



# 啟基學校(港島)

## 二零一六至二零一七年度

### 周年校務工作計劃

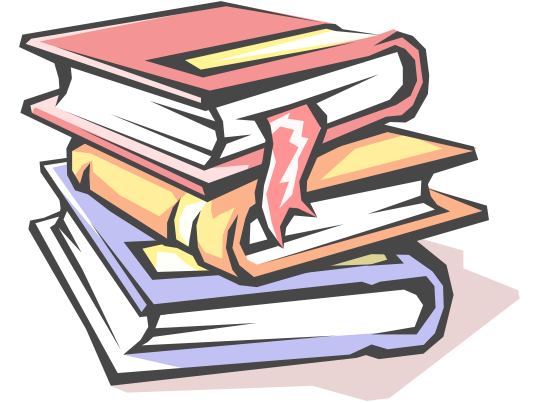


# 目 錄

項 目	頁數
一. 學校辦學宗旨	P.1
二. 教育使命與目標	P.2
三. 學校關注事項	P.3
四. 行政架構表	P.4
五. 四大範疇架構表	P.5
六. 行政組	
1. 管理與組織	P.6
2. 學與教	P.8
3. 校風及學生支援	P.12
4. 學生表現	P.15
七. 科組	
1. 中文科	P.18
2. 英文科	P.21
3. 數學科	P.24
4. 常識科	P.27
5. 音樂科	P.29
6. 體育科	P.31
7. 視藝科	P.33
8. 普通話科	P.36
9. 資訊科技科	P.38
10. 圖書組	P.40

## 一. 辦學宗旨

本校秉承創校人陳樹渠博士的辦學教育目標，發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。



本校以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，讓學生在德、智、體、群、美各方面都有均衡的發展，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

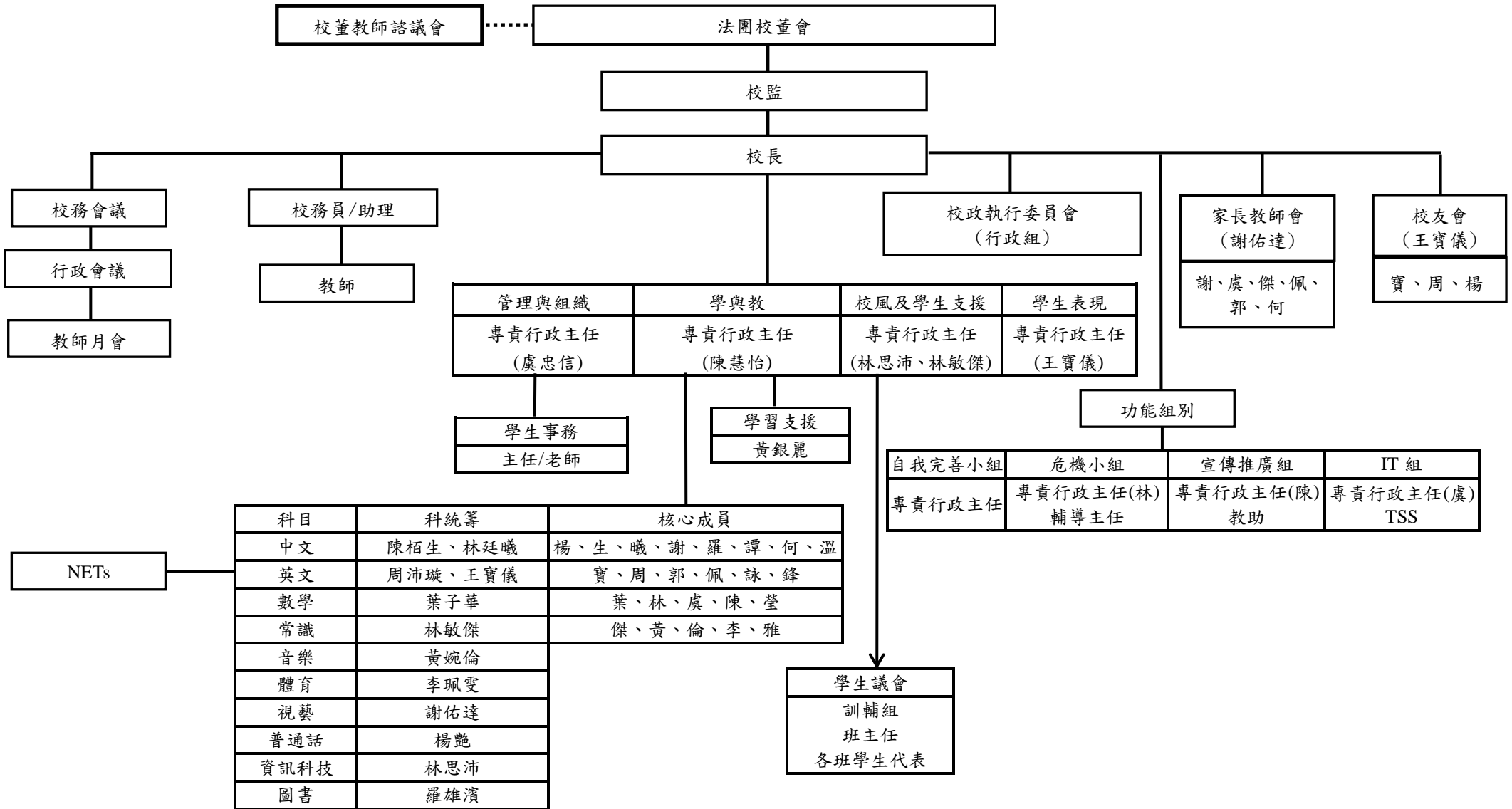
## 二. 教育使命與目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育，照顧全人發展。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀、熱心公益的良好公民。
3. 實行以「學生為本」的校本課程，照顧學生學習差異，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語、數學及常識科的教學效能與學習成果，務使學生能掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫與運算能力，培育學生尋找資訊與知識的能力，以及自我學習的習慣。
5. 配合學生現實生活的需要，提供資訊教育，培育學生資訊科技能力，迎接資訊科技新年代。
6. 培育學生紀律與藝文發展，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
7. 提高學生對中國傳統文化的認識，增進學生愛護民族、文化的感情、愛國愛港的精神。
8. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
9. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
10. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。

### 三. 學校關注事項

1. 增強課堂互動教學，以提升學習能力
2. 優化課業策略，以照顧學習差異
3. 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

#### 四. 行政組架構表



## 五. 四大範疇架構表



## 管理與組織周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標

- 1.1 加強資訊科技的資源，改善教學效能。
- 1.2 優化學校通告內容及表達方法。
- 1.3 使用 WebSAMS 系統為學生點名。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 增強課堂互動教學，以提升學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強資訊科技的資源，改善教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學校的無線網絡</li> <li>● 引入電子教材</li> <li>● 配合專業培訓</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功申請加強學校無線網絡基礎建設津貼(WiFi900)，落實安裝和改善學校的無線網絡：添置電腦配件，每間班房裝置一個無線接入點，並更換學校伺服器的交換器，以提升 WiFi 的上網速度。</li> <li>● 部份學科引入電子教材，並向供應商租賃平板電腦，使電子教材得以落實推行。</li> <li>● 派教職員參加培訓課程，落實使用內聯網配套“學生個人歷程檔案”。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視無線網絡使用情況</li> <li>● 統計使用電子教材的次數</li> <li>● 統計培訓人數</li> <li>● 教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 行政人員 (主任)</li> <li>● 專責主任</li> <li>● I.T.組員</li> </ul>	/

#### 2.2 提升學生溝通及分享技巧方法，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化學校通告內容及表達方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統整由一組老師負責為非華語學生提供英文版通告。</li> <li>● 四大範疇行政組通告繁多，因此將按步推行，於本學年先嘗試完成“管理與組織”範疇的英文版通告，其餘三大行政組再逐步推行。</li> </ul>	全學年 全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年能為非華語學生提供英文版通告。</li> <li>● 為“管理與組織”範疇的通告提供英文版。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計全學年發放英文版通告的次數</li> <li>● 家長和教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 行政人員 (主任)</li> <li>● 專責主任</li> </ul>	/



### 3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 全面運用 WebSAMS 系統為學生點名。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教師於全學年使用 WebSAMS 系統為學生點名，成績表能成功使用系統的統計數字，計算出缺席日數。</li><li>● 委任專人跟進使用 WebSAMS 系統點名工作。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全學年運用 WebSAMS 系統為學生點名。</li><li>● 直接使用 WebSAMS 系統內的統計缺席數字編印成績表。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教師回饋</li><li>● 會議檢討紀錄</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 專責主任</li><li>● I.T.組員</li></ul>	/

### 4. 成員

4.1 組長：虞忠信

4.2 組員：陳慧怡、陳栢生、黃芷瑩、鄭雅蓉

## 學與教周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標

- 1.1 鞏固學生的語文基礎能力，有系統地持續優化學習課程。
- 1.2 提升學生的運算能力，能夠欣賞數學與生活的聯繫，並應用於生活當中。
- 1.3 發展學生探究能力，並培養學生具備科學的頭腦。
- 1.4 增強學生對體藝活動的興趣，發展學生的多元智能，培養學生的審美能力。
- 1.5 配合藝術薰陶、音樂欣賞及話劇教育讓學生盡展潛能，照顧學生學習差異。
- 1.6 透過資訊科技教學的互動，強化學生的自學能力與資訊科技的運用能力。
- 1.7 以高參與、高展示為學與教原則，提升學生的學習效能。
- 1.8 鼓勵從閱讀中學習，讓學生養成閱讀的習慣，從中發展語文能力。
- 1.9 建立一個富彈性及靈活的課程架構，平衡各個學習範疇的重要元素，以配合學生的學習需要。
- 1.10 重視品德的培育，提高學生對國民身份的認同及公民意識，發展人格，熱心服務社羣。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 增強課室互動教學，以提升學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 配合各科課程內容運用多元互動教學策略提昇學生的學習成效。	● 各科組須因應教學內容，訂定科本互動教學策略，設計師生、生生及學習材料互動的課堂活動，以訓練學生不同的學習能力及提昇學習效能。	全學年	● 教師能夠於教學單元內選取適切課題進行課堂互動教學。 ● 學生投入上課，並能匯報成果。	● 課堂觀察 ● 同儕觀課 ● 共同備課 ● 科組會議檢討	● 課程主任 ● 學科統籌 ● 科任教師	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
2. 引入校外支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與中國語文科小學校本課程發展支援服務，支援非華語學生，透過共同備課設計校本閱讀及寫作課程，並提高課堂活動互動參與。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科教師定期與教育局學校發展主任按特定主題進行共同備課，並定時按教學單元進行課研。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>中文組</li> </ul>	/
3. 提升課堂互動，增強教師教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過共同備課設計具互動性的課堂學習活動，提升教師的教學效能。</li> <li>定期安排與設計課堂互動教學相關的進修。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能夠設計具互動性的課堂學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課</li> <li>同儕觀課</li> <li>科組會議檢討</li> <li>教師進修紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學科統籌</li> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關進修安排</li> </ul>

## 2.2 優化課業策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 運用多元課業訓練學生不同的學習技能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科優化校本課業設計，引入具思考性題目訓練學生不同的思維能力。</li> <li>英文科進行校本課業優化，提升學生語言學習成效。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課業表現有所提升。</li> <li>學生能因應課業要求運用不同的思維及學習策略完成課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業檢討</li> <li>課堂觀察</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學科統籌</li> <li>科任教師</li> </ul>	/
2. 善用資訊科技提升學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組根據科本網上學習平台，訂定各級學生之網上自學內容及課業，提升學生自學能力。</li> <li>於數學、常識科及視藝科為試點，設計校本課程，將科學技能及資訊科技融入課堂學習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠定時於網上學習平台完成課業及進行自學。</li> <li>教師能善用資訊科技協助學生理解教學內容，學生的學習效能有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>同儕觀課</li> <li>科組會議檢討</li> <li>學生使用數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學科統籌</li> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>內聯網配備及設置</li> <li>電子教學軟件</li> <li>電子學習平台</li> <li>平板電腦</li> <li>MPR 發聲筆</li> <li>3D 打印機</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
3. 強化自學簿功能，提升學生自學能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組訂定具趣味性的自學課業或研習課題，引發學生自學興趣，提升學生自學能力。</li> <li>定期檢查學生自學的情況。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能定時利用自學簿進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課業檢討</li> <li>課堂觀察</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學科統籌</li> <li>科任教師</li> </ul>	/

### 2.3 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 培養學生良好的表達及溝通技巧，建立同儕分享文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組透過專題研習、小組討論及匯報訂立科本討論及匯報技巧目標，訓練學生表達及溝通技巧。</li> <li>科組編訂學生自評及互評機制，培養學生有系統地分析及評鑑能力，並建立互相尊重的分享文化。</li> </ul>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的表達及溝通技巧有提升。</li> <li>學生懂得根據評估準則運用多角度思維正確分析及評鑑自我及同儕的學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>同儕觀課</li> <li>科組會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>學科統籌</li> <li>科任教師</li> </ul>	/

### 3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 申請優質教育基金。	<ul style="list-style-type: none"> <li>按學校需要申請資源支援校本課程發展。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功申請優質教育基金，獲得撥款優化課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>	/

#### 4. 學習支援計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 強化教師的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師進修有關特殊教育的課程。</li> <li>在教師發展日提供相關培訓，讓教師能學習相關策略。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與特殊教育課程培訓的教師人數有所增加。</li> <li>新入職教師能學習相關技巧，並運用於課堂當中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師進修紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> </ul>	/
2. 增加學生的受助服務時數，確保能建立彼此接納的文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>駐校心理學家計劃。</li> <li>修訂言語治療課時間表，增加受助學生接受治療的時數。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>受助學生認為支援計劃能增強個人自信、改善溝通能力，有助與同學溝通、相處及合作。</li> <li>受助學生能依時上治療課，提升治療效果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援組</li> <li>駐校心理學家</li> <li>言語治療師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用言語治療計劃津貼</li> </ul>
3. 強化校本學習支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>修訂學習咿咿車計劃之推行模式，統整資源以推行拔尖補底輔導計劃，照顧學生的學習差異。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參照各評估分析，因應學生需要及學校資源開設拔尖補底輔導計劃。</li> <li>學生課業及成績漸見進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>測考成績</li> <li>個入學習情況紀錄表</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導課教材</li> </ul>
4. 為非華語學生提供學習支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用課堂時間為非華語學生提供抽離及加強輔導教學。</li> <li>參與教育局課程發展組提供之非華語中文科學習支援計劃。</li> <li>利用午息及第十節課堂為非華語學生進行重點中文科輔導教學。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的聆聽及認字能力獲得提升，學習動機得以增強，課堂表現有所改善。</li> <li>能製作校本非華語閱讀及寫作教材。</li> <li>學生課業及成績漸見進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>測考成績</li> <li>課堂觀察</li> <li>會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語專責主任</li> <li>教學支援老師</li> <li>教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>非華語學生教材</li> </ul>

#### 5. 成員

5.1 組長：陳慧怡

5.2 組員：謝佑達、黃銀麗、林廷曦、葉子華、李佩珊、羅雄濱、王詠怡、何敏淇

## 校風及學生支援組周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標

- 1.1 為貫徹本校「提供優質教育，照顧全人發展」的教育目標，建立一個有紀律和有秩序的學校環境，使教師教學與學生學習都能有效地進行
- 1.2 通過學生整體紀律的良好的道德標準和團體內表現，改善學校形象，提升校譽，增加同學的歸屬感
- 1.3 協助學生認識社會所接納的態度和行為，明應履行的義務，抗衡社會次文化的影響
- 1.4 協助學生透過紀律活動的實踐，培養自重、自律、自決的正確及積極的人生態度
- 1.5 協助學生建立積極的人生觀
- 1.6 協助學生加深對自身的理解
- 1.7 協助學生發展理想的人際關係
- 1.8 提高學生面對抗逆境能力和解難能力
- 1.9 培養學生有條理的思考能力和豐富的想像力
- 1.10 培養學生有愛護家庭、關懷友儕和服務社區的精神，並樹立正確的人生目標

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 增強課室互動教學，以提升學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 加強學生的自理及自律能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於早會及週會，由訓導組及全體老師就指定德育重點與全校作出分享。</li> <li>● 輔導組透過情緒輔導小組，運用運動元素，加強訓練學生的自律能力及思維能力。另外輔導組聯絡外間機構協辦小組，提高工作效能及質素。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 週會分享最少 10 次。</li> <li>● 舉辦 2 至 3 個小組。</li> <li>● 學生的自理及自律能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 全體老師</li> </ul>	/

## 2.2 優化課業策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 調整德育及國民教育科的課業。	● 因應高、低年級學生的能力，設計不同深淺程度的課業。	全學年	● 學生能夠完成課業及增強公民意識。	● 備課會 ● 檢討會議 ● 觀察	● 課程主任 ● 學生輔導人員	● 國民教育教材套

## 2.3 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 通過訓育團隊增強學生的溝通技巧，並培養彼此欣賞。	● 透過領袖生、少年警訊、一人一職的職務，增強學生溝通能力及說話技巧，從而建立彼此關愛及接納的文化。	全學年	● 學生關係融洽。 ● 學生欣賞及尊重訓育團隊。	● 觀察學生表現 ● 學生回饋	● 訓輔組 ● 全體老師	/

## 3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 建立關愛他人、關注健康情緒的態度。	● 訂立一連串有關主題的全校性活動，讓家長、教師、學生建立健康情緒的生活。	全學年	● 家長、教師、學生對於情緒健康的重要性有深入認識。	● 觀察學生表現 ● 學生回饋	● 訓導組	/
2. 加強家長管教子女能力及親子溝通技巧。	● 訂立一連串有關主題的「家長學堂」活動，讓家長更懂得照顧子女。	全學年	● 家長更能掌握管理子女的技巧。 ● 家長表示活動有助提升親子關係。	● 觀察 ● 問卷 ● 面談	● 訓輔組 ● 學生輔導人員	/
3. 調整德育及國民教育科課程。	● 輔導組以 ICAN 課程為基礎，將「想法解讀」理論製作簡報。 ● 舉行延伸活動，豐富學生的學習內容及強化思維訓練。	全學年	● 學生能夠適當表達自己的想法及建立和善用多角度思考。	● 備課會 ● 檢討會議 ● 觀察	● 課程主任 ● 輔導組	● 想法解讀教材套

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
4. 優化學生情緒支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化「時光隧道」輔導室的使用。</li> <li>● 聯絡專業機構為學生提供適切的治療。</li> <li>● 有效與校本教育心理學家建立良好的溝通。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生的情緒行為問題得以改善。</li> <li>● 90%參加活動的學生認同自己的表現有改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 學生輔導人員</li> </ul>	/

#### 4. 成員

4.1 組長：林思沛、林敏傑

4.2 組員：胡鎂筠、楊寶珠、黃婉倫、譚明茵、葉志鋒



## 學生表現組周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標

- 1.1 發展學生多元智能，照顧全人發展。
- 1.2 培養學生獨立思考及判斷能力，發展其內在潛能。
- 1.3 強化學生自我概念：自理能力及自信心。
- 1.4 培養學生公民意識、遵守紀律、貢獻社會及服務人群的精神。
- 1.5 豐富學生的個人學習經歷，體驗生活，實踐人生目標。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 增強課堂互動教學，以提升學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 加強課堂互動，將以教師為主導的課堂，轉化成以學生作主導的學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排多元化的課外活動，例如包括：體藝活動、興趣小組、紀律或制服團隊</li> <li>● 學習表現較佳的學生，可額外安排增潤課程或河活動及將獲得校方資助，例如校隊特訓、體藝精英班、音樂特訓、提升語文、境外遊學，讓他們精益求精。</li> </ul>	全學年 不定期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全方位活動的目標要清晰</li> <li>● 參加校內外比賽次數及人數</li> <li>● 大部份學生感興趣及積極投入參與</li> <li>● 50%的高年級學生參與社會服務</li> <li>● 60%的中高年級學生參與紀律或制服團隊</li> <li>● 學生技術有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習計劃書</li> <li>● 活動評估表</li> <li>● 教師專業觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 訪談學生</li> <li>● 學生出席率</li> <li>● 成績紀錄</li> <li>● 參加比賽項目</li> <li>● 參加比賽人數</li> <li>● 統計參與比率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教組</li> <li>● 學生表現組</li> <li>● 課外活動主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宣傳海報</li> <li>● 活動小冊子</li> <li>● 相關的器材</li> <li>● 聘任專業人士</li> <li>● 獎學金</li> <li>● 文件夾(點名表、檢討表)</li> </ul>

## 2.2 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 擴闊課外活動的涵蓋面及維持其均衡性，重點提升學生溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>●於小一至小六設聯課活動</li> <li>●如作文比賽、朗誦比賽、講座、問答比賽、教育營</li> <li>●設「學科日/周」</li> <li>●增加能啟發學生的體藝潛能的活動</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●能配合各學科學習主題</li> <li>●題目切合學生需要</li> <li>●各聯課活動組別需加入培養學生溝通能力的元素</li> <li>●80%參與聯課活動之學生的溝通能力有所增長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●評估表需調查學生的溝通能力的狀況</li> <li>●比賽成績紀錄</li> <li>●透過老師專業觀察</li> <li>●訪談老師</li> <li>●訪談學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學與教組</li> <li>●學生表現組</li> <li>●課外活動主任</li> <li>●科主任</li> <li>●班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●點名表、進度表、檢討表</li> <li>●證書/嘉許狀</li> <li>●獎品</li> <li>●獎學金贊助者</li> </ul>
2. 創造展現才華的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>●演藝室提供才藝表演平台</li> <li>●增多體藝比賽</li> <li>●設展示平台如開放日</li> <li>●加密及定期更換壁報</li> <li>●訂定具體而有效益的回饋方法</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●80%學生參與演出</li> <li>●學生積極投入</li> <li>●表演質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●透過老師專業觀察</li> <li>●訪談老師</li> <li>●訪談學生</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●演藝室</li> <li>●使用時間表</li> <li>●更換壁報時間表</li> <li>●樂器/道具</li> </ul>
3. 加強學生組織能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●提供探訪活動及與別人交談機會</li> <li>●讓同學有機會參與策劃及組織課外活動的工作</li> </ul>	全學年 不定期	<ul style="list-style-type: none"> <li>●每年最少一次讓學生一同參與設計活動</li> <li>●活動計劃書及可行性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●會議紀錄</li> <li>●活動設計</li> <li>●評估報告</li> </ul>		/

## 3. 組本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 拓展學生的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>●優化工作計劃行事曆</li> <li>●定期檢視的實施概況</li> <li>●重整學習歷程檔案</li> <li>●能清楚羅列學生的各項學習活動/比賽成績供查核及提取</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>●準時完成各項活動</li> <li>●老師能清晰檢示學生在課外學習活動方面的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學習歷程檔案</li> <li>●系統化</li> <li>●易明及易操作</li> <li>●統計使用率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生表現組</li> <li>●科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●工作計劃行事曆(見附件)</li> <li>●My-IT school</li> <li>●場地</li> <li>●相關器材</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
2. 激發學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入具特色的活動項目及各類資源</li> <li>● 開設「拔尖計劃」</li> <li>● 資助有潛質學生的相關費用，如導師費、比賽報名費及交通等費用</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可持續發展</li> <li>● 推薦合適對象</li> <li>● 受助學生人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動記錄表</li> <li>● 活動檢討表</li> <li>● 訪談老師</li> <li>● 訪談學生</li> <li>● 統計學生比賽人數</li> <li>● 比賽成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現組</li> <li>● 課外活動主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 贊助費</li> <li>● 相關器材租借</li> </ul>

#### 組本計劃-附件

工作項目	進行時間	備註/實施概況
1. 配合課程發展，設計及推行全方位活動	全年	
2. 聯課活動涵蓋學術、藝術、體育、興趣等範疇	全年	
3. 透過各制服及服務團隊，鼓勵學生積極參與社會及學校服務	全年	
4. 於課後、週末，舉辦課後興趣班或長期訓練的課外活動	全年	
5. 於午間時段，安排多元活動室使用，提升學習興趣	全年	
6. 為學生提供不同的校內、校外表演機會	全年	
7. 籌劃開放日以激發教職員及學生的自豪感與凝聚力	一年兩次(九月、一月)	
8. 鼓勵學生參與多元化的校外活動或比賽，激發學生的潛能	全年	
9. 籌辦結業/畢業暨頒獎禮，總結及分享學習成果	全年	
10. 透過申請「校本課後學習及支援計劃」及「賽馬會全方位學習基金」，為學生提供更多參與課外活動的機會	學期初	
11. 透過學校網頁介紹課外活動的動向	全年	
12. 整理學習歷程檔案	全年	
13. 收集全校性大型活動評估表作舉辦活動的參考	活動完結後	
14. 引入具特色的活動項目及各類資源	全年	
15. 找各類資源	全年	

#### 4. 成員

4.1 組長：王寶儀

4.2 組員：周沛璇、楊艷、郭秀慧、李珮雯、溫美儀

## 中文科周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標

- 1.1 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美態度和自學能力；
- 1.2 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- 1.3 培養審美情趣，陶冶性情；
- 1.4 培養品德，加強對社群的責任感；
- 1.5 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 增強課堂互動教學，以提升學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 提升學生的閱讀興趣和能力	<ul style="list-style-type: none"><li>● 持續優化圖畫書教學，並豐富各教學材料</li><li>● 於各級開展不同的閱讀策略教學，如引領思維法、六層次提問法等技巧</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全學年最少進行兩次圖畫書教學、並以寫作回饋教學</li><li>● 學生能以不同的閱讀策略理解篇章</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 共同備課</li><li>● 課業回饋</li><li>● 同儕觀課</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全體中文科老師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 平板電腦</li></ul>

## 2.2 優化課業策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 運用不同學習策略，提升學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視默書紙內容，與讀默寫結合</li> <li>優化現有的識字表及成語課業</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>低年級大部份學生能以口頭認讀</li> <li>高年級大部份學生能於作文應用成語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自評</li> <li>默書成績</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體中文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙</li> <li>作文</li> </ul>
2. 加強中華文化學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>加入適切的教具，增加學生對寫字的興趣。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、二年級全年至少四次於課堂上學習硬筆書法</li> <li>三至六年級全年至少四次使用水寫布學習毛筆書法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體中文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水寫布</li> <li>識字教材</li> </ul>
3. 營造良好的閱讀氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>使用電子閱讀平台，鼓勵學生自我學習。</li> <li>為電子閱讀平台加入獎勵計劃</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生可透過獎勵計劃提升閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>統計數字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體中文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計數字</li> </ul>

## 2.3 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 與同儕分享所學所感	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天提供約三至五分鐘讓學生於課堂上進行說話訓練</li> <li>用發聲筆作教材，鼓勵學生從文本表達感受</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生曾於課堂上講述故事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生互評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體中文科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>說話教材</li> <li>發聲筆</li> <li>三字經及古詩文</li> </ul>

### 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推動圖畫書教學	<ul style="list-style-type: none"><li>● 優化圖畫書教學，豐富學習材料</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全學年各級曾推動至少兩次的圖畫書教學，並展示學生學習成果</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 課堂觀察</li><li>● 學生課業</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全體中文科老師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 圖畫書</li><li>● 電子資源</li></ul>
2. 為非華語學生提供中文學習支援	<ul style="list-style-type: none"><li>● 參與教育局的校本支援計劃，提升學生的閱讀能力</li><li>● 能力較高之非華語生開展較深層次的中文教學，如造句等。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 非華語學生的成績有所提升</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 測考成績</li><li>● 課堂觀察</li><li>● 共同備課</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 全體中文科老師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 非華語學生教材</li></ul>

### 4. 成員

4.1 組長：林廷曦、陳栢生

4.2 組員：謝佑達、楊 艷、羅雄濱、黃銀麗、鄭雅蓉、何敏淇、溫美儀、譚明茵

## Annual School Plan of English Language 2016 – 2017

### 1. Goals : To develop students' English competency in the skills of listening, speaking, reading and writing.

- 1.1 To enhance students' writing skills and reading skills.
- 1.2 To develop students' reading habits.
- 1.3 To enhance students' speaking and listening skills.
- 1.4 To cultivate students' interest in learning English.
- 1.5 To increase students' confidence in using English inside and outside the classroom.

### 2. Major Concerns

#### 2.1 Using interactive classroom strategies to enhance learning

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Promote e-learning and train students to be self-initiative learners	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enhance teachers' questioning technique</li> <li>● Provide students with useful vocabulary items and sentence structures so that they are more willing to take the initiative in learning</li> <li>● Grammar worksheets to be assigned to students so as to enhance their ability in grammar usage</li> <li>● Use visual and audio aids in lessons</li> <li>● Encourage students to use e-learning platform frequently to enhance reading (New Magic)</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Good learning climate</li> <li>● Students take initiative in learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teacher observation &amp; discussion</li> <li>● Scrutiny of records</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LETs, NETs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Chart recording their progress</li> <li>● Small gifts / Certificates</li> <li>● Notebook</li> <li>● e-learning platform</li> <li>● Dictionary</li> </ul>

## 2.2 Improving learning tasks practice to cater for learner diversity

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Expect success in academic achievement	<ul style="list-style-type: none"> <li>● To improve &amp; adapt resources for learner diversity, i.e. Graded tasks &amp; dictation to be given to students of different capabilities.               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Vocabulary worksheets will be given to students as class work to consolidate what they learn during the lesson.</li> <li>➢ Amendments to Seen Dictation will be made to challenge more able students.</li> </ul> </li> <li>● Adopt co-operative learning and/or project learning to promote interest and motivation in learning and develop independent learning attitudes.</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A rise of 10 % in examination results</li> <li>● Classroom management becomes easier to facilitate teaching and learning</li> <li>● Participation in class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teacher observation</li> <li>● Teacher's evaluation meeting</li> <li>● Results in dictation and examination</li> <li>● Homework</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LETs, NETs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Remedial worksheets</li> <li>● Booklets and stickers</li> <li>● Graded worksheets</li> <li>● Graded dictation</li> </ul>

## 2.3 Enhancing students' communication skills and fostering a culture of acceptance

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Strengthen students' speaking abilities 2. Improve students' communication skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Providing chances for students to use English for communication               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Promote classroom language use to make the school environment more authentic</li> <li>➢ Tue morning assembly (P.1 – 3)</li> <li>➢ Fun Fun Talk (Tue morning)</li> </ul> </li> <li>● Students are encouraged to speak in English when they participate in activities led by Mr James (P.1 – 3) and Mr Ricky (P.4 – 6).</li> <li>● Enrichment activities for more able students               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Participate in Speech Festival</li> <li>➢ Local teachers provide students with extensive reading materials</li> </ul> </li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students are able to manage their attitudes</li> <li>● Students enjoy their work &amp; help each other</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scrutiny of records</li> <li>● Teacher observation</li> <li>● Competition Results</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LETs, NETs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Booklets and stickers</li> <li>● Small gifts / Certificates</li> <li>● Awards and prizes</li> <li>● Penmanship worksheets</li> <li>● Posters on classroom language</li> </ul>



### 3. Subject Plan

Targets	Strategies	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	People in charge	Resources required
1. Promote reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reading Mum (P.1 – 2)               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ After reading, students are encouraged to write some sentences related so as to deepen their understanding.</li> </ul> </li> <li>● Reading time (P.1 – 6)</li> <li>● Time with Mr James (Wed) (P.4 – 6)</li> <li>● Teachers encourage students to read aloud texts during the lessons</li> <li>● Book cover design competition</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students enjoy reading</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teacher observation</li> <li>● Reading Log</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LETs, NETs, Reading Mum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Storybooks</li> <li>● Reading Log</li> <li>● Small gifts / Certificates</li> </ul>
2. Teaching of language arts	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Using songs and other artistic approach during the lessons</li> <li>● Penmanship Competition</li> <li>● Singing contest</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● An increase in students' attentiveness &amp; participation</li> <li>● Students enjoy learning English through language arts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teacher observation</li> <li>● Number of students attend the competition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LETs, NETs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MPR發聲筆</li> <li>● Song books</li> </ul>
3. Enrichment for more able students	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organized pull-out programmes for more able students in KS2</li> <li>● Writing Competition (Intra and Inter-school competition)</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Students receive individual attention focused on increasing their language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teacher observation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LETs, NETs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Small gifts / Certificates</li> </ul>

### 4. Programme Team

4.1 Chairperson : Ms Wong Po Yee Angela, Ms Chau Pui Shuen Olivia

4.2 Panel Members : Mr James McMullan, Ms Maryam Naz, Mr Ricky Wiqas, Ms Kwok Sau Wai Carol, Ms Lee Pui Shan Cheyenne, Ms Wong Wing Yi Emily  
Mr Yip Chi Fung Jason

## 數學科周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標

- 1.1 提升學生對學習數學的興趣。
- 1.2 培育學生的思維、解難及創造能力，從而提升數學水平。
- 1.3 調適課程，配合實際教學需要。
- 1.4 鞏固學生的基礎數學知識，培養終身自學的能力。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 增強課堂互動教學，以提升學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 加強教師與學生、學生與學生之間的互動，提高學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立「課堂小老師」，讓學生於課堂內外協調教師的教學，如於課堂內訂正堂課，又或於課堂外協助學生背誦數學公式，以提升學生的學習成功。</li> <li>● 給予小老師清晰指引去協助同學，讓整個策略能夠有效地持續實行。</li> <li>● 鼓勵「小老師」若發現同學計算時出現錯誤，會有條理地向同學詳述出錯的地方。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能每星期最少邀請一次課堂小老師幫忙。</li> <li>● 學生在課堂上能適當的協助教師，完成教師的指示。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 同儕觀課</li> <li>● 共同備課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 速算題目</li> </ul>

## 2.2 優化課業策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 按每個課題增設奧數元素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂「奧數齊闖關」內容：在高年級的小秘笈內加入部分低年級的題目，讓學生先打好思維基礎。</li> <li>● 擬定新的奧數題目供下學期使用。</li> <li>● 題目分為不同的難度，照顧不同程度學生的需要。</li> <li>● 教師於數學課堂上簡單介紹有關數學的問題，加強學生的思維能力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能完成有關的題目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課業表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 奧數題目</li> </ul>

## 2.3 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化小組專題研習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修訂專題研習內容，全面性地以小組形式推行，並集中提升學生探究及匯報的能力。</li> <li>● 進行小組專題研習前，先教授學生分工及合作的技巧。</li> <li>● 安排學生匯報專題研習，提升學生溝通及分享技巧。</li> <li>● 新增小組互評表以助學生之間建立彼此欣賞及接納的文化。</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能與自己的小組一起完成專題研習報告，並與其他同學分享自己作品。</li> <li>● 學生能欣賞其他同學的作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題研習題目</li> </ul>

### 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 強化教師教學能力，加強專業發展。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過共同備課，探討不同課題的學習難點及教學技巧，提升教學質素。</li><li>● 安排同儕觀課，增加教師之間的教學交流，提高課堂效能。</li><li>● 安排教師多參加研討會或交流工作坊，並與同事分享。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 每個學期最少完成6次共同備課。</li><li>● 教師認為共同備課時的課堂設計對教學有幫助。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 課堂觀察</li><li>● 同儕觀課</li><li>● 共同備課</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 科任老師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 備課會議紀錄</li></ul>

### 4. 成員

4.1 組長：葉子華

4.2 組員：虞忠信、陳慧怡、林思沛、黃銀麗、鄭雅蓉、李珮雯、黃芷瑩、何敏淇

## 常識科周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標：我們期望學生能夠

- 1.1 了解自己的成長和發育，建立健康的生活方式，尊重自己和別人，並重視和諧的人際關係；
- 1.2 了解身處的社區及香港其他社區的發展、特徵及其將來潛在的轉變；
- 1.3 關心家人、香港社會、中國以至整個世界；
- 1.4 對研習物質世界、能源運用、生物、地球以至宇宙間事物的科學問題產生興趣，並培養探索、探究和尋找有關答案的能力；
- 1.5 對探索科技世界產生興趣及懂得有創意地運用科技，以解決日常生活中簡單的問題；
- 1.6 了解科學及科技發展對人類社會和環境可能產生的負面影響，並培養保護環境的責任感。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 增強課堂互動教學，以提升學習能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化課堂教學策略以提升互動學習效能。 2. 透過科學實驗以提升互動學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用資訊科技和教具的配合以達致提升學生的互動和學習效能。</li> <li>● 每學期進行一次科學探究課堂以提升學生互動學習的機會。在進行科技探究的課堂中，能力較弱的學生也能從實驗的過程中加強學習的效能。</li> </ul>	全學年	● 學生對科學實驗課堂感興趣，提升了學生的學習動機和互動學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> <li>● 實驗用品</li> </ul>

#### 2.2 優化課業策略，以照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 為不同學生設計適當程度的課業，以照顧學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增設具有討論空間的題目在資料搜集工作紙和剪報中，讓老師可以在堂上討論題目，能力較弱的學生也能從討論中學習更多。</li> </ul>	全學年	● 學生課業表現有所提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議</li> <li>● 觀察</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 工作紙檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> </ul>

### 2.3 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 加強學生在小組學習中的表達能力。 2. 學生從專題研習的分享中提升溝通及分享技巧，從而建立彼此接納的文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進一步加強匯報技巧訓練，令學生可更有效率地表達觀點。</li> <li>● 加強在小組學習中推行互評及自評元素，從而提升學生彼此接納的文化。</li> <li>● 學生定期分享專題研習，提升溝通及分享技巧。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生在小組討論中表達效率有進步。</li> <li>● 大部分學生在小組討論中能做到互評及自評。</li> <li>● 大部分學生享受分享專題研習的過程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議</li> <li>● 觀察</li> <li>● 學生表現</li> <li>● 考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> </ul>

### 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 推行全校的環保教育，以增加學生的環保意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合本科的學習方向推行全校的環保教育課程，例如回收小知識。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生的環保意識有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 學生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科組老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> </ul>

### 4. 成員

4.1 組長：林敏傑

4.2 組員：謝佑達、黃銀麗、黃婉倫、鄭雅蓉、周沛璇、李珮雯、郭秀慧、葉志鋒、黃芷瑩

## 音樂科周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標

- 1.1 發展創造力和評賞音樂的能力，並透過音樂有效地溝通。
- 1.2 發展音樂技能和建構音樂知識，並培養正確的價值觀和態度。
- 1.3 學生透過參與音樂活動獲得享受及滿足，並培養對音樂的終身興趣及提高對音樂的重視。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 增強課堂互動教學，以提升學習能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化音樂科課程設計與安排，提昇學生的音樂能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級依進度編定合適的工作紙或練習，本年度總結性工作紙增至 2 張，以配合學生聚焦性的學習和溫習需要。</li> <li>● 增加各級以樂器演奏的機會，透過老師評鑑，提昇學生對學習音樂的興趣及能力，深化學習效能，建立學生演奏音樂的習慣與正確態度。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能透過多元評估模式掌握及促進學習</li> <li>● 老師能利用多元評估模式促進學生的學習</li> <li>● 學生能有效地演奏樂器</li> <li>● 學生能閱譜演奏樂器</li> <li>● 有效地使用演藝室進行練習及表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 活動評估</li> <li>● 工作紙</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任</li> <li>● 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進度表</li> <li>● 不同的樂器</li> <li>● 演藝室</li> </ul>

#### 2.2 優化課業策略，以照顧學習差異。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 提升學生對學習音樂的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為低年級的兒歌加上律動，讓學生自我創作不同的動作，更能投入情境，提升課堂學習的興趣。</li> <li>● 為高年級增加不同類型曲式的課外例子，從中分析箇中技巧，提升學生的學習音樂的動機，引起學生自我學習的興趣。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在上課時的氣氛及投入感得以改善</li> <li>● 學生樂於參加合唱團，並作公開表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 日常觀察</li> <li>● 歌唱評估</li> <li>● (進展性評估)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與活動組共同策劃午間表演時段</li> <li>● 相關樂器</li> </ul>

### 2.3 提昇學生的溝通方法及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過不同的音樂表演及經歷，提昇學生在人前表演的自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生能透過不同的表演平台如：課堂、週會、每週兩次的演藝室、校內表演、校外表演、校際比賽等，建立自信。</li> <li>鼓勵同學(尤其是低年級)參加不同的樂團，發揮自我潛能。</li> <li>透過合奏樂器、參加各類音樂活動以及演藝團隊的訓練，訓練學生的紀律與團隊精神，並提升學生的溝通、合作、自信與領導能力。</li> <li>期望能申請校外資源，資助學生學習樂器，讓學生器樂上能持續發展。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能欣賞同學的展示，並作出適當的評價。</li> <li>演出的學生能作出適當的反思和自評。</li> <li>演出的學生享受表演的過程。</li> <li>學生能恆常參與團隊活動之中並遵從導師的教導及指示。</li> <li>學生能享受並投入團隊活動之中。</li> <li>成功申請校外資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>反思和自評紀錄表</li> <li>課堂觀察</li> <li>日常觀察</li> <li>活動評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組成員</li> <li>導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外比賽及演出費用</li> <li>相關樂器</li> <li>外聘導師</li> </ul>

### 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過校本手鐘課程，讓學生透過手鐘演奏的經歷，提昇學生對學習音樂的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>一至六年級進行校本手鐘課程。</li> <li>透過手鐘課程，學習基本樂理及手鐘技巧。</li> <li>固定練習指定歌曲，能於校內外表演。</li> <li>持續學習，發展科本課程。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能視譜演奏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>反思和自評紀錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂科老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手鐘</li> </ul>

### 4. 組員

4.1 組長：黃婉倫

4.2 組員：王詠怡、何敏淇



## 體育科周年校務工作計劃 (2016-2017)

1. 總目標：努力推動體育運動，發展學生的身體活動能力，建立活躍和健康的生活方式。

1.1 為學生提供安全、有趣的學習環境和寬廣而均衡的學習經歷。

1.2 提升學生的體適能為要務，參與運動獎勵計劃，發展及組織體育活動。

1.3 推動「健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力」六個體育學習範疇。

1.4 改變課堂教學策略及模式，提示簡要明確、盡量配以動作示範，提升學生學習興趣和能力。

1.5 留意有特殊教育需要的學生，如有病患或高潛質的學生，提供適當保護或協助；發掘和培育在體育運動表現傑出的學生。

### 2. 學年關注事項計劃

#### 2.1 增強課堂互動教學，以提升學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 課堂引入合班教學，以提高互動教學的效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘗試跨級的合級教學，如 1-2 或 3-4 以遊戲方式教授學生基礎活動技能，及引入修訂版的球類遊戲。</li> <li>● 透過活動及遊戲，讓學生在不同角色中體現體育精神。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生提升上體育課的興趣</li> <li>● 學生對各項體育活動有積極學習的態度</li> <li>● 學生能提升運動技巧及溝通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 同儕互評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元化器材</li> <li>● 教學進度表</li> <li>● 參考書籍，課本，網上資料</li> <li>● 同儕學習互評紙</li> </ul>

## 2.2 優化課業策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 豐富及鞏固學生體育專業知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定工作紙並增加數量至每級每學期 3 張，深化學生對不同運動的規則及技巧的認識，從而提升學生的運動知識。</li> <li>● 將體育常識工作紙納入持續評估機制。</li> <li>● 低年級亦可通過遊戲增加互評及實踐的機會。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生喜歡搜集體育科資料</li> <li>● 體育常識的考核有顯著進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生課業</li> </ul>	● 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> <li>● 評估表</li> </ul>

## 2.3 提升學生的溝通及分享技巧方法，以建立彼此接納文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過班際比賽，增強學生之間自學及溝通能力、自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除舉行班際比賽外，也可加入賽後分享及感受環節，令同學互相分享在比賽中的不同感受。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上、下學期各一項班際比賽</li> <li>● 每一班學生能自行成功地編排好比賽時所有的出場安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生自評及互評</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	● 科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自評及互評表 (學生及科任老師用)</li> </ul>

## 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 增設校本課程，強化學習基礎，啟發學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本劍擊課將會推廣至全校（一至六年級）；而花式跳繩會提早在低年級（一至三年級）的校本課程引入。</li> <li>● 落實校本評估政策</li> <li>● 透過會議跟劍擊教練評定評估準則，也可在評估中及校隊中提拔最佳隊員作日後培訓</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生喜歡劍擊及跳繩運動，並在課後活動參與興趣班，加以練習。</li> <li>● 學生在體育技能及個人品德情操有明顯的進步。</li> <li>● 學生在個人專注及判斷力有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教練評估</li> <li>● 老師觀察學生表現</li> <li>● 體育技能考試</li> <li>● 校內年終賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任老師</li> <li>● 教練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 多元化器材</li> <li>● 劍擊評估表</li> </ul>

## 4. 成員

4.1 組長：李珮雯

4.2 組員：林敏傑、王寶儀

## 視藝科周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標：擴展學生的視覺感官、美感和多元化的藝術經驗

- 1.1 讓學生能夠表達其個人在感情和思想上的視覺藝術
- 1.2 透過評賞、說話和創作，發展每位學生視覺上的認知
- 1.3 藉著各種文化的接觸，拓展學生多元的視野
- 1.4 注重學生的情意、修養、品德，以至對國家民族及世界的投入感

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 加強課堂互動教學，提升學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 培養學生互動學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強「填色車輪轉轉轉」之活動至每學期一次，每個學生不斷地在另一同學的作品上進行創作時，老師在旁加上適切的技巧提示。</li> <li>● 老師應引導學生利用視藝言語作分組創作匯報。</li> <li>● 優化學生互評表，繼續加強訓練學生有系統地運用視覺元素評鑑作品。</li> </ul>	全學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生創作技巧有所提升</li> <li>● 學生運用視藝語言正確表達創作意念及技巧</li> <li>● 學生評鑑能力有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生互評</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科統籌</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生互評表</li> </ul>

## 2.2 優化課業策略，照顧個別差異

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化「視藝冊」的運用	<ul style="list-style-type: none"> <li>除視藝知識的資料作備忘筆記，設計視藝筆記及工作紙以豐富學生視藝知識外，另增設自、互評表，讓學生張貼於「視藝冊」內。</li> <li>「視藝冊」內的作品繼續納入平時分的計算，使學生得到進展性的鼓勵及持續的評估。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生於全學年完成最少8張備忘筆記及工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>作品評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「視藝冊」</li> <li>備忘筆記</li> </ul>
		全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能根據主題引發聯想，創作出相關的作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>作品評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「視藝冊」</li> <li>評分表</li> </ul>

## 2.3 提升學生溝通分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 學生創作不同形式的合作作品及匯報，以增強溝通及匯報能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>除繼續設不同形式的集體創作，讓學生與組員透過溝通、分享、互評、欣賞活動去完成作品外，並可要求學生在分享匯報前，首先進行資料搜集。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能共同創作出合作作品</li> <li>學生溝通及匯報能力有所提升</li> <li>學生能以視藝語言進行分享匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>學生互評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課表</li> <li>學生互評表</li> <li>合作作品教材</li> </ul>
2. 學生能以視藝語言進行分享匯報	<ul style="list-style-type: none"> <li>深化視藝備忘的內容，設計有關視藝語言的筆記，讓學生了解其意思及用法。</li> </ul>					

### 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 透過展示活動，以增強學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生所創作的作品定期輪流在校內展示，以增強學生的自信及投入感。</li><li>● 增設 301 室外的壁報為視藝廊，定期展示學生的校內作品以及其投稿的作品。</li><li>● 定期推薦課後繪畫班的學生參與校外繪畫比賽，增加作品於校外展示的機會。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 每位學生每學期最少有一份創作作全校性展示</li><li>● 視藝廊最少於每個學期有一次更新作品的展示</li><li>● 參加課後繪畫班的學生於每個學期最少有一次參與校外繪畫比賽</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 科統籌監察</li><li>● 會議檢討</li></ul>	● 科任教師	● 學生作品

### 4. 成員

4.1 組長：謝佑達

4.2 組員：林廷曦、黃芷瑩

## 普通話科周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標

- 1.1 培養學生聽、說普通話的能力為主。
- 1.2 培養朗讀能力、譯寫能力。
- 1.3 增進與本科有關的語言知識。
- 1.4 提高學生對中國文化的認識。
- 1.5 提高學生對本科的學習興趣
- 1.6 培養學生良好的學習態度和習慣。

### 2. 本年度關注事項計劃

#### 2.1 加強課堂互動教學，提升學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化活動教學策略，增加學生參與的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每班編排好小組名單，兩兩協作配對名單，方便在課堂上進行各項學習活動及展示。</li> <li>● 擬訂觀課、交流時間表，科任間交流、分享教學策略。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師記錄遊戲活動教學。</li> <li>● 教師能就觀課的內容進行反思，並思考如何改進。</li> <li>● 學生學習普通話的興趣提升</li> <li>● 學生參與活動的比率達 100%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課會議</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任</li> <li>● 科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同儕觀課記錄表</li> </ul>
2. 運用課堂評估紀錄表，充分了解學生學習情況。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課堂評估定期檢視學生的語音知識掌握情況，以調整教學活動。</li> <li>● 按學生表現做好拔尖保底工作。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集課堂表現紀錄表，科任明瞭各班各同學的強弱。</li> <li>● 學生在自身表現上有明顯進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科統籌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂表現紀錄表</li> </ul>

## 2.2 優化課業策略，照顧個別差異

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 按各級語音重點擬訂工作紙，讓學生有目標有重點地學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定各級語音知識及拼寫工作紙，鞏固學生學習。上、下學期各四頁，在期考三周前完成。</li> <li>● 在課室張貼聲韻母表，着學生多溫習，同學間互相拼讀練習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生合作學習意識得以加強。</li> <li>● 70%學生認同適合其程度之課業能鞏固學習</li> <li>● 學生聽說普通話及漢語拼音之能力提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組長</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙</li> </ul>
2. 鼓勵學生多利用網上學習平台鞏固普通話知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生分享網上學習經驗，激勵每個學生提升自學能力。</li> <li>● 教師安排網上「漢語拼音競賽」活動，設立獎項，嘉許表現優異的同學。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每個學生均有網上自學普通話的經驗。</li> <li>● 透過網上學習，學生的拼音知識得以加強。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網上紀錄</li> <li>● 課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組長</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 現代教育出版社網上學習平台</li> </ul>

## 2.3 提升學生溝通分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 在校內創設多元性的活動、比賽，讓每位同學都有發揮才能的空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過各種普通話活動，提升學生聽說能力。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 普通話日活動</li> <li>➢ 普通話早會生活分享</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦普通話日活動。85%教師認同普通話日活動能提升學生普通話聽說的能力。</li> <li>● 學生樂於聆聽、分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組長</li> <li>● 普通話老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力</li> <li>● 時間</li> </ul>
2. 找尋適合學生參與的校外活動、比賽等，讓學生發展所長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加校外朗誦、演講及戲劇比賽，增強學生的自信心、競爭力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%以上學生參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組長</li> <li>● 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力</li> <li>● 時間</li> </ul>

## 3. 成員

3.1 組長：楊艷

3.2 組員：虞忠信、溫美儀、譚明茵

## 資訊科技科周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標

- 1.1 將資訊科技引入課堂的學習活動，建立新的校園文化，讓學習活動多元化。學生在一個愉快的環境學習，從而提高學校的教學效能，提高學生的質素。
- 1.2 要讓資訊科技的認知成為學生的基本素質，培養學生的資訊科技素養。
- 1.3 利用資訊科技提高學生學習興趣，培養自學及創新的能力。
- 1.4 透過互聯網，讓學生與外界接觸及通訊，培養自學的能力。
- 1.5 讓學生掌握資訊科技技能，應用及運用於各科的專題研習及學習活動當中。
- 1.6 學生能夠適當地運用資訊科技技能，以解決日常生活中遇到的問題。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 增強課室互動教學，以提升學習能力

#### 2.2 優化課業策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 優化校本筆記及工作紙及課堂技能習作，以提升學生學習。	<ul style="list-style-type: none"><li>● 優化工作紙及筆記內容。</li><li>● 設計不同程度的課堂技能習作，以鞏固學生學習及提升學習技能。</li><li>● 加入新的資訊素養工作紙。</li></ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學生的技能評估成績有進步</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 課堂觀察</li><li>● 評估習作</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 科任</li></ul>	/



### 2.3 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 提升學生的資訊科技技能，增強同學之間的交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 製作專題研習的相關筆記，從而提昇專題研習的技巧。</li> <li>● 學生以小組形式完成專題研習。</li> <li>● 制定學生互評表，用誇組匯報的方式，訓練學生有系統地評鑑。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生完成專題研習一份</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 評估習作</li> <li>● 匯報</li> <li>● 學生互評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦室設備</li> <li>● 平板電腦</li> <li>● 專題研習冊</li> <li>● 學生互評表</li> </ul>

### 3. 科本計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人/組	所需資源
1. 成立「數碼 CEO」，於課堂協助同學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師於課堂前先教授班中兩位「數碼 CEO」需教授的內容，讓他們於課堂時協助未能完成課堂工作的同學。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份學生能於課堂完成課堂工作</li> <li>● 學生的技能評估成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 評估習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組長</li> <li>● 科任</li> </ul>	/

### 4. 成員

4.1 組長：林思沛

4.2 組員：陳栢生、葉志鋒、黃芷瑩

## 圖書組周年校務工作計劃 (2016-2017)

### 1. 總目標

- 1.1 提高學生的閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣及擴闊閱讀範圍。
- 1.2 提升學生的德育意識，並加強他們對國家的認識及國民身份認同。
- 1.3 配合周年主題及專題研習，建立有關網站超連結，支援師生教與學的需要。
- 1.4 推行及支援不同類型的網上閱讀計劃，照顧學生不同的閱讀程度及興趣差異。
- 1.5 優化課堂教學，發展以學生為本的課程，訓練學生使用圖書館方法。
- 1.6 培養學生的資訊素養，提升自學能力，實踐終生學習的理念。

### 2. 本學年關注事項計劃

#### 2.1 增加課堂互動教學，以提升學生學習能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化圖書課，提升學生的自學能力。	● 透過圖課書教授學生資訊搜尋和應用的技巧，從而提升他們自學的能力。	全學年	● 每位學生懂得運用圖書檢索系統搜尋圖書	● 工作紙評估	● 圖書館主任 /	
2. 認識不同種類圖書，擴闊學生的閱讀領域，從而提升學習能力。	● 透過老師及學生在課堂介紹不同種類的圖書，協助學生選擇合適的圖書，以擴闊學生的知識領域。	全學年	● 學生在一年內最少閱讀四種不同類別的圖書。	● 課堂觀察 ● 學生的閱讀紀錄	● 圖書館主任 /	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 加強推行網上學習計劃，強化學生的閱讀習慣及閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行中文「每日一篇」網上閱讀計劃，讓不同能力學生按自己的中文程度，選擇適合自己閱讀的文章，強化他們的閱讀習慣及提升他們的理解能力。</li> <li>推行「書唔兇」網上閱讀計劃，讓學生透過初、中及高級的互動遊戲學習 專題研習的步驟、閱讀策略及圖書館的知識，從而強化他們的自學能力。</li> </ul>	全學年	● 70%學生參與閱讀計劃	● 觀察學生閱讀態度	● 圖書館主任 /	

## 2.2 優化課堂課業策略，以照顧學習差異

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 改善閱讀策略，與中文科協作建立校本閱讀策略架構，提升學生閱讀能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過圖書課，讓學生掌握閱讀技巧及運用圖書館的方法。</li> <li>按校本閱讀策略架構及現有圖書課教材重新編定校本閱讀策略筆記。</li> <li>於閱讀策略工作紙內設不同程度的題目照顧學生學習差異。</li> </ul>	全學年	● 學生閱讀技巧有所提升	● 圖書科作業	● 圖書館主任	● 快樂的圖書城堡
2. 優化讀書會，以照顧學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過師生共讀計劃，圖書館主任在圖書課成立讀書會，使用不同的閱讀策略，提升學生的閱讀興趣和能力。</li> </ul>	全學年	● 80%學生表示喜歡參與讀書會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>會議檢討</li> </ul>	● 圖書館主任	● 圖書

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 深化師生午讀計劃，以照顧學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任在午讀計劃，照顧有學習困難的學生閱讀圖書。老師因應個別學生特質(興趣、能力及語文程度)，使用不同的閱讀策略，提升他們的閱讀興趣和能力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有興趣參與閱讀小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書</li> </ul>

### 2.3 提升學生溝通及分享技巧，以建立彼此接納的文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升學生溝通及分享技巧，推動故事分享活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓高年級學生說故事技巧，在午讀時段到低年級分享故事。</li> <li>● 學生於早會/午讀時段向同學介紹圖書。</li> <li>● 圖書課示範分享故事技巧。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年並進行八次或以上伴讀活動</li> <li>● 伴讀先鋒的表達技巧有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書</li> </ul>
2. 增強圖書館管理員的職能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任訓練圖書館管理員基本館內職責及伴讀技巧，安排管理員於當值時段指導低年級閱讀及作伴讀。</li> <li>● 可邀請同學到公共圖書館的管理員進行訪問及觀察,了解其的異同。</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有經驗的圖書館管理員能帶領新的服務生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館管理員當值紀錄</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任</li> </ul>	/

### 3. 科組計劃

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強與科本協作，提供有關核心價值的教學資料。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任與中、英、數及常識科組長協作，訂出主題，展出主題書籍。</li> <li>● 「教師坐館」計劃，邀請不同科組長，並擺放相關科目書籍作為推介。</li> </ul>	全學年	● 圖書館展出主題書籍及在早會介紹	● 觀察學生閱讀情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任</li> <li>● 各科組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書</li> <li>● 書簽</li> </ul>
2. 擴闊學生的閱讀面。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 替學生訂閱報章及雜誌，作定期性報章或雜誌內容推介，並提高學生對報章或雜誌內容認識。</li> </ul>	全學年	● 學生有興趣閱讀報章及雜誌	● 訂閱報章及雜誌數目	● 圖書館主任	/
3. 增加家長和學生接觸圖書的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家長日書展，讓家長和學生有機會認識多元化的學習軟件及圖書。</li> </ul>	家長日	● 書展順利進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察書展情況</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	● 圖書館主任	/
4. 加強學生善用社區學習資源。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生申請公共圖書館借書証</li> </ul>	上學期	● 學生順利申請公共圖書館借書証	● 申請借書証數目	● 圖書館主任	/
5. 鞏固學生使用圖書館的基礎。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助學生參觀中央公共圖書館，認識館內設備和服務</li> </ul>	下學期	● 學生參觀中央公共圖書館	● 觀察學生參觀情況	● 圖書館主任	/

### 4. 成員

4.1 組長：羅雄濱

4.2 組員：全體老師