

啟基學校(港島)

二零二五至二零二六年度 周年校務工作計劃

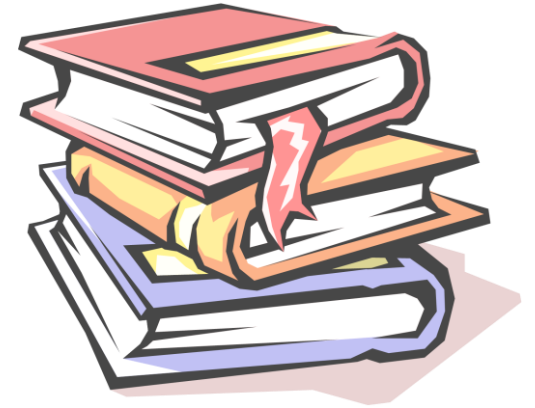


目 錄

項 目	頁 數
一. 學校辦學宗旨	P.1
二. 教育使命與目標	P.2
三. 學校關注事項	P.3
四. 行政架構表	P.4
五. 四大範疇架構表	P.5
六. 行政組	
1. 管理與組織	P.6
2. 學與教	P.8
3. 學習支援	P.11
4. 校風及學生支援	P.14
5. 學生表現	P.18
6. 輔導	P.21
七. 科組	
1. 中文科	P.29
2. 英文科	P.31
3. 數學科	P.34
4. 常識科	P.36
5. 人文科	P.39
6. 科學科	P.41
7. 音樂科	P.43
8. 體育科	P.45
9. 視藝科	P.48
10. 普通話科	P.50
11. 資訊科技科	P.52
12. 圖書組	P.54
八. 全方位學習及姊妹學校津貼計劃	P.56
九. 財政預算	P.58

一. 辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，
發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育
學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。



本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、
體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生
成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務
人群為己任。

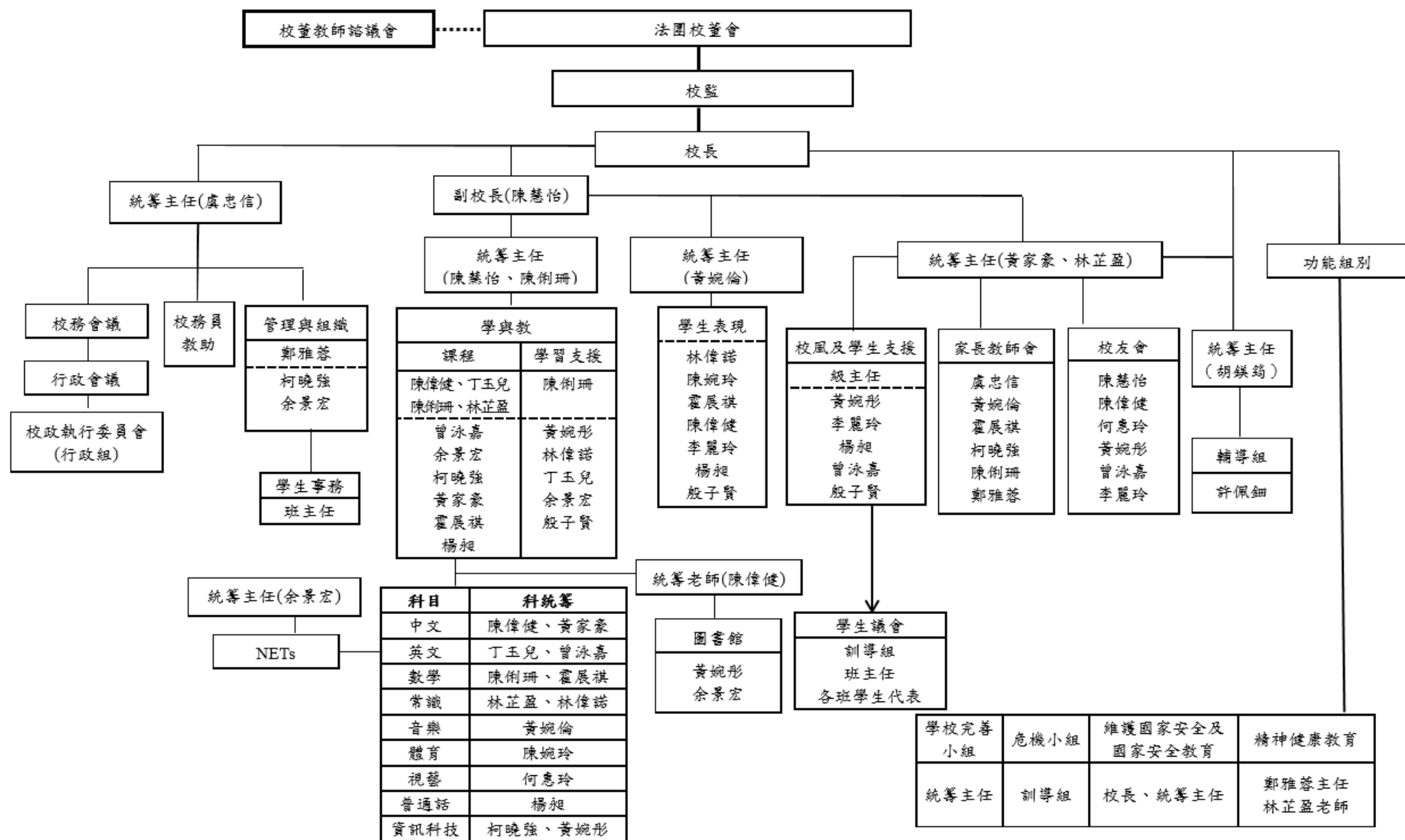
二. 教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會，提高學生對國民身份的認同及公民意識。

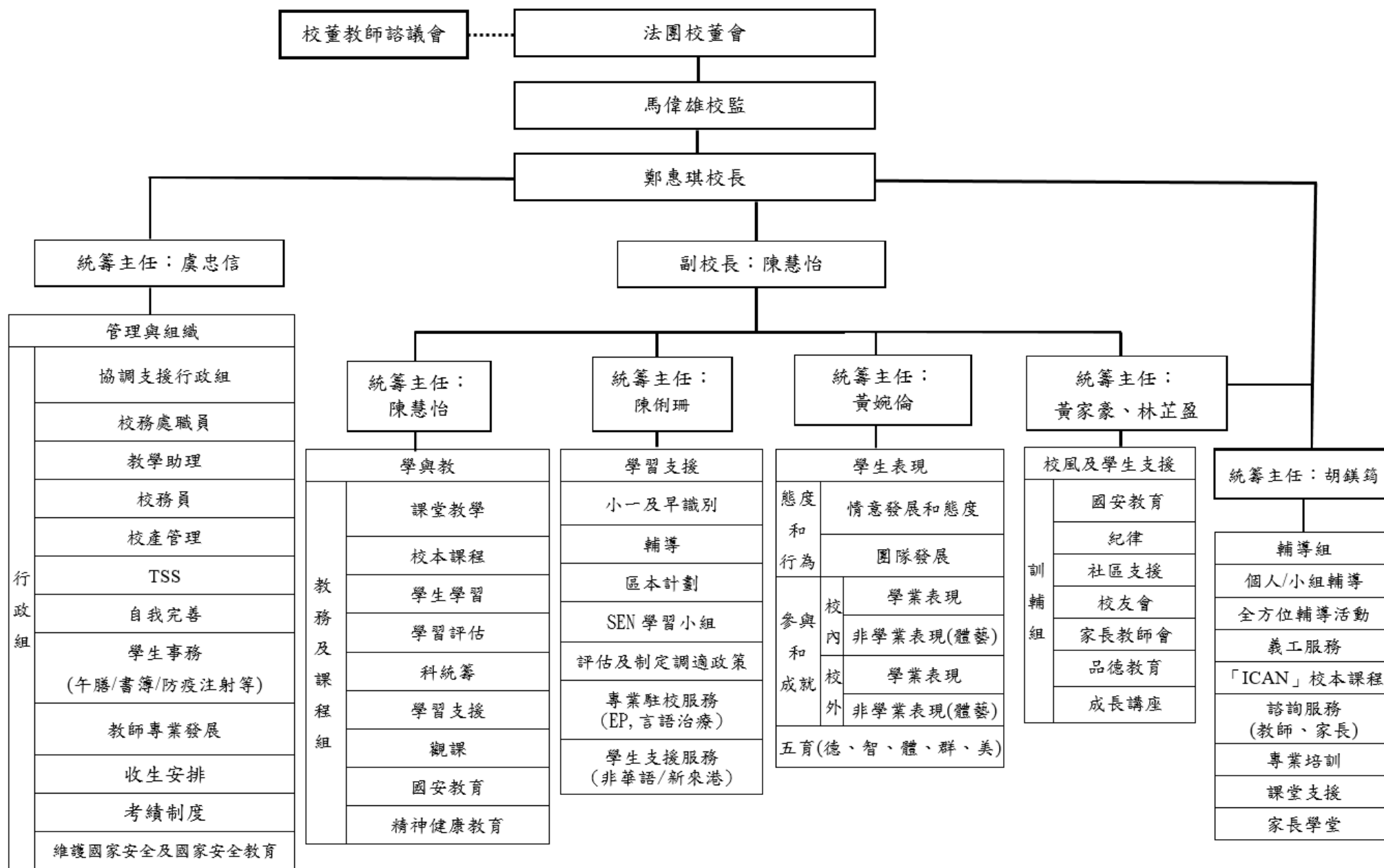
三. 學校關注事項

1. 優化課程與教學，促進學生學習能力
2. 持續強化專業團隊，確切核心價值教育
3. 推展健康生活模式，建立正向人生

四. 行政架構表



五. 四大範疇架構表



管理與組織周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標

- 1.1 優化教室(英文室、科學室)設備，調動教室，配合學與教，使課室的運用更加完善。配合精神教育及家長教育，更改 502、503、505 室用途。
- 1.2 配合新學年常識科分為人文及科學科，改動時間表及成績表。
- 1.3 升級至「雲端校管系統」，簡化運作流程，更有效處理學校行政及管理事宜。

2. 本學年關注事項計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 由於沉浸室正式使用不久，對系統操作認識的人仍只局限於部份教師及教職員，很多教師仍未熟習使用，所以須有系統為全校教師舉辦培訓課程，除學習使用有關設施外，亦要學習編寫課程，豐富教學內容。
- 仍有部份課室(例如 207 室)未安裝有關設備，須盡快完成。

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化教室(英文室、科學室)設備，調動教室，配合學與教，使課室的運用更加完善。 2. 配合精神教育及家長教育，更改 502、503、505 室用途。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視全校教室的情況，因應需要優化課室內的設備，以配合學與教。 ● 改善學校的教室運用，空間調配。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年開學前能完成有關工程。 ● 英文室、科學室使用量，不少於 80%。 ● 75%持分者認同調配教室後，能配合教學用途。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師、學生、家長回饋 ● 觀察 ● 會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 專責主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 指定撥款

3. 組本計劃

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 配合新學年常識科分為人文及科學科，改動時間表及成績表。	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作新學年時間表。適當調配課堂。 ● 設計成績表版面，以配合常識科的改動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據常識科課堂要求，製作出新學年時間表。 ● 根據常識科要求，於一、四年級製作出分為人文及科學科評估要求的成績表。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師、學生、家長回饋 ● 觀察 ● 會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 專責主任 	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 升級至「雲端校管系統」後，簡化運作流程，更有效處理學校行政及管理事宜。	<ul style="list-style-type: none"> 由「網上校管系統」全面升級至「雲端校管系統」。 完成「網上校管系統」與「統一登入系統」的整合設定。 協助全校教師以「統一登入系統」，登入「網上校管系統」其個人戶口。 	<ul style="list-style-type: none"> 升級後，教職員能使用全新數據交換介面和統一用戶介面。 能更有效使用 Cloud SAMS 處理學校行政及管理事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> 教務職員回饋 觀察 會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 專責主任 	/

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	校訊、報告書、計劃書、邀請卡	\$0.00	\$15,000.00	
2	學業獎獎品	\$0.00	\$2,000.00	
3	文具	\$0.00	\$0.00	
4	家長日茶點	\$0.00	\$0.00	
5	小一生活體驗日	\$0.00	\$12,500.00	
6	校務處日常開支	\$0.00	\$1,015,000.00	
7	購置校園物品	\$0.00	\$500,000.00	
8	購置急救箱物品	\$0.00	\$1,000.00	
9	資訊科技用品及費用	\$390,755.00	\$440,900.00	
10	內聯網系統保養	\$0.00	\$33,600.00	
	總數	\$390,755.00	\$2,020,000.00	

5. 成員

5.1 組長：虞忠信

5.2 組員：鄭雅蓉、柯曉強、余景宏

學與教周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標

- 1.1 鞏固學生的語文基礎能力，有系統地持續優化學習課程。
- 1.2 提升學生的運算能力，能夠欣賞數學與生活的聯繫，並應用於生活當中。
- 1.3 發展學生探究能力，並培養學生具備科學的頭腦。
- 1.4 增強學生對體藝活動的興趣，發展學生的多元智能，培養學生的審美能力。
- 1.5 配合藝術薰陶、音樂欣賞及話劇教育讓學生盡展潛能，照顧學生學習差異。
- 1.6 透過資訊科技教學的互動，強化學生的自學能力與資訊科技的運用能力。
- 1.7 以高參與、高展示為學與教原則，提升學生的學習效能。
- 1.8 鼓勵從閱讀中學習，讓學生養成閱讀的習慣，從中發展語文能力。
- 1.9 建立一個富彈性及靈活的課程架構，平衡各個學習範疇的重要元素，以配合學生的學習需要。
- 1.10 重視品德的培育，提高學生對國民身份的認同及公民意識，發展人格，熱心服務社羣。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議來年持續改革評估機制及策略，提升學生學習效能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 優化評估機制，提升學生學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 改進評估制度，由全年4次紙筆評估改為全年2次，即每學期1次紙筆評估，並以多元評估策略如實作評估、口頭匯報等，落實「評估為學習」的理念。 ● 設學習週重整校本評估機制，落實多元評估策略。 ● 以電子化學習優化小一中英文默書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新評估制度成功納入學校正式評估時間表與成績計算機制。 ● 各科至少採用兩種非紙筆評估方式（如實作評估、口頭匯報、專題研習、學習歷程檔案等），並在學期內具體實施。 ● 評估工具具明確準則與回饋機制，能有效反映學生的學習歷程與能力發展。 ● 80%老師認同新評估機制能提升學生學習效能。 ● 80%學生認同新評估機制能提升其學習能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 試題檢討 ● 課業檢討 ● 課堂觀察 ● 評估數據 ● 科組會議檢討 ● 情意及社交表現評估套件 ● 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學科統籌 ● 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教具及教材製作

2.2 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議下學年於科會持續落實安排專業發展分享時段，讓教師能互相分享經驗，提升學生國民及國安教育知識，並建立正向價值觀。
- 建議下學年安排新設科目相關以及評估策略，數據分析等範疇的相關培訓。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 確立新設科目及校本評估策略更新。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師培訓，以增加老師對以下範疇的認識，以應用於教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 科學及人文科學與教 ➢ 評估策略及數據分析 ➢ 國民及國安教育 ➢ 精神健康、正向教育 ● 於科會安排專業發展分享時段，讓教師能互相分享經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期至少安排 1 次科會專業分享時段，由教師主動分享培訓心得、教學實踐或資源。 ● 各科分享內容記錄並建檔，供全校教師參考與交流。 ● 教師回饋顯示培訓有助提升自身教學信心與心理健康意識。 ● 80%教師認同培訓能提升其教學效能。 ● 80%學生認同學習活動能提升其正確價值觀及國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 教材檢視 ● 情意及社交表現評估套件 ● 問卷調查 ● 科組會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學科統籌 ● 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外培訓機構課程
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與優質教育基金主題網絡計劃提供的科學科相關課程發展支援計劃，提升科統籌及科任策劃校本課程的能力，確立科學科學與教實施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌能掌握課程架構設計原則，並帶領科組制定具校本特色的科學科課程藍圖（包括學習重點、評估模式及跨學科元素）。 ● 科任教師能根據支援計劃內容，設計或調整至少 1 個單元的教學活動，並融入探究式學習或 STEM 元素。 ● 建立科學科課程發展檔案，包括課程設計、學生作品、教學反思等，供未來參考與延續。 ● 80%參與計劃老師認同計劃能提升其教學效能。 ● 80%學生認同計劃活動能提升其對科學科的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 教材檢視 ● 課堂觀察 ● 問卷調查 ● 科組會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 學科統籌 ● 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教具及教材製作

3. 組本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 期望來年於設計課研活動階段鼓勵全體老師參與設計，提升老師教學效能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 強化教師課堂研習活動設計能力，提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> 於高小試行 STEAM 跨學科學習活動週，提升教師跨課程設計能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 每級至少設計 1 個具挑戰性及真實情境的 STEAM 任務，鼓勵學生運用跨學科知識解難。 活動週後整理教案、工作紙、評估工具等，建立校本 STEAM 教學資源庫。 80%老師認同跨課程課研能有效提升其課程及學習活動設計的效能。 80%老師認同課研學習活動能提升學生習興趣及對相關學習內容的理解。 	<ul style="list-style-type: none"> 教材檢視 課堂觀察 問卷調查 科組會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 學科統籌 科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 教具及教材製作

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	電子圖書	-	\$30,000.00	
2	中、英、數電子學習評估平台	-	\$50,000.00	
3	學科教具	-	\$10,000.00	
	總數	\$0.00	\$90,000.00	

5. 成員

5.1 組長：陳慧怡

5.2 組員：陳俐珊、陳偉健、丁玉兒、林芷盈、曾泳嘉、余景宏、柯曉強、黃家豪、霍展祺、楊昶、黃婉彤、林偉諾、殷子賢

學習支援周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標

- 1.1 全面推行「全校參與」模式的融合教育。
- 1.2 提供公平、共融、互動的學習環境讓不同學習需要的學生得到適切的學習基礎。
- 1.3 學生支援組透過支援層級的制定、資源運用的靈活度，提供有效能的教學、課程及評核的發展。
- 1.4 培養各持分者關愛及欣賞的文化，促進彼此認識及尊重個別差異。
- 1.5 教師的專業培訓能有效、適時運用識別工具、評估、轉介服務作識別，並提供合適的支援安排。
- 1.6 建立恆常的溝通機制，檢視支援的成效，強化家校合作。

2. 學年關注事項計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 電子教學能加強有特殊學習需要學生的學習動機
- 期望繼續以不同的活動或工作坊去提高大家對正向情緒的關注
- 就計劃目標提供了相關教職員培訓效果良好，下學年繼續推展。

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 加強協作教學，並為多元背景的學生提供適應性支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 按需要於不同課堂推行協作教學，善用雙教師模式，並透過小組學習，增強學生學習信心 ● 安排第 12 節為輔導、小組或抽離課，以照顧多元學生的學習差異，包括特殊教育需要學生、非華語生、新來港生及插班生 ● 透過科技支援學與教的需要，如使用 A.I. 方面的凱比機械人和 STEAM 方面的沉浸房(506 室) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上教師認同支援能提升學生學習效能 ● 多元的教學模式能提升教師的教學效能 ● 提升參與第 12 節課(輔導、小組或抽離課)學生的學習動機 ● 學生在 APASO 問卷中對「學校:資訊科技(用於學習時間)」的平均數高於全港平均數 ● 70%或以上學生曾使用沉浸房(506 室) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議記錄 ● 觀課紀錄 ● 教師、學生問卷或訪問 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 學與教組 ● 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 凱比機械人 ● 沉浸房(506 室) ● 學習支援津貼

2.2 推展健康生活模式，建立正向人生

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 以團體及個人生活學習，建立正向態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 與學校社工合作，舉辦健康運動小組，如交互繩小組 ● 以持續性訓練的團體隊伍，如升旗隊、領袖生等，以內化個人的積極態度 ● 透過不同主題的參觀活動、講座及工作坊等，去擴闊眼界以提升自信 ● 為教師及家長提供正向教育培訓課程及工作坊，保持校內持分者健康情緒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師在持分者問卷中「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」平均數達 4 分 ● 80%或以上教師認同工作坊能增加學生正向思維 ● 70%或以上學生曾在特別室使用科技運動裝置 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 檢討報告 ● 教職員訪問或問卷 ● 學生問卷 ● 家長及學生回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 支援小組 ● 訓輔組 ● 課外活動組 	● 學習支援津貼

3. 組本計劃

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 聚焦性專業發展，加強教師實踐專業的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續搜羅合適的外間專業支援，為教師及專責教學助理提供專業知識的輸入 ● 邀請專業人員共同進行跨部門會議，提升教員專業能力 ● 加強對不同單位，如教學助理和 NETs，在學生支援方面的培訓，以提升人力資源的有效運用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師及專責教學助理搜羅合適的外間專業支援全年至少一個 ● 教師在持分者問卷「對教師專業發展的觀感」平均數達 4 分 ● 80%教員認為可透過跨部門會議能提升專業水平 ● 80%或以上有關單位認同培訓有助教學之實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討報告 ● 教職員問卷 ● 學生回饋 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 專業人員 ● 科任教師 ● 班主任 ● 教學助理 ● NETs 	● 學習支援津貼

4. 財政預算

項目	內容	預算收入		預算支出		備註
		津貼款項	津貼款項總額	預算所需費用	預算所需費用總額	
1	學習支援津貼					
	1.教育局支援：本年度撥款	\$556,016.00				
	2.上年度撥款餘額	\$203,880.34				
	3.教材					
	4.輔導教師薪金1人			\$441,600.00		
	5.教學助理1人			\$144,795.00		
	合共		\$759,896.34		\$586,395.00	
2	言語治療					
	1.校本言語治療行政經常津貼	\$7,687.00		\$7,000.00		
	2.統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$7,687.00		\$4,000.00		
	3.一筆過津貼(首學年)校本言語治療設置津貼	\$0.00		\$7,000.00		
	合共		\$15,374.00		\$18,000.00	
3	新來港學童學習輔導計劃					
	1.上年度撥款餘額	\$0.00 (全數撥入School Specific Grants)		\$52,494.00		
	合共				\$52,494.00	
4	非華語額外撥款					
	1.教育局支援：本年度撥款	\$1,049,600.00				
	2.輔導教師薪金2人			\$708,000.00		
	3.教學助理2人			\$462,420.00		
	4.不同種族的教學助理					
	5.上年度撥款餘額	\$528,694.60				
	合共		\$1,389,994.60		\$1,170,420.00	
	總數：		\$2,186,974.60		\$1,827,309.00	

5. 成員

5.1 組長：陳慧怡、陳俐珊

5.2 組員：陳俐珊、黃婉彤、林偉諾、丁玉兒、余景宏、殷子賢

校風及學生支援組周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標

- 1.1 為貫徹本校「提供優質教育，照顧全人發展」的教育目標，建立一個有紀律和有秩序的學校環境，使教師教學與學生學習都能有效地進行。
- 1.2 通過學生整體紀律的良好的道德標準和團體內表現，改善學校形象，提升校譽，增加同學的歸屬感。
- 1.3 協助學生認識社會所接納的態度和行為，明白應履行的義務，抗衡社會次文化的影響。
- 1.4 協助學生透過紀律活動的實踐，培養自重、自律、自決的正確及積極的人生態度。
- 1.5 協助學生建立積極的人生觀。
- 1.6 協助學生加深對自身的理解。
- 1.7 協助學生發展理想的人際關係。
- 1.8 提高學生面對抗逆境能力和解難能力。
- 1.9 培養學生有條理的思考能力和豐富的想像力。
- 1.10 培養學生有愛護家庭、關懷友儕和服務社區的精神，並樹立正確的人生目標。
- 1.11 加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。
- 1.12 加強學生的精神健康和抗逆力，並向所有師生推廣精神健康教育。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議下年加強分享學校個案，加深教師對法例的掌握。
- 建議下學年再強化班級經營及服務，提升學生彼此間、師生間及對學校的關係。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 深化品德教育，實踐關心家庭、社會及國家的責任，展現誠信與仁愛的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極與政府部門保持緊密聯繫，並透過邀請專員到訪、帶學生參觀、舉辦講座或活動；此外，帶學生參觀政府部門，強化他們誠信、承擔和守法精神。 ● 透過跨科與跨組活動，推行有關「仁愛」為主題的活動，培養學生的同理心、關懷自己及別人，學習仁愛、寬恕、謙遜等品格。 ● 舉行教師專題性的法律講座及工作坊，加強推動正向品德的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與活動或任務。 ● 85%學生增加對誠信、承擔和守法精神的認識。 ● 95%教師認同活動能幫助學生提升品德的表現。 ● 95%家長認同親子工作坊能幫助子女建立積極樂觀的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動紀錄 ● 會議紀錄 ● 學生習作 ● 問卷調查 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 全體老師 ● 教助 ● 班主任 ● 級主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動教材 ● 有關講座的參考資料 ● 簡報 ● 升旗隊訓練 ● 小冊子 ● 國民教育網上問答比賽題目

2.2 推展健康生活模式，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 可以跨科或跨組全方位推行校園好精神計劃。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 鞏固學生自我管理的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合全方位推行校園好精神計劃，推行學生「自律好品德」活動，每個月都有挑戰自我的目標，如守時、交齊功課、自學等，增強學生的抗逆力，建立積極正向凡健康生活。 ● 增強升旗隊隊員的培訓，提升服務質素，鼓勵隊員積極參加不同的交流活動或比賽。 ● 增加領袖生的培訓，舉辦領袖生日營活動，發揮他們的領導能力，並透過定期集隊，促進隊長與隊員的溝通。 ● 鞏固班級經營，積極培養學生的健康正向的價值觀。透過不同的班際比賽或活動，營造關愛和諧的氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%的學生參與活動及比賽。 ● 85%的學生的表現有明顯的進步。 ● 90%以上的升旗隊隊員參加不同的交流活動或比賽。 ● 100%學生參與班級活動或任務。 ● 100%的領袖生參與培訓及集隊活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生外表 ● 學生回饋 ● 問卷調查 ● 會議紀錄 ● 升旗隊老師 ● 領袖生老師 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組 ● 各班主任 ● 各級主任 ● 全校教職員 ● 學生表現組 ● 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 簡報

3. 組本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議繼續舉辦義工啟動禮暨分享會，促進家長義工間的交流。
- 建議增加親子的活動或輔導小組。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 家校伴成長，創建健康生活	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固家長義工的功能及幫助家長義工發揮專長，增強服務的質素。 增加舉辦校外的親子比賽或活動，積極邀請家長參與，帶動家長積極參與跟子女一同學習成長。 與輔導組合辦推行具主題性的親子工作坊，加強關愛的重要性，幫助與子女建立健康、親密的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 85%家長參與親子活動。 75%家長參與義工行列。 參與活動後的學生在個人品德上有顯著的進步。 參與活動後的學生在行為表現上有明顯的進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 與家長訪談 問卷調查 會議紀錄 觀察 學生回饋 級主任及班主任回饋 家長面談 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 有關工作坊、工作坊的參考資料

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	校本訓育活動	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	\$ 500.00	
2	「一人一職」		\$ 300.00	
3	關愛活動		\$ 400.00	
4	國民教育活動		\$ 1,000.00	
5	六年級戶外教育營		\$ 1,000.00	
6	性教育活動		\$ 1,000.00	
7	訓練活動(領袖生、升旗隊)		\$ 300.00	
	總數		\$ 4,500.00	

5. 成員

5.1 組長：林芷盈、黃家豪

5.2 組員：級主任、黃婉彤、李麗玲、楊昶、曾泳嘉、殷子賢

學生表現組周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標

- 1.1 發展學生多元智能，照顧全人發展。
- 1.2 培養學生獨立思考及判斷能力，發展其內在潛能。
- 1.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心。
- 1.4 培養學生公民意識、遵守紀律、貢獻社會及服務人群的精神。
- 1.5 豐富學生的個人學習經歷，體驗生活，實踐人生目標。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 94.1%家長認同子女喜歡參與學校的活動及服務。
- 96.6%教師認同學校有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷
- 100%教師及學生參加了學生表現組安排的全方位學習活動，如參觀駐香港部隊展覽中心及各項活動及比賽。
- 下學年的全方位學習津貼預計會有所調整，要更謹慎計劃津貼的運用。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 優化課外活動課程，增強學生共通能力及國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化學生展示成果機會，擴展與連結活動及學科，增強學生實踐機會，加強基礎及思考能力。 ● 在活動中融入公民意識培養，如志願服務、社區服務、環境保護、公益募捐等。 ● 提供領導角色輪流機制，讓學生體驗多樣角色，提昇自我管理、自學及協作能力。 ● 優化課外活動課程，引入AI 內容，促進全面發展與深層次的知識掌握。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生有展示學習成果的機會。 ● 80%或以上學生能達到具體且具挑戰性的學習目標，明確學習方向與成果。 ● 80%或以上學生積極參與各項社區服務，展現合作與奉獻精神，提昇責任感與歸屬感。 ● 80%或以上學生能有效規劃、安排自己的角色任務，展現良好的時間與任務管理能力。 ● 80%或以上學生技能及知識提升 ● 80%或以上學生成功使用 AI 進行活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人歷程檔案 ● 會議紀錄 ● 活動設計 ● 活動紀錄表 ● 活動評估表 ● 教師專業觀察 ● 訪談 ● 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 課外活動主任 ● 科主任 ● 活動負責人 ● 帶隊老師 ● 團隊領袖 ● 教練 ● 導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關的器材 ● 聘任專業人士 ● 點名表 ● 檢討表 ● AI

2.2 推展健康生活模式，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 96.4%家長認同學校能幫忙我的子女發展興趣及生活技能。
- 85.9%學生認同學校安排的學習機會(包括課外活動)，能發展興趣及生活技能。
- 93.3%教師認同學校的課程能配合學生的健康生活方式的學習宗旨。
- 所有制服團隊可安排更多的大型外出活動。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 透過多元計劃，培養學生及持分者正面態度及健康生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用全方位活動計劃，在學習週推展健康生活計劃。 ● 制定階段性目標，讓學生在課外活動中逐步達成，感受成就感，從而讓學生建立正向人生。 ● 強調個人進步和團隊合作的雙重成就。 ● 在各項活動中加入健康生活元素，提升學生對健康生活的關注。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生及持分者認識及實踐身心靈生活。 ● 80%或以上學生能夠達到具有挑戰性的短期與長期目標。 ● 80%或以上學生能有效與他人合作，尊重不同意見，展現良好的團隊精神。 ● 80%或以上學生在活動中感受到成功與自我價值，建立自信。 ● 80%或以上學生了解健康重要性及相關知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 評分表 ● 調查問卷 ● 回饋資料記錄 ● 老師專業觀察 ● 活動名單 ● 得獎名單 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教組 ● 課外活動主任 ● 科主任 ● 班主任 ● 活動負責人 ● 團隊領袖 ● 教練 ● 導師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 制服 ● 制服團隊物資

3. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	畢業典禮	-	\$13,000.00	
2	結業典禮	-	\$1,500.00	
3	參觀車費	-	\$10,000.00	
4	比賽車費	-	\$10,000.00	
5	比賽報名費	-	\$5,000.00	
6	課外活動及校本課程(材料費)	-	\$1,000.00	
7	社區活動雜費(頒獎禮、會議車費)	-	\$1,000.00	
8	制服團體活動費用	-	\$5,000.00	
9	導師費	-	\$30,000.00	
10	活動雜費(活動及比賽用品)	-	\$17,000.00	
11	開放日	-	\$5,000.00	
12	聖誕聯歡會	-	\$1,000.00	
13	暑期活動	-	\$2,000.00	
	總數	\$0.00	\$101,500.00	

4. 成員

5.1 組長：黃婉倫

5.2 組員：林偉諾、陳婉玲、霍展祺、陳偉健、李麗玲、楊昶、殷子賢

輔導組周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標

- 1.1 透過不同的學習和體驗經歷，讓學生充份發揮潛能。
- 1.2 按學生不同年齡的心理發展和成長需要編排輔導活動，以照顧全體學生從兒童至青少年期，在個人、社交、學業和事業上的成長需要，達致全人發展。
- 1.3 採取預防性及發展性的策略，照顧學生的個別需要，協助他們健康成長。
- 1.4 按學校願景制訂全校參與輔導政策及計劃，建構關愛的學校文化，實踐培育學生的共同信念。
- 1.5 促進組別間協作及全校參與精神，積極推動輔導團隊與校內其他科組在全校、級、班和學生個人層面上的協作，提升全校參與學生培育的工作。
- 1.6 及早識別、輔導及轉介有需要的學生接受適切的輔導服務，並適時介入及跟進危機事件。
- 1.7 協助學校推行就學政策。
- 1.8 建立有效的諮詢機制和家長支援網絡，適時為家長提供專業意見和協助他們處理子女所遇到的成長問題，促使家校合作。
- 1.9 為教師提供適切的專業諮詢和建議，並鼓勵教師參與相關的專業發展，提升教師的輔導知識和技巧，協助他們處理學生的問題。

2. 學生輔導工作計劃

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
1. 校本主題活動 持續強化專業團隊， 確切核心價值	1.1 同「你」同心計劃 <ul style="list-style-type: none"> ●與訓育組一起挑選四至六年級學生組成同「你」同心隊，為學生提供一系列培訓及服務體驗 ●透過體驗活動、小組訓練及校內外義工服務等，訓練學生的抗逆能力，實踐所學，以提升自信和能力感，建立正面的自我形象 	小四至小六學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ●出席率 ●觀察 ●訪談和回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ●活動出席率達 80% ●70%同「你」同心大使認同自己有助人的能力 ●70%同「你」同心大使認同活動有助提升個人自信及對學校的歸屬感 ●70%教師認同計劃的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ●輔導組 ●訓育組
推展健康生活模式， 建立正向人生	1.2 情緒總動員 <ul style="list-style-type: none"> ●學生透過心情記錄冊，幫助學生記錄每日的心情及其原因，同時學習以正確的原則和技巧調節情緒，讓他們學會在日常生活中積極應對挑戰。 	全校學生	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ●活動記錄 ●觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ●90%學生參加有關活動 ●80%學生對活動有正面的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ●輔導組 ●班主任
	1.3 精神校園 <ul style="list-style-type: none"> ●與學生表現組合作，以運動元素加入校本大型活動中，促進學生的全面發展、增強他們的身體素質和激發他們的積極態度和自信心，從而實現身心的平衡，建立持久的健康生活方式。 	全校學生	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ●90%學生參加有關活動 ●80%學生對活動有正面的回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ●輔導組 ●學生表現組

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
2. 政策與組織 定期與校內各組別聯繫及溝通	2.1 行政會議 <ul style="list-style-type: none"> 定期與各行政組別進行會議，協調各項學生支援服務 促進訓育輔導、學生表現組及跨科組合作，舉辦多元化輔導活動，實踐全校參與訓育和輔導學生工作 	行政人員	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 討論 文件紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組至少每月舉行 1 次跨組別會議 70% 教師認同適時的資訊交流及會議能提升輔導工作的效能 	● 輔導組
	2.2 校務會議 <ul style="list-style-type: none"> 參與校務會議、每月月會、危機處理小組會議及進行輔導組內部會議 加強全校教職員在學生輔導工作上的共識及溝通 	全體教職員	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 討論 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組出席有關會議達 90% 70% 教師認同適時的資訊交流及會議能提升輔導工作的效能 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 輔導組 危機處理小組
	2.3 督導服務 <ul style="list-style-type: none"> 定期與督導主任就各項輔導工作進行督導 評估學生輔導活動的推行和成效 接受專業培訓，提升輔導效能 	輔導組	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 討論 文件報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年接受最少 24 小時的督導服務 全學年進行最少 10 次個案會議及 2 次檢視會議 全學年進行最少 6 小時專業培訓 	● 許姑娘
	2.4 「情意及社交表現評估套件 (第三版)」 <ul style="list-style-type: none"> 與行政人員商討並篩選情意及社交範疇 為小三至小六學生進行有關問卷，了解學生在情意及社交範疇的表現及發展情況 聚焦地檢視及計劃學校工作和提供適切的輔導服務 	小三至小六學生	1 月 4 月至 6 月	● 問卷	<ul style="list-style-type: none"> 90% 學生完成情意及社交表現評估問卷 完成數據分析，並作出匯報 	● 胡姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
3. 個人成長 推行校本個人成長教育，照顧全體學生的成長需要，建立正確的人生價值和培養積極的生活態度	3.1 承諾卡活動 <ul style="list-style-type: none"> 邀請學生進行仁愛承諾宣誓活動，共建「仁愛」校園氛圍。 邀請學生記錄「仁愛」目標於紀錄冊內，並在課室壁報上張貼出來，與班主任及同學分享。 班主任需在每學期期末與學生檢視一次，並鼓勵他們達到目標 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生參與仁愛承諾宣誓活動 70%學生增加「仁愛」品德的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 班主任
	3.2 校本輔導活動 <ul style="list-style-type: none"> 本學年輔導活動的主題為「仁愛」，旨在透過校內舉辦與此主題相關的活動，培養學生的同情心、關懷他人、寬恕、謙遜和慈悲等品格 根據不同成長階段的需求，輔導組籌備相應的活動，並聯繫外間機構，為學生提供多元化的體驗，例如工作坊、講座、小組討論及外出活動等，讓學生通過經歷學習，促進他們的個人成長 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教師、家長及學生回饋 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生參與活動 70%學生認同活動安排切合自身需要 70%教師和家長認同活動能培養學生品格強項 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 訓育組 學與教組 學生表現組 外間機構
	3.3 義工服務 <ul style="list-style-type: none"> 組織義工服務，鼓勵學生參加，關心社區上有需要的人士 增強學生的同理心及提升服務技能，以實踐助人精神 	小四至小六學生	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 觀察 學生反思 	<ul style="list-style-type: none"> 進行最少 1 項校內或校外義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現組 胡姑娘

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
	3.4 德育、公民及國民教育課 <ul style="list-style-type: none"> 繼續推行「ICAN 全人教育」的校本課程，配以延伸活動，包含情緒教育及生涯規劃元素，培育學生建立正面的價值觀和人生態度 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教師回饋 文件記錄 學生作品 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生完成德育課及延伸活動的課業 	<ul style="list-style-type: none"> 學與教組 輔導組 班主任
4. 輔助服務 透過個別和小組輔導，協助有需要的學生；適時提供直接介入或轉介服務	4.1 個案輔導 <ul style="list-style-type: none"> 為有個別需要的學生提供具治療性的輔導服務，範疇如有情緒、社交、行為、學習動機、家庭、管教等 	經校內轉介程序及經初步評估有需要的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 持續檢視 文件記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 70%跟進的個案有正面進展 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組
	4.2 小組輔導 <ul style="list-style-type: none"> 因應學生情緒及社交的需要，提供適切的小組輔導和訓練 協助學生參與課堂活動和應付學習要求，促進學生身心健康成長，範疇如有情緒、社交、適應或個人成長 	經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 出席率 觀察 持續檢視 文件記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 90%組員出席小組輔導活動 70%組員能達至小組所訂之目標 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 外間機構
	4.3 「時光一刻」 <ul style="list-style-type: none"> 定期開放時光隧道輔導室，提供輕鬆、舒適的環境，讓學生互相交流和分享 繼續推展「感官世界」及喜「閱」計劃，培養學生自主學習能力 	全校學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 預約記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年不少於100人次使用 70%曾使用輔導室的學生滿意有關服務 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
5.1 支援服務 (家長支援) 促進家校合作和發展家長教育，以加強對學生在情緒、行為和成長需要的知識和技巧	5.1.1 家長學堂 <ul style="list-style-type: none"> ● 運用教育局提供的一筆過家長教育津貼，優化家長學堂，根據《家長教育課程架構(小學)》的四個範疇提供更系統性及多元性的課程，協助家長了解兒童成長需要，並建立正向管教模式 ● 以互動學習模式進行家長教育工作，如提供專題講座、工作坊和體驗活動，範疇包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 兒童成長系列 ➢ 身心快活系列 ➢ 家長增值系列 ➢ 親子體驗系列 ➢ 非華語家庭系列 ➢ 義工團隊系列 	全校家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學堂活動出席率達至70% ● 80%參加者認同相關活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 許姑娘
	5.1.2 家長義工 <ul style="list-style-type: none"> ● 誠邀家長加入義工團隊，參加校內或校外義工服務 ● 為家長義工提供團隊課程，以建立正面的伙伴關係 ● 透過推行義工獎勵計劃，鼓勵家長與子女參與義務工作 	全校家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人次 ● 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成為家長義工的人數佔全校的20% ● 30%家長義工能獲得嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會 ● 許姑娘
	5.1.3 家長早晨茶聚 <ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉行茶聚活動，提供互動平台予家長及教師作交流和分享的機會 ● 了解家長的需要，提供更適切的支援 	全體家長 校長及主任	10月至5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席記錄 ● 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月至少進行一次茶聚 	<ul style="list-style-type: none"> ● 胡姑娘 ● 家長教師會

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
	5.1.4 家長諮詢服務 <ul style="list-style-type: none"> 就家長及子女的需要，支援家長處理有關問題 家長可致電或親臨學校與學校社工聯絡；或透過老師作轉介 	全校家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 訪談 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 家長願意主動分享子女在家的情況或管教上的疑難 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組
	5.1.5 共享資源 <ul style="list-style-type: none"> 定期更新網上輔導資訊平台，分享有關輔導活動的資訊、家長教育或親子共讀書籍和外間資源 開放時光隧道輔導室供家長借閱有關家長教育或親子共讀書籍，促進相互交流和信息傳遞，發揮家校互助精神 	全校家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 分享次數 書籍借閱記錄表 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 每月最少分享 1 個有關輔導的資訊 書籍借閱量增加 20% 	<ul style="list-style-type: none"> 胡姑娘
5.2 支援服務 (教師支援) 為教師提供與學生輔導有關的專業培訓和資訊，以發展全面的學生輔導服務	5.2.1 教師諮詢 <ul style="list-style-type: none"> 透過校內轉介程序，支援教師處理學生在學習、情緒和行為上出現的困難 就整體或個別學生的需要，為教師提供專業意見 	全體教職員	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 轉介文件 教師回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師利用轉介程序，以支援學生 70%轉介個案情況有正面進展 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組
	5.2.2 教師專業發展 <ul style="list-style-type: none"> 安排教師參與與輔導相關的工作坊或講座，推動持續專業發展 安排新入職教師參與 ICAN 培訓課程，讓教師關注身心健康及了解校本 ICAN 課程 	全體教職員	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參加者認同活動有助發展教師專業 70%參加者認為有關安排能達到相關活動目標 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組

目標	執行計劃	對象	進行時段	評估方法	評估指標	負責人
6. 協作/諮詢角色 與校內各科組協作， 推展全方位輔導 服務	6.1 五至六年級「成長的天空計劃」 ●推行小五及小六的「強化活動」	「香港學生資料表格(HKSIF)」 識別出有正向需要，及/或經校內轉介程序及經初步評估有需要及合適參與小組輔導的學生	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ●機構報告 ●學生反思 ●觀察性評估 ●持續檢視 	<ul style="list-style-type: none"> ●70%參加者認同計劃有助提升抗逆力和自信心 ●70%參加者認在情緒控制、解決困難、目標制定和接受別人意見等範疇有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ●訓育組 ●外間機構

3. 人手 / 資源分配

- 運用「學生輔導服務津貼」、「額外津貼」聘任一名學校社工；按校本需要，增聘一名社工協助推行全方位輔導服務。
- 運用「諮詢服務津貼」向越己堂教育與心理顧問中心購買專業諮詢服務，以加強對學校社工/學生輔導人員的支援及督導。

4. 財政預算

項目說明	經費預算	備註
1. 輔導小組活動	\$30,000.00	可運用教育局全方位學習津貼、「校園·好精神」一筆過津貼
2. 全校輔導活動	\$30,000.00	
3. 添置輔導室用具	\$5,000.00	
4. 家長茶聚	\$1,000.00	由家長教師會資助
5. 家長學堂	\$103,000.00	運用教育局家長教育津貼
6. 義工服務	\$2,000.00	申請有心計劃資助
7. 督導服務	\$90,000.00	運用教育局諮詢服務津貼
8. 雜費	\$500.00	/
總計	\$261,500.00	/

中文科周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標

- 1.1 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美態度和自學能力。
- 1.2 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣。
- 1.3 培養審美情趣，陶冶性情。
- 1.4 培養品德，加強對社群的責任感。
- 1.5 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年舉辦立體古詩文等全校性中華文化活動，學生國民身份認同指標較全港常模高。
- 持續推展正向教育，培養學生中華傳統品德、價值觀。
- 建議甄選中華文化大使及舉辦問答比賽，加深學生對中華文化的領會。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 融匯不同電子科技，拓展中華文化教學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視中華文化活動的效果，優化活動形容與內容。 ● 以沉浸式虛擬實境教學為軸，設計課研活動及相關教材，進一步提高學生對中華文化的學習動機。 ● 完善立體古詩文活動，引入人工智能繪畫，精準化學生對古詩文意境的表述能力。 ● 確立「中華文化大使」制度，分享文化知識，營造校園正向的文化氛圍。 ● 舉辦國學常識問答比賽，具象化呈現學生全年所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦至少兩次全校性中華文化活動。 ● 各班均曾進行沉浸式虛擬實境教學。 ● 安排立體古詩文作品展。 ● 各班均有學生參與國學常識問答比賽。 ● 80%教師認同本學年活動能提升校內中華文化氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業回饋 ● 教師問卷 ● 情意及社交表現評估套件 	全學年	● 全體中文科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 沉浸式虛擬實境教學資源 ● 國學常識、古詩文材料

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 大部分老師認同電子學習平台有助於調整教學，可加強其運用。
- 統整、優化翻轉教室的施行方法，以持續引起學生的學習動機，提升課堂互動。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 豐富教學資源，激活教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂工作紙、默書等教學資源，以切合課程更新。 ● 善用電子翻譯筆，因材施教，輔助語文教學。 ● 優化同儕協作學習，促進課堂學習。 ● 鼓勵學生利用人工智能就讀文教學內容發問，培養學生好問、善問的素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同教學資源能回應新課程發展需要。 ● 各班均有學生利用電子翻譯筆作中文學習。 ● 各班均曾利用人工智能作讀文教學。 ● 80%教師認同電子學習工具有助於提升教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業回饋 ● 口頭回饋 ● 課堂觀察 ● 翻轉教室影片 ● 教師問卷 ● 情意及社交表現評估套件 	全學年	● 全體中文科老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子翻譯筆 ● 人工智能平台

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	教學軟件	-	\$500.00	
2	教科書	-	\$500.00	
3	中文科活動經費	-	\$100.00	
4	「校際朗誦節」粵語集誦比賽報名經費	-	\$1,000.00	
5	作家到校講座 / 活動日	-	\$3,000.00	
	總數	\$0.00	\$5,100.00	

5. 成員

5.1 組長：陳偉健、黃家豪

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、丁玉兒、林芷盈、陳栢生、鄭雅蓉、黃婉彤、楊昶

Annual School Plan of English Language 2025 – 2026

1. Goals : To develop students' English competency in the skills of listening, speaking, reading and writing.

- 1.1 To enhance students' writing skills and reading skills.
- 1.2 To develop students' reading habits.
- 1.3 To enhance students' speaking and listening skills.
- 1.4 To cultivate students' interest in learning English.
- 1.5 To increase students' confidence in using English inside and outside the classroom.

2. Major Concerns

2.1 Enhancing the curriculum and teaching to facilitate students' learning ability.

Briefly list the feedback and follow-up actions from the previous school year:

- Students enjoyed using e-platforms to read assigned materials and to select reading materials on their own interest. This practice could be continued to promote reading.
- e-platforms were useful for students. A reward system could be set up to encourage students to have self-learning more regularly.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources required
1. Enhance students' consistent use of e-platforms to promote and strengthen self-directed learning habits.	<ul style="list-style-type: none"> ● Expand students' knowledge by encouraging frequent engagement with e-platforms RainbowOne and Quizlet for revision of dictations and exam preparation, thereby reinforcing learning and self-assessment skills. ● Leverage a variety of e-platforms and AI technologies to create dynamic word banks to provide vocabulary for writing, thereby boosting students' confidence and proficiency in learning English. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Students show a measurable improvement in their scores on dictation tests and exams following consistent use of the platforms ● Implement regular vocabulary practice with targeted exercises, provide modeling and feedback, encourage student self-reflection, use prompts that require vocabulary use, and recognize students' efforts. These strategies will promote accurate and diverse vocabulary incorporation in writing tasks. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Google form ● Writing sample reviews 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> ● LETs, NETs 	<ul style="list-style-type: none"> ● iPads / Laptops ● e-platforms

2.2 Promoting healthy lifestyle to build a positive life.

Briefly list the feedback and follow-up actions from the previous school year:

- Students were able to understand the importance of national education.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources required
1. Enhancing Values Education, Including National Education	<ul style="list-style-type: none"> • Integrate value education into the curriculum for students from P1 to P6 whenever the topics, such as health, environment, and national security, are relevant. • Incorporate the "Small Big and Act Change" activity to effectively teach students about values and their impact. 	<ul style="list-style-type: none"> • At least 80% of students demonstrate a Positive attitude towards learning and values education • 80% of students show a clear understanding of national values and their importance, as evidenced by reflective responses in worksheets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Students' attitude • Worksheets 	Term 2	<ul style="list-style-type: none"> • LETs, • NETs 	<ul style="list-style-type: none"> • videos • powerpoint • iPads

3. Subject Plan

Briefly list the feedback and follow-up actions from the previous school year:

- Reading time was scheduled for the last period. Students' reading habit could be better consolidated by providing more guidance.

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources required
1. New teaching strategies	<ul style="list-style-type: none"> • Conduct shared reading sessions with students and have them complete a Google Form to assess their understanding. Additionally, facilitate discussions about the books during lessons to deepen comprehension. • Students will engage in lessons within an immersive AR hub to increase their active participation, engagement, and conceptual understanding. • Present videos to P1-6 students on topics such as self-care, family, 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% of students perceive that the activity or instruction has effectively enhanced their understanding of the text. • 80% of students actively participate in the AR lessons, as recorded by teachers' observations. • 80% of students complete worksheets that demonstrate their understanding of citizenship values and establish clear connections to the video content. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google form • Observation • Worksheets 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> • LETs, • NETs 	<ul style="list-style-type: none"> • iPads • powerpoint • Computers • 360 related materials • Worksheets

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources required
	community, national identity, and nature, highlighting their role in promoting and safeguarding national security. • Integrate national education into English lessons by developing worksheets that emphasize themes such as citizenship, cultural awareness, and community values to foster students' understanding and appreciation of national identity.					

4. Financial Budget

No	Item	Income	Budget	Remarks
1	Teachers' reference books	-	\$500.00	
2	Funds to maintain the English room (Rm 204)	-	\$600.00	
3	Other Competition enroll fee	-	\$500.00	
4	English activity day	-	\$500.00	
5	Others	-	\$200.00	
	Total	\$0.00	\$2,300.00	

5. Programme Team

5.1 Chairperson :Ms Tsang Wing Ka, Ms Ting Yuk Yee Chloe

5.2 Panel Members : Ms Chan Wai Yee Iris, Ms Chan Lee Shan, Mr Chan Wai Kin, Ms Lam Tsz Ying, Ms Ho Wai Ling, Mr. Yu King Wang Simon, Ms Li Liling, Ms Jennifer Gin, Ms Maryam Naz, Mr Ricky Wiqas

數學科周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 提升學生對學習數學的興趣。
- 1.2 培育學生的思維、解難及創造能力，從而提升數學水平。
- 1.3 調適課程，配合實際教學需要。
- 1.4 鞏固學生的基礎數學知識，培養終身自學的能力。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生能持續使用電子科技進行自學，老師可發掘更多元化網上學習資源予學生進行學習。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 透過 AI 和 STEAM 活動，增強學生對數學概念的理解，並提升解決能力和培養創意思維。	<ul style="list-style-type: none">● 引入 AI 學習平台，提供合適的數學活動，增強學生對數學概念的學習動機、理解和解難的能力。● 提供相關培訓，讓教師熟悉電子輔助教學軟體的操作，並能應用於課堂。	<ul style="list-style-type: none">● 學生的學習動機明顯提高，能夠主動參與有關 AI 和 STEAM 的數學活動，並能達到 80% 以上的參與率。● 教師能夠熟練操作電子輔助教學軟體，並在課堂上有效應用，並達到 90% 以上的使用度。	<ul style="list-style-type: none">● 共同備課● 會議檢討● 學生訪談● 問卷調查● 課堂觀察	全學年	<ul style="list-style-type: none">● 班主任● 科任老師	<ul style="list-style-type: none">● 電子學習平台

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 只於六年級做試點，於本學年推展到各級進行。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 利用浸沉式學習房間(506 室)進行課堂研習，提升學習動機及培養學生正向的學習態度和品德。	●舉辦專業發展工作坊/分享，讓教師學習如何有效利用浸沉式學習房間，並通過交流活動促進教師之間的經驗分享和教學實踐。	●教師參加專業發展工作坊/分享後，滿意度達到 90%以上。 ●參加交流的教師能夠提供具體改進建議並進行優化。。	●課堂觀察 ●作品評估 ●學生互評 ●會議檢討	全學年	●科任老師	●問卷

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	購買數學比賽輔助教材	-	\$ 500.00	
2	購買數學教具	-	\$ 500.00	
	總數	\$0.00	\$ 1,000.00	

5. 成員

5.1 組長：陳俐珊

5.2 組員：陳慧怡、陳偉健、丁玉兒、林芷盈、虞忠信、黃婉倫、霍展祺、林偉諾、陳婉玲、殷子賢

常識科周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標：我們期望學生能夠

- 1.1 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係。
- 1.2 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變。
- 1.3 關心家人、香港社會、中國以至整個世界。
- 1.4 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力。
- 1.5 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技，以解決日常生活中簡單的問題。
- 1.6 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生在科學探究、反思及延伸的設計活動上尚未完全掌握。
- 建議下學年在科學探究及專題研習中加入更多資料搜集、統計數據、延伸設計等內容。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 培養探究精神，激發好奇心及探究能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級選取一個單元進行專題研習，學生通過分組進行合作學習。 ● 優化現有的科學探究活動，配合身邊環境進行學習。 ● 學習不同研習技能，培養學生的自學能力。 ● 利用開放式的學習，例如小組討論，激發學生自主學習的興趣。 ● 運用沉浸室進行探究活動，實踐多元化學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生全學期須完成一份專題研習。 ● 學生全學年須完成兩件科探作品作品。 ● 觀察學生在課堂活動中的表現，能學習基本探究能力，例如仔細觀察、小心求證。 ● 超過 80% 學生認同能提升思維及自學能力。 ● 在 APASO-III 問卷調查中，學生在學習動機、創意思維相關項目數據，正面結果比負面多。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生習作 ● 學生問卷 ● 會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專題研習冊 ● STEM 教材

2.2 推展健康生活模式，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生於正向思維及抗逆力方面仍有待提升，建議下學年可舉辦有關精神健康的活動。
- 學生的世界觀仍有拓展的空間，建議下一年可舉辦世界性議題相關的活動，讓學生的視野不只局限於地區和國家。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 培養學生正向思維及增強抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化現有跨組別活動，從活動中營造正向的校園環境。 ● 安排正面情緒及抗逆力的工作坊或講座，培養學生正向思維。 ● 營造互相尊重的校園環境，從而令學生積極學習。 ● 安排全校性活動，培養學生對中國以至世界的公民責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「一人一花」計劃及「惜水學堂」活動，培養學生愛護大自然，並提升對資源安全的關注。 ● 觀察學生進行活動時，看到學生做出正向校園文化的行為。 ● 超過 70% 學生認同校內活動能感受正向的校園文化。 ● 超過 85% 的學生認為能提升他對環境保護的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 課堂觀察 ● 會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「一人一花」花苗 ● 「惜水學堂」教學物資

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 環保專員除培訓外，更可積極參與對外的環保活動，提升環保意識及培養對社區的歸屬感，建議下學年從校內服務推展到社區。
- 學生的國民身份認同仍可提升，下學年除講座外，可安排不同類型的活動如參觀及工作坊，加強學生對中華文化的認識。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 推行全校的環保教育，以增加學生的環保意識	<ul style="list-style-type: none"> ● 為推廣環保，環保專員會在校內進行集會，並參與校內或校外環保服務工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 團隊內 80% 學生參加培訓，展現團隊精神。 ● 環保專員定期進行集會，強化環保知識及團隊精神。 ● 環保專員全年最少參與一次校外與環保相關的服務工作。 ● 超過 80% 學生認為能提升他的環保意識及對環境保護的責任感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭訪問 ● 學生問卷 ● 檢討會議 ● 課堂觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 環保回收箱 ● 各班紀錄表

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1.	購買科學科技探究用品及教材	-	\$2,000.00	
	總數	\$0.00	\$2,000.00	

5. 成員

5.1 組長：林芷盈、林偉諾

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、丁玉兒、黃婉彤、霍展祺、殷子賢

人文科周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標：我們期望學生能夠

- 1.1 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係。
- 1.2 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變。
- 1.3 關心家人、香港社會、中國以至整個世界。
- 1.4 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力。
- 1.5 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技，以解決日常生活中簡單的問題。
- 1.6 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 強化學生思維能力，並在生活中有所體現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過課堂內外活動，細心觀察並識別地圖及多媒體中的資訊。 ● 培養思維能力，採用不同的方法蒐集、理解及整理資料，更有客觀分析事件的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生全學年須完成一份專題研習。 ● 通過觀察學生的課堂表現，展現學生的思維能力。 ● 超過 80%學生認同能提升思維及自學能力。 ● 在 APASO-III 問卷調查中，學生在學習動機、創意思維相關項目數據，正面結果比負面多。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生習作 ● 學生問卷 ● 會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科組老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人文科課程指引 ● 人文科教科書
2. 建立線上學習平台，加強學生自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用 Google classroom、Rainbow one 及展現平台，為學生提供自學資源。 ● 提供實體及線上學習予學生，實踐多元及個人化學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%學生能登入 Google classroom 及 Rainbow one，鞏固所學，建立自學習慣。 				<ul style="list-style-type: none"> ● Google Classroom ● Rainbow one

2.2 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 推動教師專業成長，提升學教效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教師專業發展日並透過不同方式發放人文科資訊。 ● 安排教師參加有關人文科培訓課程，掌握最新的學、教、評策略，銜接人文科課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年舉辦不少於1次有關人文科教師培訓。 ● 每年有80%教師參加有關人文科培訓活動。 ● 教師完成培訓後於科組會議中分享專業知識和成功經驗。 ● 超過80%的教師認為能提升他的專業能力。 ● 觀察課堂教學活動及學生學習能力，提升教師教師專業技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師進修紀錄表 ● 教師問卷 ● 檢討會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科組老師 	● 教師培訓費用

3. 科本計劃

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 透過生活體驗，培育學生健康習慣及提升學生國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 每級設有新聞剪報分享及討論，內容包括道德觀念和價值觀，讓學生更深入了解正向教育。 ● 人文科與常識科、訓輔組合作安排正向教育工作坊及專題講座。 ● 利用課堂內外的機會，教導學生有關國家安全的知識和態度。 ● 加強與國內機構和學校的聯繫，安排國內交流團，提升國民身分認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年最少舉行兩次與國民教育相關的活動。 ● 全學年最少安排一次全校性活動。 ● 超過70%學生認為參與人文科的活動後，對健康生活的認識有所提升。 ● 超過85%的學生認為能提升他的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭訪問 ● 學生問卷 ● 檢討會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科組老師 	● 國內交流團費用

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1.	購買教材	-	\$1,000.00	
	總數	\$0.00	\$1,000.00	

5. 成員

5.1 組長：林芷盈、林偉諾

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、丁玉兒、殷子賢

科學科周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標：我們期望學生能夠

- 1.1 培養對科學的好奇心和興趣。
- 1.2 發展科學探究和解決問題的能力。
- 1.3 掌握基本科學知識、科學過程技能及共通能力。
- 1.4 發展綜合和應用科學和相關範疇的知識與技能的能力。
- 1.5 初步認識科學本質。
- 1.6 基於數據、邏輯，對探究的問題作出合理分析和推理，並提出個人的見解。
- 1.7 初步發展工程思維和實踐能力
- 1.8 認識科學對社會、倫理、環境和科技所帶來的影響，並培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。
- 1.9 培養自主學習的能力，成為科學的終身學習者，以促進個人發展。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 確立科學課程設計，提升課堂的學習效能與趣味性。	<ul style="list-style-type: none"> 以探究式學習設計問題為本課堂活動，提升學生學習興趣。 運用電子學習平台（如 Google Classroom、Padlet、Flip）進行課堂內外小組學習活動，建構學生自主互動學習策略。 以評估促進學習，建立形成性評估機制，如學習單、學生自評與互評等，設計「科學任務冊」，記錄學生探究歷程與反思。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在科學課堂中能主動提出問題並設計簡單實驗。 學生在科學課堂及課業中能展示主動學習行為，如提問、設計實驗、反思學習。 80%學生能在學期末以不同形式展示一項科學探究成果，如模型、口頭、書面報告或簡報。 80%學生認同學習活動能提升其學習效能及趣味性。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生習作 學生問卷 會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組老師 	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習冊 STEM 教材

2.2 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 推動教師專業發展，提升科本教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> 參與優質教育基金小學科學科課程支援計劃，提升教師課程設計及教學效能。 安排教師參加培訓課程及專業分享交流，掌握最新的學、教、評策略，並應對科學科課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師完成培訓後於科組會議中，同儕分享專業知識和成功經驗。 70%教師最少參加一次與本科有關的工作坊或講座。 超過75%的老師認為同計劃能提升其專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師進修紀錄表 教師問卷 檢討會議 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教師培訓費用

3. 科本計劃

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 建立科學科課程資源庫。	<ul style="list-style-type: none"> 於學校內聯網建立有系統的課程資源記錄。 設置科學室，有系統地整理硬件教學資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成科組內聯網記錄系統。 完成一、四年級相關課程文件，如校本教材、工作紙等。 確立科本評估機制。 完成科學室設置，建立科本教材資源表。 	<ul style="list-style-type: none"> 文件檢視 課業檢視 會議檢討 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組老師 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙 記錄表

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1.	購買科學科技探究用品及教材	-	\$20,000.00	
	總數	\$0.00	\$20,000.00	

5. 成員

5.1 組長：林芷盈、林偉諾

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、丁玉兒、殷子賢

音樂科周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標

- 1.1 發展創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通。
- 1.2 發展音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度。
- 1.3 學生透過參與音樂活動獲得享受及滿足，並培養對音樂的終身興趣及提高對音樂的重視。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 加強價值觀教育及正向教育，關注學生精神健康。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 透過推動音樂科技，增強同學互動及自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂內利用沉浸式學習室設施，讓同學進行音樂學習活動。 利用電子器材，配合音樂編寫/人工智能軟件，進行音樂創作活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 75%或以上學生能利用沉浸式學習室設施進行學習。 75%或以上學生能利用電子器材創作有效地創作音樂。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 日常觀察 工作紙 活動評估 自評及互評表 會議檢討 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙 進度表 自評表 互評表 不同的樂器 講座 沉浸式學習室設施 電子器材

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 提高手捲琴及摺琴的使用率，培養學生的自學能力。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 加強價值觀教育，強化學生國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強國歌的學與教，增多國歌教學時間，加深同學對國歌的認識。 ● 加強同學對中華文化音樂的認識，申請相關講座/工作坊/參觀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級增長國歌教學時間至 2 節或以上。 ● 各級學生參與相關講座/工作坊/參觀活動 1 次或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 日常觀察 ● 會議檢討 ● 工作紙 ● 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座 ● 工作紙 ● 進度表

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1.	音樂節報名費	\$5,000.00	\$5,500.00	
2.	各類樂譜與音樂書籍	-	\$600.00	
3.	樂器購置及維修費用	-	\$3,000.00	
	總數	\$5,000.00	\$9,100.00	

5. 組員

5.1 組長：黃婉倫

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、丁玉兒、林芷盈、霍展祺

體育科周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標：努力推動體育運動，發展學生的身體活動能力，建立活躍和健康的生活方式。

1.1 為學生提供安全、有趣的學習環境和寬廣而均衡的學習經歷。

1.2 提升學生的體適能為要務，參與運動獎勵計劃，發展及組織體育活動。

1.3 推動「健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力」六個體育學習範疇。

1.4 改變課堂教學策略及模式，提示簡要明確、盡量配以動作示範，提升學生學習興趣和能力。

1.5 留意有特殊教育需要的學生，如有病患或高潛質的學生，提供適當保護或協助；發掘和培育在體育運動表現傑出的學生。

2. 學年關注事項計劃

2.1 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 校內地壺年終賽、躲避盤年終賽和劍擊年終賽能加強學生對運動的積極性，發揮正向能量。
- 學生參加外界比賽與活動的機會不均，對未能獲得足夠協助的學生應設更多校本新興運動項目，確保學生有平均參與的機會。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 推廣身心健康教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行身高體重測試，了解個人BMI，並向學生提供個人健康資訊。 ● 體育課堂加入新興運動如芬蘭木棋等校本活動，提升學生對運動的興趣。 ● 舉辦校內比賽/活動，讓學生對運動知識更廣闊及培養正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能夠通過身高體重測試，了解自己的BMI，有針對性進行運動。 ● 50%學生能參與課餘運動項目。 ● 80%學生在可進行一次校內校本新興運動比賽。 ● 80%學生認同自己有正確的運動觀念及健康的生活模式。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 活動紀錄 ● 調查/問卷 ● 會議記錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科統籌 ● 課外活動主任 	● 運動器材
2. 提升團隊專業，發揮正向能量	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師參與校本及新興項目運動項目的培訓活動。 ● 優化運動會的親子項目，提升學生及家長對運動的參與度及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與培訓老師認同培訓課程有助提升其專業技能。 ● 多元化的親子運動項目能提升學生及家長對運動的興趣。 				

2.2 推展健康生活模式，建立正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建議可持續參與學校體育推廣計劃活動。
- 建議持續培訓學生如何正確使用電子工具與 Apps，以避免因操作不熟悉而削弱學習效果。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 靈活運用課時及校園空間，推展運動精神，在體育課堂上加入 AI 元素。	<ul style="list-style-type: none"> ● 早上早會前時段增設不同項目運動，如乒乓球，跑步機等，讓學生自發參與。 ● 推廣全方位學習計劃，進行「課堂延伸活動」： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推行競技體操章別計畫。 ➢ 全校學生使用體重機進行 BMI 測試。 ➢ 推行體適能測試。 ➢ 推廣城市運動資助計劃。 ➢ 推廣新興運動。 ➢ 體育課程加入國民教育-足毬。 ➢ 使用沉浸房和多功能體育室。 ➢ 學校體育推廣計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生可以利用早會前的時間進行運動。 ● 60%以上高年級學生能考獲體操 Pre Level 2。 ● 100%學生在測試完身高和體重後能根據自己的 BMI 數據結果進行有針對性的運動項目。 ● 100%學生能進行一次全校表演。 ● 80%學生認同足毬課程中認識中國傳統體育文化。 ● 80%學生認同活動能提升其反應能力和耐力。 ● 80%學生認同 SportACT 計劃能提升其持續做運動的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 課堂考核 ● 問卷 ● 會議記錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科任 ● 課程主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運動器材

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生參加外界比賽與活動的機會不均，對未能獲得足夠協助的學生應設更多校本新興運動項目，確保學生有平均參與的機會。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 拓展新興運動項目，提升學生對運動的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂上教授新興運動項目如芬蘭木棋的投擲方式和比賽規則。 ● 舉行新興運動項目比賽。挑選有潛質學生參加校隊訓練，參與校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能掌握新興運動項目的技巧和比賽規例 ● 80%學生能參與校內新興運動項目比賽。 ● 校隊隊員能代表學校參與最少三次校外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 課堂考核 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專項的專業機構教練

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	添置新體育器材	-	\$5,000.00	
2	增添損耗性體育器材	-	\$1,000.00	
3	活動開支	-	\$3,000.00	
4	校運會	-	\$8,000.00	
5	註冊報名費（學聯會及其他公開賽事）	-	\$3,000.00	
	總數	\$0.00	\$20,000.00	

5. 成員

5.1 組長：陳婉玲

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、丁玉兒、林芷盈

視藝科周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標：擴展學生的視覺感官、美感和多元化的藝術經驗

- 1.1 讓學生能夠表達其個人在感情和思想上的視覺藝術。
- 1.2 透過評賞、說話和創作，發展每位學生視覺上的認知。
- 1.3 藉著各種文化的接觸，拓展學生多元的視野。
- 1.4 注重學生的情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 就科任教師觀察，大部分學生能運用電子平台進行預習和搜集資料及圖片。教師可多利用 Ipad 與學生作預習成果分享。
- 加強跨學科學習，來年編寫進度可加入與中文科和常識科相配合的藝術課題。
- 將學生佳作電子化以便隨時展示學習成果。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 加強電子學習教學，提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強跨學科學習，與其他學科相結合，以提升 STEARM 學習效能。 ● 利用沉浸式學習，提升學生學習動機和激發其創作。 ● 利用 Ipad 和電子平台，分享學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科任老師認同學生學效果有所提升 ● 80%學生認同沉浸式學習對其學習效能有所提升 ● 80%學生認同利用資訊科技為自學工具能提升其自主學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 作品評估 ● 學生互評 ● 會議檢討 ● 問卷調查 ● 備課記錄 	全學年	● 科任教師	<ul style="list-style-type: none"> ● Ipad ● 電子平台

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 整體學生能認識藝術家作品然後創作。但課時所限，並未能每次完成作品後進行分享。
- 學生較少參加不同的藝術活動、展覽或工作坊。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 透過課程及活動設計，增強學生成就感，加強對國家、民族及世界認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用藝術大使宣傳與視藝相關的活動或校外比賽，推動學生積極參與校外比賽和活動。 ● 鼓勵學生積極參與校外比賽，並多於課室內外展示學生作品，增強成就感與自信心。 ● 整理視藝科教學資源，加入相關資訊，提升學生對國家民族及世界文化的認知。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能認為活動能增強成就感與自信心 ● 學生參與校內、校外活動及比賽的頻次有提升 ● 80%學生認同新加入的課程資源能提升學生對國家民族及世界文化的認知 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 會議檢討 ● 問卷調查 ● 備課記錄 	全學年	● 科統籌	● 電腦

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	補充畫具及顏料費用	-	\$2,500.00	
2	各項比賽材料費	-	\$500.00	
3	比賽作品郵費	-	\$100.00	
4	校外參觀或比賽租車費用	-	\$3,000.00	
5	其他	-	\$1,000.00	
	總數	\$0.00	\$7,100.00	

5. 成員

5.1 組長：何惠玲

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、丁玉兒、林芷盈

普通話科周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標

- 1.1 培養學生聽、說普通話的能力為主。
- 1.2 培養朗讀能力、譯寫能力。
- 1.3 增進與本科有關的語言知識。
- 1.4 提高學生對中國文化的認識。
- 1.5 提高學生對本科的學習興趣。
- 1.6 培養學生良好的學習態度和習慣。

1.7 本年度目標

- i) 優化教學策略，提升課堂教學效能。
- ii) 創建不同的學習活動，提升學生參與、應用普通話的機會，加強聽、說能力。
- iii) 加強朗讀、朗誦的訓練，着學生領悟語言、文字的深意。
- iv) 鼓勵學生參與校內、校外普通話活動、比賽，以增強自信心及提升自我概念。
- v) 學生運用網絡平台提升自學普通話的能力。

2. 本年度關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 網上學習的內容及形式需優化，未能有效推動學生自主學習。
- 同儕互助的學習模式需繼續優化，恆常的檢視、改良工作不可少。
- 普遍學生的普通話朗誦能力整體不俗，但需要更多展現的機會。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 加強同儕互助，提升學生的自主學習及普通話表達能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用 Googleclass 發佈教學影片，促進學生在家自主學習，以鞏固普通話聲韻母知識。 ● 設自學閣並擺放拼音自學卡，讓普通話大使帶領同學朗讀學習冊。 ● 引入自主學習平台，讓學生有系統地學習，亦能達拔尖補底之效。 ● 持續優化翻轉教室，以強化學生的學習動機，促進課堂學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期攝不少於 3 段教學影片於 Googleclass。 ● 80%學生運用自學閣學習材料不少於一次；普通話大使帶領每位同學朗讀學習冊文章不少於 2 次。 ● 80%教師認同學習平台能提升學生的自主學習。 ● 每學期使用沉浸式學習房間不少於一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 影片瀏覽記錄及課堂評估 ● 課堂回饋 ● 記錄表/互評表 ● 教師問卷 ● 備課紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 沉浸式學習房間 ● 學習平台 ● 字卡 ● 問卷 ● 互評表 ● 記錄表

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 拼讀和譯寫練習未能有效實踐，宜增加每月練習和每週網上課業，以強化學生的拼讀及譯寫能力。
- 「拼音譯寫小測試」成績差異較大，突顯部分學生基礎知識較弱。宜在日常課業或測試中加入分層工作。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組	所需資源
1. 優化課堂教學及評估，提升學生普通話綜合能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● P1-3 沿用聲韻母歌教學，宜將時長延長至 10 分鐘，以鞏固學生聲韻母知識。 ● P4-6 設分層「拼讀紙」，增加課堂拼讀實踐，並提供教學影片，深化學生拼讀能力。 ● 「拼音譯寫小測試」次數增至每學期兩次，並將測試作分層。 ● 週五 Rainbowone 練習中加入更多拼寫和譯寫練習，以提升學生普通話綜合能力。另將「拼音打字測試」列入電子課業，每月讓學生完成打字測試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班均於課堂期間運用拼音歌作教學。60%以上學生能夠唱出拼音歌。 ● 60%教師及學生認同「拼讀紙」及教學影片能深化拼讀能力。 ● 舉辦「拼音譯寫小測試」不少於兩次。 ● 70%學生認同電子課業能有效提升其普通話能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計記錄 ● 課堂展示 ● 教師報告 ● 問卷調查 ● 活動舉辦記錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 科統籌 ● 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話學習冊 ● 書籍 ● 工作紙 ● 學習平台 ● 電子設備

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	教具	-	\$500.00	
2	購買自主學習平台費	-	\$30,000.00	因應平台報價而改動
3	學科日活動經費	-	\$1,000.00	
	總數	\$0.00	\$31,,500.00	

5. 成員

5.1 組長：楊 昶

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、丁玉兒、林芷盈、陳偉健

資訊科技科周年校務工作計劃 (2025-2026)

1. 總目標

- 1.1 將資訊科技引入課堂的學習活動，建立新的校園文化，讓學習活動多元化。學生在一個愉快的環境學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
- 1.2 要讓資訊科技的認知成為學生的基本素質，培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 利用資訊科技提高學生學習興趣，培養自學及創新的能力。
- 1.4 透過互聯網，讓學生與外界接觸及通訊，培養自學的能力。
- 1.5 讓學生掌握資訊科技技能，應用及運用於各科的專題研習及學習活動當中。
- 1.6 學生能夠適當地運用資訊科技技能，以解決日常生活中遇到的問題。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 持續強化專業團隊，確切核心價值教育

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續深化編程及解難活動，進一步發展學生的邏輯思維。
- 在編程教學上，讓學生接觸更多編程軟件，培養學生勇於創新的精神；同時關顧學生的學習差異。
- 優化拔尖課程，開辦進階人工智能課程，進一步提升學生的編程能力及探索新科技的實踐和應用。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化家長、學生及老師的專業團隊，以推廣人工智能教育，提升學生綜合及應用知識的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴展學生人才庫，將去年拔尖小組學生，以IT小先鋒角色，擔任小導師開辦多元化的人工智能培訓課程，讓學生持續學習有關技術。 ● 透過參與外間課程，讓教師團隊吸取新科技的實踐和應用，持續強化教師團隊。 ● 舉辦家長學堂，讓家長了解校本資訊科技的課程，提升家長對學生的學習支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% IT小先鋒，能透過擔任小導師，提升學生對人工智能課程的認識及興趣 ● 全學年參與不少於1次外間培訓課程，吸取新科技的教學經驗 ● 全學年舉辦不少於1次家長學堂，讓家長體驗校本資訊科技課程。 ● 70%家長認同課程能加深對資訊科技運用的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 課業評估 ● 會議檢討 ● 比賽結果 ● 出席紀錄 ● 活動檢討 ● APASO III 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編程軟件 ● IT器材 ● 報名費用 ● 比賽訓練

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 自學角資源庫持續更新，納入恆常工作。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提高學生學習興趣，培養自學及創新的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 修正評估政策，建立學生自學及創新能力。 ● 加入學生「自選項目」，培養學生學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生展示融合資訊技能於生活之中 ● 85%能認同自己掌握資訊素養並於作品中展現出來 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生作品 ● 課業評估 ● 會議檢討 ● APASO III 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 ● 科任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用軟件 ● IT 器材

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	活動獎品	-	\$500.00	
	總數	\$0.00	\$500.00	

5. 成員

5.1 組長：柯曉強、黃婉彤

5.2 組員：陳慧怡、陳俐珊、陳偉健、丁玉兒、林芷盈、陳栢生

圖書組周年校務工作計劃 (2024-2025)

1. 總目標

- 1.1 提高學生的閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣及擴闊閱讀範圍。
- 1.2 提升學生的德育意識，並加強他們對國家的認識及國民身份認同。
- 1.3 配合周年主題及專題研習，建立有關網站超連結，支援師生教與學的需要。
- 1.4 推行及支援不同類型的網上閱讀計劃，照顧學生不同的閱讀程度及興趣差異。
- 1.5 優化課堂教學，發展以學生為本的課程，訓練學生使用圖書館方法。
- 1.6 培養學生的資訊素養，提升自學能力，實踐終生學習的理念。

2. 本學年關注事項計劃

2.1 優化課程與教學，促進學生學習活動

簡列上學年的回饋與跟進：

- 校園的閱讀氛圍較往年有改善，但據學生情意問卷，創意思維（自我效能）為 90，未臻完善。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 聚焦繪本創作，營造閱讀與表達並重的氛圍	<ul style="list-style-type: none">● 以小四學生心試點，設計持續性的繪本創作教學，激發學生創意和表意能力。● 興辦繪本讀書會，提升對不同形式繪本的認知和興趣。● 籌劃學生繪本展覽，具象化呈現學學生全年所學。	<ul style="list-style-type: none">● 印刷學生作品，並於試後舉辦作品展● 80%學生認同繪本創作能有助提升閱讀興趣與創意思維。	<ul style="list-style-type: none">● 活動紀錄● 學生繪本作品● 情意及社交表● 現評估套件	全學年	● 圖書館主任	<ul style="list-style-type: none">● 繪本書籍● 印刷服務

3. 科本計劃

簡列上學年的回饋與跟進：

- 去年閱讀與創作氣氛漸濃，學校開始運用人工智能，三者宜相輔相承，以深化閱讀體驗。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 科技融會圖書，釋放學生創意	<ul style="list-style-type: none"> ● 人工智能 (AI) 文本、圖象、影片生成工具融入繪本創作。 ● 籌劃「AI導讀設計比賽」，鼓勵學生以AI為圖書輔助繪圖、配音，以深化閱讀體驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有參與學生能運用AI工具設計素材。 ● 80%教師認同AI活動有助提升學生閱讀與表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生 AI 作品 ● 情意及社交表現評估套件 	全學年	● 圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 具 AI 功能和剪接軟體的電腦 ● 錄音器材

4. 財政預算

項目	內容	預算收入	預算支出	備註
1	添置書籍	-	\$14,000.00	
2	活動費用	-	\$5,000.00	
3	雜項	-	\$5,000.00	
	總數	\$0.00	\$24,000.00	

5. 成員

5.1 組長：陳偉健

5.2 組員：全體老師

全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃 (2025-2026 學年)

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及「姊妹學校 交流活動」)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級 及人數)	教師	管理層	其他 (請註明年級 及人數)			(於下拉清單 選擇適用選項， 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此 欄註明詳情)	(於下拉清單 選擇適用選項， 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此 欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	姊妹學校自製小禮物材料	全年	維繫友誼	P.3-6 30 人	3	3	0	\$7,000.00	安徽省合肥市西園 新村小學南校	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	交互繩 - 導師費及比賽費用： 透過學習交互繩，訓練學生的 專注、肢體協調及社交能力	全年	提升他們的團體合作， 推動共融文化。	全校學生 174 人	0	0	0	\$45,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
3	飛鏢課程 - 導師費及比賽費用： 透過手眼協調，訓練良好的心理 質素。	全年	訓練飛鏢技巧	P.3-6 10 人	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	躲避盤校隊 - 導師費及比賽費用： 學生透過體能和技巧訓練，培養 團隊精神，提升自信心和社交技巧。	全年	訓練躲避盤技巧	P.3-6 30 人	0	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	劍擊校本課程 - 導師費及比賽 費用：學生透過校本課程學習， 學習劍擊的基本技能和比賽知識。	全年	訓練劍擊技巧	全校學生 174 人	0	0	0	\$80,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
6	劍擊校隊 - 導師費及比賽費用： 透過學習不同的技能，提升劍擊 水平。	全年	訓練劍擊技巧	P.1-6 24 人	0	0	0	\$25,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	西班牙文班 - 導師費：學習世界 第3大語種，了解講該語言國家 的文化、歷史和習俗，豐富個人 視野。	全年	學習西班牙文	全校學生 174 人	0	0	0	\$80,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
8	旅行日：提供一個環境體驗， 讓學生學習如何與同儕互動、 適應新環境，享受校園生活	全年	舒暢身心	全校學生 174 人	24	0	12	\$5,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
9	運動會：讓學生參加大型比賽， 擴闊視野及體驗。	全年	體驗大型體育比賽	全校學生 174 人	24	0	12	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
10	參觀及比賽費用：讓學生擴闊 視野及體驗。	全年	擴闊視野	全校學生 174 人	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告 及記錄	
11	制服團隊：學習生活技能及紀律， 訓練團隊精神。	全年	訓練團隊精神	全校學生 174 人	24	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
12	畢業營：為今屆畢業生舉辦三日 兩夜的「戶外教育營」，讓同學 參與有益身心的運動	全年	從中學習紀律及守規。	P.6 43 人	4	0	0	\$17,200.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
第 1.1 項預算總開支								\$344,200.00					

1.2	境外活動												
1	探訪安徽省合肥市西園新村小學南校，並到合肥、黃山進行交流及考察	2026 年 3 月	探訪、交流、考察	P.3-6 30 人	2	2	0	\$150,000.00	安徽省合肥市西園新村小學南校	A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
2	國內考察交流團	2026 年 6 月	探訪、交流、考察	P.4-5 73 人	8	2	0	\$20,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3													
第 1.2 項預算總開支								\$170,000.00					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								\$514,200.00					

全方位學習負責教師姓名：	黃婉倫	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳慧怡	職位：	副校長

2025-2026 年度學校財政預算

		項 目		上年度盈餘	本年度預算收入	本年度預算支出
I.	政府資助					
	(1)	擴大的營辦開支整筆津貼		2,749,788.77		
	(甲)	學校特定津貼				
		修訂的行政津貼			661,344.00	1,029,000.00
		學校發展津貼			273,525.00	233,100.00
		資訊科技綜合津貼			390,755.00	440,900.00
		空調設備津貼			267,841.00	125,000.00
		新來港學童校本支援計劃津貼			-	-
		學生輔導服務津貼			-	-
		成長的天空計劃			31,598.00	34,268.00
		統籌學校校本言語治療行政經常津貼			7,687.00	7,000.00
		校本言語治療行政經常津貼			7,687.00	4,000.00
		校本管理額外津貼			48,047.00	25,000.00
		小計：		2,749,788.77	1,688,484.00	1,898,268.00
	(乙)	非學校特定				
		基線指標撥款			623,068.42	
		學校及班級(包括銀行利息及其他收費)				1,080,000.00
		供推行學校本位輔導及訓育				-
		綜合家具及設備				500,000.00
		小計：			623,068.42	1,580,000.00
II.	學校津貼(一般津貼)					
		家庭與學校合作計劃津貼		-	-	-
		學習支援津貼		203,880.34	556,016.00	586,395.00
		代課教師津貼		26,024.00	-	-
		英語教師計劃附帶福利津貼		-	-	-
		校本課後學習及支援計劃		47,378.00	41,400.00	48,000.00
		支援非華語學生		528,694.60	1,049,600.00	1,170,420.00
		在校免費午膳		-	55,800.00	55,800.00
		香港學校戲劇節		2,472.00	-	-
		資訊科技人員支援津貼		104,122.75	343,562.00	340,200.00
		學校社會工作服務津貼		409,780.00	709,320.00	984,000.00
		諮詢服務津貼		72,766.00	140,443.00	86,880.00
		有特殊教育需要非華語學生		4,394.00	106,769.00	103,425.00
		預留款項作遣散費/長期服務金			-	350,000.00
		小計：		1,399,511.69	3,002,910.00	3,725,120.00
		25-26 年度預算總收支：			9,463,762.88	7,203,388.00
		25-26 年度盈餘/(不敷)：			2,260,374.88	