

啟基學校(港島)

二零二五至二零二六年度

周年校務計劃



目 錄

項 目	頁 數
一. 辦學宗旨	P.1
二. 教育使命與目標	P.2
三. 關注事項	
1. 優化課程與教學，促進學生學習能力	P.3
2. 持續強化專業團隊，確切核心價值教育	P.4
3. 推展健康生活模式，建立正向人生	P.5
四. 財政預算	P.6

辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會，提高學生對國民身份的認同及公民意識。

1. 優化課程與教學，促進學生學習能力

上學年的回饋與跟進：

- 課後的網上學習平台能有效提升學生的學習興趣，但使用率有參差，各科應妥善安排。課業活動的份量及及完成時間的靈活度作調適，以配合不同需要的學生。學生積極參與獎勵計劃及愛往圖書館，故今學年可多推出「實體及電子閱讀分享計劃」。但，學生閱讀書冊的種類欠多元化，有礙學生知識領域的認識。
- 科主任積極推動跨科多元學習，推展國情教育及閱讀文化，但只限於特定主題及級別進行，課程主任可持續擴展閱讀平台，讓跨科課程體驗更全面，亦有助教學交流，建立互助互動的學習模式。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化主題教室，強化學習經歷	1. 以 STEAM 為主軸，結合跨學科課題設計，將知識運用於課堂教學	• 師生都能明白及同意各科評估模式	• 活動紀錄 • 會議紀錄 • 成績紀錄 • 備課文件 • 觀察 • 觀課 • 學生作品 • 學生問卷 / 評估表 • 檢視(持分者/情意問卷)數據	全學年	• 課程主任 • 學習支援組 • 班主任 • 全體教職員	• 人力
2. 推展混合模式學習，強化研習及互評教學，提升教學質量	2. 提升課室自學閣的資源，強化學生自學的質量	• 跨科課程組合增加，並能完成課堂活動		按活動項目 (每次/每期)		• 物資 (工作紙、禮物、教材)
3. 加強跨課程閱讀，提升學生探索知識領域的能力	3. 聯絡專業人士或機構，提供持份者(師生及家長)培訓，支援學生成長	• 師生認同體驗活動能有效掌握及了解國情 • 學生能有效使用課室內的學習工具				• 資訊支援
4. 推行多元學習平台，增強學生自主學習技能	4. 透過聯課及專題探究課堂，有效提升學生的創意及解難能力	• 師生投入課堂，學生更能主動分享				• 社區資源/外間機構
5. 提供電子學習課程及活動，照顧學生的多樣性	5. 透過多媒體軟件鼓勵自訂多元教材，提升師生交流	• 持分者及情意問卷中，在學生學習上有 70% 提升				• 活動 / 研討費用
6. 具體化推展國情教育，將師生自身體驗融合課程及活動	6. 安排有序及分級的活動，讓持分者能親身體驗國情文化與發展 7. 開放主題教室，鼓勵學生自學及探究精神 8. 引入多元化的閱讀及相關計劃，延展英、普、粵的語文學習 9. 制定及協調不同的評估模式，切合學科特色，減少考核壓力，並尊重學生能力的多樣化。	• 學生在校外成績評估表現上，有 70% 提升 • 90% 教師認同混合模式學習能激發學生學習				

2. 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

上學年的回饋與跟進：

- 整體家校合作良好，彼此信任及支持。家長誌同學校的關愛，並信任教師的專業教學，對教育子女有期望。本學年，學校會持續強化教師於國情及關愛學生的培訓，讓家校更堅穩。在家長學堂的課程，更會優化親子課程，具實用性，協助家庭建立良好的溝通文化。透過修訂價值教育課程框架，促進科組協作，培養教師、家長和學生的正向思維，服務社群。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 結合中華文化活動，加入各科的教學框架內，國情教育	1. 透過中國傳統藝術課程及活動，培養師生國民身份認同	• 師生家長明白及認同國情教育的課程	• 觀察	全學年	• 專責主任	• 人力
2. 增強學科專業培訓及交流機會，強化團隊能量	2. 聯繫社區機構，擴展義工服務，培養助人自助的良好行為	• 100%學生參與國情文化的活動	• 問卷 (持分者/情意)	按活動項目 (每次/每期)	• 科統籌 • 全體教師	• 社區資源/外間機構
3. 透過專題講座及活動，提升對中國及香港政制的肯定	3. 強化學生服務團隊的範疇，配合研習及實踐，展現潛能	• 家教會及校友會與學校合辦最少一個活動	• 會議紀錄			• 研習/講座費用
4. 聯繫社區機構及政府團隊，建立及發放正能量，擴展關愛及服務社會的視野	4. 家教和校友會聯合舉辦活動，強化溝通及合作氛圍。	• 100%師生參與社會服務並認同其價值	• 檢視數據 (持分者/情意)			• 物資 (如教材等)
5. 推行多元領袖計劃，培養學生的領導及解難能力	5. 透過親子溝通及國家情懷的家長課堂活動，強化關愛和尊重的家庭	• 每位教師最少有三次的專業發展的培訓	• 活動紀錄			
6. 增加持份者(家長及校友)的合作，鞏固良好的溝通強度	6. 推薦鼓勵合適的教職員進修，有效地配合學校發展及需要 7. 聯校及對外機構的結連交流，豐富教師的專業能量 8. 安排適切的專題講座及參觀，強化團隊的核心價值教育	• 學生的自信心及自我形象有改觀 • 教師認同其專業有提升 • 家長參與義工服務人次比去年提升 10%				

3. 推展健康生活模式，建立正向人生

上學年的回饋與跟進：

- 教師、家長和學生明白健康的身體及情緒是十分重要，學校會加強在學科(如：體育、資訊科技)的教學內容，配以康體活動及增設設備，讓學生保持良好的生活習慣。學校期望推動健康規律的活動、獎勵計劃等，促進學生的溝通及社交能力，助建健康正向生活，讓各持分者重建自己的生活規律，提升身、心、靈健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 擴設多元活動空間，配合七個學習宗旨的範圍	1. 配置動感教學，提供國情科學及運動元素，促進學生學習	• 學生自行選配合適的課餘學習活動	• 會議紀錄	全學年	• 專責主任	• 人力
2. 推動多元獎勵活動，培養正確的評鑑及讚賞方式，同行互賞	2. 透過科組活動及比賽，提升學生的資訊素養	• 科組成功舉辦多於兩項活動，提升健康生活模式	• 觀察	按活動項目(每次/每期)	• 科統籌	• 工作紙
3. 強化制服團隊的功能，有效建立積極負責的生活規律	3. 制定不同美德和品行目標的獎勵計劃，以肯定學生意常生活自理的努力	• 學校活動室的使用時間達 100%	• 活動紀錄		• 全體教師	• 書冊教材
4. 完善興趣小組的課程，平衡個別學習需要，彼此互補，愉快成長	4. 舉辦健康多角度講座、研習班(包括運動及情緒)，拓寬家長、師生的視野	• 動感教室成功開設及全面開放	• 奬勵計劃紀錄			• IT 支援
5. 優化校內活動場地及時間安排，建立有序的健康校園節奏	5. 開展 AI 的使用，增強各科的學習能力 6. 優化活動室的開放時間及運用社區資源，有效連繫課堂內外的學習 7. 透過電子媒介及實體展配平台，提升個人自信，及自理能力	• 90%學生投入校園生活 • 家長認同及配合子女的學習模式 • 學生能改善學習與作息習慣 • 持分者同意獎勵計劃能強化學生的身心健康成長	• 共備文件 • 問卷(持分者/情意) • 觀課			

2025-2026 年度學校財政預算

		項 目		上年度盈餘	本年度預算收入	本年度預算支出
I.	政府資助					
	(1)	擴大的營辦開支整筆津貼		2,749,788.77		
	(甲)	學校特定津貼				
		修訂的行政津貼			661,344.00	1,029,000.00
		學校發展津貼			273,525.00	233,100.00
		資訊科技綜合津貼			390,755.00	440,900.00
		空調設備津貼			267,841.00	125,000.00
		新來港學童校本支援計劃津貼			-	-
		學生輔導服務津貼			-	-
		成長的天空計劃			31,598.00	34,268.00
		統籌學校校本言語治療行政經常津貼			7,687.00	7,000.00
		校本言語治療行政經常津貼			7,687.00	4,000.00
		校本管理額外津貼			48,047.00	25,000.00
			小計：	2,749,788.77	1,688,484.00	1,898,268.00
	(乙)	非學校特定				
		基線指標撥款			623,068.42	
		學校及班級(包括銀行利息及其他收費)				1,080,000.00
		供推行學校本位輔導及訓育				-
		綜合家具及設備				500,000.00
			小計：		623,068.42	1,580,000.00
II.	學校津貼(一般津貼)					
		家庭與學校合作計劃津貼		-	-	-
		學習支援津貼		203,880.34	556,016.00	586,395.00
		代課教師津貼		26,024.00	-	-
		英語教師計劃附帶福利津貼		-	-	-
		校本課後學習及支援計劃		47,378.00	41,400.00	48,000.00
		支援非華語學生		528,694.60	1,049,600.00	1,170,420.00
		在校免費午膳		-	55,800.00	55,800.00
		香港學校戲劇節		2,472.00	-	-
		資訊科技人員支援津貼		104,122.75	343,562.00	340,200.00
		學校社會工作服務津貼		409,780.00	709,320.00	984,000.00
		諮詢服務津貼		72,766.00	140,443.00	86,880.00
		有特殊教育需要非華語學生		4,394.00	106,769.00	103,425.00
		預留款項作遣散費/長期服務金			-	350,000.00
			小計：	1,399,511.69	3,002,910.00	3,725,120.00
			25-26 年度預算總收支：		9,463,762.88	7,203,388.00
			25-26 年度盈餘/(不敷)：		2,260,374.88	