獎 and one got 三等獎.</li> <li>147 students joined YNC國際英語水平測試.</li> <li>27 students joined PTE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continue to participate in Speech Festival and other tests and competitions.</li> <li>Penmanship Competition will continue for another academic year. Encourage students to write neatly.</li> <li>Classroom language posters will be put up on walls to make the classroom environment more authentic.</li> </ul>

### 2.4 Subject Plan

Targets	Strategies	Time Scale	Evaluation / Comments	Suggestions
1. Promote reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read with NETs (P.1)</li> <li>Reading Mum (P.2 – 3)</li> <li>Reading time (P.1 – 6)</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>More students enjoy reading, especially KS1 students.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Storytelling and activities on storybook reading for KS2 students will be organized during Wed lunch recess.</li> </ul>
2. Teaching of language arts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Using songs and other artistic approach during the lessons</li> <li>Singing contest</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riddle competition was held in second term.</li> <li>Students' work will be uploaded to the school website.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Singing contest, riddle competition and other activities will be held in alternate years.</li> </ul>

### **3 Programme Team**

3.1 Chairperson : Ms Wong Po Yee Angela, Ms Chau Pui Shuen Olivia

3.2 Panel Members : Ms Kwok Sau Wai Carol, Ms Yuen Wing Tung Ashley, Ms Wong Ting Chi Tangy, Mr James McMullan, Ms Maryam Naz, Mr Ricky Wiqas Ali Arshad

## 數學科周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

- 1.1 提升學生對學習數學的興趣。
- 1.2 培育學生的思維、解難及創造能力，從而提升數學水平。
- 1.3 調適課程，配合實際教學需要。
- 1.4 鞏固學生的基礎數學知識，培養終身自學的能力。

### 2. 本學年關注事項檢討報告

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 加強「五感學習法」的運用	<ul style="list-style-type: none"><li>● 可多訓練學生某些感觀如聽覺，以提高學生的專注力，加強學生的學習成效。</li><li>● 透過共同備課增加教師之間的教學交流，達致多觀察、多嘗試、多討論、多參與，以照顧學生學習差異。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過「五感學習法」及實物操作，學生能更容易吸收教學內容，提高學習進度。能力較弱的學生則可透過多次實物操作的嘗試，增強他們對課題的掌握，強化概念。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 「五感學習法」較容易運用在「數」、「圖形與空間」、「度量」這三個範疇。教師按課題內容，以實物、教具的協助，並適切地加入不同生活體驗的元素，從具體操作引伸至數學概念，讓學生感受數學內容與生活中的關係及結合，把數學生活化，使學習數學變得更有意義。</li></ul>

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 善用不同的合作學習策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能按學生的能力進行分組，配以小組為單位的專題研習學習模式，提升學生的學習效能。</li> <li>● 四至六年級科任老師需提升學生在分組討論時的「匯報技巧」，在討論前先提醒學生的注意事項。</li> <li>● 在合作學習過程中，加強學生用「分部份→組合」及「拼件→合作」這2個準則去幫助學生達致多參與、多討論、多表達的原則。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能按學習內容，在課堂上進行小組活動或討論，促進學生之間的分享及互動，提升學生學習動機，帶出學習成果。學生亦對分組活動十分投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議小組活動可配合數學室的使用，營造學習氣氛。另外，教師可於進行分組活動前，再與同學重溫分組活動的技巧，並作出適切的回饋，提升學生的學習效能。</li> </ul>

## 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 透過小組學習，提倡學生自評及互評，以提升自信心及認同感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師設立自評互評表，以助學生能有清晰指引進行自評或互評。</li> <li>● 教授學生自評或互評的方法和原則；於課堂上設立時段，促進學生對本科不同單元或類型的課業作出互評。</li> <li>● 加強學生在自評及互評的掌握。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生能就同學的表現作出適當的評價及提出意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有少部分的學生較少反思自己學習成果及進行互評，建議多提供機會促進學生間的自評互評。</li> </ul>

## 2.4 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 繼續推行內地老師交流計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 內地老師與本校科任共同備課，提供專業意見教授學生。</li> <li>● 老師互相觀課，並於觀課後作檢討及提供不同建議。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年的重點交流課題為二年級的除法。透過與劉老師共同備課、評課及觀課，科任老師對教學技巧及課題的掌握更好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議老師可多跟劉老師就各級的不同課題作交流、備課及教學分享，加強老師的教學技巧及針對學生的弱項，作適切的培訓，以提升學生們的學習動機。</li> </ul>

### 3. 成員

3.1 組長：曾敏瑤

3.2 組員：虞忠信、林思沛、李珮雯、黃婉倫、陳俐珊、胡倩龍、黃銀麗



## 常識科周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

我們期望學生能夠

- 1.1 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係；
- 1.2 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變；
- 1.3 關心家人、香港社會、中國以至整個世界；
- 1.4 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力；
- 1.5 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技活動，以解決日常生活中簡單的問題；
- 1.6 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

### 2. 本學年關注事項檢討報告

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 利用合作學習的技巧增強學生學習成效。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教師於課堂上向學生分發不同的學習資料，學生須各自利用資料與同學討論，以小組形式互相建構學習。</li><li>● 每星期最少進行一次有系統的小組討論，並需要進一步加強學生的常規訓練，有效地進行匯報討論結果。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 老師於課堂內有進行小組討論及匯報。另外，大部分班別在小組活動中能夠利用「以強帶弱」幫助能力弱的學生學習。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生已掌握討論活動常規，惟匯報技巧仍需改善，建議來年加強有關訓練。</li></ul>

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 鼓勵學生探究自學，培養學生的探究精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期最少進行一次生活、文化或/及科學探究學習，並設計實驗工作紙，以鞏固學生所學。</li> <li>● 在試後活動期間舉行常識問答比賽以加強學生學習動機。</li> </ul>	全學年	● 學生在實驗探究課中學習動機明顯提升。學生在課堂中的發問次數和發問的層次亦有進步。	● 下學年可保持舉辦有關的實驗探究課以幫助學生從實驗中學習。另外，建議老師為學生提供延伸閱讀，以鞏固其知識。

## 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 增加學生的課外知識，並提高他們對時事的關注及興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每個月在課堂上最少一次針對某課題或時事題目進行討論及分享，加強學生對時事認知的信心。</li> <li>● 加強在課堂中自學簿的運用，以增強學生自學能力。</li> <li>● 在進行對某課題的資料搜集時，因應學生的情況進行深度的資料搜集。</li> <li>● 每學期最少播放一次探索頻道，以增強學生的知識。</li> </ul>	全學年	● 資料搜集給分準確度已有改善。學生時事常識略見進步，可見老師在課時增加討論時事常識的成效。	● 資料搜集工作紙題目需改良，讓學生能更聚焦地探究，以達到提升自學的效果。

## 2.4 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 多舉行出外參觀活動，以豐富學生的學習經歷及提升學習動機。	● 配合本校常識科的學習目標，與不同團體合辦校外的參觀活動。	全學年	● 全學年各年級同學已參與最少一次出外參觀，學生對出外參觀活動感興趣。部分出外參觀有配合到工作紙以鞏固學習。	● 建議來年各項科本參觀均配合參觀工作紙，以鞏固學生學習。

## 3. 成員

3.1 組長：林敏傑老師

3.2 組員：周沛璇、李珮雯、黃婉倫、羅雄濱、曾敏瑤、黃銀麗、胡倩龍

## 音樂科周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

- 1.1 發展創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通。
- 1.2 發展音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度。
- 1.3 學生透過參與音樂活動獲得享受及滿足，並培養對音樂的終身興趣及提高對音樂的重視。

### 2. 本學年關注事項檢討報告

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 優化音樂科課程設計與安排，以配合學生的學習狀況並提昇他們的音樂能力。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 多嘗試不同類型的音樂學習活動及創作活動，以提升學生對音樂學習的興趣。</li><li>● 各級依進度編定合適的工作紙或練習，以配合學生的學習和溫習需要。</li><li>● 增加各級音樂欣賞與賞析的課題與內容，建立學生欣賞音樂的習慣與正確態度。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 大部份班級皆能按進度完成課業。</li><li>● 低年級尤其享受歌唱活動及音樂遊戲。</li><li>● 高年級的樂器演奏活動亦頗能吸引學生。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 班歌活動普遍成功，可由此切入提昇高年級唱歌的興趣。</li><li>● 多配合樂器演奏可加強學生對音樂的興趣。</li><li>● 以總結工作紙形式作練習課業。</li><li>● 下學年可利用五線譜及筆記，以配合學生的學習和溫習需要。</li></ul>

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
<p>1. 多作現場音樂展示，培養學生欣賞音樂的習慣和態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂中老師多利用鋼琴為同學伴奏或演奏曲目，並多作親身範唱和帶唱，以提昇學生參與課堂音樂活動的動機和興趣。</li> <li>● 透過潛能培育課的樂器學習，訓練學生演奏和與人溝通合作的能力，並培養學生站出來演出的習慣、技巧與正確態度。</li> <li>● 在校內表演時，多邀請同學甚至老師作現場音樂示範表演。</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級學生對歌唱有興趣，提昇學生對學習音樂的動機。</li> <li>● 一至四年級的潛能培育課能增加學生學習音樂的興趣，並提昇學生對參與演奏音樂的信心。</li> <li>● 一至二年級學生已學懂閱讀基本的樂理及五線譜的運用。</li> <li>● 透過潛能培育課令學生的節奏感、專注力與團隊合作能力皆有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師可多鼓勵同學利用午間演藝時段作音樂表演，或協助同學組織和練習音樂節目，進一步提昇同學對音樂的興趣。</li> </ul>
<p>2. 為不同年級的學生選擇合適的音樂欣賞活動，提升學生對學習音樂的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為低年級的兒歌加上律動，讓學生能投入情境，提升課堂學習的興趣。</li> <li>● 為高年級增加不同類型的流行曲，從中分析箇中技巧，提升學生的學習音樂的動機。</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班歌活動和個別班級加入的歌唱活動皆有良好的反應。</li> <li>● 學生對老師課堂上的彈奏與範唱有一定的興趣和期待。</li> <li>● 不少學生（尤其是低年級）表示喜歡及期待上音樂課。</li> <li>● 高年班亦對不同的曲種有興趣，學習動機亦因此提昇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於堂上可增加更多不同曲種的例子，能有效提昇高年班學生的學習動機。</li> </ul>

## 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 透過不同的音樂表演及經歷，提升學生在人前表演的自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生能透過不同的表演平台如：課堂、大息演藝時段、週會、校內表演、校外表演、校際比賽等，展示音樂技能，並提升表演能力及自信。</li> <li>鼓勵同學(尤其是低年級)參加合唱團，透過合唱活動提升學生對學習音樂的興趣。</li> <li>透過學習樂器、參加各類音樂活動以及演藝團隊的訓練，訓練學生的紀律與團隊精神，並提升學生的溝通、合作、自信與領導能力。</li> <li>透過校本手鐘課程，讓學生透過手鐘演奏的經歷，提升學生對學習音樂的興趣。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分被挑選參加校際音樂比賽的同學在音樂能力及自信上有所提升，同學亦能主動並積極地參與練習。</li> <li>部份同學表示有興趣加入各音樂團隊，顯示音樂演出能吸引學生參與相關活動。</li> <li>合唱團學生的歌唱技巧有所提升，期望能持續發展。</li> <li>整體的音樂氣氛有所提升。</li> <li>一至二年級已學懂簡單的閱譜能力，能演奏簡單的樂曲。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期將增加校內、外的演出和欣賞活動，讓更多的同學享受音樂。</li> <li>部分參加校際音樂比賽的同學表現未如理想，建議來年要增加對個別參賽同學的支援，如開放音樂室予學生練習。</li> <li>多跟家長溝通，鼓勵陪同學生練習，以提升其學習的動機和興趣。</li> <li>三至四年級的進度比較慢，建議下學年可分配更多課堂作手鐘訓練。</li> <li>重整一至四年級的校本課程架構，下學年將手鐘課程推行至一至六年級</li> </ul>

## 3. 組員

3.1 組長：黃婉倫

3.2 組員：袁詠彤、曾敏瑤

## 體育科周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

努力推動體育運動，發展學生的身體活動能力，建立活躍和健康的生活方式。

- 1.1 為學生提供安全、有趣的學習環境和寬廣而均衡的學習經歷。
- 1.2 提升學生的體適能為要務，參與運動獎勵計劃，發展及組織體育活動。
- 1.3 推動「健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力」六個體育學習範疇。
- 1.4 改變課堂教學策略及模式，提示簡要明確、盡量配以動作示範，提升學生學習興趣和能力。
- 1.5 留意有特殊教育需要的學生，如有病患或高潛質的學生，提供適當保護或協助；發掘和培育在體育運動表現傑出的學生。

### 2. 學年關注事項檢討報告

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 強化課堂，理論與實踐均衡推展。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 低年級以遊戲方式教授學生基礎活動技能，引入修訂版的球類遊戲；高年級增設體育科的項目，擴闊學生知識和培養運動興趣。</li><li>● 理論課方面，重整一至六年級的學習主題，以三年為一循環，以延續性及實踐為重點，提高學生對體育常識及安全知識的認知</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 低年級能在課堂上經常引入有趣的遊戲，學生學習興趣有提升。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 筆記應分階段教授，使讓學生能有系統地學習。</li><li>● 理論課應從低年級開始以工作紙融入課堂及運動技巧當中，加強學生對體育常識的認識。</li><li>● 低年級需滲入修改過的遊戲作基礎活動，加強技能訓練。</li></ul>

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
2. 調適課堂策略，以照顧不同學習需要的學生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用同儕學習策略，以學生的能力作分配，加強同儕的影響力。</li> <li>● 照顧特殊學習需要或病患的學生，提供適當保護或協助。</li> <li>● 透過校隊的培育，發掘學生的潛能及照顧學生不同能力的發揮。</li> <li>● 加入學生自評及互評的活動，提升教學效能。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高技能的學能指導同學提升技巧，從而增強自信。</li> <li>● 體適能隊定期訓練及參與校外比賽，逐步建立學生的自信及技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組內同學的個別及自理能力相對上做得較好，但在小組中同學之間未能完全發揮到，需在下學年加以改善及提升。</li> <li>● 需建立學生自評表以訓練學生有系統地進行自我評估。</li> </ul>

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 透過資料搜集，鼓勵學生欣賞體育比賽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以活動為主及小組學習形式融入體育知識為主導的教學原則，鼓勵學生欣賞大型體育比賽，及留意體育新聞，引發學生自發性去搜集資料及討論。</li> </ul>	全學年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在下學年，透過科任老師指導下，加強學生搜集體育新聞。</li> </ul>
2. 鼓勵學生留意中、港體育新聞，從而引起學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課堂中，多與學生討論體育新聞，從而鼓勵學生留意體育常識</li> <li>● 邀請體育總會或相關協會到校作運動講座，引起學生對時事的關注</li> <li>● 在早會時，讓學生介紹大型比賽得獎的中國或香港運動員或頒發體育得獎項目時，讓得獎的學生分享其心得，從而引起其他同學的學習興趣。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 前港隊劍擊隊員來校分享比賽經驗</li> <li>● 邀請乒乓球機構到校作技能示範，加強學生學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因只針對中、港體育新聞，未能宏觀地留意世界性的體育新聞，所以需多鼓勵學生應留意世界性的新聞</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
3. 課後活動引入新興運動，以啟發學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後活動增設新興運動，如手球、欖球、小型網球，板球等，讓學生認識不同的運動項目，從而啟發學生潛能。</li> <li>● 邀請不同的體育總會到校作體育活動示範及教授，使學生有另類的學習模式。同時，培養學生對該運動的興趣。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對新興運動-- 板球頗有興趣。</li> <li>● 班際跳繩比賽下學期7月下旬作班際比賽活動，學生反應理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年繼續進行課後板球訓練。</li> <li>● 建議下學年引入閃避球作新興活動之一。</li> </ul>

### 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 透過不同的體適能活動和計劃，加強學生自理能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體適能獎勵計劃推廣至低年級(二至六年級)進行，期望學生了解自身素質，明確地定立個人體適能目標，跟去年的成績有明顯的進步。</li> <li>● 繼續推行「學校體育推廣計劃 - 運動獎勵計劃」其中的 sportACT、sportFIT 及活力校園獎項目，對象推廣至低年級(二至六年級)。透過計劃，建立校內的運動風氣，鼓勵學生「一人一運動」，鍛鍊良好體質，並透過實踐目標而建立自理能力及自信心。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體適能計劃已成功擴展到小三進行。</li> <li>● 也繼續推行「學校體育推廣計劃 - 運動獎勵計劃」其中的 sportACT、sportFIT 及活力校園獎項目。</li> <li>● 同學在「學校體育推廣計劃」的金、銀、銅獎級別的獲獎人數比上學年較多及進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「學校體育推廣計劃 - 運動獎勵計劃」今年已推廣至二年級，但未有太大成效。</li> </ul>



目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
2. 透過校內、外活動及比賽，增強學生自學能力和自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極爭取機會讓學生能參與校外比賽，擴闊對外視野，為校爭光，從而提升自信心。</li> <li>● 在大型體育活動繼續招募學生擔任服務生，可邀請低年級，培養學生從小有責任感及相信自己有能力成功地勝任某些工作</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校隊在上學期也為校在學界及校外的比賽爭取到好成績及提升自信心</li> <li>● 下學期進行班際的閃避球比賽，學生反應理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年報名參與新興運動的體育比賽，以豐富學生比賽閱歷。</li> </ul>

## 2.4 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 增設校本課程，強化學習基礎，啟發學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本劍擊課將會推廣至四年級(一至四年級)；而花式跳繩會提早在低年級(一至三年級)的校本課程引入。</li> <li>● 下年度繼續舉辦校內劍擊年終賽。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本劍擊課程成功推廣至一至四年級，學校亦成立了劍擊校隊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因劍擊課的成功，明年將會推展到至六年級。</li> <li>● 低年級(一至三年級)的花式跳繩技巧會以由基礎的跳繩技巧重點為主，循序漸進；而高年級則加強花式跳繩的技巧訓練。</li> </ul>

## 3. 成員

3.1 組長：胡倩龍、李珮雯

3.2 組員：林敏傑

## 視藝科周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標：擴展學生的視覺感官、美感和多元化的藝術經驗

- 1.1 讓學生能夠表達其個人在感情和思想上的視覺藝術
- 1.2 透過評賞、說話和創作，發展每位學生視覺上的認知
- 1.3 藉著各種文化的接觸，拓展學生多元的視野
- 1.4 注重學生的情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感

### 2. 本學年關注事項檢討報告

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 優化合作學習策略	● 設不同形式的集體創作單元，強調不同的協作技巧。組員除了各有職責，亦須於小組內分享知識，互相幫助。	全學年	● 學生能從合作創作的作品中，增強合作性。	● 大部分學生的主動性及動機有所提升，可與下學年繼續推行。
2. 要求學生自學	● 設個人畫冊簿，學生能因應教學內容進行記錄、自學及創作。	全學年	● 學生能善用視藝簿進行不同嘗試，及從中學習不同視藝知識及技巧。	● 在課堂中完成的時間有限，而學生帶回家未能恰當使用，可簡化課堂習作內容，增長學生完成畫冊簿時間。

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 增強學生的視藝理論知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級全年須製作最少 1 張視藝科工作紙。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>連同視藝備忘的小知識，可見學生知識有所提升。</li> <li>大部分學生能就主題進行拼貼平面創作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可繼續於下學期設計不同有關視藝組織與原理的備忘。</li> <li>於下學期深化其創作知識及技巧。</li> </ul>
2. 為不同學習階段的學生設主題創作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為一至三年級學生設拼貼主題，四至六年級則為平面設計。</li> <li>教師應按照不同年級逐步深化教學內容，並與學生回顧之前的學習重點。</li> </ul>	全學年		

## 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 提升學生的藝術創作技巧，並增強他們的創作自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>設個人畫冊簿，教師須印備一些載有視藝知識的備忘供學生貼在畫冊內。學生亦可按照指示在畫冊內作畫。</li> <li>教師全年須最少印製 8 張相關備忘。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>可見個人畫冊簿內的小知識能提升了學生的創作技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行及多鼓勵能力較弱的學生。</li> </ul>

## 2.4 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 與陳百堅先生合作進行藝展計劃。	●與藝術家陳百堅先生合作，一起策劃工作坊及參觀活動，為2015年的藝術展作準備。	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參予另一活動「我地景觀與電影：多媒體藝術及文化跨科培訓計劃」               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢由藝術家帶領師生遊學欣賞香港電影場景、對比今昔香港，學生認識本地藝術家。</li> <li>➢藝術家到校與學生進行藝術創作，學生完成不同的剪紙作品。</li> <li>➢由不同媒體藝術家以導修形式跟進專題研習內容，學生經歷香港的不同文化。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●由於陳百堅先生因私人理由未能與校合作，計劃於下年度進行。</li> <li>●電影題材對學生來說程度過深。</li> <li>●學生的投入度及動機較弱。</li> <li>●藝術家的講解乏味。</li> <li>●考慮下年度會否繼續參加。</li> </ul>

## 3. 成員

3.1 組長：陳俐珊

3.2 組員：謝佑達、林廷曦

## 普通話科周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生聽、說普通話的能力為主。
- 1.2 培養朗讀能力、譯寫能力。
- 1.3 增進與本科有關的語言知識。
- 1.4 提高學生對中國文化的認識。
- 1.5 提高學生對本科的學習興趣
- 1.6 培養學生良好的學習態度和習慣。

#### 1.7 本年度目標

- i) 引用戲劇手法優化課堂教學，提升教與學效能。
- ii) 透過不同的學習經驗，發展學生語言能力，增強以普通話表達的信心。
- iii) 加強朗讀、朗誦的訓練，提升學生感悟語境的能力。
- iv) 創設更多機會，讓學生積極參與校內、校外普通話活動、比賽，以提升自我概念。
- v) 提升學生自學普通話的能力。
- vi) 修訂校本普通話課程。

### 2. 本年度關注事項計劃

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異提升學生說話及表達能力

目標	策略/工作	時間表	成就	反思 / 建議
1. 優化活動教學策略，令學生主動參與學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內進行角色扮演，加入戲劇元素。</li> <li>● 鼓勵科任老師參與戲劇工作坊。</li> <li>● 擬訂觀課、交流時間表。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師均有着力引入課堂新元素。</li> <li>● 師生互動增加，有效激發學習積極性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 低年級同學投入性高，但受 30 分鐘的課堂所限，常規一定要恆常地加強且優化，否則活動課不能有效進行。</li> <li>● 高年級兩兩對談、小組學習較佳。但要求公開匯報便表現推搪。教師宜營造愉快的學習氛圍，鼓勵更多分享活動。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引導學生以有趣而生活化的戲劇手法演出短劇，或演講、朗誦等。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 朗誦節期間，部份同學於大息時段在演藝室練習、預演，同學間互相觀摩。</li> <li>● 普通話話劇班同學起了帶頭作用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表演機會尚不多，校園表演文化有待加強。</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成就	反思 / 建議
2. 透過普通話大使活動，發展學生語言能力，增強說普通話的信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 選拔普通話大使，為普通話大使進行培訓，協助推動普通話活動。</li> <li>● 普通話日 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵學生向普通話老師/普通話大使說普通話、朗讀詩歌或繞口令。</li> <li>➢ 以小冊子作紀錄並給予獎勵。</li> </ul> </li> <li>● 新的教科書，擬清各級語音知識要點，並按學生要求做出調適。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通話大使安排了特別培訓時間，大使們的普通話能力及使命感均得以增強。</li> <li>● 學生在普通話日表現理想。全部同學均有參與，部分同學成績佳。</li> <li>● 上、下學期共有五個星期四普通話早會，對全校學生投入普通話活動有起了激勵作用。</li> <li>● 新的教科書教材份量較多，教師已就每級別學習、考核重點有了明確劃分。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由普通話大使在早會推動普通話活動之次數須增加。</li> <li>● 仍要加強補底工作。</li> <li>● 強調拼音教學。</li> <li>● 每級別應循環所學以及加強重點。</li> </ul>

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思 / 建議
1. 強化合作學習策略，激勵學生的學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師設計多元的教學活動，增加學生對學習的興趣，加強學生的學習動機，提升整體的學習成效。</li> <li>● 實施合作學習模式(強中中弱)，以高參與、高展示為原則。每班以小組為單位，進行分組說話活動。</li> <li>● 透過「進展性評估」，觀察學生的學習差異。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班均有不同層面不同形式的合作學習。</li> <li>● 部份戲劇活動時生間和樂融融，但整體仍有待加強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年期須擴大層面加強實施合作學習，兩兩合作、小組互動、組組交流、集體匯報等，確保每一學生均有自己享受的其一活動。</li> </ul>
2. 加強朗讀、朗誦的訓練，提升學生感悟語境的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加校際朗誦比賽，包括集誦、獨誦等。</li> <li>● 鼓勵更多學生參加校內、校外朗誦比賽，老師積極訓練。</li> <li>● 每班的普通話大使與同學多以普通話交流。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小四參加校際朗誦節集誦，表現良好。</li> <li>● 全校參與校際朗誦人次非常多。成績優良。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生間差異比較大，更要培養學生間樂於扶持，共同進退的良好品德。</li> </ul>

## 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思 / 建議
1. 鼓勵學生積極參與校內、校外普通話活動、比賽，以提升自我概念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參予「演藝展潛能」活動，讓學生自行設計和組織表演活動的內容和形式，提升其說普通話之興趣和說話能力。</li> <li>● 鼓勵學生主動參與。</li> <li>● 創設機會讓學生參與校外更多戲劇活動。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參加校內、校外活動表現積極。</li> <li>● 課堂上，同學間都樂於分享。互評時能互相尊重，聆聽能力得以提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每次活動後的即時回饋非常重要，教師需把握好時間，令學生在每次 30 分鐘的課堂或者課後的小活動均有完整的學習經歷。</li> <li>● 本年度因時間關係，沒有參加校際戲劇比賽，下年度將會參加。</li> </ul>
2. 提升學生自學普通話的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能自行拼讀</li> <li>● 要求學生預習上課內容。</li> <li>● 有筆記的習慣。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 低年級「小老師」角色協助同學進行拼讀很有效。</li> <li>● 在五、六年級均有小組協助拼讀活動，學生進步明顯。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 要培養學生自行拼讀的習慣。</li> </ul>

## 3. 成員

3.1 組長：楊艷

3.2 組員：虞忠信、吳麗明

## 資訊科技科周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

- 1.1 將資訊科技引入課堂的學習活動，建立新的校園文化，讓學習活動多元化。學生在一個愉快的環境學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
- 1.2 要讓資訊科技的認知成為學生的基本素質，培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 利用資訊科技提高學生學習興趣，培養自學及創新的能力。
- 1.4 透過互聯網，讓學生與外界接觸及通訊，培養自學的能力。
- 1.5 讓學生掌握資訊科技技能，應用及運用於各科的專題研習及學習活動當中。
- 1.6 學生能夠適當地運用資訊科技技能，以解決日常生活中遇到的問題。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 清楚定立教學程序及指引，加強 IT 小老師計劃	<ul style="list-style-type: none"><li>● 提醒學生使用電腦室時的規則及應有的秩序。</li><li>● 每堂用約 5 分鐘的時間去練習上堂所學得的技能。</li><li>● 教師能按小組需要而調配「IT 小老師」，「IT 小老師」除了協助座位兩旁的同學，亦可巡查及幫助遇到困難的同學。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生能遵守電腦室的規則。</li><li>● 一至六年級的學生都能協助兩旁的同學，因此每堂有足夠時間讓學生溫習上節課堂的內容，以鞏固其學習。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 下年度繼續使用「IT 小老師」。</li></ul>



## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 認識科技新趨勢	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹新興電腦軟件/貨品</li> <li>● 每學期使用平板電腦最少一次</li> <li>● 善用平板電腦，課堂上教授較為廣泛使用的平板電腦應用程式，以解決日常生活中遇到的問題</li> <li>● 一年級的課程加上「使用平板電腦」</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每一班別每一學期也最少使用平板電腦一次。另外，老師亦教授了高年級學生一些較為廣泛使用的應用程式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期各級亦會繼續使用平板電腦及教授低年級學生如何用搜尋器搜尋相關資料，以提升學生的資訊技巧，自行完成各科的專題研習。</li> </ul>

## 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 參與校內及校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期舉辦校內比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每級最少參加一次</li> <li>➢ 四至六年級於下學期參加一項小組的設計比賽</li> </ul> </li> <li>● 積極參與校外比賽</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期，各級都已完成指定的校內比賽，並於十二月份頒發所有獎狀。</li> <li>● 下學期，已在不同的年級舉行不同的校內個人及小組比賽，學生的海報設計作品理想，見學生的創作力及合作方面都有提昇。</li> </ul>	而在校外比賽方面，大部份的比賽內容都是與拍攝短片有關，學生初步了解如何拍攝，但未能作出短片的修剪，因此未能參與，如下學年的有任何適合的比賽，則會鼓勵學生參加。
2. 成立「IT 小先鋒」，於午膳後小息到資訊室協助使用電腦的同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助同學解決電腦上的操作疑難</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「IT 小先鋒」悉心地協助不同級別的學生使用電腦。</li> <li>● 電腦配件的損壞情況下降。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部份「IT 小先鋒」只是到資訊室利用電腦玩遊戲，違背了計劃的精神</li> <li>● 建議下學年再次挑選適合的人選做「IT 小先鋒」。</li> </ul>

## 2.4 增設「科本計劃」

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 優化筆記及工作紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修改工作紙及筆記內容</li> <li>● 按科技新趨勢而定期檢視工作紙內容，為學生介紹科技的發展及電腦軟、硬件的更新。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的成績較以往的進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一、二年級的英文打字練習不足，建議加入不同的練習，讓各班的課程更統一。</li> </ul>
2. 提昇學生使用電腦的應用能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更改考試事宜               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 取消考試，將其考試成績分數改為兩次 40 分的技能評估及 20 分的課堂秩序及資訊態度分數</li> </ul> </li> <li>● 更改課程編排</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一至六年級已經於上下學期完成技能評估，而評估的成績亦能反映學生的實際情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年將會繼續以技能評估取代筆試。</li> </ul>

## 3. 成員

3.1 組長：林思沛

3.2 組員：陳慧怡、陳栢生

## 圖書組周年校務檢討報告 (2014-2015)

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生的閱讀習慣及風氣。
- 1.2 提升學生的德育意識，並加強他們對國家的認識及國民身份認同。
- 1.3 配合周年主題及專題研習，建立有關網站超連結，支援師生教與學的需要。
- 1.4 推行及支援不同類型的網上閱讀計劃，照顧學生不同的閱讀程度及興趣差異。
- 1.5 優化課堂教學，發展以學生為本的課程，訓練學生使用圖書館方法。
- 1.6 培養學生的資訊素養，提升自學能力，實踐終生學習的理念。

### 2. 本學年關注事項檢討報告

#### 2.1 改善課堂教學策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 改善閱讀策略	● 透過圖書課，讓學生掌握閱讀技巧及運用圖書館的方法。	全學年	● 學生明白了圖書課中所教授的內容，完成圖書課工作紙，在課堂活動中學生亦積極參與。	● 下學期繼續進行。
2. 優化讀書會，以照顧學習差異	● 透過師生共讀計劃，圖書館主任在圖書課成立讀書會，使用不同的閱讀策略，提升他們的閱讀興趣和能力。	全學年	● 超過90%參加的學生表示喜歡參與圖書會，並有50%學生表示會繼續參加。	● 下學期繼續進行讀書會。

## 2.2 提升學生學習動機

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 增加圖書館館藏量	●透過中央圖書館協助，豐富圖書館館藏量。	全學年	●上學期在香港公共圖書館外借了約250本圖書存放在學校圖書館供學生借閱，這批圖書很受學生歡迎。	●下學期繼續參加公共圖書館外借計劃。
2. 添置新書	●更新中央館的藏書量，將以往比較陳舊的圖書替換，購置一些較受兒童歡迎的讀物。	全學年	●本學年未有添置新書。	●由於圖書館超過一半館藏太陳舊或破損，故建議下學期添置新書。
3. 推動故事分享活動	●向非華語及新來港學童，進行圖書故事伴讀活動，提升學童廣東話聆聽及說話能力。	全學年	●在圖書課與同學分享故事，所有同學都留心欣賞，並表示很喜歡老師分享故事。	●下學期會舉行愛心媽媽說故事，讓學生更多機會享故事。
4. 繼續推行「教師坐館」計劃。	●邀請老師到圖書館為學生進行簽名活動，吸引學生到圖書館借閱圖書。	全學年	/	●下學期進行這計劃。
5. 推行校外閱讀計劃	●參加書叢閱讀俱樂部閱讀計劃。	全學年	●計劃進行中。	●計劃仍在進行中。

## 2.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 增強圖書館管理員的職能	●圖書館主任訓練圖書服務生，有禮貌地指導同學正確使用圖書資源。	上/下學期初	●於開學初的午間設「小小圖書館管理員」工作坊，學生樂於參予。	●建議與圖書館服務生不定期進行檢討會，提示他們應有的責任和態度。
2. 強化學生自我概念及自信心	●學生於早會時段以小組對話形式向同學介紹圖書。	全學年	/	●老師在圖書課示範分享故事，鼓勵學生也一起分享，並在早會時分享。
3. 提升講故事技巧，加強自信心	●進行故事演講比賽，增加學生自信心。 ●推行「我愛香港」網上閱讀計劃。	下學期 全學年	/	●下學期進行。

## 2.4 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成就	反思/建議
1. 加強與科本協作，提供有關核心價值的教學資料	● 圖書館主任與中、英、數及常識科組長協作，訂出主題，展出主題書籍。	全學年	● 學生對老師在早會介紹的圖書有興趣，均有到圖書館借閱。	● 除了圖書館主任及科主任外，科任也可在課堂上更詳細介紹內容，引發學生閱讀興趣。
2. 更新圖書系統	● 本圖書館的處理系統為較為舊式的SLS，希望能更新為較常用的Library Master。	全學年	/	● 本學期未更新系統，下學期視乎情況再進行。

## 3. 成員

3.1 組長：陳翠儀

3.2 組員：全體老師

## 六. 學校未來發展路向

1. 增強課堂互動教學，以提升學習能力
2. 優化課業策略，以照顧學習差異
3. 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

2014-2015 年度學校財政報告 ( 1/9/2014 至 31/8/2015 )

	收入(HK\$)	支出(HK\$)
承上年度結餘	1,282,775.08	
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 學校特定津貼		
修訂的行政津貼	604,800.00	577,200.00
消減噪音經常津貼	227,277.00	49,282.00
資訊科技綜合津貼	314,694.00	255,355.80
校本支援計劃津貼	77,653.00	-
學生輔導服務津貼	372,831.00	163,800.00
學校發展津貼	303,998.00	163,800.00
成長的天空計劃津貼	-	-
加強言語治療津貼	72,860.00	78,650.00
小計：	1,974,113.00	1,288,087.80
(乙) 非學校特定		
基線指標撥款	639,358.57	-
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)	148,294.88	495,491.9
供推行學校本位輔導及訓育	-	-
綜合家具及設備	-	200,759.00
小計：	787,653.45	696,250.90
(丙) 一般津貼小計：	2,202,919.61	2,148,120.79
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 具特定用途的收費(空調電費)	58,125.00	58,125.00
(2) 其他	13,320.00	13,320.00
小計：	71,445.00	71,445.00
14-15 年度(截至 31/8/2015)總收支：	6,318,906.14	4,203,904.49
14-15 年度(截至 31/8/2015)盈餘：	2,115,001.65	