

啟基學校(港島)

二零二四至二零二五年度

維護國家安全及國家安全教育

相關措施年度報告



啟基學校(港島)
2024 至 2025 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1)完善「維護國家安全及國家安全教育」工作小組</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動和措施 檢視有關政策的推行情況及優化相關的政策 持續透過內部通告、月會及指引，讓全體教職員認識和了解《香港國安法》及政府發放的相關資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 工作小組適時檢視學校策劃，確保措施能順利完成。 家教會及教師會議等會商議政策的成效及持分者反應，並提出調節。 學校確保所有報價/招標文件及相關合約已加有關「國安」條款。 	<ul style="list-style-type: none"> 校長持續透過校董會恆常會議、中層行政會議及校務會議中，向校董及同事講解國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組持續閱覽教育局最新通函及資訊，強化教職員的培訓工作。 持分者問卷調查數據顯示 95% 以上教師認同學校的課程能配合學校國情發展。
	<ul style="list-style-type: none"> 持續監察及抽查各科組有關落實相關措施 加強促進不同持份者的溝通和協作，建立學生正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教職員須於每學年初仔細閱覽教育局 14/2023 號通告及《香港特別行政區維護國家安全法讀本》內容，以使教職員對國家安全有更清晰的概念。 學校於學年初的校務會議，通知所有教職員、外聘導師及服務機構等，都必須遵守法律。 教師合約列明任何情況都不能違反《香港國安法》及《基本法》。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科能按計劃完成「維護國家安全及國家安全教育」相關學習活動，學生表現積極，可加強學生品德培養和相關的訓輔工作。 完整工作小組能帶領各科組完成落實推動相關的措施。 所有外借機構及外聘人員都願意遵行合約規則，亦能保持威好關係。
	<p>(2)完善校舍管理機制及程序，防止政治活動入侵校園</p> <ul style="list-style-type: none"> 租借校園設施及修訂租借校園設施機制 定期巡視校舍及校園周邊環境 加強圖書館實體、電子版藏書及活動展品審閱機制及指引 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動 	<ul style="list-style-type: none"> 按活動需要，會持續檢視校外租借校園機構於學校內舉行的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 全年都安排多於三次巡視校舍確保校園內所張貼的刊物均不會涉及危害國家安全的內容。 圖書館主任及各科在學年開始前已全面檢視圖書館藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度租借校園機制下，學校已嚴格執行指引，各外間機構在校內舉行的活動均不會涉及危害國家安全。 本校可多提醒員工定期巡視校園範圍（包括建築物、課室、壁報），留意有否展示危害國家安全的標語或口號，如發現，並須立即通知管理層跟進。 各科統籌要多聯繫，確保學校以「多元策略」及「全校參與」推展園安教育

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(3)檢視學校進行採購機制及程序，確保公平、公正、合法。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 列明具體條款，符合國家安全 • 學校合理地容許取消供應商的資格和終止合約 	<ul style="list-style-type: none"> • 於報價/招標/合約等文件中訂明有關條款，並清楚說明有關供應商所提供的服務或課程必須遵行《香港國安法》及《基本法》。 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有供應商所提供的服務或課程都符合合約規則，沒有違反有關法例。 • 學校會積極監控校內的服務情況
	<p>(4)加強防範和制止校內違反國安活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 購置任何服務活動及聘用相關人仕，(包括借用場地及以學校名義的校外機構等)進行教學和活動時，必須遵行香港法律 • 校方須嚴謹監察，以免干擾學校的正常運作。 • 持續安排專責主任跟進服務，預防並處理政治或違法活動入侵校園 	<ul style="list-style-type: none"> • 管理與組織組專責主任及成員已更新租借校園場地及設施指引，並監控不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，內容均已符合維護國家安全原則。學校會堅持執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>(1)完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》及其他相關法例</p> <ul style="list-style-type: none"> 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》 確保新聘、轉職及續任教師必須於《基本法及香港國安法》測試取得及格成績及教育局發出的相關指引辦理 聘用非教學人員亦須確保其工作表現及操守符合要求，防範違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學校已根據相關指引及教育局通告14/2023號《加強保障學生的措施:學校教學及非教學人員的聘任》聘請及續任學校教學及非教學人員。 新聘教師都能取得《基本法及香港國安法》的測試。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校要確保校內續任及新聘教學人員須盡快通過在《基本法及香港國安法》測試。 校方必定持續優化監察及執行相關工作。
	<p>(2)加強教職員接受國家安全教育培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過教職員講座、研討會及學校通告，讓教職員正確理解《中華人民共和國憲法》、《基本法》和自覺維護國家安全、社會秩序和公眾利益 持續安排教師與/往國內學校交流，分享教學及文化體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學校嚴守教育局通告14/2023號的要求作教職員培訓安排。 學校因應教師的強項，適切分配往國內的交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校加強規範導師的行為及審檢所設計的教學材料，及優化學校資源運用，防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。 教師積極參與國內學校分享活動，有助文化交流。
	<p>(3)透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> 校長親自接見教職員，並跟進其工作表現及操守，有需要時，作出採取適當的紀律行動。 提醒《教師專業操守指引》內的第二項準則「恪守法治」:守法守規，尊重教育局及學校的合法權力 嚴肅處理涉及教師專業當的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 於學年第一次校務會議向全體教職員(包括轉職及新入職)清楚說明校方重視及嚴正處理其工作表現、操守。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校要求教師必須奉公守法，鼓勵教師多關心社會及細閱教育局的通訊，強化教師的專業，明白國情及國安對教育的重要。 學校透過教育局的指引及收集持分者的意見，反思教師的表現及職能。 協作教師對國安的肯定及愛國行為的培養。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>(1) 持續向教師簡介《維護國家安全法》的網頁及相關內容</p> <ul style="list-style-type: none"> • 於校務會議及科務會議鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求 • 教師月會安排教師講座及交流活動後分享，強化團隊對支持及推動國安教育 • 圖書館內，豐富「國民教育共享閣」，開拓資源，促進交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 全體教職員已於校務會議參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，以獲取最新的資訊。 • 定期傳閱教育局相關通告，及於會議上分享交流。 • 新入職教師往國內作教學交流，並與同工分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議每年第一次校務會議上可向全體教師講述有關教育局發出的文件重點。必要時，更新教師對有關資訊的認識，保持學校與教育局彼此的溝通及訊息更新。 • 持續安排教師往國內教學及文化交流，強化督身體驗的效能。
	<p>(2) 加強教師的專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持續鼓勵教師積極進修有關《基本法》、《憲法》及《維護國家安全法》等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認 • 持續提示教師必須依據教育局「T-標準+」的指引，於各範疇安排進修，並達相關時數的要求 • 教師時刻秉持專業操守，必須明白言教及身教對學生影響深遠，並培養學生正確的國家觀念 	<ul style="list-style-type: none"> • 除教師自行於教育局舉行的網上/實體學習外，學校亦舉行全校性的專業發展。 • 2025年1月10日由退休警務人員主講升旗禮及步操訓練(初階) • 2025年1月11日由由退休警務人員主講升旗禮及步操訓練(進階) • 2025年2月28日參觀解放軍駐香港部隊展覽中心 • 2025年5月2日由葉氏律師事務所柯律師主講教學與法律 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校持續將有關資訊發放予教職員，教職員積極參與有關國家安全教育培訓。 • 學校會續鼓勵教職員在會議上分享課程的所得所感，彼此學習與建立良好的專業氛圍。 • 教職員均清晰了解不得向學生宣揚個人政治立場，教材必須符合課程宗旨，可進一步強化正向能量及國情教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(1)編訂全年有關國家安全教育相關措施的工作計劃，鼓勵各科安排相應的學習活動(詳見附頁)</p> <ul style="list-style-type: none"> 《香港國安法》實施下，必須檢視校內各學習領域的科目課程及相關的增潤課程內容 加強校本機制，確保選用的書冊(實體紙本及電子本)必須符合及支援推動《基本法》及國家安全的教育。 學校活動及校外機構的聯合活動，必須符合《基本法》及《香港國安法》 <p>(2)透過跨科活動及專題研習，學生從實踐中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師必須選取合宜、可信、審視持平的教材。校本課業設計不能滲入偏頗及久事實佐證的內容，確保學習資料的準確度及完整性，從而提升學生的國民身份認同 教育學生以客觀和持平的態度思考及表達意見，但切不可宣揚個人政治立場及傳達扭曲的價值觀及發表煽動性的言論 <p>(3)持續與內地姊妹學校進行不同形式的交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 學校持續交流活動，適時採用靈活多變的形式。提供在港或境外的交流活動 <p>(4)資源運用</p> <ul style="list-style-type: none"> 各科組的教材及文件必須妥善存檔備用，需按教育局指引適時修訂。相關資源的使用及紀錄必須存放不少於兩年，方便需要時查閱。 	<p>各科組在適切的單元下，教授中國的多元知識：</p> <p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 小組活動中藥認識及種植計劃 P.1-6 慶祝中秋佳節活動日 P.1-6 中國書法學習活動 P.1-3 學習三字經 P.4-6 學習古代的詩詞及文言文 P.1-6 中華文化拓展教材： 各級小秘笈加入主題知識 P.1-6 與常識科跨科活動： (包括中國歷史、生活文化、環保等小知識) 	<p>中文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 通過全學年的成語教學、「中醫藥」及校本皮影戲中華傳出文化課程。持續增強學生的「國民身份認同」及「國家概念」，並注重價值觀的培養。 學校能以古詩文教材融入，全面推展配合課程，讓中華文化課的課堂內容可更豐富及多元化。 小組擴展各級學生都能接觸多元中華文化課程，相信更有效能
		<p>英文科</p> <p>以中國知訊作配合單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> P.1-2 認識中國國旗的形狀、顏色、數目 P.3-4 認識中國國歌的作曲人及作詞人 P.5-6 認識中國著名的旅遊景點 <p>以中國文化及生活作配合單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> P.1, 3, 6 透過認識環保/瀕臨絕種動物了解有關生態安全 P.2, 5 透過認識中國節日了解有關文化安全 P.4 透過認識博物館了解有關科技安全 	<p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 持續以學生較熟悉的課題引起學生跨課程閱讀的興趣，以提升學生對我國文化的理解。學生在課堂時表現積極投入。 主題學習，學生能融入其中，更能體會外語與中國文化的世界觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p><u>數學科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-2 認識中國算盤、貨幣、量度(米) • P.3-4 認識古今的記時方法及工具、量度(厘米/公里)及中國地域(方向) • P.5-6 認識中國古代數字(花碼)、中國人口(統計圖) • P.5-6 介紹中國數學家 <p><u>常識科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 國民教育課程及相關專題講座及參觀 • P.1-6 跨科活動：午間中華文化小廣播(包括中國歷史、生活文化等小知識) <p><u>普通話科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 普通話科學習冊「中華詩歌、經典名句」主題學習 • P.1-3 三字經 • P.4-6 古詩詞、經典名句 	<p><u>數學科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生透過相關課程內容認識中國古代數學，提升學生對中國悠久的知識文化的更易理解。 • 實作體驗及跨科可推展，使學習更具體 <p><u>常識科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過校本國民教育課程規劃，加強學生對中國歷史、中華文化、近代社會及科技上的發展，有更深入的認識，提升學生對國家的概念和國民身份認同。 • 透過不同的科組活動，讓學生認識《憲法》、《基本法》及有關維護國家安全及國家安全教育，培養學生「守法觀念」、「權行與義務」和「責任感」的價值觀。 <p><u>普通話科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習差異較大，有個別學生包括非華語生，普通話表達能力較弱，學校能加強普通話大使的工作及校內活動，提升學生的興趣及表達能力必可改善。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> P.1-6 學習中國傳統的體育運動 — 足毽，認識足毽的來源、演變，學習足毽的比賽方法及技巧。 P.1-6 介紹中國運動員 <p>視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> P.1 - 6 校本課程-水墨畫及水墨畫畫家介紹 P.1 - 6 十二生肖藝術品欣賞 P.1 - 6 介紹及製作中國文化非物質遺產：花牌紮作、紙漿面譜、瓷器面譜、揮春、燈籠、木牌 <p>音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> P.1-6 各級中國民歌欣賞 (配以演奏教學) P.1-6 認識中國國歌、粵劇欣賞 	<p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入學習，科組會引入中國體育項目的發展及成就配合課程規劃繼續施行。 <p>視藝科</p> <ul style="list-style-type: none"> 課堂中，學生享受中國水墨畫的學習。學懂欣賞及勇於創作，學生對中國藝術及文化有更深的認識。 <p>音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> 同學掌握國歌的由來，作曲家、作詞家的背景，更會做好奏唱國歌時的態度和場合。 加入中國民族歌曲及傳統粵曲的欣賞，讓學生能自學搜尋更多有關中國藝術文化的資料。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>資訊科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> • P.1-6 加強資訊素養的教育 • P.1-6 認識維護網絡安全的重要 • P.4-6 制作VR活動：認識中國與社區 • P.1-6 沉浸活動；認識中華 	<p>資訊科技科</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本科將按教育局已更新《香港學生資訊素養》架構作更新，並與各科組於資訊素養方面彼此互補。 • 學生積極投入學習活動，願意學習新課程
			<ul style="list-style-type: none"> • 課程的體驗能有效增加學生對國民身份的認同，培養學生成為有責任感的國民。學生往後會持續配以實踐及參觀活動，應能更見成效。 • 學校應加持續發掘教學資源，包括圖書館實體和電子版藏書及網上電子學習平台的監察及編訂。 • 教材資料必須完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<ul style="list-style-type: none">於 2024 年 9 月 21 日參觀國家安全展覽廳。於 2025 年 2 月 28 日參觀駐港部隊展覽中心。於 2025 年 4 月 2 日由鄭志成區議員周會分享國家安全。於 2025 年 4 月 15 舉辦「全民國家安全教育日」主題早會分享。於 2025 年 7 月 4 日參觀海事博物館	<ul style="list-style-type: none">學校持續在不同節日、紀念日舉辦主題早會或週會讓學生認識相關的內容，並培養愛國的情操。根據情意及社交表現評估套件(第三版)中，學生於國家國際視野及國際勝任力需要加強培育，而國民身份認同可持續推展於課程內進行。
		<ul style="list-style-type: none">往安徽一次，訪校、課堂學習的交流活動。	<ul style="list-style-type: none">學校會持續實體內地姊妹學校活動安排，以促進兩地師生的文化交流。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>(1)加強升旗隊的培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 制定升旗隊的服務階梯，持續安排各班的指定人數參加升旗隊，鞏固日後的發展 升旗隊隊員擔任校內每天及慶典、活動的升旗儀式旗手，以提升學生國民身份認同 <p>(2)完善訓輔的處理方法及製定合適的獎懲政策</p> <ul style="list-style-type: none"> 強調時刻以自身安全為重，切勿參加危險或違法的行為及活動 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略，並提供個別小組輔導跟進 <p>(3)完善危機處理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況，並盡快向教育局報告，並考慮向警民關係主任尋求協助 學校會參考《學生訓育工作指引》所列的基本原則，適時增闊訓育活動，調整工作範疇 <p>(4)建立有責任感、承擔和守法的好學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 優化德育課的內容，配合精神健康教育，建立學生的生活模式，關懷自己及他人 安排外間機構(紀律部隊)提供適切的活動，讓學生體驗，實踐合作合群的重要。 持續推展校本正向的活動及比賽。教導及提醒學生嚴守升旗禮及奏唱國歌的事宜及態度 	<ul style="list-style-type: none"> 成功購置室內旗桿，隊員購買整齊制服，周一擔任升旗禮的工作。校本升旗隊培育教材有效改善升旗的表現。 檢視編定典禮升掛國旗及奏唱國歌的指引。 於 2025 年 3 月 29 日參與香港升旗隊總會舉辦的「2025 年周年檢閱禮」。 於 2025 年 5 月 10、17、24 日舉辦由少年警訊資深官主講的升旗及中式步操課程。 <ul style="list-style-type: none"> 開學首兩週及九月首次家長日，班主任清晰講解訓輔政策，讓家長和學生了解日常行為的要求。 舉行重點性的活動，全面推行德智體群美的全人培育，引導學生正向成長，建立自信、堅持承擔和守法精神。 於聖誕及新年假期每位學生都需填寫「EasyEasy 好小事」，紀錄關懷事項。 <ul style="list-style-type: none"> 檢視危機處理機制行效能，適時增刪危機處理策略和應變措施，特別加強愛國愛港，保護校園的方案。 每年與警民關係組保持聯絡，安排合適的講座或就學生個案進行諮詢。 持續跨專業協作會議(360 支援會議)，主動採取預防性危機管理。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續推薦訓導老師及升旗隊成員參加升旗訓練，加深認識基本的步操及升旗的禮儀。 從觀察所見，學生能夠在升旗禮儀式中表現出恰當的禮儀。 <ul style="list-style-type: none"> 校本訓輔獎懲機制行會持續，透過讚賞和獎勵，表揚學生的正確行為和價值觀，從而引導學生建立自律、守法守規的態度。 <ul style="list-style-type: none"> 落實跨專業會議，定期舉行有效支援學生的需要，持續進行溝通，輔導工作深信可更見果效。 建議學生多參與由政府各部門舉辦的活動、比賽或講座，強化學生對「國家安全」的了解及認同。 2025-26 學年將持續推展相關活動及配合課程規劃繼續施行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援		<ul style="list-style-type: none"> 繼續舉辦「國慶日」網上問答比賽，加深學生對國家歷史、文化、成就及國情的認識，從而提升國民身份認同。 少年警訊今年參與多項警務署的活動，更獲獎項。 	<ul style="list-style-type: none"> 從情意問卷中，學生的誠實/道德意識只達平穩，教師反映插班生不定時入學，有礙團隊及個人品德培養 訓育組可考慮領袖生及成立品德大使協助他們的適應及成長。 學校會繼續配合《香港國安法》加強學生自律、承擔及守法忘識，鞏固學生維護國家安全的認知。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>(1)增強家長與學校的溝通與合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善 家長學堂，加強國情教育及守法的講座和活動，協助子女以理性和正面的態度了解《國家法》的立法精神 舉辦家長茶聚，收集家長的意見，有效處理家校及親子的衝突 <p>(2)強化家長教師會的功能</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長教師會的積極推動，家長義工的校內、外參與，建立良好的家校溝通，攜手促進學生有效學習及健康成長。 舉辦不同形式的親子活動，增強親子的關係，締造和諧尊重的環境，讓學生成為守法守規的好公民 	<ul style="list-style-type: none"> 家長學堂課程成功增加非華語課程、國情教育講座及親子活動，家長踴躍參加。每月一次家長茶聚，讓學校有效與家長交流。 全年多於400人次完成實體或網上的家長學堂。 校內外的活動(如:運動會、賣旗、典禮、姊妹學校交流等)都招募家長義工及歡迎家長出席。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意問卷中的家長參與尚算平穩，家長在家長日及茶聚感謝學校提供多元溝通的方法。 持分者問卷中，家長在家校合作的觀感非常滿意。學校期望多聽取多方面意見，優化融各校園。 非華語定長課程有助推展家校合作及共融交流
		<ul style="list-style-type: none"> 透過家長教師會委員鼓勵家長參與義工服務，加強家校的溝通，共同建立和諧、互信的校園環境和氣氛。 舉辦不同形式的親子活動，增強親子的關係，建立愛家庭、愛學校、愛社區和愛國家的文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校透過舉辦不同類型的家教會活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校一同促進學生有效學習及正向成長。 家教會積極參與學校活動，必大大幫助學校活動的效能。