

北角街坊會  
陳維周夫人紀念學校

學校發展計劃  
(關注事項)

二零零六/零七至二零零八/零九年度

# 北角街坊會 陳維周夫人紀念學校

## 辦學宗旨



1. 發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，尊親崇孝，教育學生「立好志、讀好書、學好人、做好事」。
2. 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創作及領導的能力，並以貢獻社會、服務人群為己任。
3. 提高學生對中國傳統文化的認識，以增進愛護民族、文化的感情、愛國愛港。
4. 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚。
5. 多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨社會需要，強調實用知識。

## 辦學目標

1. 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育。
2. 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的發展，成為遵法守紀，熱心公益的良好公民。
3. 根據學生的實際表現，推動以學校為本的課程，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
4. 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、寫、讀及運算能力。
5. 重視學生的紀律與藝文訓練，務使學生建立良好的團隊精神與藝文素質。
6. 培養學生對體育及課外活動的興趣，積極參與運動，鍛鍊強健的體魄，養成健康的生活習慣。
7. 建立學生良好的小學教育基礎，使學生健康成長，愉快升讀中學。
8. 培養學生關心社會和互助合作的精神及個人對社會的責任感。



# 我們的現況

## 學校之強勢與弱勢契機和危機：

### ➤ 強項

- ✚ 校董會成員和校長的行政經驗豐富，積極推動學校發展和課程改革。行政組織有系統，行政人員和教師具集體策劃工作經驗，工作積極投入，重視團隊精神。
- ✚ 100%教師持有認可的教育專業文憑，教學經驗豐富，85.2%教師具教育學位資格，100%語文教師獲認可語文基本能力文憑。
- ✚ 課程統籌主任及英語課程發展主任與各學科組長緊密合作，因應整體課程發展需要，策劃及督導校本課程發展。
- ✚ 教師合作教學，重視學習成果，並懂得善用學校及社區資源。
- ✚ 教務主任督導加強學習輔導老師，共同策劃及實施學習輔導計劃，支援有學習困難的學生，提高學生的學習自信，成績滿意。
- ✚ 圖書館老師具專業資格，工作熱誠，支援學科發展，致力提高學校閱讀文化，學校圖書館獲學童認同為高質素、溫暖學習環境的好去處。
- ✚ 學校財務穩健，有充足的資源照顧學生不同的學習需要，提供學生參加多元化學習活動的機會。
- ✚ 學生輔導主任富教學經驗，充滿愛心，熱心為學童及家長解決問題。
- ✚ 支援家長及學童課後學習需要，舉辦校本課後學習及支援計劃活動。
- ✚ 家長教師會主席及各委員通力合作，發揮家校合作的精神。
- ✚ 學校環境舒適，校舍設備現代化，財政及人力資源充足。
- ✚ 學校校本管理系統及資訊科技統籌工作小組工作發展成熟，資訊科技教育計劃提升學與教的質素。100%教師具資訊科技基本能力，半數達中級程度，85%達中上級程度，5%達高級程度。
- ✚ 學校位於受歡迎中學的校網區，學生獲派意願中學的結果非常理想，交通方便。

### ◆ 弱點

- ✧ 教師面對全港小學縮班情況，工作崗位不穩定，壓力倍增，嚴重影響士氣。
- ✧ 校本課程發展及教師專業發展需時，減低教師的作息時間。
- ✧ 音樂科教師需要加強藝術專業發展。
- ✧ 學生個別學習差異影響課堂進程，學校需要加強支援應變策略。

## ➤ 契機

- ✚ 校長富行政經驗，持續專業發展，滿懷教育專業理想。
- ✚ 教師積極進取，持續專業發展，提升專業能力與教育質素。
- ✚ 教育統籌局提供各項津貼，提高學校人力資源，支援教師與學生，減少教師非教學的工作，創造教師專業發展空間，照顧學生不同的學習需要，提供學生支援服務。
- ✚ 教育統籌局提供學校校舍維修與改善工程資源，校董會支持調配學校資源，提供現代化學校教學設備。
- ✚ 家長教師會支持學校發展工作，家長委員提供學校寶貴意見，家長義工到校協助午膳工作。
- ✚ 全日制學校提供學生舒適的學習環境和多元化教育活動，學校採用下午彈性上課時間，讓學生有更多機會參加校外活動。教育統籌局提供學校額外津貼，學生可於放學後享用學校的設施。
- ✚ 學校於課後開放資訊科技室，補充學生電腦學習機會不足的需要。
- ✚ 圖書館主任積極策劃圖書館發展，推廣閱讀文化。電腦化圖書館培養學生自我學習與尋找知識的習慣。

## ◆ 危機

- ◇ 本區大型屋村清拆及人口大量搬遷，出生率下降，學校面對小一縮班的問題。要取錄他區小一學生，學校必須首先解決交通問題。
- ◇ 縮班將會影響人力資源問題，學校必須加強及改善收生策略。

## 二零零六/零七至二零零八/零九年度關注事項：

1. 加強德育與公民教育，提升學生自我管理能力。
2. 照顧學生學習差異。
3. 提高學生思考、創新與組織能力。

學校發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
<p>1.加強德育與公民教育，提升學生自我管理能力的。</p> <p>➤ 發揚「禮、義、廉、恥」四維精神，培育學生尊親崇孝，「立好志、讀好書、學好人、做好事」。</p> <p>➤ 灌輸國民教育，發揚愛國、愛港精神。</p> <p>➤ 培養學生自律守規、健康自強、自我學習、互助合作和正確行為的習慣，提高學生自我管理的能力。培養學生對社會的責任感。</p> <p>➤ 引導學生逐步樹立正確人生觀、價值觀及世界觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程統籌主任支援副校長，擬定三學年德育與公民教育活動及課程發展計劃，全校教師參與，按年落實「德育與公民教育」各項活動及課程計劃，80%教師認同學習成果達到目標。</li> <li>• 「德育與公民教育」工作計劃列明各單位負責人的職責與目標，工作分配明確有序，各組按計劃及時間完成既定工作，落實計劃目標。</li> <li>• 訓輔組推動全校參與校本德育活動、德育課及成長課。課程組與活動組合作策劃及安排校外教育活動(4-6年級學生每年最少3次，1-3年級學生每年最少2次)。</li> <li>• 各學科按課程發展的學年計劃，擬定滲透學科有關德育與公民教育的元素。</li> <li>• 問卷調查報告顯示80%或以上學生和家長支持學校舉辦的德育與公民教育活動，並認同活動有助學生建立良好行為習慣和加強他們的公民責任感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 副校長擔任「德育與公民教育組」組長，與課程統籌主任合作，策劃及推動「全校參與」德育與公民教育活動及課程發展計劃。</li> <li>■ 清楚界定各組負責人及教師的權與責，工作公平分配。</li> <li>■ 訓輔主任、課程組、活動組負責人及各班主任擔任德育與公民教育組成員，共同策劃長期性及短期性德育與公民教育活動。</li> <li>■ 學科組長擔任德育與公民教育組成員，負責擬定科本德育與公民教育課程計劃。</li> <li>■ 集體策劃，鼓勵教師提供意見，定期舉行會議，評估工作成效。</li> </ul>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>



學校發展計劃(二零零六/零七至二零零八/零九年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 照顧學生學習差異。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組認同由(2006 學年)60%提升至(2008 學年)80%教師在照顧學習差異的專業能力的表現明顯提高。</li> <li>觀課報告顯示協作教學的成效由(2006 學年)60% 提升至(2008 學年)80%。</li> <li>觀課報告顯示教材及課業設計能照顧不同能力的學生由(2006 學年)60%學生提升至(2008 學年)80%學生。</li> <li>加強學習輔導班及學習支援小組照顧 95%已確認為有學習困難，包括新來港的學童。實行 3 項學生支援學習計劃，包括大哥哥、大姐姐計劃等。</li> <li>中、英、數學科舉辦每學年最少兩級拔尖加強學習活動。</li> <li>課後上學日(80%)開放資訊科技室。評估報告顯示高使用率。</li> <li>成功擴展圖書館，增加學校圖書館電腦不少於 4 部。課前及課後開放圖書館，支援學生學習需要。</li> <li>舉辦課後功課輔導班，支援 80%有課後學習需要的學童。舉辦課後和假期活動，照顧不少 100 名學童。</li> <li>成功實行兩級小班教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師持續專業發展，加強照顧學習差異的專業能力。</li> <li>教師進行協作教學，集體備課，互相觀課，交流經驗，評估教學成果。</li> <li>照顧不同學習需要的學生，課程內容、教學及設計配合需要，提供不同學習能力的課業及活動。</li> <li>舉辦加強學習輔導班及學習支援班，支援學習有困難的學生，包括新來港兒童。各科組設學生支援學習組。</li> <li>舉辦拔尖加強學習活動，提高學生的語文、運算及自學能力。</li> <li>課後開放資訊科技室，協助家中沒有電腦的學生，提高學生運用電腦學習或尋找資訊的能力。</li> <li>擴展圖書館，增加學校圖書館電腦數量，支援學生學習需要，培養學生自我學習的能力和習慣。</li> <li>舉辦課後學習活動及興趣班，支援學生的學習需要。</li> <li>實行小班教學。</li> </ul>	✓	✓	✓
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生享受平等優質教育。</li> <li>資源許可下，實行小班教學。</li> <li>按學生的學習能力及課業，設計教學活動。</li> <li>改進學生的學習生活、體驗學習、集體學習機會。</li> <li>支援不同學習需要，照顧學習差異。</li> <li>資源許可下，提供校本課後學習及支援計劃。</li> </ul>			✓	✓	✓

