



啟基學校(港島)

二零一九至二零二零年度
周年校務計劃



目 錄

項 目		頁數
一. 辦學宗旨	-----	P.1
二. 教育使命與目標	-----	P.2
三. 關注事項		
1. 建構正向教育，匯聚團隊能量	-----	P.3
2. 確展自主學習，發揮學生潛能	-----	P.4
3. 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能	-----	P.5
四. 財政預算	-----	P.6

辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。

1. 建構正向教育，匯聚團隊能量

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 教師積極正面的專業交流進行課研學習，自我增值回饋教學。	1. 透過啟導教師的會議及跟進，讓其盡快投入校園工作，發揮個人能力。	全學年	• 科統籌能發揮帶領的角色，提升專業學習	• 課堂觀察	• 專責主任	• 人力
2. 走入社區聯繫機構，提供團隊展現。	2. 提供家長教育及強化家校溝通。	全學年	• 有效將課研引入課堂，使教學提升	• 學生課業 • 會議紀錄	• 全體教職員	• 研討會費用
3. 學生能內化所學，建構知識。	3. 擴大各持份者的義工，社區參與的機會	全學年	• 學生角色提升，能力得以發揮	• 活動回饋		• 書冊 / 工作組
4. 強化家校溝通，鞏建關愛校園文化。	4. 加強互評學習，提升欣賞文化，並彼此建立，各展所長。	上學期	• 透過校外活動的展現，強化持分者	• 問卷 (持分者) (情意)		• 資訊支援 • 社區資源
	5. 透過團隊展現學生能力。	上學期	• 師生、家長對良好規律的持守都感認同			
	6. 提供展示及表現機會，肯定學生的能力及發揮所長。	上學期	• 家長積極參與學校活動及家長工作坊			
	7. 增強社區交流活動，豐富體驗性實踐。	全學年				
	8. 妥善及有系統化作出學生的活動紀錄。	下學期				
	9. 倡導正面用語及行為，建立共勉的關愛文化。	全學年				

2. 確展自主學習，發揮學生潛能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 善用多媒體教學，推展自主學習及欣賞文化。	1. 增強校園多媒體室的設施及運用，鼓勵學生主動學習。	全學年	• 多媒體運用的比率提升	• 活動紀錄	• 全體教師	• 人力
2. 透過適切課業與評估方法，配合個別學習的進度及學習協調。	2. 透過個別及小組課程，協助非華語及 SEN 學生的學習需要。	全學年	• 科組能按學生需要有效修訂政策及提供支援	• 觀察	• 學習支援組	• 社區資源
3. 開拓 STEM 學習元素，持續擴展學習。	3. 教授多種研習能力，讓學生有效掌握基本的解難能力。	上學期	• 教師認同課業的調適，有助照顧差異	• 學生評估表	• 班主任	• 獎品
4. 透過校、內外多元化活動，發掘及展現學生的潛能。	4. 課後活動及功課支援，協助學生成長。	全學年	• 教師能運用研習技巧完成教研任務	• 會議紀錄		• 工作紙
	5. 加強隱蔽課程的時段，帶動學生自主動力，建立持續的習慣。	全學年	• 學生積極參與課餘活動有提升	• 學業成就		
	6. 開拓空間及多元化互動，發掘學生潛能。	全學年	• 學生善用教室及活動器材，並與同學分享	• 觀課紀錄		
				• 成績紀錄		

3. 強化科組聯繫，提升教學素質及學習效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 靈活的教室設計及特別室的使用，增加教學的彈性。	1. 透過多廣交流，建立專業態度與技能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 師生投入學習，並主動分享 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> 人力
2. 教師團隊強化 STEM 的學習策略、積極共備，了解學生的需要。	2. 優化教學設施及教具，豐富學習活動。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師共備具方向性及有改善方案 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 活動主任 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙 書冊教材
3. 善用場地，優化學習教室器材及科組教具效能。	3. 因應學生的學習需要，作適時評估及回饋，以達有效學習。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 課堂上，師生能完成有效運用的教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> 獎勵計劃紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> IT 支援
4. 善用圖書的力量，強代閱讀習慣，統整及連貫知識寶庫。	4. 增設連堂課節，讓教學活動俱彈性。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生正面回應 STEM 的學習，並發表學習意見 	<ul style="list-style-type: none"> 共備文件 		
	5. 引入協作教學，優化課堂活動。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 時間表能配合課外活動 			
	6. 與大學及中學聯繫，作協作學習及觀摩。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 增加共備時間及重點反思關注內容 			

2019-2020 年度學校財政預算

項 目	上年度盈餘	本年度預算收入	本年度預算支出
I. 政府資助			
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	3,245,962.38		
(甲) 學校特定津貼			
修訂的行政津貼		1,032,408.00	863,540.00
學校發展津貼		560,461.00	447,300.00
資訊科技綜合津貼		358,115.00	380,000.00
空調設備津貼		365,982.00	180,000.00
校本支援計劃津貼		-	-
學生輔導服務津貼		553,122.00	617,400.00
成長的天空計劃		126,756.00	126,756.00
加強言語治療津貼		1,036,785.00	140,400.00
小計：	3,245,962.38	3,133,629.00	2,755,396.00
(乙) 非學校特定			
基線指標撥款		963,454.10	1,124,000.00
學校及班級(包括銀行利息及其他收費)		130,000.00	-
供推行學校本位輔導及訓育		-	-
綜合家具及設備		-	1,000,000.00
小計：		1,093,454.10	2,124,000.00
(丙) 一般津貼	418,265.87	2,226,190.00	2,133,570.00
II. 學校津貼(一般津貼)	-	-	200,000.00
19-20 年度預算總收支：		10,117,501.35	7,212,966.00
19-20 年度盈餘 / (不敷)：		2,904,535.35	