

啟基學校(港島)
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2025/ 2026學年)

I. 政策	● 全面推行「全校參與」模式的融合教育。 ● 提供公平、共融、互動的學習環境讓不同學習需要的學生得到適切的學習基礎。 ● 學生支援組透過支援層級的制定、資源運用的靈活度，提供有效能的教學、課程及評核的發展。 ● 培養各持分者關愛及欣賞的文化，促進彼此認識及尊重個別差異。 ● 教師的專業培訓能有效、適時運用識別工具、評估、轉介服務作識別，並提供合適的支援安排 ● 建立恆常的溝通機制，檢視支援的成效，強化家校合作。
II. 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學校發展津貼； ● 學習支援津貼； ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼； ● 全校參與模式的融合教育計劃；及 ● 加強校本言語治療服務。
III. 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，由校長統籌，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、校本教育心理學家、支援有特殊教育需要學生的教學助理、相關學生的班主任、科任教師、輔導人員、學校社工等。 ● 增聘1名教師及3名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小一、小三、小四、小五中文、英文及數學的加強輔導教學； ● 聘請校本言語治療師，每周駐校三天，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練； ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 在教師協助下，安排教學助理每天為有需要的學生提供抽離個別輔導； ● 向有需要的學生提供課業、默書和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候，向家長報告； ● 設立「學科大使」和「同你心大使」計劃，為初小學生提供幫助，例如協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力，或教導成績稍遜學生學習技巧，提升自理能力； ● 提供家長教育，包括講座、工作坊及多元智能課，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的支援措施；及 ● 邀請教育局同工、言語治療師及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、識別學生情緒及學習需要、或製作不同程度之電子教學軟件等。